

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин»

Утверждено на заседании кафедры  
«СГиПД»  
«16» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Честнова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации – ординатура**

по направлению подготовки (специальности)

**31.08.48 – Скорая медицинская помощь**

Идентификационный номер образовательной программы: 310848-01-23

Тула 2023 год

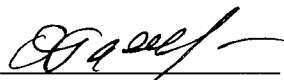
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Старченкова Ю.Е., доцент, к.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Гавриленко О.В., ст. преподаватель  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Контрольный вопрос. Основные задачи женской консультации:
  - а) профилактика осложнений во время беременности
  - б) профилактика абортов
  - в) лечение гинекологических заболеваний
  - г) ведение родов
  - д) Верно 1,2,3
2. Контрольный вопрос. При временной нетрудоспособности свыше 15 дней - кто осуществляет дальнейшее продление листка нетрудоспособности:
  - а) лечащий врач
  - б) зав. отделением
  - в) врачебная комиссия
  - г) Верно 3
3. Контрольный вопрос. На какой максимальный срок выдаётся листок нетрудоспособности лечащим врачом?
  - а) 30 дней
  - б) 10 дней
  - в) Верно 1
  - г) 15 дней
4. Контрольный вопрос. На какой максимальный срок выдаётся листок нетрудоспособности фельдшером (зубным врачом)?
  - а) 15 дней
  - б) 30 дней
  - в) 10 дней
  - г) Верно 1
5. Контрольный вопрос. На какой максимальный срок выдаётся листок нетрудоспособности фельдшером (зубным врачом)?
  - а) 15 дней
  - б) 30 дней
  - в) 10 дней
  - г) Верно 3

6. Контрольный вопрос. По уходу за больным членом семьи (ребенок до 7 лет) при стационарном лечении, листок нетрудоспособности выдается сроком:
- а) на 7 дней
  - б) до 3-х дней
  - в) на весь срок лечения
  - г) до 15 дней
  - д) Верно 3
7. Контрольный вопрос. По уходу за больным членом семьи (ребенок от 7 до 15 лет) при стационарном лечении, листок нетрудоспособности выдается сроком:
- а) на 7 дней
  - б) до 3-х дней
  - в) на весь срок лечения
  - г) до 15 дней
  - д) Верно 4
8. Контрольный вопрос. По уходу за больным членом семьи (старше 15 лет) при стационарном лечении, листок нетрудоспособности выдается сроком:
- а) на 7 дней
  - б) до 3-х дней
  - в) на весь срок лечения
  - г) не выдается
  - д) Верно 4
9. Контрольный вопрос. По уходу за больным членом семьи (старше 15 лет) при амбулаторном лечении, листок нетрудоспособности выдается сроком:
- а) не выдается
  - б) на 3-и дня, по решению ВК, может быть продлен до 7 дней
  - в) на весь срок лечения
  - г) до 15 дней
  - д) Верно 2
10. Контрольный вопрос. Листок нетрудоспособности не выдается по уходу:
- а) за больным членом семьи старше 15 лет при стационарном лечении;
  - б) за хроническими больными в период ремиссии;
  - в) в период ежегодного оплачиваемого отпуска и отпуска без сохранения заработной платы;
  - д) в период отпуска по беременности и родам;
  - е) в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.
  - ж) Верно 1, 2, 3, 4, 5.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Контрольный вопрос. Диспансеризация – это:
  - а) лечение больных
  - б) обследование здоровых
  - в) динамическое наблюдение за больными и здоровыми
  - г) Верно 3
2. Контрольный вопрос. Эффективность диспансеризации определяют:
  - а) систематичность наблюдения
  - б) частота рецидивов
  - в) охват диспансерным наблюдением
  - г) заболеваемость диспансерных больных с временной утратой трудоспособности

