

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Политическое управление»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**41.04.04 Политология**

с направленностью (профилем)  
**Политические институты, процессы и технологии**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Твилова Ю.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

---

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)

1. Какие из приведенных ниже утверждений являются верными?

а) объемы понятий «политическое управление» и «государственное управление» совпадают;

б) объемы понятий «политическое управление» и «государственное управление» не совпадают: помимо государства в политическом управлении участвует большое количество субъектов;

в) объемы понятий «политическое управление» и «государственное управление» не совпадают: государственное управление выполняет как политические, так и неполитические функции.

2. Различают активную и пассивную формы управленческой деятельности.

Какой критерий лежит в основе этой классификации?

а) вид субъекта политического управления;

б) соотношение целеориентированности управленческой деятельности и стихийности развития политической ситуации;

в) логика развития политического процесса;

г) результат управленческой деятельности.

3. Какие из перечисленных ниже субъектов являются субъектами политического управления?

а) народные массы;

б) государственные органы;

в) органы местного самоуправления;

г) политические партии и движения;

д) СМИ;

е) армия;

ж) церковь;

з) предпринимательские структуры;

и) все вышеперечисленные.

4. Дайте определение понятия «политическое решение».

а) волевой акт, выражающий осознанное намерение действовать определенным образом, выбор пути достижения какой-либо цели;

б) принудительные меры военного или невоенного характера, применяемые против агрессора в случаях угрозы миру или международной безопасности;

в) процесс реализации политической власти, в ходе которого правящая элита побуждает управляемых к поведению, адекватному интересам правящей элиты;

г) процесс согласования целей и средств их достижения одного субъекта политической деятельности с целями и средствами, установленными другими субъектами.

5. Информационно-аналитическая база поддержки принятия политических решений включает в себя следующие элементы:

а) определение средств реализации цели;

б) оценка уровня информированности участников политических событий о проблемной ситуации;

в) определение целесообразности решения;

г) выбор альтернатив;

д) систематизация политических событий с учетом их соответствия уровню активности различных участников политических событий;

е) постановка проблемы;

ж) оценка степени политической активности участников политических событий в их отношениях к принимаемому решению;

з) политический контент-анализ позиций сторонников и противников решения;

и) оформление решения;

к) экспертная оценка для анализа проблемной ситуации и выбора альтернатив принимаемого решения;

л) прогнозирование конечных результатов реализации политического решения;

м) реализация политического решения;

н) определение исполнителей политического решения.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)**

1. Какова сущность системного подхода к исследованию управленческих процессов?

2. Какие современные теории применяются к исследованию процесса политического управления? В чем их суть?

3. Какова структура управления политическим процессом?

4. Какие общественные и политические институты являются субъектами управления политическим процессом?

5. Что является предметом первой стадии процесса политического управления?

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)**

1. В чем заключаются системный и ситуационный подходы к государственному управлению?

2. Какие причины привели к формированию концепции нового государственного менеджмента?

3. Сформулируйте основные положения нового государственно - менеджмента.

4. Выявите отличия государственного менеджмента от государственного администрирования.

5. Раскройте суть нового решения проблемы соотношения поли - тики и управления в этой концепции.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)**

1. Принятие решений рассматривается как определенная последовательность действий. Назовите основные этапы этого процесса, исходя из модели Г. Лассуэлла.

а) постановка проблемы;

б) поиск информации;  
в) формирование возможных альтернатив;  
г) отбор альтернатив;  
д) принятие решения;  
е) обращение за поддержкой (предварительное убеждение);  
ж) выбор действующими лицами одной из альтернатив в соответствии с иерархией ценностей;

з) оценка эффекта решения;  
и) реализация принятого решения;  
к) итог (обновление, пересмотр или отмена).

2. Назовите основные требования, предъявляемые к политическим решениям.

а) подчиненность процесса принятия и реализации решений действию общих принципов человеческой деятельности;

б) возможность корректировки результатов принятых решений;

в) стратегический характер принимаемых решений;

г) соответствие принимаемого решения действующим в обществе правовым нормам;

д) соблюдение принципа коллегиальности в принятии политического решения;

е) своевременность разработки решения;

ж) глобальность принятого решения;

з) формализованный характер принятого решения;

и) системность в учете факторов, значимых для принятия решения;

к) целесообразность принятия решения.

