

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Компьютерные технологии в науке и образовании»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**41.04.04 Политология**

с направленностью (профилем)  
**Политические институты, процессы и технологии**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Ваховский А.М., доцент каф. СиП, канд. полит. наук  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. С помощью какого пункта меню в приложении Windows Movie Maker создаются титры, видеопереходы и видеоэффекты?

- A. Вид
- B. Сервис
- C. Клип
- D. Воспроизведение

2. Какой из маркеров горизонтальной координатной линейки текстового процессора служит для установки отступа красной строки?

- A. нижний левый
- B. верхний
- C. нижний правый
- D. прямоугольник возле нижнего маркера

3. Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер обмена без удаления?

- A. копировать
- B. вставить
- C. удалить
- D. вырезать

4. Как называется расстояние между парными символами в программах верстки (настольных издательских системах)?

- A) трекинг
- Б) интерлиньяж
- В) кернинг
- Г) выключка

5. С какой моделью данных в настоящее время работает большинство систем управления базами данных?

- А) иерархическая
- Б) реляционная
- В) сетевая
- Г) все модели являются широко распространенными и популярными

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Поместить в документ рисунок можно при помощи пункта меню:

- А. сервис
- В. вставка
- С. вид
- Д. формат

2. Каким пунктом меню LibreOffice Writer необходимо воспользоваться, чтобы установить междустрочный интервал?

- А. Файл-Параметры страницы
- В. Вид-Колонтитулы
- С. Вставка-Разрыв
- Д. Формат-Абзац

3. Какой тип графических редакторов более целесообразно использовать для создания схем, чертежей, рисунков типа плакатов (т.е. без плавных переходов цветов)?

- А) редакторы растровой графики
- Б) редакторы векторной графики
- В) одинаково эффективным будет использование и векторных и растровых графических редакторов
- Г) целесообразно использовать растровые редакторы с последующим конвертированием полученных изображений в векторный формат

4. Какие из перечисленных форматов используется для цифрового кодирования видеоданных?

- А) XviD
- Б) WAV (WAVE)
- В) MP3
- Г) MPEG-4

5. Как называется расстояние между символами в словах, изменение которого позволяет визуально уменьшить или увеличить площадь занимаемую текстом на странице?

- А) трекинг
- Б) интерлиньяж
- В) кернинг
- Г) выключка

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Как можно изменить размер страницы документа MS Word 2003?

- А. Сделать нужные настройки, выбрав пункт меню Формат-Абзац

В. Сделать нужные настройки на вкладке «Размер бумаги», выбрав пункт меню Файл-Параметры страницы

- С. Сделать нужные настройки, выбрав пункт меню Формат-Границы и заливка
- Д. Перетащить мышью ползунки на линейке

2. Как в программах верстки называются повторяющиеся на каждой странице текстовые и графические элементы?

- А. Колонки
- В. Колонцифры
- С. Направляющие
- Д. Колонтитулы

3. В чем заключается многозадачность ОС Windows?

- А. она может выполнять одновременно несколько программ
- В. она не позволяет выполнять больше одной программы одновременно
- С. она позволяет работать нескольким пользователям одновременно
- Д. все ответы верны

4. Можно ли в качестве адреса ресурса вводить IP-адрес?

- А) можно при условии, что запрашиваемый ресурс находится в одной локальной сети с Вашим компьютером
- Б) можно при наличии специального сервера
- В) можно в любом случае
- Г) нельзя ни при каких обстоятельствах

5. Какая из поисковых систем в настоящее время является лидирующей в российском сегменте Интернета?

- А) Google
- Б) Яндекс
- В) Rambler
- Г) Yahoo!

6. Организация-владелец узла глобальной сети это...

- А) хост-компьютер (узел)
- Б) провайдер
- В) сервер
- Г) домен

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Какие из перечисленных ошибок чаще всего допускаются при создании и проведении компьютерных презентаций?

- А. выступающие более тщательно готовят основную часть, а вступлением и заключением пренебрегают
- В. отсутствие интерактивных заданий
- С. не указывается имя научного руководителя на первом слайде
- Д. нарушается баланс между текстом и графикой

2. В чем суть либерального подхода к организации управления взаимодействием с обучаемым в АОС?

А. Управление со стороны системы отсутствует, обучаемый самостоятельно выбирает последовательность изучения материала

В. Последовательность подачи учебных материалов жестко запрограммирована (и, обычно, дозирована)

С. АОС одинаково управляет разными пользователями

Д. Система подстраивается под обучаемого, устанавливая очередность и интенсивность изучения материалов на основании достигнутых обучаемым результатов

3. Связь слова или изображения с другим ресурсом называется...

А) WEB-страницей

Б) Гиперссылкой

В) URL

Г) WEB-сайтом

4. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой

А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера

Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя

В) часть памяти на жестком диске рабочей станции

Г) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов

5. В универсальном указателе ресурсов (URL) используется протокол HTTP для доступа к ...

А) почтовому ящику

Б) файлу в файловом архиве

В) телеконференции

Г) web-странице

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)**

1. Программно-технические комплексы, включающие в себя методическую, учебную и организационную поддержку процесса обучения, проводимого на базе информационных технологий называются

А. Автоматизированные обучающие системы

В. Системы тестового контроля

С. Экспертные системы

Д. Системы поддержки принятия решений

2. Разновидность автоматизированных обучающих систем, обеспечивающих возможность самостоятельно освоить учебный курс или его раздел называется...

А. Компьютерные (или электронные) учебники

В. Предметно-ориентированные среды

С. Тренажеры

Д. Контролирующие программы

3. Установите соответствие между свойствами информации и их содержанием

1. ценность	А.Свойство информации, которое характеризует насколько данная информация соответствует истинному положению дел
2. актуальность	В.Свойство информации, которое характеризует насколько данная информация важна для решения

	данной проблемы
3. полнота	С.Свойство информации, которое характеризует насколько данная информация достаточна для понимания принятия решения
4. достоверность	Д.Свойство информации, которое характеризует насколько данная информация соответствует данной ситуации

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)**

1. Какой вид диаграмм позволяет наглядно отобразить вклад того или иного фактора в развитие какого либо процесса или явления?
  - A. Причинно-следственные диаграммы
  - B. Функциональные диаграммы
  - C. Трехмерные блок-диаграммы
  - D. Диаграммы Ганта
  
2. Учебные пакеты программ, позволяющие оперировать с объектами определенного класса называются...
  - A. Компьютерные (или электронные) учебники
  - B. Предметно-ориентированные среды
  - C. Тренажеры
  - D. Контролирующие программы
  
3. Что из перечисленного отличает Интернет от традиционных средств коммуникации?
  - A) возможность передачи информации на большие расстояния
  - B) доступность
  - B) интерактивность
  - Г) гипертекстуальность
  
4. Что означает аббревиатура ПК?
  - A. Компьютер, принадлежащий отдельному пользователю, «личный» компьютер
  - B. Компьютер, для обслуживания которого достаточно одного человека
  - C. Компьютер, на котором установлено лицензионное ПО
  - D. Компьютер, не входящий в локальную сеть
  
5. Чем помимо компактных размеров и работы от аккумуляторов ноутбук отличается от настольного ПК?
  - A. Наличием специального ПО
  - B. Более низким энергопотреблением
  - C. Невозможностью апгрейда
  - D. Только дизайном

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)**

1. Свойство информации, которое характеризует насколько данная информация достаточна для понимания и принятия решения, называется...
  - A. Ясность
  - B. Достоверность

- C. Актуальность
- D. Полнота

2. Кому из теоретиков информационного общества принадлежит утверждение о том, что история человеческой цивилизации представляет собой постоянную смену и столкновение волн, вызванных технологическими инновациями?

