

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«30» января 2023 г., протокол № 7

Заведующая кафедрой

 Н.В. Шурова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
*«Психология семьи с основами семейного консультирования и
психотерапии»*

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

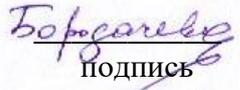
Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Бородачева О.В., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук



ПОДПИСЬ

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология семьи с основами семейного консультирования и психотерапии» является системное и комплексное освоение теоретического аппарата и практических навыков консультативной психологической работы с семьей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- заложить устойчивую систему знаний о сущности семейных отношений с различных теоретических позиций, ознакомление с основными понятиями и терминами, характеризующими семейные, супружеские и детско-родительские отношения, закономерности функционирования семейной системы;
- рассмотреть влияние семейных отношений на личностное развитие каждого члена семьи, проанализировать особенности проблемных и дисфункциональных семей;
- рассмотреть основные психологические особенности феномена материнства и отцовства;
- ознакомить с конкретными психодиагностическими и коррекционными технологиями работы с семьей и семейными отношениями;
- сформировать представления о подходах и методах коррекции и терапии семейных отношений.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология семьи с основами семейного консультирования и психотерапии» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 5, 6 семестре на очной форме обучения и в 7, 8 семестре на очно-заочной форме обучения.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1) теоретические основы, способы и технологии индивидуальной и групповой психологической работы в отношении лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья (код компетенции - ПК-8, код индикатора – ПК-8.1.);

2) основные теоретико-методологические положения и структуру психологического консультирования; цели, принципы и содержание психологической помощи; суть ведущих положений зарубежного и отечественного опыта консультирования; специфику консультирования при решении разных типов задач; границы этики и ответственности в психологическом консультировании (код компетенции - ПК-10, код индикатора – ПК-10.1.).

Уметь:

1) разрабатывать программы индивидуального и группового сопровождения с целью улучшения психологического состояния лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья (код компетенции - ПК-8, код индикатора – ПК-8.2.);

2) анализировать сущность психологической проблемы и запроса клиента; формулировать и решать конкретные консультативные задачи на основе применения основных консультативных техник и технологий анализа и интерпретации жизненной ситуации и личности клиента (код компетенции - ПК-10, код индикатора – ПК-10.2.).

Владеть:

1) навыками планирования, координации, реализации и контроля мероприятий по индивидуальному и групповому сопровождению лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья (код компетенции - ПК-8, код индикатора – ПК-8.3.);

2) приёмами идентификации, анализа и интерпретации проблемы клиента; современными техниками и технологиями оказания психологической помощи; принципами постановки психологического диагноза; механизмами и приемами коррекционного воздействия в рамках оказания психологической помощи и предупреждения психологического неблагополучия на уровне индивида и группы; способами фиксации результатов консультации и составления психологического заключения (код компетенции - ПК-10, код индикатора – ПК-10.3.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины «Психология семьи с основами семейного консультирования и психотерапии»

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	ДЗ	4	144	32	32	16	-	-	0,25	63,75
6	Э	5	180	48	32	32	-	2	0,25	113,75
Итого	-	9	324	80	64	48	-	2	0,5	177,5
Очно-заочная форма обучения										
7	ДЗ	4	144	36	36	36	-	-	0,25	65,75
8	Э	5	180	32	16	16	-	2	0,25	113,75

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
–	–	9	324	68	52	52	-	2	0,5	179,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Реферативное исследование специальных вопросов психологии семьи и семейного консультирования (по выбору студента)
2	Самостоятельная работа по теме 2 (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
3	Самостоятельная работа по теме 5 (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
4	Самостоятельное изучение темы 7 (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
5	Самостоятельное изучение темы 8 (реферирование источников).
6	Самостоятельная работа по теме 10 (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
7	Самостоятельная работа по теме 12 (реферирование источников)
8	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
9	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
7 семестр	
1	Реферативное исследование специальных вопросов психологии семьи и семейного консультирования (по выбору студента)
2	Самостоятельная работа по теме 2 (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
3	Самостоятельная работа по теме 5 (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
4	Самостоятельное изучение темы 7 (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
5	Самостоятельное изучение темы 8 (реферирование источников).

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6	Самостоятельная работа по теме 10 (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
7	Самостоятельная работа по теме 12 (реферирование источников)
8	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
9	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Тематика реферативных работ.

