

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
кафедра Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин

Утверждено на заседании кафедры
«СГ и ПД»
«16» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Т.В. Честнова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по проведению практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)
«Общественное здоровье и здравоохранение»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации - ординатура

по направлению подготовки (специальности)
31.08.19 – Педиатрия

Идентификационный номер образовательной программы: 310819-01-23

Тула 2023 год

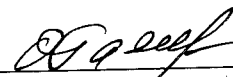
Разработчик(и) методических указаний

Старченкова Ю.Е., доцент, к.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Гавриленко О.В., ст. преподаватель
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Практическое занятие № 1. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10), принципы и особенности ее построения.

Цель практического занятия: Ознакомить ординаторов с общими сведениями о МКБ-10: знакомство с 1, 2 и 3 томами МКБ-10, с вносимыми изменениями, информационными базами, включая адаптированные перечни и другие классификации (хирургические процедуры), а также использование кодов МКБ-10 в стандартах оказания медицинской помощи. Изучение (на примерах) принципов кодирования множественных причин смерти, включая основной принцип, 3 правила и 6 модификаций. Ознакомление с инструкциями.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Содержание практического занятия.

1. Разъяснения преподавателя о ходе выполнения практической работы с обзором прилагаемого теоретического материала, программного обеспечения и презентаций, необходимых для работы.
2. Преподаватель объясняет ординаторам:
 - Группы классификаций (первая и вторая),
 - Международную номенклатуру болезней,
 - Содержание МКБ-10 (том 1 – основная классификация; том 2 – инструкции по применению; том 3 – алфавитный указатель к классификации),
 - Включенные и исключенные термины;
 - Систему кодирования;
 - Условные обозначения;
 - Классы МКБ-10;
 - Рубрика, касающиеся только одного пола
 - Рубрики, предназначенные для последствий болезней
 - Нарушения после медицинских процедур
 - Список состояний, которые вряд ли вызывают смерть
 - Построение указателя (том 3)
3. Изучение с МКБ-10 (том 1) с помощью информационной базы [МКБ10](#) (работает в среде Access 2002, рекомендуемое разрешение экрана 1024 x 768). Перед ее запуском следует ознакомиться с краткой [инструкцией](#) по использованию этой базы.
4. Ознакомление с примером адаптированного перечня по классу «Психические расстройства и расстройства поведения» можно ознакомиться с помощью информационной базы [МКБ10P](#) (работает в среде Access 2002, рекомендуемое разрешение экрана 1024 x 768), функционирующей аналогично предыдущей программе.
5. Изучение изменений, внесенных Всемирной Организацией Здравоохранения в МКБ-10, с использованием прилагаемого [документа](#) (на английском языке) или из частичного [перевода](#) на русский язык, а также на сайте <http://www.who.int/classifications/icd/icd10updates/en/index.html> (англ. язык).
6. Ознакомление с рекомендациями, данными Министерством здравоохранения и социального развития по кодированию случаев, связанных с [терроризмом](#). В качестве примера других классификаций, имеющих отношение к здоровью,

- приведена база хирургических процедур [НРС](#) (работает в среде Access 2002, рекомендуемое разрешение экрана 1024 x 768).
7. Ознакомление с инструкциями, предназначенными для изучения принципов кодирования и облегчения процесса в практической работе, в т.ч. рекомендациями по кодированию случаев, связанных с [терроризмом](#):
- [о порядке заполнения и выдачи медицинского свидетельства о смерти](#);
 - [по использованию МКБ-10](#);
 - [руководство по кодированию причин смерти](#);
 - [по кодированию ревматологических заболеваний](#);
 - [по травмам и отравлениям](#);
 - [по туберкулезу](#).

Рекомендуемая литература.

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. вузов / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2010. - 507 с.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. вузов / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2007. - 512 с. – (XXI век).
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. вузов / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2002. - 520 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [multimedia resource]: учебные материалы для 6 курса медицинских специальностей/Тульский государственный университет, СГ и ПД. - Multimedia resource (10 directories; 100 files; 740 Mb). – (Тула, 2007). – 1 опт. Диск (CD ROM0. – Text files. – Windows 95; IE 5.0.
5. Хромушин В. А., Черешнев А. В., Честнова Т. В. Информатизация здравоохранения. учебн. пособие – Тула: Изд-во ТулГУ, 2007. – 207 с.

Дополнительная литература

1. Кучеренко В.З. – Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения.- М.: ГОЭТАР – МЕД., 2011г.– 245 с.
2. Решетников А.В. - Медико-социологический мониторинг.– М.: Медицина, 2003.– 1048 с.
3. Решетников А.В. - Социология медицины.– М.: Медицина, 2002.–976 с.
4. Вялков А.И. и др., - Управление и экономика здравоохранения. – М.: ГОЭТАР – МЕД., 2002г.– 328 с.
5. Учебное пособие для проведения деловых игр по социальной медицине, экономике и управлению здравоохранением. – Под ред. В.О. Флека, И.Н. Денисова. – М.: ВУНМЦ, 2000. – 130 с.

Практическое занятие № 2. Методы изучения заболеваемости их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.

Цель практического занятия: Ознакомить ординаторов с понятием заболеваемости как показателя здоровья населения. Изучить основные методы и виды изучения заболеваемости; учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации; основные закономерности заболеваемости населения и факторы, их определяющие, необходимость и особенности применения МКБ в практической деятельности врача.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Содержание практического занятия.

1. Во введении преподаватель объясняет понятия «обращаемости» и «посещаемости», методы расчета первичной, общей и накопленной заболеваемости по обращаемости, исчерпанной (истинной) заболеваемости, патологической пораженности. Обращает внимание ординаторов на отличия в учете общей заболеваемости, инфекционной заболеваемости, заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями, госпитализированной заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, виды учетных документов.
2. Ординаторы самостоятельно готовятся к практическому занятию по рекомендованной литературе. На занятии проводится проверка исходного уровня знаний студентов с использованием устного опроса.
3. Ординаторам предлагается решить ситуационные задачи. В конце занятия проводится контроль выполненных индивидуальных заданий с разбором допущенных студентами ошибок. Данная работа является итоговым контролем усвоения темы.

Задание 1. Используя приведенные данные по двум сельским врачевым участкам, рассчитайте относительные величины и проведите их анализ:

1. Интенсивные показатели - уровень заболеваемости.
2. Экстенсивные показатели – структуру причин заболеваемости
3. Провести сравнительный анализ полученных данных.

Задача 1.

Сельские врачевые участки

Данные о населении в абсолютных величинах	с. Архангельское	с. Рождественское
Численность населения (чел.)	10510	6790
Распределение жителей по возрастам.		
0 - 14 лет	2622	1690
15 - 24	1690	1550
25 - 49	3438	2200
50 лет и старше	2760	1350
Родилось в данном году (чел.)	99	72
Умерло в данном году (чел.)	158	86
Распределение умерших по возрастам:		
0 - 14	22	13
15-24	17	13
25 - 49	49	26

50 лет и старше	70	34
Число зарегистрир. случаев заболеваний	8029	6125
в том числе:		
Болезней органов дыхания	4158	3504
Болезней органов кровообращения	1823	989
Болезней органов пищеварения	465	577
Травм	491	205
Прочие случаи	1100	850
Показатели медицинского обслуживания:		
Число коек в стационаре	48	32
Число врачебных должностей	6	4

Задача 2.

Данные о населении в абсолютных величинах	Сельские врачебные участки	
	С. Калиновка	С. Бобрики
Численность населения (чел.)	3910	9500
Распределение жителей по возрастам.		
0 - 14 лет	877	2185
15 - 24	760	1800
25 - 49	1413	2845
50 лет и старше	860	2670
Родилось в данном году (чел.)	32	69
Умерло в данном году (чел.)	49	134
Распределение умерших по возрастам:		
0 - 14	5	14
15-24	4	11
25 - 49	8	29
50 лет и старше	15	80
Число зарегистрир. случаев заболеваний	3503	9118
в том числе:		
Болезней органов дыхания	1308	3500
Болезней органов кровообращения	890	2750
Болезней органов пищеварения	102	104
Травм	216	188
Прочие случаи	987	2576
Показатели медицинского обслуживания:		
Число коек в стационаре	40	65
Число врачебных должностей	3	7

Задача 3.

Данные о населении в абсолютных величинах	Сельские врачебные участки	
	С.Измайловское	С.Жуковское
Численность населения (чел.)	11250	7960
Распределение жителей по возрастам.		
0 - 14 лет	2790	1980
15 - 24	1922	1240
25 - 49	4078	2755
50 лет и старше	2460	1985
Родилось в данном году (чел.)	101	67

Умерло в данном году (чел.)	127	107
Распределение умерших по возрастам:		
0 - 14	20	13
15-24	18	10
25 - 49	29	19
50 лет и старше	60	65
Число зарегистрир. случаев заболеваний	10759	7483
в том числе:		
Болезней органов дыхания	5138	3850
Болезней органов кровообращения	405	391
Болезней органов пищеварения	988	779
Травм	2142	928
Прочие случаи	2086	1535
Показатели медицинского обслуживания:		
Число коек в стационаре	65	45
Число врачебных должностей	8	5

Задача 4.