- д) количество диспансерных больных
  - е) количество медперсонала поликлиники
  - ж) Верно 1,2,3,4
3. Контрольный вопрос. К часто и длительно болеющим (ЧДБ) относят лица, имеющие в календарном году:
- а) более 4х случаев заболеваний и более 40 дней нетрудоспособности по одному заболеванию
  - б) более 6 случаев и 60 дней по нескольким заболеваниям
  - в) более 2х случаев и 30 дней нетрудоспособности
  - г) Верно 1,2
4. Контрольный вопрос. Справка о временной нетрудоспособности выдается:
- а) по уходу за больными
  - б) студентам и учащимся, при заболеваниях и травмах
  - в) травмах в быту
  - г) Верно 2
5. Контрольный вопрос. С учетом причины выделяют инвалидов:
- а) по трудовому увечью
  - б) по общим заболеваниям
  - в) с детства
  - г) по возрасту
  - д) по травмам
  - е) Верно 1,2,3
6. Контрольный вопрос. Среднее число детей на педиатрическом участке:
- а) 200 – 400
  - б) 1700 – 1900
  - в) 750 – 800
  - г) Верно 3
7. Контрольный вопрос. Численность детей на педиатрическом участке зависит от:
- а) возрастного состава детей
  - б) полового состава детей
  - в) радиуса обслуживаемой территории
  - г) Верно 1,3
8. Контрольный вопрос. С целью раннего выявления злокачественных новообразований в амбулаторно-поликлинических учреждениях организуется:
- а) смотровой кабинет
  - б) онкологический кабинет (отделение)
  - в) кабинет профилактики злокачественных новообразований
  - г) хоспис
  - д) Верно 1,2
9. Контрольный вопрос. Основные задачи онкологического диспансера:
- а) совершенствование онкологической помощи населению
  - б) обеспечение квалифицированной онкологической помощи населению на прикрепленной территории
  - в) реабилитация онкологических больных
  - г) трудоустройство
  - д) Верно 1,2,3
10. Контрольный вопрос. По состоянию здоровья различают:
- а) 3 группы диспансерного наблюдения
  - б) 6 групп диспансерного наблюдения
  - в) 2 группы диспансерного наблюдения
  - г) Верно 1

11. Контрольный вопрос. Группа диспансерного наблюдения больного с хроническим заболеванием:

- а) I группа
- б) II группа
- в) III группа
- г) Верно 3

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Контрольный вопрос. Рождаемость рассчитывается по формуле:

- а)  $\text{число родившихся в данном календарном году} / \text{среднегодовая численность населения} \times 1000$
- б)  $\text{число родившихся в данном календарном году} / \text{среднегодовая численность населения} \times 100$
- в) Верно 1

2. Контрольный вопрос. Показатель общей смертности рассчитывается по формуле:

- а)  $\text{число умерших в данном календарном году} / \text{среднегодовая численность населения} \times 1000$
- б)  $\text{среднегодовая численность населения} / \text{число умерших в данном календарном году} \times 100$
- в) Верно 1

3. Контрольный вопрос. Младенческая смертность - это смертность среди:

- а) детей до трех лет
- б) подростков
- в) детей на первом году жизни
- г) Верно 3

4. Контрольный вопрос. Заболеваемость населения - это:

- а) распространенность заболеваний среди населения
- б) заболеваемость населения неизлечимыми заболеваниями
- в) распределение больных по диагнозам
- г) Верно 1

5. Контрольный вопрос. Анализ общей заболеваемости проводят на основании:

- а) статистического талона или талона амбулаторного пациента
- б) больничного листа
- в) экстренного извещения об инфекционном заболевании

6. Контрольный вопрос. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности проводят на основании:

- а) листка нетрудоспособности
- б) статистического талона
- в) экстренного извещения об инфекционном заболевании
- г) Верно 1

7. Контрольный вопрос. Анализ заболеваемости по данным медицинских осмотров проводят на основании

документов:

- а) карты профилактического осмотра формы № 046/у
- б) медицинской карты амбулаторного больного форма № 025/у
- в) больничного листа
- г) экстренного извещения об острозаразном заболевании
- д) Верно 1

8. Контрольное задание. В городе Н. средняя численность населения составила 100000 человек. В течение года в этом городе родилось 2000 детей и умерло 900 человек, из них детей до 1 года - 40. В предыдущем году в этом городе родилось 1850 детей.

Определить показатели рождаемости, смертности, младенческой смертности и естественного прироста населения и дать их оценку.