1. Психологическое консультирование в предразводной ситуации.
2. Психологическое консультирование супругов в ситуации ожидания ребенка.
3. Предбрачное психологическое консультирование.
4. Консультирование супругов после рождения ребенка.
5. Психологическое консультирование супругов по поводу проблем во взаимоотношениях с родителями.
6. Психологическое консультирование семьи, один из членов которой болен.
7. Психологическое консультирование родителей по поводу взаимоотношений с детьми дошкольного возраста.
8. Психологическое консультирование родителей по поводу взаимоотношений с младшими школьниками.
9. Психологическое консультирование родителей по поводу взаимоотношений с детьми – подростками.
10. Психологическое консультирование родителей по поводу взаимоотношений со взрослыми детьми.
11. Психологическая работа в ситуации нарушения детско – родительских отношений.
12. Современные направления в психологической работе с семьей.
13. Психологическая работа в случае смерти одного из супругов.
14. Психотерапия семьи в случае депрессивного расстройства у одного из членов.
15. Психологическая работа с супругами, один из которых переживает кризис середины жизни.
16. Психологическая работа с семьей в ситуации ухода детей из семьи.
17. Психологическая работа с супругами в случае стабильной конфликтности семьи.
18. Материнские функции на разных этапах развития ребенка.
19. Психологические характеристики феномена «Child free».
20. Психологические особенности материнства в 21 веке.
21. Проблема отцовства и ее изучение в психологии.
22. Психологическое развитие ребенка и функции отца.
23. Теории и типологии отцовства.
24. Трансформация ролей мужа и жены в современной семье.
25. Современные типы семей: «гражданский» брак, гостевой брак, свободный брак, гей-семья.
26. Психологическая специфика разводов в современном обществе, мотивация развода.
27. Феномен психологического насилия в семье.
28. Семья как фактор развития психологического неблагополучия её членов.
29. Семейная история и семейный миф в формировании семейной дисфункции.
30. Традиционный и современный стили семейного воспитания.

Формулировка тем может быть несколько изменена по желанию студента, при условии согласования новой формулировки с преподавателем. Студенты также могут предлагать свои собственные темы для курсовой работы на тех же условиях.

Структура реферативной работы.

- титульный лист; - содержание; - введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение (если необходимо).

Внешнее оформление контрольной работы подразумевает наличие *титульного листа* по следующей форме (междустрочный интервал не соблюден):

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тульский государственный университет
Кафедра психологии
Реферативная работа
по дисциплине «*»*
на тему «*»*

Выполнил: студент группы (номер)

Фамилия И.О.

Проверил: должность,

Фамилия И.О. преподавателя

Тула, 20__ г.

Содержание (оглавление)

Содержание последовательно включает наименование всех разделов и параграфов курсовой работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало текста.

Заголовки глав, параграфов и других частей работы в содержании и в тексте должны быть идентичными. Сокращать или давать их в другой формулировке или последовательности по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Главы и параграфы внутри них нумеруются арабскими цифрами.

Приложения к курсовой работе оформляются как часть работы с продолжением нумерации ее страниц.

Список использованной литературы

Успешному написанию курсовой работы способствует обстоятельное и вдумчивое ознакомление со специальной научной литературой. Кроме учебных пособий, монографий и других книг необходимо изучить публикации в периодических изданиях за последние 3 года, отражающие современное состояние проблемы. Это журналы «Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Журнал практического психолога», «Психологическая диагностика» и др.

В список литературы включаются источники, изученные студентом, в том числе те, на которые он ссылается. Список использованной литературы, перечень которой дается в конце работы, составляется с учетом правил оформления библиографии. Ссылки выполняются в квадратных скобках в конце предложений. Источников литературы **должно быть 15-20.**

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Оформления библиографического описания (автор, название, место издания, издательство, количество страниц).

Пример:

- для книг: Ефимова О.В. Финансовые анализы. – М.: Бухгалтерский учет, 2012. – 351 с.

- для учебников или учебных пособий под редакцией: Цыпкин Ю.А. Агроткетинг и констатинг : учебное пособие для вузов; под ред. Ю.А. Ципкина. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2000. – 637 с.

