

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтика внутренних болезней»
«19» января 2023 г., протокол №6,
И.о.заведующего кафедрой

108 Веневцева Ю.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
«Уход за больными»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета

по специальности
31.05.01 Лечебное дело
с направленностью (профилем)
Лечебное дело


Форма обучения: очная


Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики

Разработчик(и):

Веневцева Ю.Л., и.о.зав.кафедрой ПВБ, д.м.н.  (подпись)
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Голубева Е.Н., доцент кафедры ПВБ. к.м.н.  (подпись)
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения учебной практики «Уход за больными» является ознакомление студентов с методиками ухода за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля.

Задачами прохождения практики являются:

- ознакомление с работой младшей медицинской сестры по уходу за больными;
 - изучение основных медицинских манипуляций при осуществлении ухода за пациентами с патологией внутренних органов;
- обучение простейшим приемам получения информации о состоянии здоровья практически здоровых лиц и пациентов (измерение частоты сердечных сокращений, артериального давления, температуры тела);
- приобретение знаний и навыков получения медицинской информации, в том числе с использованием информационных ресурсов Интернета, необходимой для наблюдения и ухода за пациентами особых клинических групп и пациентов пожилого и старческого возраста.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – клиническая (уход за больными)

Способ проведения практики – стационарная

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и их индикаторами, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями внутренних органов (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
- 2) основные медицинские манипуляции, выполняемые младшей медицинской сестрой по уходу за больными (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
- 3) основы этики и деонтологии при общении с сотрудниками лечебно-профилактических отделений, пациентами и их родственниками (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
- 4) способы получения информации о состоянии здоровья по данным частоты сердечных сокращений и дыхания, артериального давления, температуры тела (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
- 5) способы получения информации для осуществления ухода за пациентами из библиографических и электронных источников, включая ресурсы сети Интернет (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1)

Уметь:

- 1) измерять температуру тела, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, артериальное давление (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
- 2) провести смену нательного и постельного белья пациента (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
- 3) оказать помощь пациенту при осуществлении основных физиологических потребностей (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
- 4) использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2)
- 5) получать информацию из библиографических источников открытого доступа для детализации проведения отдельных манипуляций по уходу за больным (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2).

Владеть:

- 1) алгоритмом распознавания состояний пациента, требующих оказания неотложной помощи (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
- 2) приемами ухода за больным при осуществлении первичной медико-санитарной помощи, в том числе в домашних условиях (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
- 3) принципами создания комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики».
Практика проводится во 2 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой);

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания, проведение мониторингирования психофизиологических параметров;
- составление обучающимся отчёта по практике

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание разделов учебной практики

1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с терапевтическими отделениями клинической базы.

2. Изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала терапевтического отделения по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с СанПиН. Проведение дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

3. Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии.

4. Усвоение общих правил ухода за больными и дифференцированного ухода в терапевтической клинике в зависимости от возраста и тяжести состояния пациента.

5. Проведение антропометрических измерений, измерение температуры тела, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления. Подготовка для взятия анализов крови.

6. Подготовка и сопровождение больных для проведения УЗИ и рентгеновских исследований.

7. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований (анализы мочи, в том числе суточный диурез для анализа по Зимницкому, мокроты, кала).

7. Оценка состояния основных систем организма по простым клиническим признакам:
– сердечно-сосудистой системы (частота пульса, величина артериального давления);
– дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки);
– органов брюшной полости (диспепсические явления, наличие болей в животе, характер стула).

8. Санитарная обработка больного в приемном отделении. Виды клизм и правила их проведения.

9. Гигиена палаты. Влажная уборка палат, смена нательного и постельного белья. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.

10. Питание больных. Кормление тяжелобольных, понятие о диетотерапии, режим питания. Разрешаемые продукты и сроки их хранения в холодильнике.

11. Особенности ухода за больными с тяжелыми терапевтическими заболеваниями. Смена нательного и постельного белья, подача судна, памперса, гигиеническое подмывание больного, профилактика и обработка пролежней.

12. Особенности транспортировки пациентов. Переноска и перекладывание больного с кровати на каталку и обратно.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды)	Виды работ
---	-----------------	------------

	проведения практики	
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала в терапевтическом отделении стационара;

Задание 2. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала в гинекологическом отделении стационара.

