

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Утверждено на заседании кафедры  
«СГиПД»  
«16» января 2023 г., протокол № 6

*Т.В. Честнова*

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров  
высшей квалификации – ординатура**


Идентификационный номер образовательной программы: 310832-01-23

Тула 2023 год

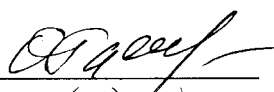
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Старченкова Ю.Е., доцент, к.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гавриленко О.В., ст.преподаватель  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является расширение и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- закрепление знаний по правовым, организационным и экономическим основам деятельности здравоохранения России;
- освоение основных методов исследования общественного здоровья и здравоохранения (статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы);
- сформировать практические навыки по кодированию диагностических записей в медицинских документах по правилам международной классификации болезней.
- научить составлять программы исследования по конкретным задачам здравоохранения.
- сформировать навыки статистического учета и подготовки статистической информации для последующей обработки данных, организации статистического документооборота внутри медицинской организации в соответствии с установленными требованиями.
- обучить ординаторов рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.
- научить анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели качества лечебной и профилактической работы, заболеваемости, диспансеризации, выхода на инвалидность.
- обучить ординаторов планировать на основе анализа конкретной ситуации в медицинской организации, в регионе (районе) развитие различных видов медицинской помощи населению, внедрение передового опыта элементов научной организации труда в организациях.
- научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.
- сформировать практические навыки по организации гигиенического обучения и воспитание, позитивного медицинского поведения среди населения, направленного на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.
- научить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается во втором семестре.

### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **Знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций, органов и учреждений статистики и социального страхования (ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11);
- основы организации здравоохранения и общественного здоровья; организацию первичной медико-санитарной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе скорой специализированной, и паллиативной медицинской помощи населению; условия и формы оказания медицинской помощи (ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-11);
- организацию лечебно-профилактической помощи отдельным группам населения (рабочим промышленных предприятий, медицинской помощи сельскому населению; акушерско-гинекологическая помощь и медицинская помощь детям и подросткам; организацию медицинской помощи детям) (ПК-2; ПК-10);
- основы медицинской экспертизы (ПК-1);
- правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции (ПК-1);
- организацию диспансеризации населения, проблемы профилактики неинфекционных заболеваний; формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК-2; ПК-4);
- основы управления, планирования и экономики здравоохранением (ПК-10);
- теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения и здравоохранения; организацию статистического документооборота внутри медицинской организации, хранения оперативной статистической документации в подразделениях; порядок сдачи и хранения медицинской документации в архиве медицинской организации (ПК-9; ПК-4).

#### **Уметь:**

- правильно заполнить медицинскую учетную документацию; кодировать диагностические записи в медицинских документах по правилам международной классификации болезней; составить и обобщить периодическую информацию (неделя, месяц, квартал и т.д.) по данным первичной медицинской документации; (ПК-4);
- рассчитывать показатели здоровья населения и показатели деятельности медицинской организации, подразделения; подготовить отчеты медицинской организации (ПК-9; ПК-4);
- получить и оценить показатели качества лечебной и профилактической работы, показатели диспансеризации (ПК-11);
- анализировать результаты деятельности медицинской организации, медико-демографические показатели и показатели заболеваемости конкретной территории и составить проект плана развития медицинской организации и различных видов медицинской помощи населению (ПК-1; ПК-10).

#### **Владеть:**

- методами исследования общественного здоровья и здравоохранения (статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы) (ПК-4; ПК-11);

- оценкой результатов деятельности медицинской организации, медико-демографические показатели и показатели заболеваемости конкретной территории (ПК-1; ПК-10);
- принципами составления плана развития медицинской организации и различных видов медицинской помощи населению (ПК-10);
- методиками определения групп здоровья, групп диспансеризации у детского и взрослого населения для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации (ПК-2);
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (ПК-1; ПК-9);
- методами санитарно-просветительной работы (ПК-1; ПК-9).

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ЗЧ	3	108	6	6				0,1	95,9
Итого	—	3	108	6	6				0,1	95,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>2 семестр</i>	
1	Организация лечебно-профилактической помощи
2	Медицинское и социальное страхование
3	Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи

##### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>2 семестр</i>	
1	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.
2	Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.
3	Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>2 семестр</i>	
1	Освоение и проработка лекционного материала;
2	Самостоятельное изучение следующих тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы расчета обобщающих коэффициентов.</li> <li>2. Медико-социальные аспекты демографических процессов.</li> <li>3. Медико-социальная экспертиза.</li> <li>4. Финансирование охраны здоровья граждан.</li> <li>5. Инновационные процессы в здравоохранении.</li> <li>6. Факторы риска и «антириска», определение факторов риска.</li> </ol>
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>2 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Выполнение контрольной работы	26
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
	контроль	Посещение лекционных занятий	4
		Выполнение контрольной работы	26
	Итого		30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, персональным компьютером, аудиоусилителем, микрофоном.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется учебная аудитория.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [http://acto-russia.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=7](http://acto-russia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=7) – Регуляторные документы РФ по клиническим исследованиям. Ассоциация организаций по клиническим исследованиям (АОКИ).

2. [http://acto-russia.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=8](http://acto-russia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=8) – Международные регуляторные документы по клиническим исследованиям. Ассоциация организаций по клиническим исследованиям (АОКИ).

3. <http://www.unico94.ru/official/docs/> – «Юнико-94». Библиотека нормативных документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность.

4. <http://www.infamed.com/soft/> – Компьютерные программы для врачей. Компьютерные продукты для медицины и медицинских работников.

5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал



6. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) – Министерство здравоохранения и социального развития РФ
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система Консультант плюс
3. <https://www.niioz.ru/statisticheskie-sborniki/> - статистические сборники по медицине и здравоохранению