9. Контрольное задание. Число работающих на фабрике 2300 человек. В течение года зарегистрировано 3000 первичных листков нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности 39000. Рассчитать основные показатели заболеваемости с временной нетрудоспособностью и дать их оценку.
10. Контрольное задание. Детская поликлиника имела на учете на начало года 3500 жителей, а на конец года - 4500. За год среди детей, находящихся под наблюдением поликлиники зарегистрировано заболеваний пневмонией - 200, желудочно-кишечными - 400. Умерло от пневмонии 4 ребенка, от желудочно-кишечных заболеваний - 6. Определить показатели заболеваемости, смертности и летальности по отдельным видам зарегистрированных больных.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Контрольное задание. Среднегодовая занятость койки рассчитывается по формуле:
  - а) число койко-дней, проведенных всеми выбывшими больными за год / число развернутых коек
  - б) число развернутых коек число / больных за год
  - в) Верно 1
2. Контрольное задание. Норматив показателя "среднегодовая занятость койки" для общесоматических коек для города составляет:
  - а) 340 дней
  - б) 365 дней
  - в) Верно 1
3. Контрольное задание. Оборот койки рассчитывается:
  - а) число выбывших больных / число развернутых коек
  - б) число коек / число умерших больных
  - в) Верно 1
4. Контрольное задание. Компоненты оценки качества медицинской помощи:
  - а) эффективность
  - б) экономичность
  - в) простота
  - г) адекватность
  - д) Верно 1,2,4
5. Контрольное задание. Основным компонентом оценки качества медицинской помощи является:
  - а) эффективность
  - б) доступность
  - в) экономичность
  - г) Верно 1
6. Контрольное задание. «Подходы» к оценке эффективности и качества медицинской помощи:
  - а) структурный
  - б) процессуальный
  - в) учет конечных результатов
  - г) унифицированный
  - д) Верно 1,2,3
7. Контрольное задание. Структурный подход оценки эффективности и качества медицинской помощи

учитывает:

- а) обеспеченность ресурсами
- б) организационные формы
- в) состояние объекта
- г) соблюдение технологий
- д) Верно 1,2,3

8. Контрольное задание. Процессуальный подход оценки эффективности и качества медицинской помощи

предусматривает:

- а) оценку соблюдения выбранных технологий
- б) состояние объекта
- в) организационные формы
- г) Верно 1

9. Контрольное задание. Оценка качества медицинской помощи должна основываться на:

- а) любую информацию, полученную из статистического кабинета
- б) достоверную информацию
- в) информации, взятой из истории болезни
- г) система оценки качества и эффективности медицинской помощи должна функционировать:
- д) непрерывно
- е) систематически, но не реже двух раз в год
- ж) Верно 2,5

10. Контрольное задание. SWOT-анализ – это

- а) метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов
- б) внутренней и внешней среды организации
- в) метод принятия решения, заключающийся в выявлении необходимого уровня
- г) финансирования
- д) метод принятия решения, заключающийся в выявлении уровня развития организации
- е) Верно 1

11. Контрольное задание. Существуют ли ограничения в использования метода SWOT-анализа

- а) да; существуют ограничения в использовании метода в части отраслевой принадлежности организаций
- б) да; существуют ограничения в использовании метода в части формы собственности организации
- в) нет, метод можно применять независимо от отраслевой и национальной принадлежности, размера, возраста и формы собственности организации
- г) Верно 3

12. Контрольное задание. Основное преимущество SWOT-анализа состоит

- а) в возможности анализа финансовой устойчивости организации
- б) в возможности одновременного анализа внутренних и внешних аспектов стратегического положения организации
- в) в возможности одновременного анализа факторов внешней среды и финансовой устойчивости организации
- г) Верно 2

13. Контрольное задание. Модель SWOT-анализа предполагает разделение области исследования

- а) на внешнюю и внутреннюю среды организации, при этом рассматриваются благоприятные (сильные стороны, возможности) и неблагоприятные (слабые стороны, угрозы) аспекты