Данные о населении в абсолютных величинах	Сельские врачебные участки	
	С. Новольвовское	С.Сергиевка
Численность населения (чел.)	8580	4890
Распределение жителей по возрастам.		
0 - 14 лет	2030	1100
15 - 24	1080	970
25 - 49	3300	1600
50 лет и старше	2170	1220
Родилось в данном году (чел.)	77	46
Умерло в данном году (чел.)	104	55
Распределение умерших по возрастам:		
0 - 14	14	7
15-24	13	5
25 - 49	25	13
50 лет и старше	52	30
Число зарегистрир. случаев заболеваний	8120	3814
в том числе:		
Болезней органов дыхания	3517	1620
Болезней органов кровообращения	1689	831
Болезней органов пищеварения	438	208
Травм	43	26
Прочие случаи	2433	1129
Показатели медицинского обслуживания:		
Число коек в стационаре	50	35
Число врачебных должностей	6	3

Задача 5.

Данные о населении в абсолютных величинах	Сельские врачебные участки	
	С. Калмыки	С. Дубки
Численность населения (чел.)	6960	5520
Распределение жителей по возрастам.		
0 - 14 лет	1537	980
15 - 24	1002	1108

25 - 49	2830	2227
50 лет и старше	1591	1205
Родилось в данном году (чел.)	52	40
Умерло в данном году (чел.)	97	73
Распределение умерших по возрастам:		
0 - 14	10	7
15-24	11	8
25 - 49	25	15
50 лет и старше	51	43
Число зарегистр. случаев заболеваний	6113	5210
в том числе:		
Болезней органов дыхания	2800	2015
Болезней органов кровообращения	1418	1103
Болезней органов пищеварения	820	734
Травм	145	110
Прочие случаи	930	1256
Показатели медицинского обслуживания:		
Число коек в стационаре	50	30
Число врачебных должностей	5	3

Задача 6.

Данные о населении в абсолютных величинах	Сельские врачебные участки	
	Р.п. Арсеньевский	С. Отрадное
Численность населения (чел.)	7530	4950
Распределение жителей по возрастам.		
0 - 14 лет	1580	1009
15 - 24	1200	1060
25 - 49	2860	1711
50 лет и старше	1890	1170
Родилось в данном году (чел.)	65	38
Умерло в данном году (чел.)	90	59
Распределение умерших по возрастам:		
0 - 14	10	8
15-24	9	9
25 - 49	21	13
50 лет и старше	49	29
Число зарегистрир. случаев заболеваний	7950	4920
в том числе:		
Болезней органов дыхания	3025	2150
Болезней органов кровообращения	1785	950
Болезней органов пищеварения	930	310
Травм	980	460
Прочие случаи	1130	1050
Показатели медицинского обслуживания:		
Число коек в стационаре	45	25
Число врачебных должностей	4	2

Задача 7.

Данные о населении в абсолютных величинах	Сельские врачебные участки	
	С.Спасское	П.Гремячевский
Численность населения (чел.)	10250	32500

Распределение жителей по возрастам.		
0 - 14 лет	2371	7533
15 - 24	2285	8320
25 - 49	2960	8447
50 лет и старше	2634	8200
Родилось в данном году (чел.)	55	378
Умерло в данном году (чел.)	108	421
Распределение умерших по возрастам:		
0 - 14	10	71
15-24	21	83
25 - 49	31	102
50 лет и старше	46	155
Число зарегистрир.случаев заболеваний	7862	30670
в том числе:		
Болезней органов дыхания	3315	13750
Болезней органов кровообращения	1608	886
Болезней органов пищеварения	869	923
Травм	710	940
Прочие случаи	1460	14171
Показатели медицинского обслуживания:		
Число коек в стационаре	125	65
Число врачебных должностей	9	16

ЗАДАЧА 8.

Данные о населении в абсолютных величинах	Сельские врачебные участки	
	П. Каменка	П.Заокский
Численность населения (чел.)	5890	9080
Распределение жителей по возрастам.		
0 - 14 лет	1210	1220
15 - 24	930	1650
25 - 49	1880	3390
50 лет и старше	860	1980
Родилось в данном году (чел.)	51	85
Умерло в данном году (чел.)	78	113
Распределение умерших по возрастам:		
0 - 14	9	11
15-24	5	15
25 - 49	25	31
50 лет и старше	38	56
Число зарегистрир. случаев заболеваний	5569	8128
в том числе:		
Болезней органов дыхания	2005	3580
Болезней органов кровообращения	618	1306
Болезней органов пищеварения	880	923
Травм	676	960
Прочие случаи	1390	1369
Показатели медицинского обслуживания:		
Число коек в стационаре	35	62
Число врачебных должностей	3	9

Рекомендуемая литература.

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. вузов / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2010. - 507 с.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. вузов / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2007. - 512 с. – (XXI век).
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. вузов / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2002. - 520 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [multimediaresource]: учебные материалы для 6 курса медицинских специальностей/Тульский государственный университет, СГ и ПД. - Multimediaresource (10 directories; 100 files; 740 Mb). – (Тула, 2007). – 1 опт. Диск (CDROM0. – Text files. – Windows 95; IE 5.0.
5. Хромушин В. А., Черешнев А. В., Честнова Т. В. Информатизация здравоохранения. учебн. пособие – Тула: Изд-во ТулГУ, 2007. – 207 с.

Дополнительная литература

1. Кучеренко В.З. – Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения.- М.: ГОЭТАР – МЕД., 2011г.– 245 с.
2. Решетников А.В. - Медико-социологический мониторинг.– М.: Медицина, 2003.–1048 с.
3. Решетников А.В. - Социология медицины.– М.: Медицина, 2002.–976 с.
4. Вялков А.И. и др., - Управление и экономика здравоохранения. – М.: ГОЭТАР – МЕД., 2002г.– 328 с.
5. Учебное пособие для проведения деловых игр по социальной медицине, экономике и управлению здравоохранением. – Под ред. В.О. Флека, И.Н. Денисова. – М.: ВУНМЦ, 2000. – 130 с.

**Практическое занятие № 3. Понятие о нетрудоспособности (временной и стойкой).
Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения.**

Цель практического занятия: Ознакомить ординаторов с особенностями организации экспертизы нетрудоспособности в РФ, с основными законодательными и инструктивно-методическими материалами по экспертизе временной нетрудоспособности. Изучить порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ при различных её видах, функциональные обязанности медицинского персонала: лечащих врачей, главных врачей и врачебной комиссии ЛПУ. Овладеть методикой оформления документов при временной нетрудоспособности. Изучить структуру, функции и организацию работы Бюро медико-социальной экспертизы основные положения для определения групп инвалидности.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Содержание практического занятия.

1. Во введении преподаватель объясняет, какие бывают виды нарушения трудоспособности, как оформляется временная нетрудоспособность и правила выдачи листков нетрудоспособности; медицинское, юридическое и финансовое значение листка нетрудоспособности; право выдавать листки нетрудоспособности; роль лечащего врача в экспертизе временной нетрудоспособности; состав и функции врачебной комиссии ЛПУ, структуру, функции и организацию работы Бюро медико-социальной экспертизы, каков порядок направления больных на медико-социальную экспертизу, чем характеризуются первая, вторая и третья группы инвалидности, как осуществляется реабилитация инвалидов.
2. Ординаторы самостоятельно готовятся к практическому занятию по рекомендованной литературе. На занятии проводится проверка исходного уровня знаний студентов с использованием тестов и устного опроса.
3. Преподаватель проводит деловую игру по экспертизе нетрудоспособности, по вопросам медико-социальной экспертизы, предлагая решить ситуационные задачи с заполнением направления на медико-социальную экспертизу. Данная работа является итоговым контролем усвоения темы.

**Тесты усвоения
(исходный уровень).**

№ п/п	Вопрос	Эталон ответа
1.	Экспертиза нетрудоспособности - это вид медицинской деятельности, целью которой является: а) оценка состояния здоровья пациента б) определение сроков и степени нетрудоспособности пациента в) установление возможности осуществления трудовой деятельности (трудовой прогноз) г) обеспечение качества и эффективности проводимого лечения	а,б,в,г
2.	Уровнями экспертизы временной нетрудоспособности являются: а) лечащий врач б) КЭК учреждения в) КЭК департамента здравоохранения города г) первичное бюро медико-социальной экспертизы	а,б,в
3.	Установите соответствие:	1а,1б,2в
	1. Временная утрата трудоспособности 2. Стойкая утрата трудоспособности	
	а) невозможность выполнения человеком работы вообще или по конкретной специальности, носящая относительно кратковременный	