- A. Д. Белл
- B. М. Маклюэн
- C. Э. Тоффлер
- D. М. Кастельс

3. В чём проявляется экстенсивный характер информационной экспансии?

- . увеличении парка компьютеров
- . росте капиталовложений в ИТ и инновации
- . росте интернет-трафика
- . увеличении числа Интернет-сервисов
- . увеличении числа каналов теле- и радиовещания

4. В одной из первых концепций информационного общества предполагалась экономия времени за счёт:

- . компьютеризации общества
- . автоматизации рутинной деятельности
- . внедрения мобильной связи
- . информатизации быта
- . Интернета
- . снижения потерь времени на обучение персонала

5. Что такое транслитерация?

- A. это специальный язык для Интернет
- B. это специальная международная литература по Интернет
- C. это система точной передачи букв алфавита одного языка буквами или сочетанием букв алфавита другого языка
- D. это запись данных буквами верхнего регистра клавиатуры

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)**

1. Какие процедуры могут использоваться для предотвращения искажения результатов онлайн-исследований?

- A. обзвон респондентов группой контроля
- B. вычисление респондентов по IP-адресу и последующее сравнение криптографических корреляций с компьютерной моделью онлайн панели
- C. повторное проведение опроса с использованием самозагружающегося веб-опросника
- D. киберметрический анализ полученных регрессионных моделей
- E. сравнение результатов с некоторыми теоретическим обобщениями или с результатами других исследований

2. Что из перечисленного представляет собой программное обеспечение, которое состоит из: базы знаний (части системы, в которой содержатся факты), подсистемы вывода

(множества правил, по которым осуществляется решение задачи), подсистемы объяснения, подсистемы приобретения знаний и диалогового процессора?

- A. Автоматизированные обучающие системы
- B. Системы тестового контроля
- C. Экспертные системы
- D. Инструментальные системы

3. Что из нижеперечисленного характерно для модели «распределенного класса» в дистанционном образовании?

A) не проводятся занятия в классе: студенты обучаются самостоятельно, следуя подробным инструкциям программы

B) представление содержания курса происходит через печатные издания, компьютерные диски или видеозаписи, которые студенты могут изучать в любое удобное время

B) занятия включают в себя синхронные коммуникации, студенты и преподаватели должны находиться в определенном месте в определенное время

Г) не проводятся занятия в классе: студенты обучаются самостоятельно, следуя подробным инструкциям программы

Д) занятия в классе проводятся для того, чтобы студенты могли обсудить и уточнить основные понятия, получить навыки решения задач, групповой работы, выполнения лабораторных работ, моделирования и других прикладных исследований

Е) учебные заведения способны обслужить небольшое количество студентов, находящихся в том или ином месте

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)**

1. Какой коэффициент корреляции используется для выявления связи между переменными, имеющими порядковую или дихотомическую шкалу?

- A. Пирсона
- B. хи-квадрат
- C. Спирмана
- D. Гутмана

2. Какой уровень статистической значимости свидетельствует о большей "неслучайности" вычисленной корреляционной связи?

- A. 0,05
- B. 0,06
- C. 0,03
- D. 0,01

3. Какие задачи решаются при создании кодировочной таблицы в процессе подготовки результатов исследований к автоматизированной обработке? (два варианта ответа)\*

A. кодировочная таблица позволяет защитить данные от несанкционированного доступа

B. кодировочная таблица устанавливает соответствие между отдельными вопросам анкеты и переменными

C. кодировочная таблица устанавливает соответствие между возможными значениями переменных и кодовыми числами

D. кодировочная таблица является основой для языка программирования, встроенного в тот или иной статистический пакет

4. Какой тип t-тестов необходимо использовать, если есть два уровня группирующей (зависимой) переменной и несколько независимых переменных, на основании которых и будет выполняться различие между группами зависимой переменной?

- А) однофакторный дисперсионный анализ
- Б) t-тесты для спаренных выборок
- В) t-тесты для независимых выборок
- Г) t-тесты для одной выборки

5. В какую группу методов статистического анализа социологических данных входят перекрестные распределения?

- А) классификационный анализ
- Б) ассоциативный анализ
- В) построение линейных распределений
- Г) анализ различий

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)**

1. В чем суть консервативного подхода к организации управления взаимодействием с обучаемым в АОС?

- А. Управление со стороны системы отсутствует, обучаемый самостоятельно выбирает последовательность изучения материала
- Б. Последовательность подачи учебных материалов жестко запрограммирована (и, обычно, дозирована)
- С. АОС одинаково управляет разными пользователями
- Д. Система подстраивается под обучаемого, устанавливая очередность и интенсивность изучения материалов на основании достигнутых обучаемым результатов

2. В чем суть адаптивного подхода к организации управления взаимодействием с обучаемым в АОС?

- А. Управление со стороны системы отсутствует, обучаемый самостоятельно выбирает последовательность изучения материала
- Б. Последовательность подачи учебных материалов жестко запрограммирована (и, обычно, дозирована)
- С. АОС одинаково управляет разными пользователями
- Д. Система подстраивается под обучаемого, устанавливая очередность и интенсивность изучения материалов на основании достигнутых обучаемым результатов

3. Что из нижеперечисленного характерно для модели «самостоятельного обучения» в дистанционном образовании?

- А) не проводятся занятия в классе: студенты обучаются самостоятельно, следуя подробным инструкциям программы
- Б) представление содержания курса происходит через печатные издания, компьютерные диски или видеозаписи, которые студенты могут изучать в любое удобное время
- В) занятия включают в себя синхронные коммуникации, студенты и преподаватели должны находиться в определенном месте в определенное время
- Г) не проводятся занятия в классе: студенты обучаются самостоятельно, следуя подробным инструкциям программы
- Д) занятия в классе проводятся для того, чтобы студенты могли обсудить и уточнить основные понятия, получить навыки решения задач, групповой работы, выполнения лабораторных работ, моделирования и других прикладных исследований
- Е) учебные заведения способны обслужить небольшое количество студентов, находящихся в том или ином месте

4. Что из нижеперечисленного характерно для модели «самостоятельное обучение+класс» в дистанционном образовании?