- для статей в журнале: Губарь А. М. Формализованный метод организации справочных массивов // Организация и управление научными исследованиями в технических вузах. – М., 2008. – Вып. 3. – С. 53-59.

- ссылки на электронные источник обязательно должны содержать название, взятого из этого источника материала, авторов и адрес электронной ссылки в Интернете: Буторина О.В. Валютный театр: драма без зрителей [Электронный ресурс] // Россия в глобальной политике. – 2008. – Т.6.– № 2. – С.167-181. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/numbers/31/9483.html>

Оформление работы: общие требования.

Титульный лист, содержание работы оформляются на отдельных листах. Каждый раздел (введение, заключение, главы) начинаются с нового листа.

Текст должен быть набран на ПК в редакторе Microsoft Word for Windows:

- формат бумаги - А4 (21x29,7);
- гарнитура текста - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 12;
- межстрочный интервал - полуторный;
- абзац (красная строка) - 1,25 см;
- выравнивание - по ширине области текста;
- поля: - левое – 2 см, нижнее, верхнее и правое - 1 см.

Текст, оформленный не по стандарту, а также текст с грамматическими ошибками не принимается.

Объем курсовой работы **25-30 страниц.**

Все письменные работы по дисциплине оформляются на отдельных листах и сдаются преподавателю 2 раза в семестр перед 1 и второй аттестациями. Студентом должны быть выполнены все письменных работы, невыполнение письменных работ может являться основанием для недопуска к экзамену.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на лабораторных занятиях	5
		Работа на практических занятиях	15
		Выполнение текущих тестовых заданий	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на лабораторных занятиях	5
		Работа на практических занятиях	10
		Подготовка реферата по специальному вопросу психологии семьи	15

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
	Итого	30
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
7 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на лабораторных занятиях	5
		Работа на практических занятиях	15
		Выполнение текущих тестовых заданий	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на лабораторных занятиях	5
		Работа на практических занятиях	10
		Подготовка реферата по специальному вопросу психологии семьи	15
			Итого
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кочюнас Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикса, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36513>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Линде Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8876>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Системная психотерапия супружеских пар [Электронный ресурс]/ А.Я. Варга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт практической психологии и психоанализа, 2012.— 342 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15635>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы психологии семьи и семейного консультирования [Электронный ресурс]: материалы научной конференции аспирантов, молодых преподавателей и студентов факультета психологии и педагогики РосНОУ (г. Москва, 22 марта 2011 г.)/ Н.Н. Азарнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21260>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Дружинин, В.Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин .— 3-е изд. — М.: Питер, 2011 .— 176 с. — ISBN 978-5-469-00131-7.
3. ГрюнвальдБернис Б. Консультирование семьи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ГрюнвальдБернис Б., Макаби Гарольд В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2008.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3829>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи : учеб. пособие для вузов.— 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2008. — 430 с.
4. Олифиревич, Н.И. Психология семейных кризисов / Н.И. Олифиревич, Т.А. Зинкевич-Куземкина, Т.Ф. Велента .— СПб. : Речь, 2007 .— 360с. — (Современный учебник) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-9268-0416-7 /в пер.
5. Соколова, Е.Т. Психотерапия. Теория и практика : учеб. пособие для вузов / Е.Т. Соколова .— 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2010 .— 368 с. — (Высшее профессиональное образование : Психология) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7695-7060-5 (в пер.).
6. Сапогова, Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для вузов / Е. Е. Сапогова.— М. : Академия, 2008 .— 350 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование : Психология) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-4868-0 (в пер.)
7. Цветкова Н.А. Коррекция и развитие материнской сферы. Технология социально-психологической работы с воспитанницами школ-интернатов [Электронный ресурс]/ Цветкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19288>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС:
 - <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
 - <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
 - <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
 - <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
 - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий [East View](http://www.eastview.com/), доступ авторизованный
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://www.elibrary.ru/), доступ свободный
- <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный
3. Электронный сборник статей PsyJournals: <http://psyjournals.ru>
4. Фонды фундаментальных библиотек и собраний электронных ресурсов:
 - Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
 - Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru:8101/>
 - Библиотека Российской Академии наук: <http://www.rasl.ru/>
 - Психпортал: <http://psy.piter.com/library/>

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского:
<http://www.gnpbu.ru>
Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://www.diss.rsl.ru>