	(инвалидность)	<p>характер</p> <p>б) состояние при котором, нарушение функций организма, препятствующее труду, носят временный, обратимый характер</p> <p>в) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты</p>	
4.	<p>Укажите функции листка нетрудоспособности:</p> <p>а) юридическая</p> <p>б) медицинская</p> <p>в) финансовая</p> <p>г) статистическая</p> <p>д) управленческая</p>		а,б,в,г
5.	<p>Какие документы удостоверяют временную нетрудоспособность:</p> <p>а) справка установленной формы</p> <p>б) медицинская карта амбулаторного больного или история болезни в стационаре</p> <p>в) страховой медицинский полис</p> <p>г) листок нетрудоспособности</p>		а,г
6.	<p>Кто имеет право выдавать листок нетрудоспособности:</p> <p>а) мед. работники скорой помощи</p> <p>б) мед. работники станций переливания крови</p> <p>в) лечащие врачи государственных и муниципальных учреждений здравоохранения</p> <p>г) врачи учреждений судебно-медицинской экспертизы</p> <p>д) врачи, занимающиеся частной медицинской практикой, имеющие лицензию на проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>е) лечащие врачи туберкулезных санаториев и клиник НИИ протезирования</p> <p>ж) медицинские работники домов отдыха и туристических баз</p> <p>з) мед. работники учреждений Госсанэпиднадзора</p> <p>и) медицинские работники со средним медицинским образованием по специальному разрешению</p>		в,д,е,и
7.	<p>Кто не имеет права выдавать листок нетрудоспособности</p> <p>а) мед. работники скорой помощи</p> <p>б) мед. работники станций переливания крови</p> <p>в) лечащие врачи государственных и муниципальных учреждений здравоохранения имеющие лицензию на проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>г) врачи учреждений судебно-медицинской экспертизы</p> <p>д) врачи, занимающиеся частной практикой, имеющие лицензию на проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>е) мед. работники бальнеогрязелечебниц и городских водогрязелечебниц</p> <p>ж) мед. работники домов отдыха, туристических баз</p> <p>з) мед работники учреждений госсанэпиднадзора</p>		а,б,г,е,ж,з
8.	Какие документы должен представить пациент для получения листка		б,д

	нетрудоспособности: а) страховой медицинский полис б) паспорт в) медицинская карта амбулаторного больного г) письменное разрешение главврача поликлиники д) военный билет для военнослужащих	
9.	Какой документ выдается студентам и учащимся в случае заболевания с утратой трудоспособности: а) листок нетрудоспособности б) справка установленной формы в) справка произвольной формы	б
10.	На какой срок может продлить листок нетрудоспособности средний мед. работник, имеющий право его выдачи: а) до 10-и дней б) до 15-и дней в) до 20-и дней г) в исключительных случаях, после консультации с врачом ближайшего ЛПУ - до 30 дней	а
11.	Ограничен ли законодательством срок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах: а) да б) нет в) частично	б
12.	Максимальный срок выдачи листка нетрудоспособности КЭК ЛПУ без консультации МСЭК при заболеваниях (кроме туберкулеза, травм и реконструктивных операций) в случае благоприятного клинического и трудового прогноза: а) 4 месяца б) 10 месяцев в) 12 месяцев г) не ограничен	а
13.	На какой срок КЭК ЛПУ может выдать листок нетрудоспособности при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе: а) не более 4-х месяцев б) не более 10-и месяцев в) не более 12-и месяцев г) не более 10-и месяцев, а в отдельных случаях до 12-и месяцев	а
14.	Кем осуществляется продление листка нетрудоспособности при временной утрате трудоспособности более 30-и дней: а) заведующим отделением б) главным врачом мед. учреждения в) клинико-экспертной комиссией, назначаемой руководителем мед. учреждения	в
15.	В клинико-экспертную комиссию входят: а) лечащий врач и зав. отделением б) зав. отделением и зам. главного врача по клинико-экспертной работе в) зав. отделением и главный врач г) зам. главного врача по клинико-экспертной работе и представитель органов управления здравоохранением д) лечащий врач, зав. отделением и зам. главного врача по клинико-экспертной работе	д

16.	<p>На какой максимальный срок может выдавать единолично и одновременно листки нетрудоспособности средний медицинский работник, имеющий право их выдачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) до 3-х дней б) до 5-и дней в) до 10-и дней г) не более 30-и дней 	б
17.	<p>На какой максимальный срок КЭК может выдать листок нетрудоспособности при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) до полного восстановления трудоспособности, но не более 4-х месяцев б) до полного восстановления трудоспособности, но не более 10-и месяцев в) до полного восстановления трудоспособности, но не более 12-и месяцев при туберкулезе, реконструктивных операциях и травмах 	б,в
18.	<p>Листок нетрудоспособности иногородним больным оформляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) лечащим врачом, заверяется личной печатью б) лечащим врачом, визируется главным врачом (или его заместителем) в) лечащим врачом, заверяется гербовой печатью ЛПУ г) лечащим врачом, визируется главным врачом (или его заместителем), заверяется гербовой печатью ЛПУ 	г
19.	<p>К компетенции клинико-экспертной комиссии ЛПУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) продление больничного листка до 30-и дней б) продление больничного листка свыше 30-и дней в) выдача заключения о необходимости перевода на другую работу г) освобождение выпускников школ от итоговой аттестации 	б,в,г
20.	<p>На медико-социальную экспертную комиссию больного направляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) лечащий врач б) лечащий врач и заведующий отделением в) консилиум специалистов г) лечащий врач с утверждением направления клинико-экспертной комиссией д) главный врач 	г
21.	<p>К основным видам нарушений функций организма человека относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нарушения психических функций; б) нарушения языковых и речевых функций; в) нарушения сенсорных функций; г) нарушения статодинамических функций; д) нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, кроветворения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции, иммунитета; е) нарушения, обусловленные физическим уродством. 	а,б,в,г,д,е
22.	<p>На медико-социальную экспертную комиссию при травме, реконструктивной операции, туберкулезе больного направляют не позднее (укажите максимальный срок):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 30-и дней лечения б) 4-х месяцев лечения 	г

	в) 10-и месяцев лечения г) 12-и месяцев лечения д) срок не установлен и решение принимает лечащий врач	
23.	К основным категориям жизнедеятельности относятся следующие способности человека к: а) самообслуживанию; б) самостоятельному передвижению; в) ориентации; г) общению; д) контролировать свое поведение; е) обучению; ж) трудовой деятельности.	а,б,в,г,д,е,ж
24.	В обязанности учреждений службы МСЭ входит участие в: а) улучшении жилищных условий инвалидов б) обучении и переобучении инвалидов в) реабилитации инвалидов г) разработке программ по профилактике инвалидности	а,б,в,г
25.	К причинам инвалидности для гражданского населения относят: а) трудовое увечье; б) профессиональное заболевание; в) инвалидность с детства; г) общее заболевание д) военная травма е) заболевание, полученное в период военной службы	а,б,в,г
26.	В состав первичного бюро МСЭ общего профиля входят: а) терапевт б) невропатолог в) психиатр г) реабилитолог д) психолог е) социальный работник	а,б,г,д,е
27.	Какие меры принимаются при отказе пациента от направления на МСЭ или несвоевременной его явке по неуважительной причине: а) листок нетрудоспособности продлевается, а пациент вызывается на медико-социальную экспертную комиссию повторно б) листок нетрудоспособности закрывается, пациент выписывается на работу до следующей МСЭК в) листок нетрудоспособности не продлевается, делается соответствующая отметка в листке нетрудоспособности	в
28.	Существуют следующие виды реабилитации инвалидов: а) медицинская; б) профессиональная; в) физическая; г) социальная; д) психологическая.	а,б,г,д
29.	Понятие «инвалидность» включает: а) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья с временным расстройством функций организма; б) нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма; в) ограничение жизнедеятельности;	б,в,г,д

	г) необходимость социальной защиты; д) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма;	
--	--	--

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте задачу; объясните, какой порядок оформления нетрудоспособности существует в связи с отдельными причинами ВН; выпишите листок нетрудоспособности.

Задача 1

Лаборант завода «Люминофоров» 4 октября в начале рабочего дня почувствовала общее недомогание и вынуждена была уйти с работы. Вечером у неё повысилась температура, появились боль в горле, насморк, кашель. Вызванный на следующее утро участковый врач диагностировал острое респираторное вирусное заболевание и назначил домашний режим и соответствующее лечение. Состояние здоровья пациентки улучшилось через семь дней, и 12 октября она приступила к своим профессиональным обязанностям. Можно ли выдать в данном случае больничный лист? Какой существует порядок оформления нетрудоспособности в связи с заболеванием?

Задача 2.

В период очередного отпуска с 1 по 28 августа, работая на садово-огородном участке, мастер коммерческого предприятия получил травму пальцев кисти руки и был нетрудоспособен с 9 по 20 августа. Будет ли в данном случае выдан больничный лист? С какого дня может быть выдан больничный лист и на какой срок? С какого дня нетрудоспособности может оплачиваться листок нетрудоспособности? Выпишите листок нетрудоспособности, если он требуется.

Задача 3.

У воспитательницы детского сада №52 Семеновой Е.К., 24 лет, 18 марта заболела трехлетняя дочь. Врач детской поликлиники поставил диагноз грипп и лечил ребенка до 30 марта. Как оформить нетрудоспособность в связи с уходом за заболевшим ребенком? Выпишите листок нетрудоспособности.

Задача 4.

Продавец гастронома №11 находится под наблюдением женской консультации по поводу беременности. Поступила под наблюдение со сроком беременности 10 недель, ожидаемый срок родов 15 января. Как оформить отпуск по беременности и родам? Выпишите листок нетрудоспособности.

Задача 5.

Ребенок 12 лет заболел острым бронхитом 4 марта. Находился на амбулаторном лечении до 20 марта. За ребенком ухаживал отец, служащий страховой организации. Будет ли выдан больничный лист по уходу за заболевшим ребенком отцу? Каковы особенности оформления больничного листа при отпуске по уходу?