3. Как показывает опыт электоральных кампаний последнего времени, лица, имеющие доступ к властным ресурсам, получают широкие возможности для применения «административных технологий». К такого рода технологиям можно отнести:

а) перенос даты выборов;

б) использование компрометирующего материала;

в) установление числа туров, границ округов, норм представительства избирателей и состава избирательных комиссий;

г) введение жестких требований по сбору подписей с целью устранения конкурентов;

д) фальсификация подписей на этапе выдвижения кандидата.

4. Какие из перечисленных факторов способствуют сокращению денежных затрат на избирательную кампанию?

а) использование манипулятивных технологий;

б) личность кандидата, его популярность;

в) склонность к чисто имиджевым кампаниям;

г) причастность соискателя мандата к команде сильного лидера;

д) наличие административного ресурса.

5. «Согласно результатам анализа затрат на проведение избирательных кампаний в Конгресс США и Государственную Думу РФ удельный вес расходов на этот этап кампании в США почти в 2 раза больше, чем в России. Выработка хорошей концепции избирательной кампании американским политикам кажется гораздо важнее, нежели российским». Определите, о каком этапе избирательной кампании идет речь.

а) работа избирательного штаба;

б) подготовка рекламных материалов;

в) разработка тактических приемов;

г) исследование и консультации.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)**

1. Какова роль и компетенция политико-административных институтов на третьей стадии управления политическим процессом?
2. В чем заключается стадия выдвижения политических проблем на «авансцену политики»?
3. Какие вы знаете методы принятия управленческих решений?
4. Какие типы оценки применяются при исследовании управления политическим процессом?
5. Каковы критерии оценки управления?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)**

1. С каким научным направлением обычно связывают возникновение теории государственного управления?
2. Кто и почему считается основоположником американской науки государственного управления?
3. В чем заключается «классическая дихотомия» Вудро Вильсона — Фрэнка Гуднау?
4. Сформулируйте основные принципы теории бюрократии М. Вебера.
5. В чем заключался основной вклад представителей классической школы в теорию государственного управления?

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)**

1. Назовите основные черты когнитивной модели принятия политических решений.
  - а) данная модель не учитывает ценности и мировоззрение лиц, принимающих политическое решение;
  - б) данную модель отличает технологичность;
  - в) в данной модели различаются целеполагающий и целеобслуживающий уровни принятия решений;
  - г) данная модель отличается простотой;
  - д) по данной модели в процессе принятия решений задействованы четыре основных блока, содержащие четыре типа информации – это блоки ценностей, образа мира, оценки собственных ресурсов, «поведенческих схем»;
  - е) в данной модели процесс принятия решений рассматривается как циклическая последовательность действий субъекта политического управления, направленных на разрешение проблемы и заключающихся в анализе ситуации, принятие решения и организации его выполнения.
2. Отметьте положения раскрывающие сущность смешанно-сканирующего метода принятия решений.
  - а) этот метод основывается на постепенном приращивании путем добавления малых величин;
  - б) при использовании данного метода из нескольких возможных альтернативных путей реализации целей выбирается наиболее оптимальный;
  - в) этот метод сочетает рациональный подход к одним элементам проблемы и поступательный к другим.
3. Какие из перечисленных ниже компонентов являются составными частями стиля принятия решений?
  - а) транзитивность;
  - б) подход к получению информации;

- в) предпочтения определенной величины риска;
- г) полезность;
- д) характеристики мышления;
- е) когнитивная сложность;
- ж) способность противостоять двойственности;
- з) жесткость;
- и) индивидуализм;
- к) информационные процессы.

4. М. Вудок и Д. Френсис различают четыре уровня принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Какой критерий лежит в основе данной классификации?

- а) степень риска;
- б) количество возможных альтернатив;
- в) степень овладения управленческими навыками;
- г) трудность проблем, требующих решения;
- д) соотношение продуктивности и критичности мышления.

5. Какие из перечисленных ниже признаков характеризуют процесс информирования избирателей?

- а) является составляющей информационного обеспечения избирательной кампании;
- б) цель – своевременное доведение до всех избирателей достоверных сведений о выборах;
- в) цель – побудить избирателя голосовать за данного кандидата или против его соперников, а также просто участвовать в выборах;
- г) осуществляется зарегистрированными кандидатами, политическими партиями или блоками;
- д) осуществляется избирательными комиссиями, органами государственной власти, СМИ, командами воинских частей и т.д.;
- е) обязательным является соблюдение принципов беспристрастности, правдивости, обеспечения равных условий всем кандидатам.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)**

1. Под ресурсами власти понимаются:

- а) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение объекта власти или подчиняет его себе;
- б) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение субъекта власти или подчиняет его себе;
- в) наиболее ценные для субъекта власти средства;
- г) способы достижения целей объектом власти.

