

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«30» января 2023 г., протокол № 7

Заведующая кафедрой

Н.В. Шурова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Социальная психология»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

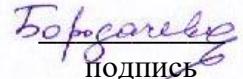
Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Бородачева О.В., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук


подпись

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Социальная психология» являются:

- в системном виде изложить историю зарождения и развития социально-психологических представлений, современные взгляды на социально-психологические процессы и феномены;
- задать устойчивую систему научных категорий и понятий, с помощью которых в психологии описывается фактологическое многообразие проявлений социально-психологической жизни человека и групп разного объема;
- дать представление о социально-психологических феноменах, ознакомить студентов с основными закономерностями социальной жизни человека как общественного существа, спецификой восприятия и понимания социально-психологических явлений на уровне личности, группы, общества;
- ознакомить студентов с классическими и современными трактовками социальных процессов, с разными вариантами психологической интерпретации сущности, природы, механизмов, движущих сил и противоречий группового развития; с основными подходами к анализу социально-психологической проблематики.

Задачами дисциплины являются:

- заложить устойчивую систему знаний о групповых феноменах и процессах, взаимодействии, общении и управлении; задать логическую систему научных категорий и понятий, с помощью которых в психологии описывается фактологическое многообразие проявлений социальной жизни человека и возникающих в ней феноменов; выстроить обобщенную картину человеческих групп; сформировать ценностное отношение к общению, группам и их роли в личностной самоактуализации, сформировать представление о профессиональном общении; сформировать умение пользоваться как объяснительными принципами разными вариантами психологической интерпретации сущности, природы, механизмов, движущих сил и противоречий социального развития человека;
- сформировать ряд навыков социальной перцепции, группового взаимодействия, профессионального общения и др.;
- сформировать ряд умений по использованию методик социально-психологической диагностики личности и группы.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социальная психология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1) социально-психологические основы функционирования организаций разного типа, а также специфику и стратегии межличностного взаимодействия и построения профессиональных отношений (код компетенции - ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.1.).

Уметь:

1) формулировать и решать практические задачи в области осуществления своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (код компетенции - ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2.).

Владеть:

1) навыками анализа и оценки межличностных и профессиональных отношений в контексте выполнения своих профессиональных функций в организациях (код компетенции - ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.3.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристики основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах | | | | | | Объем самостоятельной работы в академических часах | |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|--|
| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | | |
| 3 | Э | 4 | 144 | 48 | 32 | 16 | - | 2 | 0,25 | 45,75 | |
| Итого | - | 4 | 144 | 48 | 32 | 16 | - | 2 | 0,25 | 45,75 | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | | | |
| 3 | Э | 4 | 144 | 40 | 20 | - | - | 2 | 0,25 | 81,75 | |
| Итого | - | 4 | 144 | 40 | 20 | - | - | 2 | 0,25 | 81,75 | |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|--|
| 3 семестр | |
| 1 | Реферативное исследование специальных вопросов социальной психологии (по выбору студента) |
| 2 | Самостоятельное изучение отдельных пунктов темы «Основные теоретические ориентации современной социальной психологии. Проблема личности и ее свойств в социальной психологии» (рефериование источников, составление обобщающей таблицы). |
| 3 | Самостоятельное изучение пунктов темы «Психология манипуляции» (рефериование источников, составление обобщающей таблицы). |
| 4 | Самостоятельное изучение отдельных пунктов темы «Малая группа как объект исследования» (рефериование источников, составление обобщающей таблицы). |
| 5 | Самостоятельное изучение отдельных пунктов темы «Динамические процессы в малой группе» (рефериование источников, составление обобщающей таблицы). |
| 6 | Самостоятельное изучение пунктов темы «Организация и управление группой» (составление обобщающей таблицы). |
| 7 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям |
| 8 | Подготовка к лабораторным работам |
| 9 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|--|
| 3 семестр | |
| 1 | Реферативное исследование специальных вопросов социальной психологии (по выбору студента) |
| 2 | Самостоятельное изучение отдельных пунктов темы «Основные теоретические ориентации современной социальной психологии. Проблема личности и ее свойств в социальной психологии» (рефериование источников, составление обобщающей таблицы). |
| 3 | Самостоятельное изучение пунктов темы «Психология манипуляции» (рефериование источников, составление обобщающей таблицы). |
| 4 | Самостоятельное изучение отдельных пунктов темы «Малая группа как объект исследования» (рефериование источников, составление обобщающей таблицы). |
| 5 | Самостоятельное изучение отдельных пунктов темы «Динамические процессы в малой группе» (рефериование источников, составление обобщающей таблицы). |
| 6 | Самостоятельное изучение пунктов темы «Организация и управление группой» (составление обобщающей таблицы). |
| 7 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям |
| 8 | Подготовка к лабораторным работам |
| 9 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

Все письменные работы оформляются на отдельных листах и сдаются преподавателю 2 раза в семестр перед 1 и второй аттестациями. Студентом должны быть выполнены все письменных работы, невыполнение письменных работ может являться основанием для недопуска к экзамену.

Тематика реферативных исследований по отдельным вопросам социальной психологии.