А) не проводятся занятия в классе: студенты обучаются самостоятельно, следуя подробным инструкциям программы

Б) представление содержания курса происходит через печатные издания, компьютерные диски или видеозаписи, которые студенты могут изучать в любое удобное время

В) занятия включают в себя синхронные коммуникации, студенты и преподаватели должны находиться в определенном месте в определенное время

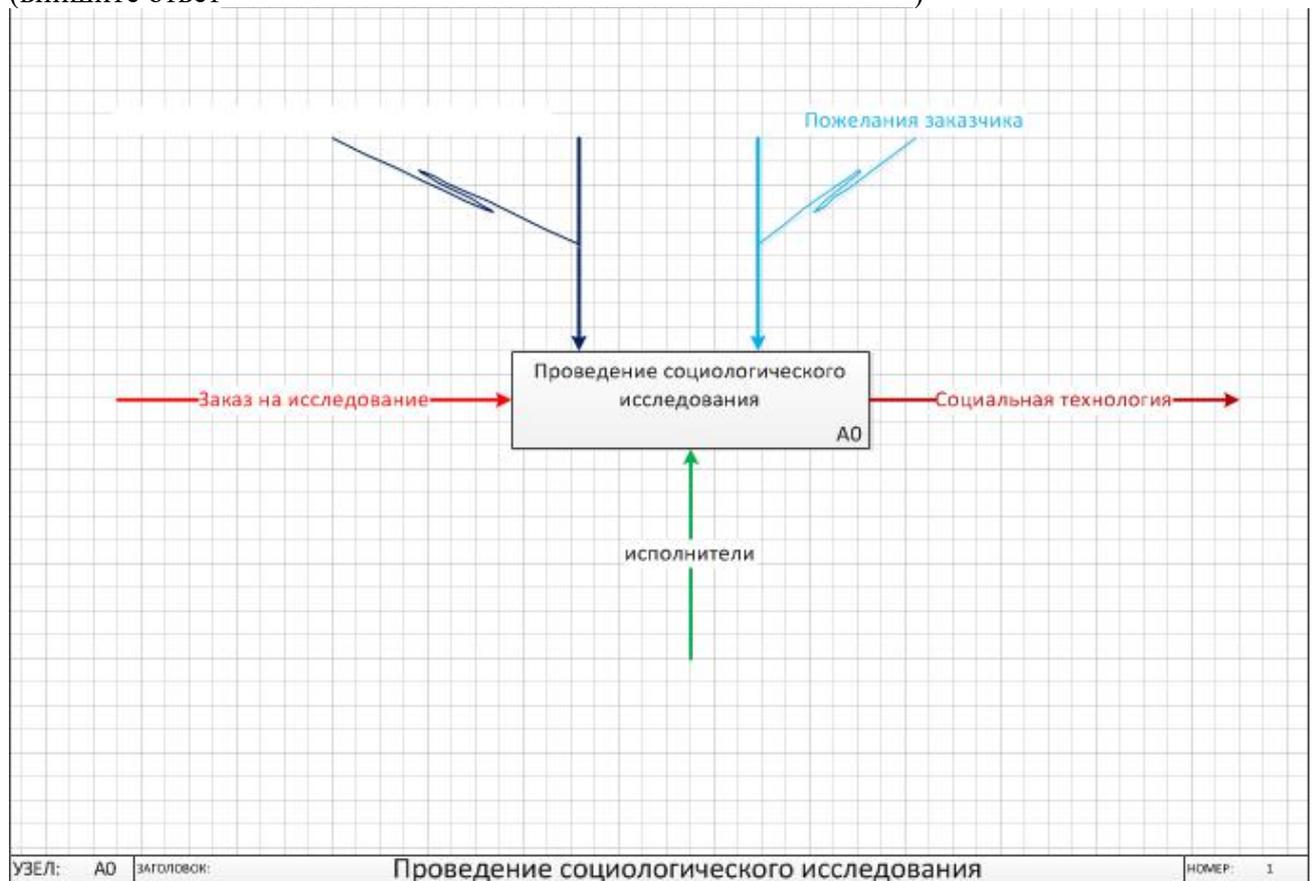
Г) не проводятся занятия в классе: студенты обучаются самостоятельно, следуя подробным инструкциям программы

Д) занятия в классе проводятся для того, чтобы студенты могли обсудить и уточнить основные понятия, получить навыки решения задач, групповой работы, выполнения лабораторных работ, моделирования и других прикладных исследований

Е) учебные заведения способны обслужить небольшое количество студентов, находящихся в том или ином месте

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)

1. На рис. изображен один из блоков функциональной диаграммы «Проведение социологического исследования» созданной в соответствии со стандартом функционального моделирования IDEF0 . Укажите недостающий элемент управления (впишите ответ )



2. Установите соответствие между основными понятиями современных информационных технологий и их определениями:

1. Программы для просмотра WEB страниц	A. Web-страница
2. Язык разметки гипертекста	B. Сервер
3. Текстовый файл, содержащий текст, оформленный с помощью языка разметки HTML	C. Браузер
4. Компьютер, с установленным специальным программным обеспечением, которая отображает web-страницы по запросу клиентской машины	D. Web - дизайн
5. Создание web-сайтов средствами программирования и компьютерной графики	E. HTML

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)**

1. Сколько факторов в соответствии с формально-статистическим подходом нужно оставлять для дальнейшего анализа (см. таблицу)? \_\_\_\_\_ (впишите число)

Полная объясненная дисперсия			
Компонента	Начальные собственные значения		
	Итого	% Дисперсии	Кумулятивный %
1	2,014	20,137	20,137
2	1,470	14,697	34,834
3	1,384	13,844	48,678
4	1,231	12,309	60,988
5	,917	9,170	70,157
6	,821	8,213	78,370
7	,736	7,360	85,730
8	,647	6,472	92,202
9	,463	4,632	96,834
10	,317	3,166	100,000

Метод выделения: Анализ главных компонент.

2. Респондентам предложили оценить значимость своих расходов по нескольким позициям (по шкале от 1 до 6, где 1 - наибольшая значимость, а 6 – наименьшая). Исходя из данных в представленной ниже таблице, определите какие расходы (в среднем) находятся на втором месте по значимости для опрошенных.

