

Разработчик(и) методических указаний:

Кучина Т.И. доцент кафедры психологии
кандидат педагогических наук, доцент
(*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*)



(подпись)

Содержание

Пояснительная записка	4
Тематика и основное содержание заданий самостоятельной работы студента	5
Список литературы для самостоятельной работы студента	6
Основные требования к усвоению материала и порядок оценивания	6

Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов (СРС) в рамках изучения дисциплины «Организационная психология» является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, способствующих более прочному и активному, внутренне мотивированному усвоению материалов учебного курса. Основным принципом организации СРС является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на индивидуальных консультациях и при домашней подготовке.

Самостоятельная работа студентов - это любая деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Тем не менее, рассматривая вопросы самостоятельной работы студентов, обычно имеют в виду в основном внеаудиторную работу. Следует отметить, что для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Особый интерес для нас представляет самостоятельная работа с литературой по специальности. Обучение самостоятельной работе (в том числе и с профессионально ориентированной литературой) является одной из сторон научной организации труда как студентов, так и преподавателей. Самостоятельная работа должна осуществляться студентами как познавательная деятельность, стать средствами воспитания таких личностных качеств, как самостоятельность, активность, формировать творческое отношение к воспринимаемой информации. Все выше сказанное выдвигает определенные требования как к качеству используемой профессионально ориентированной литературы, так и к методической организации процесса обучения. Первое обеспечивается тщательным отбором текстового материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Второе включает формирование с помощью системы заданий умений самостоятельной работы со специальной литературой, которое бы впоследствии стали основой для послевузовского самообразования и повышения квалификации специалиста.

Итоги СРС оцениваются в течение семестра и входят в общую накопительную оценку студента за работу в семестре.

Тематика и основное содержание заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
Очная форма обучения		
<i>8 семестр</i>		
1	Конспектирование	12
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	13
3	Подготовка к дифференцированному зачету	10,75
Итого		35,75
Очно-заочная форма обучения		
<i>8 семестр</i>		
1	Конспектирование	16
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	15
3	Подготовка к дифференцированному зачету	12,75
Итого		43,75

Самостоятельная работа 1.

Анализ и реферирование литературы, составление развёрнутых планов-конспектов по следующим разделам дисциплины:

Цели и возможности информационно-коммуникативной системы корпоративного управления.

Инженерно-психологический и эргономический анализ, аттестация рабочих мест.

Анализ соответствия личностных и психофизиологических ресурсов работников условиям, характеру, сложности производственных задач на конкретных рабочих местах.

Стадиальный подход к психодиагностике резерва

Инновационные подходы к выделению критериев оценки персонала

Самостоятельная работа 2.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям

Данная форма работы подразумевает изучение плана и методических указаний по подготовке к занятию (методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Организационная психология» для студентов направления 37.04.01 – «Психология» доступны на кафедре психологии); проработку основной литературы, других информационных и справочных материалов; подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий, предусмотренных планом к данной теме.

Самостоятельная работа 3.

Подготовка к дифференцированному зачету и зачет

Общий объем трудозатрат - 108 часов; изучение дисциплины «Организационная психология» завершается дифференцированным зачетом. Дифференцированный зачет осуществляется в письменной бланковой форме, оценивается в 40 баллов. Каждый вариант теста включает в себя 32 контрольных заданий, из них:

- 30 контрольных заданий на проверку знаний;
- 1 контрольное задание на проверку умений;
- 1 контрольное задание на проверку владений.

Список литературы для самостоятельной работы студента

Основная литература

1. Верещагина, Л.А. Организационная психология / Л. А. Верещагина [и др.] / под ред. Г.В. Суходольского. Харьков : Гуманитарный центр, 2004. - 256 с.

Дополнительная литература

1. Арсеньев, Ю.Н. Организационное поведение: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова М.: Юнити, 2005. - 399с.
2. Власов, П.К. Психология замысла организации. Принципы формирования стратегии / П. К. Власов 2-е изд. Харьков: Гуманитарный центр, 2003. - 284с.
3. Кирхлер, Э. Психологические теории организации: пер. с нем. / Э. Кирхлер, К. Майер-Пести, Е. Хофманн Харьков: Гуманитарный центр, 2005. - 312 с.
- Карташова, Л. В. Организационное поведение: учебник для вузов / Л. В. Карташова, Т. В. Никонова Т. О. Соломанидина М.: ИНФРА-М, 2003. - 220с
4. Кирхлер, Э. Мотивация в организациях: пер. с нем. / Э. Кирхлер, К. Родлер Харьков: Гуманитарный центр, 2003. - 144 с.
5. Щербатых Ю.В. Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и таблицах: Учебное пособие / Щербатых Ю.В. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2014. - 242 с. Режим доступа: [book.ruInternet accesshttps://www.book.ru/book/915113](https://www.book.ru/book/915113)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks
2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотех
3. <https://urait.ru> - ЭБС издательства «Юрайт»
4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
7. <http://www.ras.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

Основные требования к усвоению материала и порядок оценивания

В результате освоения дисциплины «Организационная психология» обучающийся должен:

Знать:

1) социально-психологические основы функционирования организаций разного типа, а также специфику и стратегии межличностного взаимодействия и построения профессиональных отношений (код компетенции – ОПК-8, код индикатора - достижения компетенций ОПК-8.1).

Уметь:

1) формулировать и решать практические задачи в области осуществления своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (код компетенции – ОПК-8, код индикатора - ОПК-8.2).

Владеть:

1) навыками анализа и оценки межличностных и профессиональных отношений в контексте выполнения своих профессиональных функций в организациях (код компетенции – ОПК-8, код индикатора - ОПК-8.3).

Самостоятельная работа студентов, выполненная в форме развёрнутых планов-конспектов, сдается в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и оценивается в рамках баллов, рассчитанных для текущей аттестации студентов.