Задача 6.

Жительница г.Новомосковска, 30 лет, усыновила 10 апреля ребенка из родильного дома. Ребенок доношенный, родился 25 марта. Какой существует порядок оформления нетрудоспособности при усыновлении? Выпишите листок нетрудоспособности, если он требуется.

Задача 7.

Рабочий обувной фабрики находился в очередном трудовом отпуске с 1 по 28 января, 22 января во время лыжной прогулки получил травму плечевого сустава. 24 января при обращении в поликлинику хирургом был диагностирован внутрисуставной перелом плечевой кости, в связи

с чем, больной был госпитализирован в стационар и находился на лечении до 20 февраля. По выписке нетрудоспособность сохранялась, и с 21.02 по 2.03 гражданин проходил реабилитационное лечение в амбулаторно-поликлинических условиях. Оформите его нетрудоспособность.

Задача 8.

В связи со сложным протезированием, пациент находился в стационаре ортопедического предприятия с 17 января по 23 февраля. На проезд в ортопедическое предприятие, где проводилось протезирование и на обратную дорогу требуется 4 суток. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Задача 9.

Рентгенологу городской больницы 30 мая был произведен медицинский аборт, осложнившийся перфорацией матки. В связи с осложнением женщина находилась в гинекологическом отделении до 18 июня. Какой существует порядок оформления нетрудоспособности при операции аборт? Выпишите листок нетрудоспособности, если он требуется.

Задача 10.

Старшему научному сотруднику научно-исследовательского института по выписке из инфарктного отделения стационара бала предоставлена путевка для санаторно-курортного лечения с 3 по 27 сентября. Очередной отпуск, продолжительностью 24 дня был уже использован, время проезда в санаторий и обратно 3 дня. Как оформить отпуск по санаторно-курортному лечению? Выпишите листок нетрудоспособности, если он требуется.

Задача 11.

Рабочий П., вышедший на работу в ночную смену, обратился в здравпункт предприятия в ночь с 17 на 18 февраля по поводу почечной колики. Дежурный фельдшер счел необходимым освободить его от работы и предложил утром обратиться к врачу. 18 февраля врач признал рабочего трудоспособным и рекомендовал обследоваться амбулаторно. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок, и кем согласно положению он может быть выдан?

Задача 12.

Служащая И., находясь в отпуске без сохранения содержания с 13 по 27 марта, заболела гриппом и была нетрудоспособна с 24 по 30 марта. Будет ли в данном случае выдан больничный лист? Если да, то на какой срок, и кем согласно положению он может быть выдан?

Задача 13.

У закройщицы фабрики «Восток» Д. во время трудового отпуска с 1 по 26 декабря, заболел ребенок пяти лет, и с 16 по 30 декабря мать находилась в стационаре в связи с уходом за заболевшим ребенком. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок, и кем согласно положению он может быть выдан?

Задача 14.

Приехавший в служебную командировку инженер К. заболел гриппом и был нетрудоспособен с 15 по 21 февраля. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положению он может быть выдан? Как должен быть оформлен больничный лист для иногородних пациентов?

Задача 15.

Медсестра городской больницы С. из-за невозможности госпитализации в стационар шестилетнего сына, больного острой правосторонней пневмонией, не могла выйти на работу с 3 по 25 января. Лечащий врач принял решение организовать стационар на дому. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок, и кем согласно положению он может быть выдан? Как должно быть организовано в данном случае наблюдение за ребенком?

Задача 16.

Подросток 16 лет заболел острым респираторным заболеванием, осложнившимся острым бронхитом. Лечился в детской поликлинике по месту жительства с 9 по 28 ноября. За ребенком ухаживала мать, так как в первые дни заболевания отмечалась высокая температура и явления интоксикации. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок, и кем согласно положению он может быть выдан?

Задача 17.

Рабочий слесарной мастерской 32 лет в связи с травмой нижней конечности находится на больничном листе с 5.01 по 7.08. Стационарное лечение продолжалось с 5.01 по 22.02. Прогноз при интенсивной реабилитации благоприятный. Имеют ли право врачи муниципального ЛПУ продлевать больничный лист и далее? Если больничный лист будет продлеваться, то кто это будет делать? На какой максимальный срок можно в данном случае продлевать больничный лист? Что необходимо сделать после истечения максимального срока выдачи больничного листа, если состояние нетрудоспособности остается?

Задача 18.

Учительница Т. В связи с наложением на детский сад карантина и необходимостью присмотра за 4-летним ребенком не была на работе с 2 по 10 ноября. В этот период с 6 по 21 ноября ребенок болел пневмонией и лечился амбулаторно. Как оформить нетрудоспособность матери? Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок, и кем согласно положению он может быть выдан?

Задача 19.

Инвалид 3 группы Д., с 1 июня по 7 августа находился на стационарном лечении по поводу обострения хронического артрозо-артрита левого тазобедренного сустава, а с 8 по 29 августа с этим же заболеванием лечился у артролога поликлиники и был освобожден на этот срок от работы. Оформите его нетрудоспособность. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок, и кем согласно положению он может быть выдан?

Задача 20.

Инженер Ю., работающий на предприятии с вредными условиями труда на 0,5 ставки, получил льготную путевку на санаторно-курортное лечение сроком 24 дня (с 1 по 24 апреля) для лечения бронхиальной астмы. Очередной отпуск, продолжительностью 20 рабочих дней, был использован. Время проезда в санаторий и обратно 4 дня. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок, и кем согласно положению он может быть выдан?

Задача 21.

Швея О., находящаяся в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком, 17 октября госпитализирована в стационар с диагнозом «Острый вирусный гепатит» и находилась на лечении до 21 ноября. В это время за девятимесячным ребенком вынужден был присматривать отец. Каков порядок оформления нетрудоспособности родителей. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок, и кем согласно положению он может быть выдан?

Задача 22.

Больной К. 57 лет лечился у семейного врача на дому по поводу гипертонической болезни с 4.04 по 1.05 и на это время был освобожден от работы. Улучшение не наступило, напротив, больной чувствует себя хуже. Будет ли выдан в данном случае листок нетрудоспособности? На какой максимальный срок может быть выдан листок нетрудоспособности? Какой вид нетрудоспособности отмечается у пациента? Кто при оформлении подпишет больничный лист? Какова должна быть дальнейшая тактика лечащего врача при ведении больного?

Задача 23.

Строитель К. во время командировки в Чечню получил огнестрельное ранение лица, по поводу которого с 15.06 по 9.07 лечился в челюстно-лицевом отделении стационара, по выписке из

стационара оставался нетрудоспособным и лечился амбулаторно с 10.07 по 27.07. Оформите его нетрудоспособность.

Задача 24.

Инженер Н. во время трудового отпуска, продолжавшегося с 1.07 по 28.07, находилась в стационаре с 15.07 по 9.08 в связи с уходом за трехлетней дочерью, прооперированной по поводу расщелины твердого неба. Оформите нетрудоспособность в связи с уходом за заболевшим ребенком.

Задача 25.

Слесарь З. лечился по поводу нагноившейся околокорневой кисты 6 зуба в стоматологической поликлинике и был освобожден от работы с 7.03 по 10.03. В связи с появлением заглоточного абсцесса, 8.03 был госпитализирован и лечился в стационаре до 15.03. Оформите его нетрудоспособность.

Задача 26.

Штукатур Н. принята на работу в СМУ №3 с недельным испытательным сроком 5 сентября. Заболела острым некротическим гингивитом 9 сентября и лечилась по этому поводу в стоматологической поликлинике. Нетрудоспособность сохранялась до 23 сентября. Оформите нетрудоспособность в связи с заболеванием.

Задача 27.

В семье врача акушерско-гинекологического отделения краевого родильного дома Л., 12 сентября заболел дифтерией 10-летний сын. Может ли врач выйти на работу? Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок, и кем согласно положению он может быть выдан?

Рекомендуемая литература.

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. вузов / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2010. - 507 с.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. вузов / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2007. - 512 с. – (XXI век).
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. вузов / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2002. - 520 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [multimedia resource]: учебные материалы для 6 курса медицинских специальностей/Тульский государственный университет, СГ и ПД. - Multimedia resource (10 directories; 100 files; 740 Mb). – (Тула, 2007). – 1 опт. Диск (CD ROM0. – Text files. – Windows 95; IE 5.0.
5. Хромушин В. А., Черешнев А. В., Честнова Т. В. Информатизация здравоохранения. учебн. пособие – Тула: Изд-во ТулГУ, 2007. – 207 с.

Дополнительная литература

1. Кучеренко В.З. – Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения.- М.: ГОЭТАР – МЕД., 2011г.– 245 с.
2. Решетников А.В. - Медико-социологический мониторинг.– М.: Медицина, 2003.–1048 с.
3. Решетников А.В. - Социология медицины.– М.: Медицина, 2002.–976 с.
4. Вялков А.И. и др., - Управление и экономика здравоохранения. – М.: ГОЭТАР – МЕД., 2002г.– 328 с.
5. Учебное пособие для проведения деловых игр по социальной медицине, экономике и управлению здравоохранением. – Под ред. В.О. Флека, И.Н. Денисова. – М.: ВУНМИЦ, 2000. – 130 с.