2. Под внутренней легитимностью государственной власти понимается...

- а) ...признание большинством населения государства существующих в данный период властных отношений в качестве необходимых и обоснованных, несмотря на их формальное несоответствие нормам международного права;
- б) ...формальное соответствие существующих в данный период властных отношений нормам действующего законодательства и международного права независимо от их признания большинством населения государства в качестве необходимых и обоснованных;
- в) ...признание большинством населения государства существующих в данный период властных отношений в качестве необходимых и обоснованных при условии их формального соответствия нормам действующего законодательства и международного права;

г) ...признание большинством населения государства существующих в данный период властных отношений в качестве необходимых и обоснованных независимо от их формального соответствия нормам действующего законодательства и международного права.

3. Укажите верное соотношение, характеризующее ключевые положения следующих теоретических подходов к изучению и практике государственного управления:

|   |   |
|---|---|
| 1. Теория общественного выбора            | А. Результат деятельности по достижению оптимальных общественных целей на основе разработанных технологий управления.   |
| 2. Теория рационализма                    | Б. Рациональный выбор в конкурентной борьбе двух наиболее влиятельных сторон в обществе или правительстве.  |
| 3. Теория инкрементализма (постепенности) | В. Результат деятельности индивидов на основе осознания собственных интересов и принятия соответствующих решений, которые должны принести им определенную выгоду.                     |
| 4. Теория игр                             | Г. Последовательная и поэтапная деятельность государственной бюрократии по медленному изменению существующего положения дел, т.е. небольшие вариации по изменению прошлого состояния. |

4. Укажите верное соотношение, характеризующее особенности развития науки о государственном управлении в различных странах:

|             |  |
|-------------|--|
| 1. США      | А. Развитие науки о государственном управлении длительное время находилось под влиянием юриспруденции, впоследствии в рамках политической науки особое внимание стало уделяться исследованию взаимосвязи публичного административного управления и публичной политики. |
| 2. Франция  | Б. Наука о государственном управлении представлена двумя основными ветвями – политологической и менеджерально-организационной. Данное отличие складывается исторически и связано с попыткой сформировать особую научную дисциплину наряду с имеющимися.                |
| 3. Германия | В. Наука о государственном управлении характеризуется тремя основными подходами: юридическим, менеджеральным и социологическим.  |

5. Ключевая роль при осуществлении государственной политики на всех уровнях принадлежит...

- а) ...органам исполнительной власти;
- б) ...органам законодательной (представительной) власти;
- в) ...органам исполнительной и судебной власти;
- г) ...органам законодательной (представительной) и исполнительной власти.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)**

1. Укажите верное соотношение, характеризующее основные модели разработки и реализации государственной политики:

|                  |   |
|------------------|---|
| 1. «Сверху вниз» | А. Целостная государственная политика разрабатывается с привлечением региональных и местных органов власти. |
|------------------|---|

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 2. «Снизу вверх»             | Б. Формирование политики производится силами бюрократического аппарата; граждане и общественные объединения являются потребителями государственных услуг или исполнителями государственных решений. |
| 3. «Демократическая модель»  | В. При сохранении механизмов централизованного управления к разработке государственной политики привлекаются граждане и общественные объединения.   |
| 4. «Централизованная модель» | Г. Решения принимают высшие органы власти; региональные и местные органы управления выступают в роли исполнителей государственных программ.   |

2. Укажите верное соотношение, характеризующее содержание этапов формирования и реализации государственной политики:

|          |   |
|----------|---|
| 1-й этап | А. Разработка и легитимация государственной политики.   |
| 2-й этап | Б. Оценка и регулирование государственной политики.     |
| 3-й этап | В. Определение общественных проблем и целей политики.   |
| 4-й этап | Г. Осуществление и мониторинг государственной политики. |

3. Укажите верное соотношение, характеризующее результаты этапов формирования и реализации государственной политики:

|          |   |
|----------|---|
| 1-й этап | А. Практические действия органов государственной власти.                                      |
| 2-й этап | Б. Оценка результатов и решение вопроса о будущем государственной политики или программы.     |
| 3-й этап | В. Официальный документ о государственной политике или программе.                             |
| 4-й этап | Г. Постановка общественных проблем, определение целей и задач органов государственной власти. |

4. Укажите верное соотношение, характеризующее основные стили формирования государственной политики:

|                  |  |
|------------------|--|
| 1. Перспективный | А. Основан на преодолении критической ситуации; близок к мобилизационному варианту политики.       |
| 2. Реагирующий   | Б. Начинают действовать, когда проблема приобретает серьезный характер для общества и государства. |
| 3. Рациональный  | В. Основан на анализе тенденций и прогнозировании развития ситуации.                               |
| 4. Антикризисный | Г. Базируется на экономико-математических методах.   |

5. Наиболее эффективной системой функционирования и развития экономики в современных условиях принято считать...