1. Авторитет власти и власть авторитета: социально-психологические проблемы авторитетности.
2. Социально-психологический анализ основных направлений исследования феномена лидерства в зарубежной психологии.
3. Социально-психологический анализ основных направлений исследований лидерства и руководства в отечественной психологии.
4. Проблематика социальной депривации группы: от частичной закрытости до полной изоляции.
5. Проблема группового развития и групповой динамики в социальной психологии.
6. Психология межгрупповых отношений: границы группы, чувство «мы», групповой фаворитизм.
7. Воздействие рекламных образов на психику человека.
8. Внушение, внушаемость, нейропсихологические механизмы суггестии.
9. Социально-психологическая природа компьютерной и Интернет зависимости.
10. Влияние массовой культуры на формирование ценностных предпочтений в современной России.
11. Социально-психологические аспекты употребления нецензурной лексики.
12. Социально-психологические аспекты имиджа руководителя.
13. Психология массовой коммуникации и её воздействия на людей.
14. Социально – психологический аспект проблемы межличностной значимости.
15. Особенности ролевых отношений в коллективе.
16. Влияние конфликта на социально-психологический климат в коллективе.
17. Социально-психологические методы диагностики организаций.
18. Роль этнических стереотипов в межличностном восприятии и общении.
19. Социально-психологические особенности российского потребителя.
20. Психологические критерии эффективности рекламы.
21. Трансляция смысла сообщения и коммуникативные барьеры.
22. Общественное настроение как явление массовой психологии.
23. Социально-психологические условия самореализации личности.
24. Социально-психологические особенности удовлетворенности жизнью.
25. Социально-психологическая характеристика террористической деятельности

Краткое описание объёма и структуры реферата.

Тема выбирается студентом индивидуально.

Объём текста – не менее 20 страниц.

Первая позиция оценивания – правильно оформленный список использованной литературы (не менее 10 наименований), включающий специальные издания (монографии, главы книг) и журнальные статьи (не менее трети от всего библиографического списка).

Вторая позиция оценивания – содержание работы. Содержание работы должно отражать:

- 1) постановку и обоснование центральной проблемы курсовой работы, описание научного аппарата;
- 2) конкретный и подробный анализ основных теоретических, экспериментальных и практических подходов к её постановке и изучению со ссылками на источники;
- 3) знакомство с основными современными публикациями ведущих специалистов в исследовании данной проблемной области;
- 5) изложение смысла ключевых понятий и теоретических положений, которые используются в анализе конкретной проблемной области;
- 6) авторское изложение ключевых аспектов исследуемой проблемы, постановка собственных вопросов, авторская аргументация.

Структура реферата: - титульный лист; - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованной литературы; - приложение (если необходимо).

Оформление реферата:

Общие требования

Титульный лист, содержание работы оформляются на отдельных листах. Каждый раздел (введение, заключение, главы) начинаются с нового листа.

Текст должен быть набран на ПК в редакторе Microsoft Word for Windows:

- формат бумаги - А4 (21x29,7);
- гарнитура текста - TimesNewRoman;
- кегль (размер шрифта) - 12;
- межстрочный интервал - полуторный;
- абзац (красная строка) - 1,25 см;
- выравнивание - по ширине области текста;
- поля: - левое – 2 см, нижнее, верхнее и правое - 1 см.

Текст, оформленный не по стандарту, а также текст с грамматическими ошибками не принимается.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов | |
|---|--------------------------|---|----|
| <u>3 семестр</u> | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Первый рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Работа на лабораторных работах | 5 |
| | | Работа на практических занятиях | 15 |
| | | Выполнение текущих тестовых заданий | 10 |
| Итого | | 30 | |
| Промежуточная аттестация | Второй рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Работа на лабораторных работах | 5 |
| | | Работа на практических занятиях | 10 |
| | | Подготовка реферата по специальному вопросу социальной психологии и письменных работ по самостоятельно изученным темам семестра | 15 |
| Итого | | 30 | |
| Экзамен | | 40 (100*) | |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов |
|---|--|---------------------------------------|
| 3 семестр | | |
| Первый рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | Работа на практических занятиях | 20 |
| Текущий контроль успеваемости | Выполнение текущих тестовых заданий | 10 |
| | Итого | 30 |
| Второй рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | Работа на практических занятиях | 10 |
| Промежуточная аттестация | Подготовка реферата по специальному вопросу социальной психологии и письменных работ по самостоятельно изученным темам семестра | 20 |
| | Итого | 30 |
| Экзамен | | 40 (100*) |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для вузов / Г. М. Андреева.— 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2012.— 364 с.
2. Афанасьева Е.А. Социальная психология [Электронный ресурс]/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Афанасьева Е.А. Организационная психология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу "Организационная психология (психология организаций)"/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 337 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19273>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ефимова Н. С. Социальная психология: учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова.— Москва: Юрайт, 2012.— 443 с.
5. Журавлев А.Л. Социальная психология российского предпринимательства. Концепция психологических отношений [Электронный ресурс]/ Журавлев А.Л., Позняков В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15644>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Захарова Л.Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9104>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Л. Журавлев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7411>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература

1. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакирова Г.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15456>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Социальная психология : практикум : учеб. пособие для вузов / Г. М. Андреева [и др.] ; под ред. Т. В. Фоломеевой .— М. : Аспект Пресс, 2009 .— 479 с.
3. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров / А. В. Брега [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой.— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2013.— 592 с.
4. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Шилова Т.А. Социальная психология личности в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Психология»/ Шилова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26614>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС:

- <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
<https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
<https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLine» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий East View, доступ авторизованный

2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный

3. Электронный сборник статей PsyJournals: <http://psyjournals.ru>

4. Фонды фундаментальных библиотек и собраний электронных ресурсов:

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru:8101/>

Библиотека Российской Академии наук: <http://www.ras.ru/>

Псипортал: <http://psy.piter.com/library/>

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://www.diss.rsl.ru>