Занятие № 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.

Цель занятия:изучить теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»; изучить основные понятия и критерии общественного здоровья.

В результате изучения темы ординаторы должны знать:

- 1.Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания.
2. Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.
- 3.Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
- 4.Общественное здоровье, определение, уровни. Критерии общественного здоровья.
5. Факторы, влияющие на общественное здоровье.
- 6.Показатели общественного здоровья, методы их изучения, оценка и анализ, тенденции.

Вопросы, которые должны изучить ординаторы при самоподготовке:

1. Определение предмета.
2. Основные понятия дисциплины.
3. Место общественного здоровья и здравоохранения в медицинской науке. Методология общественного здоровья и здравоохранения.
4. Этапы развития общественного здоровья и здравоохранения.
5. Современное состояние общественного здоровья и здравоохранения.

Работа на занятии

Вопросы, которые должны быть отработаны на практическом занятии:

1. Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки:
 - а) это наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения
 - б) это наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека
 - в) это система мероприятий по охране здоровья населения.
2. Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является:
 - а) статистический анализ состояния здоровья населения
 - б) изучение общественного мнения
 - в) решение кадровых вопросов
 - г) системный управленческий подход
 - д) решение финансовых вопросов
3. Система здравоохранения в России является
 - а) государственной
 - б) смешанной

- в) страховой
- г) частной

4. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:

- а) генетические
- б) природно-климатические
- в) уровень и образ жизни населения
- г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
- д) все вышеперечисленное

5. Целью эпидемиологических исследований является:

- а) характеристика распределения и распространения заболеваний по группам населения
- б) разработка мер профилактики и оценка их эффективности
- в) планирование профилактических мероприятий
- г) оценка распространенности естественного течения заболеваний

6. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении

- а) развитие ПМСП
- б) развитие сети диспансеров
- в) повышение роли стационаров
- г) повышение роли санаторно-курортной помощи

7. Диспансеризация населения в настоящее время проводится

- а) в соответствии с возрастом
- б) в соответствии с полом
- в) все вышеперечисленное

8. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:

- а) генетические
- б) природно-климатические
- в) уровень и образ жизни населения
- г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
- д) все вышеперечисленное

9. Основные группы высокого риска на участке обслуживания составляют лица:

- а) мигранты
- б) с уровнем дохода ниже прожиточного минимума
- в) БОМЖ
- г) дети, пожилые, беременные

Основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] :

учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература

1. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978- 5-9704-1915-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Занятие № 2. Экономика, финансирование и планирование здравоохранения.

Цель занятия: изучить роль здравоохранения в развитии экономики страны и основные понятия экономики здравоохранения; изучить методику вычисления и анализа экономических показателей медицинской деятельности.

Основные вопросы практического занятия:

1. Общие теоретические и методические положения.
2. Экономика и финансирование здравоохранения.
3. Планирование здравоохранения.
4. Потребность населения в медицинских услугах.
5. Методы бюджетирования.

Вопросы, которые должны изучить ординаторы при самоподготовке:

1. Экономика здравоохранения: определение, задачи. Основные направления (экономичность и эффективность), показатели.
2. Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели, критерии оценки.
3. Формирование рыночных отношений в здравоохранении РФ. Особенности медицинского товара и рынка медицинских услуг.
4. Стоимость медицинской помощи, принципы ценообразования. Виды цен на медицинские услуги.
5. Организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы медицинских организаций.
6. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения.
7. Планирование в здравоохранении. Принципы и методы планирования. Виды планов. Показатели плана. Информация, необходимая для составления плана.
8. Менеджмент в здравоохранении. Особенности управления медицинской организацией в современных условиях.
9. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения в РФ.
10. Финансирование медицинских организаций.

Работа на занятии

Вопросы, которые должны быть отработаны на практическом занятии:

1. Укажите источники финансирования здравоохранения при страховой медицине.
 - 1) страховая организация
 - 2) гражданин
 - 3) банки
 - 4) предприятие
 - 5) государство
 - 6) общественные фонды
2. Укажите, какие данные необходимы для расчета статьи № 9 сметы «Расходы на питание».
 - 1) число койко-дней
 - 2) степень использования коечного фонда
 - 3) расчетные денежные нормы расходов на питание
 - 4) стоимость продуктов на рынке
 - 5) оборот койки

3. Укажите, какие данные необходимы для расчета статьи № 10 сметы «Приобретение медикаментов и перевязочных средств».

- 1) число посещений
- 2) число койко-дней, планируемых на год
- 3) расчетные денежные нормы расходов на медикаменты и перевязочные средства
- 4) средства
- 5) число коек

4. Какие сведения необходимы для определения стоимости амбулаторно-поликлинической помощи?

- 1) общее число посещений
- 2) численность обслуживаемого населения
- 3) общее число лабораторных и функциональных исследований
- 4) коэффициенты сложности обслуживаемого населения по каждой группе здоровья
- 5) численность населения по группам здоровья
- 6) количество денег, выделяемое для работы поликлиники
- 7) стоимость одного посещения к специалисту

5. Какие сведения необходимо иметь для определения стоимости лечения больного в стационаре при бюджетном финансировании?

- 1) количество коек в стационаре
- 2) численность персонала
- 3) количество проведенных больными койко-дней
- 4) затраты на питание, медикаменты
- 5) число дней с временной утратой трудоспособности
- 6) ставки заработной платы сотрудников

6. В чем заключается цель экономики здравоохранения?

- 1) рациональное использование отпущенных средств
- 2) максимальное удовлетворение потребности населения в медицинской помощи
- 3) обоснование новых организационных форм и методов медицинской помощи
- 4) обоснование экономической эффективности здравоохранения

7. Какая эффективность в здравоохранении считается доминирующей при выборе тех или иных средств профилактики и лечения?

- 1) медицинская
- 2) социальная
- 3) экономическая

8. Назовите структурные элементы общего экономического ущерба в связи с заболеваемостью.

- 1) стоимость подготовки медицинских кадров
- 2) пособия по временной утрате трудоспособности и инвалидности
- 3) стоимость медицинского обслуживания
- 4) уменьшение числа рабочих дней

5) стоимость санитарно-эпидемиологической помощи

9. Какие данные необходимы для расчета функции врачебной должности?

- 1) норма посещений на одного жителя в год
- 2) число рабочих часов
- 3) график работы врача
- 4) норма нагрузки врача на 1 ч приема в поликлинике, на дому и при профилактических осмотрах
- 5) число рабочих дней в году

10. Какие данные необходимо иметь для определения потребности в койках?

- 1) численность населения
- 2) оборот койки
- 3) процент отбора на стационарное лечение
- 4) уровень обращаемости населения за медицинской помощью
- 5) число дней занятости койки в год

11. Какие данные необходимо иметь для определения потребности во врачебных должностях для амбулаторно-поликлинической помощи?

- 1) численность населения
- 2) штатные нормативы
- 3) функция врачебной должности
- 4) норма амбулаторно-поликлинических посещений на одного жителя в год
- 5) финансы на обслуживание учреждений

12. Что относится к задачам планирования в здравоохранении?

- 1) нахождение оптимальных соотношений между потребностью населения в лечебно-профилактической помощи и возможностями ее удовлетворения
- 2) улучшение санитарного состояния населения
- 3) рациональное использование отпущенных средств
- 4) максимальное удовлетворение потребности населения в медицинской помощи.

Задание 1

Определить затраты на одного пролеченного больного в день, если известно:

- 1) количество коек в отделении;
- 2) число проведенных больными койко-дней;
- 3) известен штат сотрудников;
- 4) ставка заработной платы;
- 5) нормативные коэффициенты дополнительной зарплаты и премий;
- 6) процент отчислений на социальное страхование сотрудников;
- 7) расчетные денежные нормы расходов на питание, медикаменты, мягкий инвентарь;
- 8) коэффициент накладных расходов;
- 9) расходы отделения по расчетам со вспомогательными отделениями

(лабораторией, рентгеновским отделением, отделениями физиотерапии, переливания крови, эндоскопии, анестезиологии, реанимации, приемным, отделением функциональной диагностики и др.).

Задание 2

Определить затраты на одного пролеченного больного в поликлинике, если известно:

- 1) численность обслуживаемого населения;
- 2) численность населения по каждой группе здоровья;
- 3) коэффициенты сложности обслуживания каждой группы здоровья;
- 4) количество денег, выделяемых органами управления для функционирования данного лечебно-профилактического учреждения.

Основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература

1. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] :

учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Занятие № 3. Организация медицинского страхования.

Цель занятия: изучить систему организации медицинского обслуживания населения в условиях медицинского страхования.

Основные вопросы практического занятия:

- 1 Программа государственных гарантий РФ.
- 2 Практика медицинского страхования.
- 3 Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.
- 4 Источники финансирования и технология медицинского страхования.

Вопросы, которые должны изучить ординаторы при самоподготовке:

1. Государственное социальное страхование. Органы социального страхования, структура и функции.
2. Медицинское страхование как вид социального страхования в РФ, определение, цели.
3. Законодательная база медицинского страхования.
4. Виды и принципы медицинского страхования
5. Организация обязательного медицинского страхования в РФ: субъекты и участники, их права и обязанности, взаимодействие.
6. Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Базовая и территориальная программы.
7. Права и обязанности застрахованных лиц при получении медицинской помощи по программе обязательного медицинского страхования.