- б) на функциональные области деятельности организации, при этом рассматриваются такие области как производство (основная деятельность), финансы, маркетинг, управление персоналом
  - в) на основную и вспомогательную деятельность, при этом рассматриваются норма прибыли и рентабельность основной деятельности
  - г) Верно 1
14. Контрольное задание. Согласно первичному SWOT-анализу «сильные стороны организации» - это
- а) позитивные внутренние характеристики организации: виды деятельности, в которых организация превосходит конкурентов
  - б) внешние факторы или ситуации, которые способствуют реализации стратегии организации
  - в) риски, которым подвержена организация
  - г) Верно 1
- а) Согласно первичному SWOT-анализу «слабые стороны организации» - это
- б) отличительные способности которые являются источником конкурентного преимущества организации и позволяют реализовывать ее стратегию на практике
  - в) внутренняя неспособность организации справиться с поставленными специфическими задачами или ситуация, которая может препятствовать достижению желаемых целей или реализации стратегии
  - г) факторы внешней среды, которые могут препятствовать усилиям организации достигнуть стратегической конкурентоспособности
  - д) Верно 2
15. Контрольное задание. Согласно первичному SWOT-анализу «возможности» - это
- а) внешние факторы или ситуации, которые способствуют реализации стратегии организации
  - б) позитивные внутренние характеристики организации: виды деятельности, в которых организация превосходит конкурентов
  - в) риски, которым подвержена организация
  - г) Верно 1
16. Контрольное задание. Согласно первичному SWOT-анализу «угрозы» - это
- а) внешние факторы, которые могут привести или уже привели к неудаче организации в достижении ее стратегических целей
  - б) внешние факторы или ситуации, которые способствуют реализации стратегии организации
  - в) внутренняя неспособность организации справиться с поставленными специфическими задачами или ситуация, которая может препятствовать достижению желаемых целей или реализации стратегии
  - г) Верно 1

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Контрольное задание. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
2. Какие мероприятия являются основными в комплексе мер по защите населения и территорий от ЧС? Раскройте их суть.
3. Контрольное задание. Перечислите источники возникновения ЧС.
4. Контрольное задание. Как классифицируются потери среди населения в результате ЧС?
5. Контрольное задание. Какие функции выполняет МЧС России?
6. Контрольное задание. Перечислите основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

7. Контрольное задание. Назовите уровни в управлении Единой системы.
8. Контрольное задание. Каковы цели и задачи ВСМК?
9. Контрольное задание. Какие федеральные министерства и ведомства входят в состав ВСМК?
10. Контрольное задание. Кто осуществляет руководство ВСМК?
11. Контрольное задание. Раскройте организационно-функциональную структуру ВСМК.
12. Контрольное задание. Назовите головное учреждение ВСМК «Защита». Перечислите его основные задачи.
13. Контрольное задание. Перечислите режимы деятельности ВСМК. Раскройте их содержание.
14. Контрольное задание. Какие мероприятия включает медико-санитарное обеспечение?
15. Контрольное задание. Назовите этапы эвакуации. Что такое медицинская сортировка?

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11**

1. Контрольное задание. В чем сходство и различие понятий «управление» и «менеджмент»?
2. Контрольное задание. Что такое субъект и объект управления?
3. Контрольное задание. Перечислите основные принципы управления. Раскройте содержание каждого из них.
4. Контрольное задание. Назовите основные функции управления.
5. Контрольное задание. Раскройте понятие «организация» как функцию управления.
6. Контрольное задание. Какое значение имеет координация в управлении здравоохранением?
7. Контрольное задание. Перечислите основные теории мотивации в управлении здравоохранением.
8. Контрольное задание. Дайте определение медицинского маркетинга.
9. Контрольное задание. Какие основные три задачи решает маркетинг в системе управления здравоохранением?

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Контрольное задание. Какие способы формирования выборочной совокупности используются в медико-социальных исследованиях?
2. Контрольное задание. Что является основными источниками информации о состоянии здоровья населения?
3. Контрольное задание. Из каких операций состоит этап обработки, анализа и визуализации данных?
4. Контрольное задание. Перечислите группировки населения по возрасту, используемые в медико-социальных исследованиях.
5. Контрольное задание. В чем заключается суть доказательной медицины?
6. Контрольное задание. Дайте определение управленческого решения.
7. Контрольное задание. Каким требованиям должны отвечать управленческие решения?
8. Контрольное задание. Какова технология принятия управленческого решения?
9. Контрольное задание. Какие организационно-правовые формы управленческих решений используются в здравоохранении?

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Контрольное задание. При одноплодной беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается врачом акушером-гинекологом, при его отсутствии - врачом общей практики (семейным врачом), а при отсутствии врача – фельдшером на срок:
  - а) 30 недель беременности
  - б) 28 недель беременности
  - в) 22 недель беременности
  - г) нет правильного ответа
  - д) Верно 1
2. Контрольное задание. При одноплодной беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается врачом акушером-гинекологом, при его отсутствии - врачом общей практики (семейным врачом), а при отсутствии врача – фельдшером на срок:
  - а) продолжительностью 140 календарных дней
  - б) продолжительностью 156 календарных дней
  - в) продолжительностью 194 календарных дня
  - г) Верно 1
3. Контрольное задание. При многоплодной беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается врачом акушером-гинекологом, при его отсутствии - врачом общей практики (семейным врачом), а при отсутствии врача – фельдшером на срок:
  - а) продолжительностью 140 календарных дней
  - б) продолжительностью 156 календарных дней
  - в) продолжительностью 194 календарных дня
  - г) Верно 3
4. Контрольное задание. При многоплодной беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается врачом акушером-гинекологом, при его отсутствии - врачом общей практики (семейным врачом), а при отсутствии врача – фельдшером на срок:
  - а) 30 недель беременности
  - б) 28 недель беременности
  - в) 22 недель беременности
  - г) нет правильного ответа
  - д) Верно 2
5. Контрольное задание. При осложненных родах листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается дополнительно медицинской организацией, где произошли роды:
  - а) на 14 календарных дня
  - б) на 24 календарных дня
  - в) на 54 календарных дня
  - г) нет правильного ответа
  - д) Верно 4
6. Контрольное задание. Основной проблемой в увеличении смертности от злокачественных новообразований является:
  - а) позднее выявление
  - б) отказ больных от госпитализации
  - в) низкая культура населения

- г) Верно 1
- 7. Контрольное задание. Основной медицинский документ женской консультации:
  - а) амбулаторная карта
  - б) статистический талон
  - в) обменная карта
  - г) Верно 1
- 8. Контрольное задание. Выезд на вызов считается своевременным, если он осуществлен не позднее:
  - а) двух минут после поступления вызова
  - б) десять минут после поступления вызова
  - в) четырех минут после поступления вызова
  - г) Верно 3
- 9. Контрольное задание. Медицинская помощь в экстренной форме оказывается бесплатно:
  - а) медицинскими организациями любой формы собственности
  - б) всеми медицинскими организациями, за исключением медицинских организаций частной формы собственности, специализирующихся на оказании скорой медицинской помощи
  - в) Верно 1
- 10. Контрольное задание. Порядок оказания медицинской помощи включает в себя:
  - а) этапы оказания медицинской помощи
  - б) усреднённые показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских услуг
  - в) правила организации деятельности МО
  - г) стандарт оснащения МО
  - д) рекомендуемые штатные нормативы МО
  - е) Верно 1,3,4,5
- 11. Контрольное задание. Каким законом Российской Федерации введена ответственность за соблюдения
  - врачебной тайны:
    - а) Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (Закон РФ от 21.11.2011 года № 323)
    - б) Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 года (в редакции 2009г.)
    - в) Верно 1

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Контрольный вопрос. Дайте определение понятия «экономика здравоохранения». Какие основные вопросы она решает?
2. Контрольный вопрос. Что включают в себя финансовые ресурсы здравоохранения?
3. Контрольный вопрос. Перечислите основные виды материальных ресурсов здравоохранения.
4. Контрольный вопрос. Дайте определение основным средствам в здравоохранении.
5. Контрольный вопрос. Какие статистические показатели используются для оценки основных средств в здравоохранении?
6. Контрольный вопрос. Что включают в себя оборотные средства в здравоохранении?
7. Контрольный вопрос. Какие статистические показатели характеризуют использование оборотных средств в здравоохранении?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Контрольный вопрос. Дайте определение качества медицинской помощи.
2. Контрольный вопрос. Перечислите основные характеристики качества медицинской помощи. Раскройте содержание каждой из них.
3. Контрольный вопрос. Каковы основные компоненты качества медицинской помощи?
4. Контрольный вопрос. Перечислите основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.
5. Контрольный вопрос. Что представляет собой система управления качеством медицинской помощи? На каких принципах она основывается?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Контрольное задание. В больнице на 200 коек расходы за год составили 12 000000 руб. Средняя длительность работы койки в году составила – 300 дней, средняя длительность пребывания больного на койке – 15 дней. Рассчитать стоимостные показатели: стоимость содержания койки в год, стоимость койко-дня и стоимость лечения одного больного.
2. Контрольное задание. На здравпункте машиностроительного завода в течение марта 2005 года было зарегистрировано 10 случаев травм, не связанных с производством. Распределение этих случаев по дням нетрудоспособности следующее:

Дни нетрудоспособности	Число случаев
10	2
15	2
20	2
25	2
30	2
	Всего:10

Вычислить среднюю длительность одного случая травмы, среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации и среднюю ошибку.

3. Контрольное задание. Число зубных техников в стране (в тыс.):

1940 - 4,9  
1970 - 6,7  
1975 - 13,9  
1980 - 27,6

Определить показатели абсолютного прироста, наглядности, роста и темп прироста.

4. **Контрольное задание.** В больнице 450 среднегодовых коек; поступило в течение года 12000 человек, выписано -11900, умерло - 600, всего больными проведено 154800 койко-дней. Рассчитать среднегодовую занятость койки, оборот койки, среднюю длительность пребывания больного на койке и больничную летальность.
5. **Контрольное задание.** Число оперативных вмешательств, выполненных в центре амбулаторной хирургии, поликлиники № 125 составило:
 

2010 - 80  
2011- 85  
2012-100  
2013-120  
2014-125.

Определить показатели абсолютного прироста, наглядности, роста и темп прироста.

6. Контрольное задание. В больнице на 600 коек расходы за год составили 42 000000 руб. Средняя длительность работы койки в году составила - 320 дней, средняя длительность пребывания больного на койке - 12 дней. Рассчитать стоимостные

показатели: стоимость содержания койки в год, стоимость койко-дня и стоимость лечения одного больного.

7. Контрольное задание. Число больничных коек в стране:

2005-208 тыс.

2006-791 тыс.

2007-2663 тыс.

2008-3012 тыс.

Определить показатели абсолютного прироста наглядности, роста и темп прироста.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Контрольный вопрос. Перечислите основные методы и средства санитарного просвещения, используемые на приеме и при ожидании приема.
2. Контрольный вопрос. Какие современные средства санитарного просвещения можно рекомендовать для пациентов и использовать при ожидании приема?
3. Контрольный вопрос. Какие направления санитарно-просветительной работы используются на приеме пациентов?
4. Контрольный вопрос. Последовательность использования направлений санитарно-просветительной работы с конкретным пациентом.
5. Контрольный вопрос. Какие факторы следует учитывать при выборе направлений санитарно-просветительной работы?

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11**

1. Контрольный вопрос. Дайте определение понятий «медицинская этика» и «деонтология».
2. Контрольный вопрос. Какие основные проблемы изучает медицинская этика?
3. Контрольный вопрос. Какие нормы профессиональной морали содержит «Международный кодекс медицинской этики»?
4. Контрольный вопрос. В каких международных и отечественных правовых документах зафиксированы принципы медицинской этики?
5. Контрольный вопрос. Каковы этические правила беседы с пациентом?
6. Контрольный вопрос. Каковы этические правила проведения инвазивных лечебных и диагностических процедур?

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Контрольный вопрос. Перечислите основные источники информации о заболеваемости населения.
2. Контрольный вопрос. Как рассчитывают показатели первичной и общей заболеваемости?
3. Контрольный вопрос. Чем отличается структура первичной (общей) заболеваемости взрослого и детского населения?
4. Контрольный вопрос. Какие виды медицинских осмотров вы знаете? В чем преимущество скрининговых обследований населения?
5. Контрольный вопрос. Для чего изучают заболеваемость, дополнительно выявленную на медицинских осмотрах, и заболеваемость по данным о причинах смерти?
6. Контрольный вопрос. Как рассчитывают показатель патологической пораженности населения?

7. Контрольный вопрос. Раскройте понятие «исчерпанная (истинная) заболеваемость населения». Приведите формулу расчета.
8. Контрольный вопрос. Как регистрируют важнейшие социально значимые заболевания?
9. Контрольный вопрос. Как организована система регистрации и контроля инфекционной заболеваемости?
10. Контрольный вопрос. По каким показателям анализируют ЗВУТ?
11. Контрольный вопрос. Для чего предназначена МКБ?

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**  
*Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*