## Statistics

		4.1 покупка бытовых товаров - какие расходы в вашей семье на протяжении 2012 г. были наиболее значимы	4.2 покупка предметов личной гигиены	4.3 приобретенные продукты питания	4.4 оплата коммунальных услуг	4.5 расходы на приобретение валюты	4.6 другое
N	Valid	311	311	311	311	311	311
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		3,00	3,05	2,24	2,60	4,68	4,94

- A. На оплату коммунальных услуг
- B. На продукты питания
- C. На приобретение валюты
- D. Другие расходы

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Что означает понятие "интерфейс" применительно к аппаратному и программному обеспечению современных информационных технологий?
  - A. способ общения пользователя с компьютером
  - B. стандарт подключения устройства к системе
  - C. устройство-адаптер для обеспечения взаимодействия различных частей компьютера
  - D. бесплатное ПО, поставляемое в комплекте с периферийными устройствами
  
2. Чем был обусловлен последний (на данный момент) информационный переворот в развитии человеческой цивилизации?
  - A. тиражирование документированной информации с помощью печатной машины
  - B. переработка и использование информации по-прежнему зависели от физиологических возможностей человека с его способностью за секунду воспринимать ограниченное число единиц информации
  - C. возник специальный механизм фиксирования распространения информации во времени и пространстве
  - D. появилась документированная информация и информационно-накопительные центры
  
3. Что из перечисленного характерно для семантического поиска информации?
  - A) поиск документов по чисто формальным признакам
  - B) поиск документов по их содержанию
  - B) поиск в хранилище информационно-поисковой системы первичных документов или в базе данных вторичных документов, соответствующих запросу пользователя
  - Г) поиск фактов, соответствующих информационному запросу

4. Как называется расстояние между парными символами в программах верстки (настольных издательских системах)?

- А) трекинг
- Б) интерлиньяж
- В) кернинг
- Г) выключка

5. С какой моделью данных в настоящее время работает большинство систем управления базами данных?

- А) иерархическая
- Б) реляционная
- В) сетевая
- Г) все модели являются широко распространенными и популярными

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Расстояние по вертикали между базовыми линиями соседних строк в абзаце называется...

- А. Трекинг
- В. Интерлиньяж
- С. Кернинг
- Д. Выключка

2. Как в программах верстки называются вспомогательные линии, с помощью которых осуществляется выравнивание текстовых и графических элементов публикации?

- А. Колонки
- В. Колонцифры
- С. Направляющие
- Д. Колонтитулы

3. При верстке какого типа изданий не рекомендуется использовать сложные элементы оформления и высококачественные фотоизображения?

А) газета-табloid Б) популярный журнал В) детская литература Г) недорогая газета формата А4

4. Какую технологию нужно использовать для автоматического перемещения «избыточного» текста из одного блока в другой в настольных издательских системах?

- А. Автоматические переносы
- В. Трансформация текста
- С. Связывание текстовых блоков
- Д. Редактор текста

5. Какой тип графических редакторов более целесообразно использовать для создания схем, чертежей, рисунков типа плакатов (т.е. без плавных переходов цветов)?

А) редакторы растровой графики  
 Б) редакторы векторной графики  
 В) одинаково эффективным будет использование и векторных и растровых графических редакторов

Г) целесообразно использовать растровые редакторы с последующим конвертированием полученных изображений в векторный формат

6. Какие из перечисленных форматов используется для цифрового кодирования видеоданных?

- А) XviD
- Б) WAV (WAVE)
- В) MP3
- Г) MPEG-4

7. Как называется расстояние между символами в словах, изменение которого позволяет визуально уменьшить или увеличить площадь занимаемую текстом на странице?

- А) трекинг
- Б) интерлиньяж
- В) кернинг
- Г) выключка

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Как в программах верстки называются повторяющиеся на каждой странице текстовые и графические элементы?

- A. Колонки
- B. Колонцифры
- C. Направляющие
- D. Колонтитулы

2. В чем заключается многозадачность ОС Windows?

- A. она может выполнять одновременно несколько программ
- B. она не позволяет выполнять больше одной программы одновременно
- C. она позволяет работать нескольким пользователям одновременно
- D. все ответы верны

3. Можно ли в качестве адреса ресурса вводить IP-адрес?

- А) можно при условии, что запрашиваемый ресурс находится в одной локальной сети с Вашим компьютером
- Б) можно при наличии специального сервера
- В) можно в любом случае
- Г) нельзя ни при каких обстоятельствах

4. Какая из поисковых систем в настоящее время является лидирующей в российском сегменте Интернета?

- А) Google
- Б) Яндекс
- В) Rambler
- Г) Yahoo!

5. Организация-владелец узла глобальной сети это...

- А) хост-компьютер (узел)
- Б) провайдер
- В) сервер
- Г) домен

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Что из перечисленного может рассматриваться в качестве характерных признаков сетевой коммуникации в рамках концепции Web 2.0?

- A. привлечение пользователей к наполнению и многократной выверке контента
- B. статичные страницы вместо генерируемого пользователем контента
- C. при формировании сообществ большое значение имеет соревновательный элемент (репутация, карма и т.п.)
- D. пользователи создают контент коллективно и их партнерами являются эксперты различных направлений, при этом статус любого пользователя может быть изменен на экспертный

2. Что из перечисленного представляет собой программное обеспечение, которое состоит из: базы знаний (части системы, в которой содержатся факты), подсистемы вывода (множества правил, по которым осуществляется решение задачи), подсистемы объяснения, подсистемы приобретения знаний и диалогового процессора?

- A. автоматизированные обучающие системы
- B. системы тестового контроля
- C. экспертные системы
- D. инструментальные системы

3. Связь слова или изображения с другим ресурсом называется...

- A) WEB-страницей
- B) Гиперссылкой
- B) URL
- Г) WEB-сайтом

4. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой

- A) некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- B) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
- B) часть памяти на жестком диске рабочей станции
- Г) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов

5. В универсальном указателе ресурсов (URL) используется протокол HTTP для доступа к ...

- A) почтовому ящику
- B) файлу в файловом архиве
- B) телеконференции
- Г) web-странице

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)**

1. Что из перечисленного не относится к программам-утилитам (программам вспомогательного назначения)?