Работа на занятии

Вопросы, которые должны быть отработаны на практическом занятии:

1. Назовите основные субъекты медицинского страхования.
 - 1) застрахованный
 - 2) страховая организация
 - 3) страховщик
 - 4) страхователь

- 5) аккредитационно-лицензионные комитеты
- 6) медицинские ассоциации
- 7) аудиторские фирмы

2. Какой документ выдается на руки застрахованному?

- 1) медицинская карта
- 2) счет об оплате страхового взноса
- 3) страховой полис
- 4) справка о состоянии здоровья

3. Что такое медико-экономические стандарты?

- 1) специальное требование к оказанию медицинской услуги
- 2) документ, в котором определен объем медицинской помощи
- 3) документ о вероятности заболеть лиц определенного возраста

4. Кто является защитником прав застрахованных лиц при обязательном медицинском страховании?

- 1) страховщик
- 2) лечебно-профилактические учреждения
- 3) аккредитационно-лицензионные комиссии
- 4) объединенные медицинские ассоциации

5. Какая организация аккумулирует финансовые средства на обязательное медицинское страхование?

- 1) департамент здравоохранения на определенной территории
- 2) федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- 3) органы власти на местах
- 4) Министерство здравоохранения
- 5) территориальный фонд обязательного медицинского страхования

6. Назовите показатели экспертизы качества медицинской помощи в рамках Программы.

- 1) среднее число выявленных дефектов оказания медицинской помощи
- 2) среднее число выявленных дефектов оказания медицинской помощи, повлекших ухудшение здоровья
- 3) среднее число выявленных дефектов оказания медицинской помощи, повлекших увеличение стоимости
- 4) среднее число экспертных оценок качества медицинской помощи

7. Система статистических показателей для анализа и оценки выполнения Программы государственных гарантий следующая:

- 1) показатели выполнения плановых объемов медицинской помощи
- 2) показатели выполнения плановых объемов финансирования
- 3) показатели медицинской деятельности
- 4) показатели экспертизы качества медицинской помощи
- 5) показатели управления программой и средствами

Основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература

1. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа:

Занятие № 4. Организация надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в России.

Цель занятия: изучение системы и организации работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Центров гигиены и эпидемиологии (филиалов) России (Роспотребнадзор), их роли в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики заболеваний.

Основные вопросы практического занятия:

- 1 Роспотребнадзор. Центры гигиены и эпидемиологии.
- 2 Анализ и оценка деятельности Федеральной службы Роспотребнадзора.
- 3 Социально-гигиенический мониторинг.

Вопросы, которые должны изучить ординаторы при самоподготовке:

1. Назовите основные полномочия, осуществляемые Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
 2. Какие права имеет Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и обеспечения благополучия человека?
 3. Какие нормативные акты лежат в основе организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора)?
 4. Перечислите учреждения и организации, входящие в состав Роспотребнадзора.
 5. Назовите основные структурные подразделения Управлений Роспотребнадзора.
 6. Назовите основные структурные подразделения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
- Какие функции выполняют данные учреждения здравоохранения?
7. Что включает в себе понятие санитарно-эпидемиологического благополучия?
 8. Что включает в себе понятие социально-гигиенического мониторинга?
 9. Назовите основные показатели деятельности учреждений Роспотребнадзора.

Работа на занятии

Вопросы, которые должны быть отработаны на практическом занятии:

1. Под функциями по контролю и надзору понимается:

а) осуществление действий по контролю и надзору за исполнением общеобязательных правил поведения; выдача разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности юридическими лицами и гражданами; регистрация актов, документов, прав, объектов, а также издание индивидуальных правовых актов, ведение регистров, кадастров и реестров;

б) осуществление действий по контролю и надзору за исполнением общеобязательных правил поведения юридическими лицами и гражданами;

в) выдача органами государственной власти, их должностными лицами разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности юридическими лицами и гражданами

2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор - это деятельность по:

- а) предупреждению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания;
- б) обнаружению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания;
- в) пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания;
- г) предупреждению, обнаружению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания

3. Гигиенический норматив - это установленное исследованиями:

- а) допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека;
- б) допустимое максимальное или минимальное количественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека;
- в) допустимое максимальное или качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека

4. В соответствии с Положением о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании нормативными актами являются:

- а) санитарные правила (СП);
- б) санитарные нормы (СН);
- в) методические указания (МУ);
- г) гигиенические нормативы (ГН);
- д) санитарные правила и нормы (СанПиН)

5. Развитие профилактического направления в медицине предполагает:

- а) меры по гигиеническому воспитанию и обучению населения;
- б) меры по пропаганде здорового образа жизни;
- в) расширение сети больниц и отделений восстановительного лечения;
- г) расширение массовых профилактических осмотров, диспансеризации населения, повышение их качества и эффективности

6. О достаточной гигиенической подготовке персонала в первую очередь свидетельствует следующий показатель:

- а) отсутствие в учреждении нарушений санитарно-противоэпидемического режима;
- б) 100% охват персонала курсовой подготовкой;
- в) отсутствие жалоб на работу учреждения;
- г) ежеквартальное премирование сотрудников

7. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор включает государственный учет:

- а) инфекционных заболеваний;
- б) инфекционных и профессиональных заболеваний;
- в) инфекционных, профессиональных и массовых неинфекционных заболеваний;

г) инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) населения, возникновение которых обусловлено воздействием факторов среды обитания

8. *Организационный раздел деятельности центра ГСЭН в наибольшей мере характеризует:*

- а) контроль выполнения действующего санитарного законодательства;
- б) планирование и координация санитарных и противоэпидемических мероприятий на административной территории;
- в) расследование санитарно-эпидемической ситуации на административной территории;
- г) научно-исследовательская работа по определению приоритетности в проведении оздоровительных мероприятий;
- д) ведение учета и отчетности

9. *Подача в установленный срок жалобы приостанавливает исполнение постановления о наложении административного взыскания до рассмотрения жалобы:*

- а) да;
- б) нет

10. *Отстранять от работы граждан, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний, вынося мотивированное постановление, имеет право:*

- а) врач-эпидемиолог;
- б) помощник врача-эпидемиолога;
- в) санитарный врач;
- г) главный государственный санитарный врач

11. *Правом вынесения постановления о наложении административного наказания за санитарное правонарушение обладают:*

- а) главные государственные санитарные врачи субъектов РФ и их заместители;
- б) заведующие отделами (отделениями центров ГСЭН);
- в) врачи-эпидемиологи;
- г) заместители главных государственных санитарных врачей по району или городу;

Основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература

1. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Занятие № 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Цель занятия: получение знаний и освоение основных принципов работы амбулаторно-поликлинических учреждений и больниц, их структуры, учетно-отчетной документации, вычисление и оценки показателей деятельности (проводятся на базе медицинской организации и знаний систем здравоохранения мира).

Основные вопросы практического занятия:

1. Ведомства, координируемые и контролируемые Минздравом РФ.
2. Принципы организации лечебно-профилактической помощи населению.
3. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению.
4. Организационная структура городской поликлиники (центра).
5. Основные функции врача-терапевта участкового.
6. Показатели качества лечения больных в поликлинике.
7. Диспансеризация в поликлинике.
8. Стационарная медицинская помощь населению.

9. Формы оказания медицинской помощи.
10. Анализ деятельности больницы на основе годового отчета.
11. Шигеллез DYSENTERIAE. Механизм развития эпидемического процесса.
Противоэпидемические мероприятия
12. Брюшной тиф и паратифы. Механизм развития эпидемического процесса.
Противоэпидемические мероприятия

Вопросы, которые должны изучить ординаторы при самоподготовке:

1. Организация работы поликлиники (приём в поликлинике, помощь на дому, нагрузка медперсонала)
2. Структура и функции регистратуры
3. Перечень основных кабинетов для приёма больных и их работа
4. Периодические и целевые медицинские осмотры, их сущность
5. Диспансерное наблюдение за больными
6. Преемственность работы поликлиники и стационара
7. Роль объединённой городской больницы в медицинском обслуживании населения.
Структура городской больницы
8. Организация работы среднего медицинского персонала
9. Показатели деятельности поликлиники и стационара городской объединённой больницы

Работа на занятии

Вопросы, которые должны быть отработаны на практическом занятии:

1. Какие из перечисленных учреждений оказывают лечебно-профилактическую помощь городскому населению?
 - 1) городская больница
 - 2) участковая больница
 - 3) санэпидстанция
 - 4) фельдшерско-акушерский пункт
 - 5) городская больница скорой помощи
2. Какие виды помощи относятся к лечебно-профилактическим?
 - 1) амбулаторно-поликлиническая
 - 2) санитарно-эпидемиологическая
 - 3) стационарная
3. Каковы особенности амбулаторно-поликлинической помощи по сравнению со стационарной?
 - 1) массовость
 - 2) общедоступность
 - 3) профилактическая направленность
 - 4) двухступенная система обслуживания
4. Какие разделы работы относятся к профилактической деятельности участкового врача?
 - 1) помощь на дому по вызовам больных
 - 2) диспансерное наблюдение
 - 3) санитарно-просветительная работа

4) анализ заболеваемости

5. Укажите, какие показатели характеризуют деятельность поликлиники?