- а) ...саморегулирующийся рынок;
- б) ...автаркию;
- в) ...регулируемый рынок;
- г) ...плановую модель.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)**

1. Что представляет собой политика как объект исследования политической науки?

а) участие граждан и их объединений в государственном управлении, определении форм, задач, содержания деятельности государства;

б) деятельность государства, политических партий и объединений, направленная на выработку навыков участия граждан и их объединений в государственном управлении, определении форм, задач, содержания деятельности государства;

в) деятельность социальных групп, а также выражающих их волю и интересы организаций и индивидов, порождаемая борьбой за власть или реализацию власти с целью удовлетворения их потребностей, которые формулируются в политических идеалах и программах, фиксируются политическими нормами и отношениями;

г) деятельность социальных групп, а также выражающих их волю и интересы организаций и индивидов, направленная на выработку навыков участия граждан и их объединений в государственном управлении, определении форм, задач, содержания деятельности государства.

2. Какой из нижеперечисленных способов перехода от догосударственного к публично-государственному состоянию общества не относится современными исследователями к числу основных?

а) военный путь, когда институционализация публичной власти происходила на основе обособления института «военного вождя» и его вооруженной дружины, и присвоения ими административного аппарата, в основном состоящего из его родственников и приближенных (Древний Шумер);

б) аристократический путь, когда носителями публичной власти постепенно становились представители родо-племенной аристократии, которые концентрировали в своих руках все элементы административного управления;

в) путь заключения общественного договора (социальный контракт), когда происхождение гражданского общества, государства и права возникает в результате соглашения между людьми, подразумевающего, что индивиды частично отказываются от суверенитета и передают его государству, чтобы получить или поддержать общественный строй через господство права;

г) плутократический путь, когда отдельные наиболее удачливые представители общины накапливали в своих руках материальные богатства (ресурсы власти), формировали вокруг себя многочисленные группы сторонников (клиенты) и постепенно трансформировали свое материальное богатство, авторитет и влияние в административную власть.

3. Что является сущностью власти?

а) соотношение между принуждением и убеждением;

б) отношения руководства – подчинения;

в) отношения принуждения;

г) применение силы или угроза ее применения в случае неподчинения.

4. Что подразумевает принуждение как метод осуществления власти?

а) достижение властвующим субъектом своей цели вопреки неповиновению подвластных исключительно путем использования силы; при этом подвластные лишаются возможности выбора между подчинением и неподчинением;

б) достижение властвующим субъектом своей цели вопреки неповиновению подвластных путем угрозы применения силы; при этом подвластные лишаются возможности выбора между подчинением и неподчинением;

в) достижение властвующим субъектом своей цели вопреки неповиновению подвластных путем использования силы или угрозы ее применения; при этом подвластные лишаются возможности выбора между подчинением и неподчинением;

г) достижение властвующим субъектом своей цели вопреки неповиновению подвластных путем угрозы применения силы; при этом подвластным всегда формально оставляется возможность выбора между подчинением и неподчинением.

5. Что подразумевает убеждение как метод осуществления власти?

а) применение властвующим субъектом угрозы силового воздействия на подвластных, при этом подвластным формально оставляется возможность выбора, собственного волеизъявления;

б) применение властвующим субъектом приемов и способов побудительного обеспечения должного поведения индивидов или их групп, когда подвластным не только раскрываются возможные варианты действий в данной конкретной ситуации и их последствия, но также оставляется и право выбора, собственного волеизъявления;

в) применение властвующим субъектом приемов и способов психического воздействия на подвластных; при этом подвластные лишаются возможности выбора между подчинением и неподчинением;

г) применение властвующим субъектом приемов и способов побудительного обеспечения должного поведения индивидов или их групп, при этом подвластным не раскрываются все возможные варианты действий в данной конкретной ситуации и их последствия, но формально оставляется право выбора, собственного волеизъявления.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)**

1. Деятельность органов исполнительной власти в пределах их полномочий, связанная с разработкой и осуществлением государственной политики, определяется как...

- а) ...координация;
- б) ...контроль;
- в) ...администрирование;
- г) ...целеполагание.

2. Совокупность средств, методов и ресурсов, обеспечивающих выполнение намеченных мероприятий в соответствии с поставленными задачами, образует...