- A. драйверы
- B. архиваторы
- C. русификаторы
- D. файл-менеджеры (программы-оболочки)

2. На представленной ниже причинно-следственной диаграмме не указан один из факторов детализации. Впишите название недостающего фактора \_\_\_\_\_

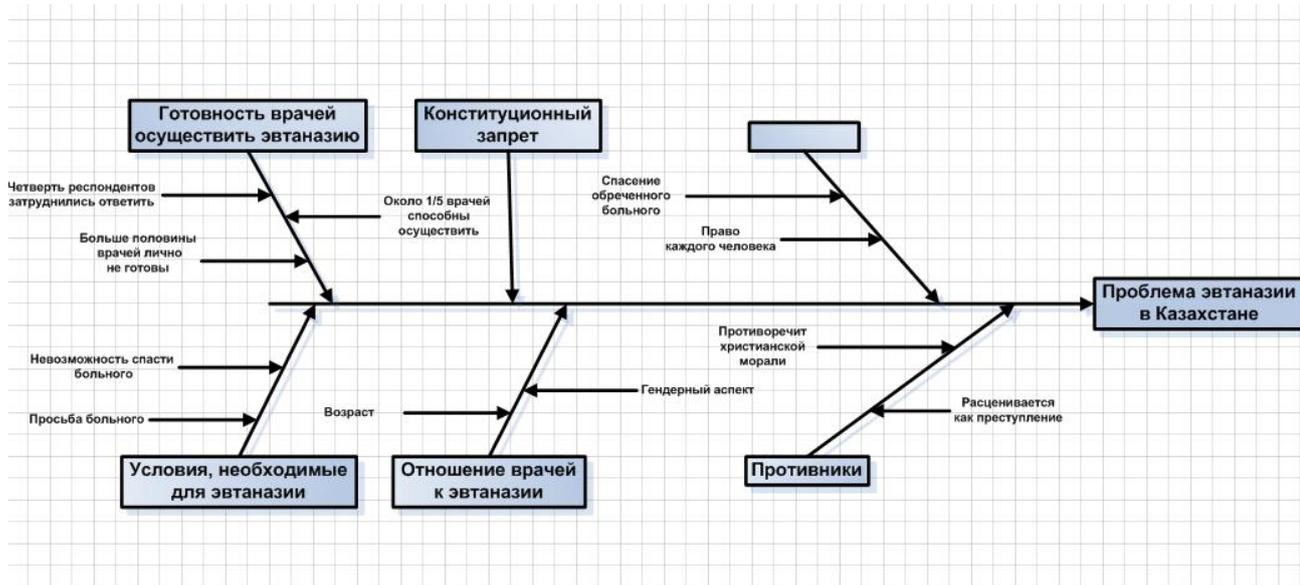


Рис. 1

3. Разновидность автоматизированных обучающих систем, обеспечивающих возможность самостоятельно освоить учебный курс или его раздел называется...

- A. Компьютерные (или электронные) учебники
- B. Предметно-ориентированные среды
- C. Тренажеры
- D. Контролирующие программы

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)**

1. В каком году интернет-аудитория в России (по данным соцопросов) стала составлять 10 % от общего числа населения страны \_\_\_\_\_ ?

2. Какой центр изучения общественного мнения регулярно (два раза в год) проводит онлайн-опросы в России?

- A. МАСМИ
- B. ВЦИОМ
- C. Ромир
- D. Фонд Общественное мнение

3. Какой центр изучения общественного мнения проводит ежеквартальные исследования интернет-аудитории в России

- A. МАСМИ
- B. ВЦИОМ
- C. Ромир
- D. Фонд Общественное мнение

4. Какой вид диаграмм позволяет наглядно отобразить вклад того или иного фактора в развитие какого либо процесса или явления?

- A. Причинно-следственные диаграммы

- В. Функциональные диаграммы
- С. Трёхмерные блок-диаграммы
- Д. Диаграммы Ганта

5. Что из перечисленного отличает Интернет от традиционных средств коммуникации?
- А) возможность передачи информации на большие расстояния
  - Б) доступность
  - В) интерактивность
  - Г) гипертекстуальность

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)**

1. Задайте соответствие между именами теоретиков «информационного общества» и содержанием их вклада в науку

1. М. Кастельс	А. утверждение о том, что история человеческой цивилизации представляет собой постоянную смену и столкновение волн, вызванных технологическими инновациями
2. М. Маклюэн	В. основоположник доктрины технократии
3. Д. Белл	С. является основоположником концепции «общества сетевых структур»
4. Э. Тоффлер	Д. выдвинул тезис о том, что «аудиовизуальные технологии видоизменяют все формы человеческой жизнедеятельности, превращаются в нервную систему планеты, в результате чего всё оказывается взаимосвязано, а «земной шар, связанный электричеством» напоминает «глобальную деревню».

2. Как называется метод получения информации, в процессе реализации которого проводятся многократные эксперименты, после чего отбираются наиболее удачные варианты?

- А. Опыт
- В. Эвристический
- С. Целенаправленный поиск (научный подход)
- Д. Массовый опрос

3. В каком из нижеперечисленных методов компьютерного анализа данных для определения поведения зависимой переменной используется уравнение типа  $y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_nx_n$ , где  $y$  – зависимая переменная,  $a$  – константа,  $b_n$  – нестандартизированные бета-коэффициенты для каждой независимой переменной,  $x_n$  – возможные значения, которые могут принимать независимые переменные участвующие в анализе?

- А) факторный анализ
- Б) кластерный анализ
- В) линейная регрессия
- Г) дискриминантный анализ

4. Свойство информации, которое характеризует насколько данная информация достаточна для понимания и принятия решения, называется...

- А. Ясность
- В. Достоверность
- С. Актуальность
- Д. Полнота

5. В чём проявляется экстенсивный характер информационной экспансии?

- . увеличении парка компьютеров
- . росте капиталовложений в ИТ и инновации
- . росте интернет-трафика
- . увеличении числа Интернет-сервисов
- . увеличении числа каналов теле- и радиовещания

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)**

1. Что из нижеперечисленного относится к блогам (А), а что к традиционным средствам массовой коммуникации (Б)?
  - 1) Высказывание мыслей и идей в авторском стиле
  - 2) Литературная обработка новостей и статей
  - 3) Отторжение навязывания, невозможность контроля высказывания
  - 4) Тихое игнорирование неинтересных материалов
  - 5) Информация, как правило, проходит проверку перед публикацией
  - 6) Свободный выбор тем
  - 7) Направленность издания задана форматом
  - 8) Публикуется информация интересная автору
  
2. Какой метод исследования целесообразно применять, когда существуют целевые группы, труднодостижимые для исследования в реальности?
  - A. online-фокус-группы
  - B. размещение текстовых анкет в Группе новостей (newgroups)
  - C. Web-страница (Анкета в формате HTML)
  - D. стандартный веб-опросник
  - E. рассылка анкет по электронной почте (E-mail-рассылка)
  - F. самозагружающийся опросник
  
3. Какие процедуры могут использоваться для предотвращения искажения результатов онлайн-исследований?
  - A. обзвон респондентов группой контроля
  - B. вычисление респондентов по IP-адресу и последующее сравнение скриптографических корреляций с компьютерной моделью онлайн панели
  - C. повторное проведение опроса с использованием самозагружающегося веб-опросника
  - D. киберметрический анализ полученных регрессионных моделей
  - E. сравнение результатов с некоторыми теоретическими обобщениями или с результатами других исследований
  
4. Что из перечисленного представляет собой программное обеспечение, которое состоит из: базы знаний (части системы, в которой содержатся факты), подсистемы вывода (множества правил, по которым осуществляется решение задачи), подсистемы объяснения, подсистемы приобретения знаний и диалогового процессора?
  - . Автоматизированные обучающие системы
  - . Системы тестового контроля
  - . Экспертные системы
  - . Инструментальные системы

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)**

1. Респондентам было предложено оценить деятельность Д. А. Медведева на посту Президента РФ по шкале от 1 до 4 (1 – максимально – положительная оценка, 4 – максимально отрицательная). Выберите правильную интерпретацию представленных таблиц.