- 1) участковость
- 2) оборот койки
- 3) охват диспансерным наблюдением
- 4) послеоперационная летальность
- 5) снятие с диспансерного учета

6. Какие из перечисленных документов заполняются в стационаре?

- 1) история болезни
- 2) дневник врача
- 3) карта выбывшего из стационара
- 4) контрольная карта диспансерного наблюдения
- 5) листок нетрудоспособности

7. Какие показатели характеризуют использование коечного фонда стационара?

- 1) состав больных в стационаре
- 2) число дней работы койки за год
- 3) средняя продолжительность пребывания больного на койке
- 4) оборот койки
- 5) больничная летальность

Основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А.

Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература

1. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАРМедиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Занятие № 6. Организация акушерско-гинекологической помощи.

Цель занятия: изучить основы организации акушерско-гинекологической помощи; изучить методику вычисления показателей деятельности женской консультации и родильного дома.

Основные вопросы практического занятия:

1. Организация амбулаторно-поликлинической акушерско-гинекологической помощи. Женская консультация.
2. Организация лечебно-профилактической помощи беременным.
3. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Родильный дом.

Вопросы, которые должны изучить ординаторы при самоподготовке:

1. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи
2. Женская консультация, структура, задачи, особенности организации работы, документация.
3. Формирование акушерско-гинекологических участков, функции участковых акушеров-гинекологов.
4. Диспансерный метод в работе женских консультаций.
5. Организация диспансерного наблюдения за беременными женщинами
6. Документация женской консультации. Родовой сертификат

- 7.Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией. Организация приема беременных женщин и гинекологических больных
- 8.Документация родильного дома
- 9.Профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах.
- 10.Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники.
- 11.Анализ деятельности женской консультации

Работа на занятии

Вопросы, которые должны быть отработаны на практическом занятии:

1. Основной принцип организации акушерско-гинекологической службы:
 - 1) лечебно-оздоровительный
 - 2) профилактический
 - 3) участковый
2. Центральным учреждением поликлинической акушерско-гинекологической службы является:
 - 1) женская консультация
 - 2) центральная районная больница
 - 3) фельдшерско-акушерский пункт
 - 4) здравпункт
3. Укажите основные задачи женской консультации:
 - 1) антенатальная охрана плода
 - 2) лечение гинекологических заболеваний
 - 3) производство мини-абортов
4. Основным медицинским документом женской консультации является:
 - 1) амбулаторная карта
 - 2) индивидуальная карта беременной, родильницы
 - 3) статические талоны
 - 4) обменная карта
5. Центральным подразделением роддома является:
 - 1) операционная
 - 2) приемно-смотровой блок
 - 3) родзалы
 - 4) родовой блок
6. В состав перинатального центра входят отделения:
 - 1) новорожденных
 - 2) реабилитации родильниц при экстрагенитальных заболеваниях
 - 3) кардиохирургическое для беременных
 - 4) планирования семьи
 - 5) выхаживания новорожденных детей
7. Группы риска по внутрибольничной инфекции чаще всего имеются:
 - 1) в наблюдательном родзале
 - 2) в послеродовом отделении

- 3) в илюляторе отделения новорожденных
- 4) в физиологическом отделении

8. Санитарные помещения родблока состоит из комнат для:

- 1) мытья и дезинфекции суден, клеенок
- 2) временного хранения грязного белья
- 3) кладовой предметов уборки помещений
- 4) автоклавной

9. Акушерский дневной стационар – это:

- 1) одна из новых форм обслуживания беременных женщин
- 2) палаты в женских консультациях для кратковременного пребывания
- 3) стационары на дому
- 4) отделение роддома, где проводятся исследования, лечение выявленных заболеваний по соответствующим показаниям в дневное время.

Основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература

1. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАРМедиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Занятие № 7. Сельское здравоохранение. Первичная медико-санитарная помощь.

Цель занятия: изучение системы организации медицинской помощи сельскому населению в связи со специфическими условиями сельскохозяйственного производства, природно-климатических факторов и расселения жителей. Занятие проводится на базе участковой сельской (муниципальной) больницы, врачебной амбулатории и фельдшерско-акушерского пункта (ФАП).

Основные вопросы практического занятия:

1. Принципы и особенности оказания медицинской помощи сельскому населению.
2. Сельский врачебный участок.
3. Второй этап медицинского обслуживания сельского населения.
4. Третий этап оказания медицинской помощи сельскому населению.

Вопросы, которые должны изучить ординаторы при самоподготовке:

1. Структура медико-санитарной сети района и особенности организации медицинской помощи сельским жителям.
2. Сельский врачебный участок, его структура, принципы построения.
3. Участковая больница, её основные задачи и объём деятельности.
4. Фельдшерско-акушерский пункт, нормативы его организации и основные задачи.
5. Организация лечебно-профилактической помощи на сельском врачебном участке (диспансеризация, обслуживание тружеников села в период полевых работ, производственный принцип обслуживания сельскохозяйственных рабочих).
6. Центральная районная больница, её основные функции.
7. Управление здравоохранения района (медицинский совет, оргметодкабинет ЦРБ, районные специалисты, формы и методы их работы).
8. Областная больница, её структура и основные функции.

Работа на занятии

Вопросы, которые должны быть отработаны на практическом занятии:

1. Влияет ли на доступность медицинской помощи радиус обслуживания?

- 1) да
- 2) нет

2. Какие медицинские организации входят в состав 2-го этапа оказания медицинской помощи сельским жителям?

- 1) районная организация санэпиднадзора
- 2) участковая больница
- 3) фельдшерско-акушерский пункт
- 4) областная психиатрическая больница
- 5) центральная районная больница
- 6) районный противотуберкулезный диспансер

3. Сколько километров в среднем в РФ составляет радиус сельского врачебного участка?

- 1) 1–2 км
- 2) 3–4 км
- 3) 5–7 км
- 4) 8–10 км
- 5) 11–15 км

4. В каких населенных пунктах в соответствии с нормативами следует организовывать фельдшерско-акушерский пункт?

- 1) число жителей 800 чел. при расстоянии до ближайшего медицинского учреждения 3 км
- 2) число жителей 400 чел. при расстоянии до ближайшего медицинского учреждения 8 км
- 3) число жителей 500 чел. при расстоянии до ближайшего медицинского учреждения 5 км
- 4) число жителей 700 чел. при расстоянии до ближайшего медицинского учреждения более 5 км

5. Какие должности медицинских работников должны быть на фельдшерско-акушерском пункте, обслуживающем 1600 жителей?

- 1) фельдшер
- 2) акушерка
- 3) патронажная сестра
- 4) санитарка

6. Врачи каких специальностей предусмотрены штатными нормативами для сельской участковой больницы?

- 1) терапевт
- 2) эндокринолог
- 3) стоматолог
- 4) уролог
- 5) педиатр
- 6) инфекционист

7. Классифицируйте, на каком из этапов (1, 2, 3-й) оказывается:

- 1) доврачебная и квалифицированная врачебная помощь
- 2) специализированная помощь по основным видам
- 3) высококвалифицированная специализированная помощь

Основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература

1. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Занятие № 8. Организация лечебно-профилактической помощи рабочим промышленных предприятий. Медико-санитарная экспертиза.

Цель занятия: изучение принципов организации и анализа лечебно-профилактической помощи рабочим промышленных предприятий и специальное изучение основ медико-социальной экспертизы.

Основные вопросы практического занятия:

1. Производственный принцип обслуживания населения.
2. Цеховая участковость.
3. Функции цехового врача-терапевта.
4. Лечебно-профилактическая помощь рабочим промышленных предприятий.
5. Организация и проведение медико-социальной экспертизы.
6. Экспертные врачебные комиссии.

Вопросы, которые должны изучить ординаторы при самоподготовке:

1. Основные цели и задачи производственной медицины.
2. Медико-санитарная часть, цели и задачи деятельности, Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи работникам промышленных предприятий
3. Основные направления работы и функции цехового врача-терапевта, профпатолога, фельдшера здравпункта.
4. Порядок учета и регистрации временной нетрудоспособности рабочих промышленных предприятий.
5. Профилактическая работа на промышленном предприятии.

Работа на занятии

Вопросы, которые должны быть отработаны на практическом занятии:

1. Может ли работник промышленного предприятия получить медицинскую помощь по месту жительства?

- 1) да
- 2) нет

2. Может ли член семьи рабочего промышленного предприятия получить медицинскую помощь в МСЧ закрытого типа?

- 1) да
- 2) нет

3. Участвуют ли цеховые врачи в составлении комплексного плана, оздоровительных мероприятий на производстве?

- 1) да
- 2) нет

4. При какой численности рабочих на предприятии организуется МСЧ?

- 1) 5000–6000
- 2) 4000–5000
- 3) 2000–3500

5. Определите, какие из перечисленных функций цеховых терапевтов относятся к профилактической работе.

- 1) посещение цехов и знакомство с условиями труда рабочих
- 2) направление к врачам-специалистам
- 3) учет и анализ заболеваемости
- 4) диспансерное наблюдение за здоровыми и больными
- 5) отбор на санаторно-курортное лечение
- 6) санитарно-просветительная работа

6. Можно ли выдать больничный лист (б/л) на день раньше (или позже) установления факта временной нетрудоспособности?