- а) ...формирование государственной политики;
- б) ...администрирование государственной политики;
- в) ...планирование государственной политики;
- г) ...реализацию государственной политики.

3. Укажите верное соотношение, характеризующее особенности «фабрик мысли» в зависимости от их институциональной ориентации при разработке и продвижении идей, связанных с формированием и реализацией государственной политики:

|   |   |
|---|---|
| 1. «Фабрики мысли», ориентированные на правительство  | А. Как правило, получают поддержку за счет интереса доноров в создании новых законов. Стараются сохранять нейтральность, но при этом подготовленные ими проекты законов не сильно отличаются от уже существующего законодательства. |
| 2. «Фабрики мысли», ориентированные на парламентариев | Б. Часто действует как автономные центры экспертизы. Отличительная черта – готовность легко изменить программу своей работы на более актуальную.  |
| 3. «Фабрики мысли», ориентированные на СМИ            | В. Тесно связаны с политическими партиями или с конкретными политиками. Как правило, поднимаются вместе со своими политическими патронами и нередко уходят вместе с ними с политической сцены.                                      |

4. Укажите верное соотношение, характеризующее основные черты концепций нового государственного менеджмента, неоинституционализма и нового способа управления (Governance):

|   |  |
|---|--|
| 1. Концепция нового государственного менеджмента    | А. Государственное управление рассматривается как функция общественной координации, строится на основе принципа сотрудничества между публичной и частной сферами: все акторы, включенные в управление, имеют общие задачи, не преследуют частных интересов и обмениваются ресурсами, значимость которых не является изначально данной, а определяется в процессе обмена. В связи с этим моральная поддержка становится важным ресурсом в принятии решений. |
| 2. Концепции неоинституционализма                   | Б. Структура организации управления публичным сектором рассматривается по аналогии со структурой организации бизнеса. Государственное управление приобретает предпринимательский характер и при организации общественных услуг отдает приоритет частному бизнесу, конкурентному снабжению и контрактной системе. Потребители общественных услуг рассматриваются как покупатели, действия которых интерпретируются с позиций теории рационального выбора.   |
| 3. Концепция нового способа управления (Governance) | В. Признается ограниченная рациональность индивидов. Происходит отказ от постулата оптимизации, лежащего в основе теоретической модели поведения «человека экономического». Рыночная рациональность выступает в качестве только одной из множества возможных интерпретаций мотивов поведения индивидов, на которое оказывают влияние формальные и неформальные правила, контрактные соглашения, традиции.  |

5. Основу государственной политики в современной России составляет...

- а) ...экономическая политика;
- б) ...социальная политика;
- в) ...политика в сфере образования и культуры;
- г) ...научно-техническая политика.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)**

1. Отметьте положения раскрывающие сущность смешанно-сканирующего метода принятия решений.

- а) этот метод основывается на постепенном приращивании путем добавления малых величин;
- б) при использовании данного метода из нескольких возможных альтернативных путей реализации целей выбирается наиболее оптимальный;
- в) этот метод сочетает рациональный подход к одним элементам проблемы и поступательный к другим.

2. Определите, какая из стратегий охвата целевых групп электората лежит в основе тактики «снайперской стрельбы», часто используемой в избирательных кампаниях?

- а) дифференцированный охват;
- б) недифференцированный охват;
- в) концентрированный охват.

3. Соотнесите количественные методы анализа данных и задачи, которые можно решить посредством данных методов:

- 1) одномерный описательный анализ;
- 2) двумерный описательный анализ;

3) объяснительный анализ.

А) описание формы и силы связи между переменными, а также сравнение значений некоторой переменной в разных социальных группах;

Б) раскрывает некоторые характеристики частотных распределений;

В) выявление силы влияния переменных друг на друга.

4. Исключите лишнее. Проект политической кампании включает в себя 4 следующих раздела:

а) стратегия политической кампании; б) ресурсы политической кампании; в) тактика политической кампании, основные пути и способы реализации стратегии; г) план-график политической кампании; д) список спонсоров и оппонентов в политической кампании.

5. К технологическим приемам и принципам управления толпой (агрессивной, панической) можно отнести (1 ответ):

а) фрагментацию, дробление толпы на более мелкие отдельные сегменты;

б) противопоставление аттрактору толпы еще более мощного аттрактора (нескольких аттракторов);

в) деанонимизацию действий участников толпы (реальная или мнимая съемка, наблюдение со стороны представителей сил правопорядка);

г) все перечисленное.

#### **4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)**

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.