Задание 3. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала приемного отделения многопрофильной больницы.

Задание 4. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала кардиологического отделения стационара.

Задание 5. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала эндокринологического отделения стационара.

Задание 6. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала нефрологического отделения стационара.

Задание 7. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала неврологического отделения стационара.

Задание 8. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала пульмонологического отделения стационара.

Задание 9. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала ревматологического отделения стационара.

Задание 10. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала отделения реабилитации.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Для получения оценки по практике (дифференцированный зачет) студент представляет заполненный отчет по практике.

Критерии формирования итоговой оценки по практике:

1. Отзыв руководителя о работе обучающегося во время учебной практики - до 40 баллов;
2. Качество подготовленного отчета по учебной практике - до 20 баллов;
3. Качество доклада при защите отчета по практике (результаты собеседования) – до 40 баллов.

Прибытие и окончание практики оформляется в отделе кадров ЛПУ, подписи заверяются печатями в учетной карточке. Заполненную учетную карточку с характеристикой и отзывом руководителя, заверенной печатью ЛУ, студент представляет вместе с отчетом при собеседовании на зачете.

Требования к отчёту по практике

Форма титульного листа отчета по практике (форматируется по величине обложки тонкой тетради)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тульский государственный университет
Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики «Уход за больными» студента 1 курса
специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

(Ф. И. О. студента, группа)

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики с « » _____ 2024 г. по « » _____ 2024 г.

Руководитель практики от кафедры _____

(Ф. И. О., должность)

г. Тула

(подпись)

2023 г.

Структура отчета по практике и порядок его составления

Во время прохождения практики студент должен вести «Дневник учебной практики «Уход за больными». Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы учебной практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции.

Структура дневника

1. Краткая характеристика ЛПУ. Студент описывает структуру лечебного учреждения, являющегося базой практики, перечисляет лечебные и диагностические отделения и кабинеты, описывает их оснащение и мощность.

2. Календарный отчет. Студент ежедневно фиксирует основные моменты своей ознакомительной и практической деятельности в различных подразделениях ЛПУ, указывая при выполнении каких процедур, диагностических исследований или других манипуляций он присутствовал, что выполнял самостоятельно под руководством медработников. Календарный отчет ежедневно заверяют своей подписью старшие медицинские сестры, которые регулярно контролируют пребывание студента на практике и характер выполненной им в этот день работы.

3. Итоговый отчет. Составляется в конце учебной практики. Он должен содержать перечень всех медицинских манипуляций, при выполнении которых студент присутствовал; перечень медицинских манипуляций (с указанием их количества), которые студент выполнял самостоятельно под руководством медперсонала. Необходимо привести поэтапное описание всех действий одной из медицинских манипуляций, которую студент наиболее часто самостоятельно выполнял во время практики.

По окончании практики дневник подписывается студентом, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Пример дневника

1. Краткая характеристика лечебного учреждения (ЛУ)

Базой практики является ГУЗ ГБ № 7, отдельно стоящее четырехэтажное здание. Имеет 5 терапевтических и 2 хирургических отделения, физиотерапию, диагностическую службу, приёмное отделение, собственную аптеку. Терапевтическое отделение (ТО) рассчитано на 40 коек. В отделении имеются 2 сестринских поста, 14 палат, вспомогательные кабинеты. (Далее описываются др. отделения).

2. Календарный отчет

Дата, часы, место работы

Краткие сведения о подразделениях ЛУ, о выполняемой работе

Подпись ответственного лица

Ежедневная работа описывается на отдельной странице в таблице.

Пример

19.06.23.

9.00. –15.00. приемное отделение

Ознакомился с работой приёмного отделения, где присутствовал при оформлении на госпитализацию больного в терапевтическое отделение. Наблюдал, помогал, присутствовал при... и т. д. Выполнил....

Все выполняемые манипуляции излагаются в виде таблицы.

20.06.23.

9.00. –15.00. ХО-1.