- 1) нельзя
- 2) можно
- 3) в отдельных исключительных случаях

7. Как долго можно продлевать б/л в связи с временной нетрудоспособностью?

- 1) 6 мес.
- 2) 4 мес.
- 3) 1 мес.
- 4) до выздоровления или появления признаков стойкой утраты трудоспособности.

8. Кто санкционирует продление б/л свыше 4 мес. при непрерывном пребывании на больничном листе (или свыше 5 мес. в течение последних 12 календарных месяцев)?

- 1) главный врач
- 2) КЭК (ВК)
- 3) МСЭК

9. Какой состав врачей КЭК (ВК)?

- 1) заместитель главного врача
- 2) терапевт
- 3) представители органов социальной защиты населения
- 4) заведующие отделениями

- 5) лечащие врачи
- 6) другие врачи

10. Какой состав врачей МСЭК?

- 1) заместитель главного врача
- 2) врачи-специалисты
- 3) представители органов социальной защиты населения
- 4) заведующие отделениями
- 5) терапевт

Задача 1.

Машинистка К. 15 января заболела катаром верхних дыхательных путей и лечилась на дому до 19 января. 21 января почувствовала боли в кистях рук и обратилась к врачу, который поставил диагноз «тендовагинит». В июле месяце, находясь в очередном отпуске, получила травму и была нетрудоспособна 8 дней. Как оформить нетрудоспособность гражданки К.?

Задача 2.

Инвалид III группы Д., работающий на заводе, был временно нетрудоспособен 3 мес. подряд с 4 марта по 3 июня, в том же году со 2 октября по 20 октября был нетрудоспособен из-за несчастного случая, связанного с производством. С 20 по 27 декабря болел гриппом. Как оформить нетрудоспособность гражданина Д.?

Задача 3.

Работница М. с 20 по 27 марта болела ангиной. 2 апреля у нее заболел 3-летний ребенок. Врач поставил диагноз «пневмония», предложил госпитализировать ребенка. От предложенной госпитализации мать отказалась. Через 2 дня в связи с ухудшением состояния здоровья ребенок был госпитализирован вместе с матерью и находился в стационаре 18 дней. Через 8 дней пребывания в стационаре состояние ребенка стало вполне удовлетворительным. Как оформить нетрудоспособность гражданки М.?

Основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне

медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература

1. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Итоговый контроль знаний.

1. Основные методы предмета «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Статистический
2. Социологический
3. Исторический
4. Экономический
5. Санитарного наблюдения

2. Общественное здоровье и здравоохранение представляет собой:

1. Теоретическую часть здравоохранения, разрабатывающую стратегию и тактику охраны здоровья населения
2. Научный метод оценки эффективности работы организаций здравоохранения и состояния здоровья населения
3. Науку об общественном здоровье, о роли социальных условий жизни людей в его формировании и укреплении

3. Видами статистики являются:

1. Медицинская (санитарная)
2. Сельскохозяйственная
3. Промышленная
4. Культурная
5. Экологическая

4. Разделы медицинской статистики:

1. Определение производных величин
2. Статистика здоровья населения
3. Анализ динамики явлений
4. Статистика системы здравоохранения

5. Назовите ведущие группы факторов, влияющие на здоровье населения:

1. Образование
2. Социально-экономические
3. Природно-климатические
4. Биологические
5. Психоэмоциональные

6. Социально-экономическими факторами, влияющими на здоровье населения, являются:

1. Уровень развития общества
2. Законодательство по охране здоровья
3. Условия жизни
4. Образ жизни
5. Пол

7. Биологическими факторами, влияющими на здоровье населения, являются:

1. Пол
2. Возраст
3. Конституция
4. Наследственность
5. Образ жизни

8. Назовите виды профилактики:

1. Первичная
2. Вторичная
3. Третичная

4. Общая

9. Первичная профилактика включает:

1. Предупреждение дальнейшего развития болезни
2. Предупреждение возникновения заболеваний
3. Предупреждение влияния факторов риска
4. Оптимизацию образа жизни
5. Улучшение социально-экономических условий

10. К показателям физического развития относятся:

1. Антропометрические показатели
2. Физиометрические показатели
3. Соматоскопические показатели
4. Накопленная заболеваемость

11. Социологический метод- это

1. Изучение явления на различных этапах исторического развития
2. Анкетирование
3. Опрос
4. Интервьюирование
5. Анализ исторических событий в динамике

12. План статистического исследования включает:

1. Постановку цели исследования
2. Выбор объекта исследования
3. Группировку признаков
4. Определение места и сроков проведения исследования
5. Определение сил (кадров) и лиц, осуществляющих руководство исследованием

13. Различают виды статистических таблиц:

1. Простая
2. Суммарная
3. Групповая
4. Смешанная
5. Комбинационная

14. В статистике применяются следующие способы сбора информации:

1. Выкопировка сведений
2. Непосредственная регистрация
3. Опрос
4. Сплошной метод
5. Выборочный метод

15. Интенсивный показатель характеризует:

1. Распространенность явления
2. Распределение явления

3. Частоту явления
4. Уровень явления
5. Структуру явления

16. Экстенсивный показатель характеризует:

1. Распространенность явления
2. Уровень явления
3. Распределение явления
4. Частоту явления
5. Структуру явления

17. Структура заболеваемости - это...

1. Интенсивный показатель
2. Показатель соотношения
3. Экстенсивный показатель
4. Показатель наглядности

18. Основные методы стандартизации:

1. Простой
2. Групповой
3. Прямой
4. Обратный
5. Косвенный

19. Динамические ряды бывают

1. Простые
2. Сложные
3. Групповые

20. Какие показатели характеризуют механическое движение населения?

1. Эмиграция
2. Иммиграция
3. Рождаемость
4. Смертность
5. Естественный прирост

21. Какие факторы влияют на уровень общей смертности населения?

1. Общая численность населения
2. Возрастно-половой состав населения
3. Качество медицинской помощи
4. Условия окружающей среды
5. Образ жизни

22. Укажите метод изучения заболеваемости, обеспечивающий наиболее полный учет хронических заболеваний:

1. По данным медицинских осмотров

2. По данным о госпитализации
3. По данным обращаемости за медицинской помощью
4. По данным однодневных переписей больных

23. Общая инвалидность – это...

1. Отношение впервые признанных инвалидов к числу работающих
2. Отношение впервые признанных и известных ранее инвалидов к средней численности населения
3. Отношение впервые признанных и известных ранее инвалидов к числу работающих

Итоговый контроль знаний (задачи).

Задача 1

В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.

Вопросы:

1. На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.
2. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
3. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

Задача 2

В городском населенном пункте за отчетный период среднегодовая численность детского населения составила 10 000 человек. За прошедший год в лечебно-профилактических учреждениях города были зарегистрированы случаи острых инфекционных заболеваний у детей: в январе – 220, феврале – 230, марте – 180, апреле – 260, мае – 350, июне -600, июле -650, августе – 750, сентябре – 600, октябре – 440, ноябре – 350, декабре -250.

Вопросы:

1. Рассчитайте ежемесячные и годовой уровни инфекционной заболеваемости детского населения города.
2. Полученные данные представьте графически.
3. укажите, какие относительные показатели могут быть рассчитаны дополнительно.

Задача 3

В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование регрессивного типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии.

Вопросы:

1. Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения.
2. Исходя из имеющихся данных, рассчитайте показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе.
3. Полученные данные представьте графически.

Задача 4

В городе Соликамске в 2006 году проживало лиц в возрасте:

до 15 лет 8 500

от 15 до 49 лет 15 000

50 лет и старше 6 500

при общей численности населения 30 000

Вопрос:

1. Определите экстенсивный показатель и оцените тип возрастной структуры населения.

Задача 5

Поликлиника обслуживает 20 000 жителей. В 2006 году было заполнено 6 000 талонов амбулаторного пациента для больных с заболеваниями органов дыхания, в том числе 5 500 талонов заполнено со знаком (+) на больных, у которых в 2005 году эти заболевания выявлены впервые. Известно, что в 2005 году заболеваемость болезнями органов дыхания составила 200,0‰, а их распространенность – 215, 0‰.

Вопрос:

1. Вычислите показатели заболеваемости и распространенности болезней органов дыхания и оцените их динамику.

Задача 6

Известно, что в ЦРБ города Нефтегорска число умерших в целом по больнице составило 66, в хирургическом отделении – 6, число выписанных в целом по больнице – 5 323, в хирургическом отделении – 617.

Вопрос:

1. Определите уровень больничной летальности.
2. Сделайте вывод.

Основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> – ЭБС «Консультант студента», по

пароллю.

3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html> – ЭБС «Консультант студента», по пароллю.
4. Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html> – ЭБС «Консультант студента», по пароллю.
5. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> – ЭБС «Консультант студента», по пароллю.

Дополнительная литература

1. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html> – ЭБС «Консультант студента», по пароллю.
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> – ЭБС «Консультант студента», по пароллю.
3. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html> – ЭБС «Консультант студента», по пароллю.
4. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> – ЭБС «Консультант студента», по пароллю.