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	8. Насколько успешно, на Ваш взгляд, Д. Медведев справляется с наведением порядка в стране	2,73	150	,911	,074
	9. Насколько успешно, на Ваш взгляд, Д. Медведев справляется с подъемом экономики, ростом благосостояния граждан	3,07	150	,924	,075

Paired Samples Test

		Paired Differences			Sig. (2-tailed)
		Mean	95% Confidence Interval of the Difference		
			Lower	Upper	
Pair 1	8. Насколько успешно, на Ваш взгляд, Д. Медведев справляется с наведением порядка в стране - 9. Насколько успешно, на Ваш взгляд, Д. Медведев справляется с подъемом экономики, ростом благосостояния граждан	-,340	-,481	-,199	,000

А. Медведев более успешно справляется с наведением порядка в стране. Различия в оценках статистически не значимы

В. Медведев более успешно справляется с наведением порядка в стране. Различия в оценках статистически значимы

С. Медведев более успешно справляется с подъемом экономики, ростом благосостояния граждан. Различия в оценках статистически не значимы

Д. Медведев более успешно справляется с подъемом экономики, ростом благосостояния граждан. Различия в оценках статистически значимы

2. Проанализируйте данные из таблицы, представленной ниже, и выберите правильный ответ

Групповые статистики

	1. Как Вы считаете, для решения проблем, стоящих перед нашей страной, мы должны полагаться на:	N	Среднее	Стд. отклонение	Стд. ошибка среднего
33 Возраст: количество полных лет	демократический режим	89	44,46	17,300	1,834
	режим единоличной власти	32	47,53	19,230	3,399

Критерий для независимых выборок								
		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних				
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности
33 Возраст: количество полных лет	Предполагается равенство дисперсий	1,075	,302	-,836	119	,405	-3,071	3,674
	Равенство дисперсий не предполагается			-,795	50,169	,430	-3,071	3,863

А. Средний возраст «сторонников» демократического режима меньше чем аналогичный показатель «сторонников» режима единоличной власти, полученные различия являются статзначимыми

В. Средний возраст «сторонников» демократического режима меньше чем аналогичный показатель «сторонников» режима единоличной власти, но полученные различия не являются статзначимыми

С. Средний возраст «сторонников» демократического режима больше чем аналогичный показатель «сторонников» режима единоличной власти, полученные различия являются статзначимыми

Д. Средний возраст «сторонников» демократического режима больше чем аналогичный показатель «сторонников» режима единоличной власти, но полученные различия не являются статзначимыми

3. При использовании какого вида t-тестов необходимо удалять из базы данных все случаи, не подпадающие под признаки целевой группы?

- А) однофакторный дисперсионный анализ      Б) t-тесты для спаренных выборок  
В) t-тесты для независимых выборок      Г) t-тесты для одной выборки

4. Какой тип t-тестов необходимо использовать, когда нужно выяснить отличается ли значительно реальное среднее значение какой либо переменной от стандарта?

- А) однофакторный дисперсионный анализ      Б) t-тесты для спаренных выборок  
В) t-тесты для независимых выборок      Г) t-тесты для одной выборки  
Д) t-тесты для нестандартных выборок      Е) t-тесты для стандартизированных выборок

5. Какие задачи решаются при создании кодировочной таблицы в процессе подготовки результатов исследований к автоматизированной обработке? (два варианта ответа)\*

- А. кодировочная таблица позволяет защитить данные от несанкционированного доступа  
В. кодировочная таблица устанавливает соответствие между отдельными вопросам анкеты и переменными  
С. кодировочная таблица устанавливает соответствие между возможными значениями переменных и кодовыми числами  
Д. кодировочная таблица является основой для языка программирования, встроенного в тот или иной статистический пакет

6. Какой тип t-тестов необходимо использовать, если есть два уровня группирующей (зависимой) переменной и несколько независимых переменных, на основании которых и будет выполняться различие между группами зависимой переменной?

- А) однофакторный дисперсионный анализ

- Б) t-тесты для спаренных выборок
- В) t-тесты для независимых выборок
- Г) t-тесты для одной выборки

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)**

1. Взаимопроникновение и взаимодополнение традиционных и новых средств коммуникации называется...

- А. интеграция
- В. конвергенция
- С. информатизация
- Д. транзакция

2. Какая конфигурация ПК представляет собой мощный компьютер, основанный обычно на платформе из нескольких процессоров, оснащенный максимальным объемом оперативной памяти, массивом жестких дисков?

- А. настольный компьютер
- В. ноутбук
- С. рабочая станция
- Д. планшетный ПК

3. В чем суть консервативного подхода к организации управления взаимодействием с обучаемым в АОС?

- А. Управление со стороны системы отсутствует, обучаемый самостоятельно выбирает последовательность изучения материала
- В. Последовательность подачи учебных материалов жестко запрограммирована (и, обычно, дозирована)
- С. АОС одинаково управляет разными пользователями
- Д. Система подстраивается под обучаемого, устанавливая очередность и интенсивность изучения материалов на основании достигнутых обучаемым результатов

4. В чем суть адаптивного подхода к организации управления взаимодействием с обучаемым в АОС?

- А. Управление со стороны системы отсутствует, обучаемый самостоятельно выбирает последовательность изучения материала
- В. Последовательность подачи учебных материалов жестко запрограммирована (и, обычно, дозирована)
- С. АОС одинаково управляет разными пользователями
- Д. Система подстраивается под обучаемого, устанавливая очередность и интенсивность изучения материалов на основании достигнутых обучаемым результатов

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)**

1. Сколько переменных «вошло» в первый фактор (см. таблицу)? \_\_\_\_\_  
(впишите число)

Матрица повернутых компонент <sup>а</sup>					
	Компонента				
	1	2	3	4	5
32-1. Каким органам власти Вы доверяете?	,750	,469	,041	-,182	-,001
32-2. Каким органам власти Вы доверяете?	,760	,043	,125	,094	-,048
32-3. Каким органам власти Вы доверяете?	,600	,001	-,292	,466	-,047
32-4. Каким органам власти Вы доверяете?	,669	-,064	,253	,182	-,068
32-5. Каким органам власти Вы доверяете?	,276	,761	,116	,328	-,032
32-6. Каким органам власти Вы доверяете?	,103	,091	,099	,890	,020
32-7. Каким органам власти Вы доверяете?	-,058	,867	-,060	-,056	-,038
32-8. Каким органам власти Вы доверяете?	,135	,008	,800	-,172	-,014
32-9. Каким органам власти Вы доверяете?	,084	,022	,812	,348	,008
32-10. Каким органам власти Вы доверяете?	-,586	-,401	-,062	,049	-,641
32-11. Каким органам власти Вы доверяете?	-,205	-,163	-,030	,027	,930

Метод выделения: Анализ методом главных компонент.  
Метод вращения: Варимакс с нормализацией Кайзера.

2. В каком случае более предпочтительным, чем иерархический кластерный анализ является кластерный анализ методом к-средних?

- А) большое количество переменных
- Б) малый объем выборки (менее 1000 человек в базе данных)
- В) малое количество переменных
- Г) большой объем выборки (более 1000 человек в базе данных)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)

1. Выберите правильную интерпретацию коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

#### Корреляции

		5.1. С какими понятиями Вы связываете демократию (беззаконие, беспорядок, анархия)?	5.2. С какими понятиями Вы связываете демократию (порядок и законность)?
ро Спирмена	5.1. С какими понятиями Вы связываете демократию (беззаконие, беспорядок, анархия)?	Кoeffициент корреляции Знч. (2-сторон) N	1,000 -,229 150
	5.2. С какими понятиями Вы связываете демократию (порядок и законность)?	Кoeffициент корреляции Знч. (2-сторон) N	-,229 1,000 150

А. Взаимосвязь между двумя анализируемыми переменными слабая, обратная, значимая. По мере роста ассоциаций демократии как «беззакония, беспорядка, анархии» убывает число ассоциаций с «порядком и законностью».

В. Взаимосвязь между двумя анализируемыми переменными слабая, прямая, незначимая. По мере роста ассоциаций демократии как «беззакония, беспорядка, анархии» убывает число ассоциаций с «порядком и законностью».

С. Взаимосвязь между двумя анализируемыми переменными сильная, прямая, значимая. По мере роста ассоциаций демократии как «беззакония, беспорядка, анархии» убывает число ассоциаций с «порядком и законностью».

Д. Взаимосвязь между двумя анализируемыми переменными слабая, обратная, незначимая. По мере роста ассоциаций демократии как «беззакония, беспорядка, анархии» убывает число ассоциаций с «порядком и законностью».

2. Проанализируйте данные из таблицы, представленной ниже, и выберите правильный ответ

#### Групповые статистики

5.1. С какими понятиями Вы связываете демократию?	N	Среднее	Стд. отклонение	Стд. ошибка среднего
33 Возраст: количество полных лет	126	44,02	17,782	1,584
беззаконие, беспорядок, анархия	24	52,21	17,925	3,659

#### Критерий для независимых выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних				
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности
33 Возраст: количество полных лет	Предполагается равенство дисперсий	,074	,787	-2,064	148	,041	-8,185	3,965
	Равенство дисперсий не предполагается			-2,053	32,222	,048	-8,185	3,987

А. Средний возраст тех респондентов, у кого демократия ассоциируется с «беззаконием, беспорядком, анархией» меньше, чем аналогичный показатель у тех, кто таких ассоциаций не имеет. Полученные различия не являются статзначимыми

В. Средний возраст тех респондентов, у кого демократия ассоциируется с «беззаконием, беспорядком, анархией» больше, чем аналогичный показатель у тех, кто таких ассоциаций не имеет. Полученные различия не являются статзначимыми

С. Средний возраст тех респондентов, у кого демократия ассоциируется с «беззаконием, беспорядком, анархией» больше, чем аналогичный показатель у тех, кто таких ассоциаций не имеет. Полученные различия являются статзначимыми

Д. Средний возраст тех респондентов, у кого демократия ассоциируется с «беззаконием, беспорядком, анархией» меньше, чем аналогичный показатель у тех, кто таких ассоциаций не имеет. Полученные различия являются статзначимыми.

3. Респондентам предложили оценить политику по демократизации России 90-х годов XX в. по шкале от 1 (крайне положительная оценка) до 5 (крайне отрицательная оценка). Исследователь решил установить, какая возрастная группа респондентов может отличаться в своих оценках от всей выборки. С этой целью в базе данных были оставлены респонденты в возрасте от 60 и старше лет. Выберите правильную интерпретацию данных t-теста, представленных ниже.

## Статистики для одновыборочного t-критерия

	N	Среднее	Стд. отклонение	Стд. ошибка среднего
6. Как Вы оцениваете политику по демократизации России 90-х гг. XX в.?	42	3,83	1,360	,210

## Одновыборочный t-критерий

	Проверяемое значение = 3.45					
	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	95% доверительный интервал разности средних	
					Нижняя граница	Верхняя граница
6. Как Вы оцениваете политику по демократизации России 90-х гг. XX в.?	1,827	41	,075	,383	-,04	,81

А. Респонденты в в возрасте **от 60 и старше лет** более негативно оценивают политику по демократизации России 90-х годов XX в., чем остальные возрастные категории. Полученные различия не являются статистически значимыми.

В. Респонденты в в возрасте **от 60 и старше лет** более положительно оценивают политику по демократизации России 90-х годов XX в., чем остальные возрастные категории. Полученные различия не являются статистически значимыми.

С. Респонденты в в возрасте **от 60 и старше лет** более положительно оценивают политику по демократизации России 90-х годов XX в., чем остальные возрастные категории. Полученные различия являются статистически значимыми.

Д. Респонденты в в возрасте **от 60 и старше лет** более негативно оценивают политику по демократизации России 90-х годов XX в., чем остальные возрастные категории. Полученные различия являются статистически значимыми.

Е. Респонденты в в возрасте **от 60 и старше лет** более нейтрально оценивают политику по демократизации России 90-х годов XX в., чем остальные возрастные категории. Полученные различия не являются статистически значимыми.

Ф. Респонденты в в возрасте **от 60 и старше лет** более нейтрально оценивают политику по демократизации России 90-х годов XX в., чем остальные возрастные категории. Полученные различия являются статистически значимыми.

3. Респондентам предложили оценить значимость своих расходов по нескольким позициям (по шкале от 1 до 6, где 1 - наибольшая значимость, а 6 – наименьшая). Исходя из данных в представленной ниже таблице, определите какие расходы (в среднем) находятся на втором месте по значимости для опрошенных.

## Statistics

	4.1 покупка бытовых товаров - какие расходы в вашей семье на протяжении 2012 г. были наиболее значимы	4.2 покупка предметов личной гигиены	4.3 приобретени е продуктов питания	4.4 оплата коммунальн ых услуг	4.5 расходы на преобретени е валюты	4.6 другое
N Valid	311	311	311	311	311	311
Missing	0	0	0	0	0	0
Mean	3,00	3,05	2,24	2,60	4,68	4,94

- На оплату коммунальных услуг
- На продукты питания
- На приобретение валюты
- Другие расходы

#### **4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)**

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Основные этапы создания веб-сайта
2. Элементы макета веб-сайта.

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Обязательные тэги при создании веб-страниц.
2. Что следует сделать, чтобы графическое изображение быстрее загружалось на web-странице?

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. В чем плюсы и минусы спецификаций HTML 4 и HTML 5?
2. Тэги и атрибуты для создания анкет в форме HTML. Приведите примеры.

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Тэги и атрибуты для создания таблиц на веб-страницах. Приведите примеры.
2. Типы верстки веб-страниц. Приведите примеры.

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)**

1. Тэги для оформления списков. Приведите примеры.
2. Фреймовая разметка веб-страницы. Приведите примеры.

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)**

1. Вставьте гиперссылку на одну из страниц сайта.
2. Измените фон главной страницы сайта с помощью CSS.

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)**

1. Добавьте HTML-анкету на сайт.
2. Измените фреймовую разметку.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)**

1. Измените цвет текста на сайте с помощью CSS.

2. Ниже представлен фрагмент кода веб-страницы. При открытии в браузере картинка не отобразилась. Укажите в чем ошибка. Впишите ответ \_\_\_\_\_

```
<html>
<head>
<title>Мой первый шаг </title>
</head>
<body text="#eeff9d" bgcolor="#6b77d6" background="фон копия.gif" 1
<center>
<H3>Здравствуйете, этот сайт - мой первый проект.</H3>
<br>
<font color="#eeff9d" face= "ARIAL" size= "12"> Это еще не всё.
Он является своеобразным образцом, на который нужно ориентироваться
<br>
<p align="center">
<img scr="медвед1.jpg" align="top" border="2" color="#dd1766" width
<br>
<font color="#a2171a" face= "ARIAL" size= ""><H2>Всё ясно? ;)</H2><
</body>
</html>
```

3. Web-страница представляет собой:

- А) текстовый файл с расширением txt или doc;
- Б) текстовый файл с расширением htm или html;
- В) двоичный файл с расширением com или exe;
- Г) графический файл с расширением gif или jpg
- Д) графический файл с расширением psd или png
- Е) мультимедийный файл с расширением avi

4. Для добавления изображения в HTML документ используется тег:

- А) <title></title>
- Б) 
- В) <html></html>
- Г) <br>

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)**

1. При создании фреймовой разметки были допущены следующие ошибки: 1) при нажатии на кнопки навигации запрашиваемые страницы открываются в отдельном окне 2) панель навигации отображается в верхней строке, а не в левой части страницы (как было задумано верстальщиком). Ниже представлен код HTML. Какие изменения нужно в него внести, чтобы устранить ошибки?

```

<html>
<head>
<title>Изучение фреймов</title>
</head>
<frameset rows="100,*" border="0" bgcolor="#64ec9e">
<p align="justify">
<frame src="логотип копия.jpg" marginwidth="0" marginheight="
</p>
<frameset cols="150,">
<frame src="menu.html" scrolling="no" marginwidth="0" margin
<frame src="main.html">
</frameset>
</html>

```

- A. Указать толщину границы между фреймами.
- B. Указать имя целевого фрейма
- C. Прописать закрывающий тег
- D. Задать размер или пропорции фреймов в виде строк.
- E. Установить ширину или пропорции фреймов в виде колонок
- F. Прописать атрибут, отображающий рамку вокруг фрейма

2. Установите соответствие между названием тэга и его назначением:

1. <body>...</body>	A. Заголовок окна страницы
2. <title>...</title>	B. Содержание страницы
3. <html>...</html>	C. Название страницы
4. <head>...</head>	D. Указание браузеру, что текст в этом файле является HTML-кодом

3. Тег - это:

- A) стартовый и конечный маркеры элемента;
- B) текст, в котором используются спецсимволы;
- B) указатель на другой файл или объект;
- Г) фрагмент программы, включённой в состав web-страницы
- Д) скрипт языка веб-программирования
- E) текст, в котором используется кодировка Unicode;

4. Обязательными тегами для создания Web-страницы являются:

- A) <html>, <head>, <body>
- Б) <html>, <body>
- B) <html>, <title>, <body>
- Г) <html>, <head>, <title>, <body>

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)**

1. Расположите правильно последовательность создания основных блоков макета сайта (от более ранних к более поздним).
  - A. Основной контент
  - B. Хедер
  - C. Футер
  - D. Слайдер
  - E. Панель навигации

**2. Установите соответствие между названием тегов и их назначением:**

1. <OL>	А. Таблица
2. <IMG>	В. Нумерованный список
3. <UL>	С. Изображение
4. <A>	Д. Гипертекстовая ссылка
5. <TABLE>	Е. Маркированный список

3. CSS необходимы для:

- А) вставки изображения
- Б) для вставки гиперссылки
- В) просмотра сайтов с телефона
- Г) сокращения кода html

4. Изображения, вставляемые на страницу:

- А) переводятся в двоичную форму и помещаются в html код
- Б) записываются в архив и прилагаются к html файлу
- В) изображения не сохраняются, а при просмотре используются из библиотеки пользователя
- Г) сохраняются как отдельные файлы, а в html код вставляется только ссылка на них.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)**

1. Какая часть сайта, как правило, содержит в себе копирайт сайта (компании, разработчика, хостинга, автора и т.д.), ссылочное (дополнительное) навигационное меню, счетчики и прочие элементы, не имеющие большого значения для посетителя).

- А. Основной контент
- В. Хедер
- С. Футер
- Д. Слайдер
- Е. Панель навигации

2. Атрибуты каких тэгов позволяют осуществить форматирование текста?

- А. <BODY>
- В. <INPUT>
- С. <P>
- Д. <HEAD>
- Е. <FRAMESET>
- Ф. <TABLE>

3. Ниже представлен код HTML и вид таблицы в браузере.

```
</HEAD>
<BODY>
<BR>
<center>
<table>
<CAPTION> Таблица №1 </CAPTION>
<tr>
<td> 1*1 </td>
<td> 1*2 </td>
</tr>
<tr>
<td> 2*1 </td>
<td> 2*2 </td>
</tr>
</table>

</BODY>
</HTML>
```

---

Таблица  
№1  
1\*1 1\*2  
2\*1 2\*2

Какой атрибут нужно прописать, чтобы данные в таблицах получили границы и приняли вид как на скриншоте ниже?

---

Таблица  
№1

1*1	1*2
2*1	2*2

Впишите ответ \_\_\_\_\_

4. Стили записываются в текстовый файл с расширением:

- А) htm                      Б) txt  
В) css                      Г) jpg