Ознакомился с работой ХО. Отделение рассчитано на 40 коек. Заведующий отделением – Иванов Иван Иванович, старшая медсестра – Петрова Мария Ивановна. В отделении имеются 2 сестринских поста, 14 палат, операционная, вспомогательные кабинеты. Детально ознакомился с работой поста № 1. Наблюдал, помогал, присутствовал при... и т. д. Выполнил... и т.д. (в таблице)

3. Итоговый отчет/заключение

За период прохождения клинической практики в ГУЗ ГБ №7 ознакомился с работой следующих подразделений:

- 1)
- 2)

3) и т. д.

Присутствовал при выполнении следующих медицинских манипуляций:

1)

2)

3) и т. д.

Выполнял самостоятельно под руководством медперсонала следующие медицинские манипуляции (с указанием их количества, таблица):

1)

2)

3) и т. д.

Наиболее часто самостоятельно выполнял следующую манипуляцию (указывается название манипуляции) _____,

при этом поэтапно производил следующие действия:

1)

2)

3) и т. д.

Заключение главной медицинской сестры ЛПУ по итогам практики студента

Дата _____ Подпись и печать ЛПУ _____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики студента

Дата _____ Подпись _____

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для получения оценки по практике (дифференцированный зачет) студент представляет (1) заполненную **учетную карточку**, включающую (1.1) записи даты начала и окончания практики с печатями отдела кадров ЛПУ и (1.2) характеристику студента, составленную руководителем практики от учреждения, заверенную печатью ЛПУ, а также (2) заполненный **отчет** по практике (в тетради из 18 листов, на обложке – печатный титульный лист, форматированный по размеру тетради).

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Типы лечебно-профилактических учреждений (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1)

2. Основные структурные подразделения больницы (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1)

3. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1)

4. Основные правила условий труда младшего медицинского персонала (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1)

5. Основные компоненты ухода младшим медицинским персоналом за терапевтическими больными (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1).

6. Понятие об общем и специальном уходе (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1)

7. Работа приемного отделения (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1)

10.1)

8. Устройство и оснащение лечебного отделения (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1).

9. Противозидемический режим (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1).

10. Дезинфекция в больнице (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1).

11. Санитарная обработка больных (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1).

12. Транспортировка больных (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1).

13. Техника влажной уборки (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2)

14. Какие требования предъявляются к устройству постели и ее гигиеническому содержанию? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2)

15. Как пользоваться функциональной кроватью? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2)

16. Какова техника смены нательного и постельного белья? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2)

17. Из чего состоит ежедневный уход за кожей? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2)

18. В чем заключается профилактика пролежней? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2)

19. Как проводится лечение пролежней? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1)

20. В чем заключаются правила ухода за ушами, глазами, полостью рта, волосами больного? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3)

21. Как правильно положить подкладной резиновый круг? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3)

22. Каковы правила хранения чистого и грязного белья? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2)

23. Какие лица не допускаются к уходу? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2)

24. В чем заключается уход за кожей и слизистыми оболочками? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3)

25. Как проводится гигиеническая ванна? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3)

26. Назовите лечебные столы, применяемые в больнице (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1)

27. Как организуется раздача пищи? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2)

28. Какие санитарно-гигиенические правила должны соблюдать работники пищеблока и буфета-раздаточной? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1)

29. Как проводится дезинфекция посуды? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1)

30. Как организуется питание тяжелобольных? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3)

31. Техника антропометрии (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2)

32. Как осуществляется контроль за диурезом? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2)

33. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ЛПУ в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции. (код компетенции ОПК-10; код ин-

дикатора ОПК-10.1)

34. Назовите признаки жизнеугрожающего состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная клиническая практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики студентами в индивидуальном порядке. Для проведения практики используются помещения, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: авторизованный.

2. Лапкин, М. М. Основы рационального питания / Лапкин Михаил Михайлович, Пешкова Галина Петровна, Растегаева Ирина Валерьяновна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4247-0. - Текст : электронный <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442470.html>

Дополнительная литература

1. Введение в клиническую медицину: Основы ухода за больными: Учеб.пособие / Санкт-Петербургский гос.ун-т.—СПб.,2000.—148с.:ил.

2. Веневцева Ю.Л., Голубева Е.Н. Методические указания к учебной практике «Уход за больными» для студентов 1 курса Медицинского института», Тула, 2023 (эл.ресурс кафедры)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.medsestre.ru/new/info/32>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»

2. <https://www.omedsestre.ru/> - Интернет-проект для медицинского персонала среднего звена

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;

2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel