

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Акушерство и гинекология»

Утверждено на заседании кафедры
«Акушерство и гинекология»
«19» сентября 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 В.Г. Волков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Акушерство и гинекология, детская гинекология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета

по специальности
31.05.02 Педиатрия

с направленностью (профилем)
Педиатрия

Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Волков В.Г., заведующий кафедрой АиГ,
д.м.н., профессор

Сурвилло Е.В., доцент кафедры АиГ,
к.м.н., доцент



(подпись)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение знаний по физиологическому и патологическому акушерству, усвоение общих принципов ведения беременности и родов, приобретение знаний об основных симптомах, методах диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освоение теоретических основ современного акушерства;
- освоение теоретических основ современной гинекологии;
- изучение стандартов диагностики и лечения акушерской и гинекологической патологии;
- формирование умений (решать ситуационную задачу, оформить историю беременной и другую документацию);
- овладение навыками.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 7, 8, 9, 10 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и идентификаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) Течение и принципы ведения физиологической беременности и родов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения в акушерской и гинекологической практике, протекающие в типичной форме (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1);
- 2) Основные методы обследования пациента, применяемые в акушерской и гинекологической практике (показания к применению, трактовка результатов) (код компетенции – ОПК-7, код индикатора ОПК-7.1);
- 3) Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в акушерской и гинекологической практике (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 4) План лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

Уметь:

- 1) Вести физиологическую беременность и роды, заподозрить осложнения беременности, гинекологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего забо-

левания, жизни, акушерско-гинекологического анамнеза) (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2);

2) Обследовать больного (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование) (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

3) Составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать их результаты (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

4) Провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

Владеть:

1) Необходимым объемом знаний и умений для ведения физиологической беременности и родов (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3).

2) Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3);

3) Алгоритмом и интерпретацией лабораторного и инструментального обследования при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

4) Применить современные методы лечения при различных нозологических формах акушерской и гинекологической патологии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
7	ЗЧ	4	144	16	–	–	48	0	0,1	79,9
8	ДЗ	3	108	14	–	–	56	0	0,25	37,75
9	ЗЧ	3	108	16	–	–	32	0	0,1	59,9
10	Э	3	108	14	–	–	28	2	0,25	63,75
Итого		13	468	60	–	–	164	2	0,7	241,3

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
7 семестр	
1	Деонтология в акушерстве и гинекологии. Этика и деонтология в детской гинекологии.
2	Физиология менструальной функции
3	Физиологические изменения в организме женщины при беременности.
4	Перинатальная охрана плода и новорожденного. Пренатальная диагностика. Влияние вредных факторов на плод
5	Гипертензия, связанная с беременностью. Преэклампсия. Эклампсия.
6	Экстрагенитальные заболевания и беременность: особенности течения при беременности, влияние заболевания на течение беременности, исход для матери и плода, противопоказания для вынашивания беременности. Заболевания сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, гипертоническая болезнь, гипотония). Заболевания почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь).
7	Экстрагенитальные заболевания и беременность: особенности течения при беременности, влияние заболевания на течение беременности, исход для матери и плода, противопоказания для вынашивания беременности.

№ п/п	Темы лекционных занятий
	Сахарный диабет. Анемия.
8	Беременность и роды у юных первородящих.
8 семестр	
9	Кровотечения во время беременности.
10	Невынашивание и перенашивание беременности
11	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.
12	Родовой травматизм матери и плода
13	Иммунологическая несовместимость матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.
14	Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного
15	Послеродовые гнойно-септические заболевания матери и новорожденного.
9 семестр	
16	Семиотика и диагностика женских болезней.
17	Воспалительные заболевания женских половых органов. Особенности воспалительных заболеваний половых органов у девочек.
18	Аномальные маточные кровотечения.
19	Миома матки
20	Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза
21	Аменорея
22	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии
23	Острый живот в гинекологии
10 семестр	
24	Опухоли и опухолевидные образования яичников
25	Предрак и рак шейки матки
26	Предрак и рак эндометрия
27	Пороки развития половых органов.
28	Нарушения полового развития девочек.
29	Планирование семьи. Методы контрацепции. Особенности контрацепции у подростков.
30	Бесплодный брак.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
7 семестр	
1	Организация работы акушерского стационара. Структура и организация работы

№ п/п	Темы клинических практических занятий
	женской консультации.
2	Диагностика беременности.
3	Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
4	Клиника и ведение родов в головном предлежании.
5	Послеродовый период. Физиология периода новорожденности.
6	Многоплодная беременность.
7	Гипертензивные состояния, связанные с беременностью. Преэклампсия. Эклампсия.
8	Экстрагенитальные заболевания и беременность
9	Беременность и роды в тазовом предлежании. Неправильное положение плода.
10	Беременность и роды у юных.
8 семестр	
11	Кровотечения в 1 триместре беременности. Аборт. Внематочная беременность. Пузырный занос. Курация беременных, рожениц.
12	Невынашивание и перенашивание беременности
13	Аномалии родовой деятельности
14	Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
15	Иммунологическая несовместимость матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.
16	Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде
17	Беременность и роды при узком тазе.
18	Родовой травматизм матери плода.
19	Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.
20	Кесарево сечение и родоразрешающие операции
21	Послеродовые гнойно-септические заболевания матери и новорожденного.
9 семестр	
22	Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных.
23	Воспалительные заболевания женских половых органов. Особенности воспалительных заболеваний половых органов у девочек.
24	Регуляция менструального цикла. Нарушения менструальной функции. Аменорея.
25	Аномальные маточные кровотечения. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода.
26	Острый живот в гинекологии.
27	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.
28	Пороки развития половых органов.
29	Нарушения полового развития девочек.
10 семестр	
30	Миома матки. Эндометриоз.
31	Патология шейки матки: фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.
32	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия. Рак тела матки.
33	Опухоли и опухолевидные заболевания яичников
34	Планирование семьи. Методы контрацепции. Охрана репродуктивного здоровья в практике семейного врача.
35	Бесплодный брак.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
7 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
8 семестр	
3	Написание истории болезни
4	Подготовка к клиническим практическим занятиям
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
9 семестр	
6	Написание истории болезни
7	Подготовка к клиническим практическим занятиям
8	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
10 семестр	
9	Написание истории болезни
10	Подготовка к клиническим практическим занятиям
11	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
7 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических клинических занятиях	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
8 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических клинических занятиях	40
	Практические умения, курация больных с последующим оформлением истории болезни	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)
9 семестр		

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических клинических занятиях	40
	Практические умения, курация больных с последующим оформлением истории болезни	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
10 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических клинических занятиях	40
	Практические умения, курация больных с последующим оформлением истории болезни	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком; учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометры, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, фетальные мониторы, УЗИ-аппараты, монитор пациента, аппарат ИВЛ, вакуумный аспиратор, открытая реанимационная система, лапароскопический аппарат, стол операционный хирургический, хирургический инструментарий.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Баисова, Б. И. Гинекология: учебник / под ред. Савельевой Г. М., Бреусенко В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443095.html>. - ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Айламазян Э.К., Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Апресян С.В., Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Берিশвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
6. Озолия Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
7. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
8. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

9. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gfmer.ch/SRH-Course-2010/pre-eclampsia-University-of-Oxford/index.htm> – Оксфордский институт материнского и перинатального здоровья (ОМРНИ)
2. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
3. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
4. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
5. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
6. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.