

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
39.04.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Маркина Н.Л., канд. полит. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)

1. Где можно взять шаблон для оформления рабочей программы дисциплины?
2. Где можно получить сведения об основных требованиях к оформлению рабочей программы учебной дисциплины?
3. Где можно найти шаблон для оформления рабочей программы практики?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)

1. Используя шаблон рабочей программы учебной дисциплины, оформите ее разделы 1, 2 и 3.
2. Используя шаблон учебной программы дисциплины, оформите раздел 7.
3. Оформите список литературы для рабочей программы «...» практики.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)

1. Выясните, где можно узнать требования по обеспечению литературой рабочих программ учебных дисциплин и практик.
2. Подготовьте презентацию для студентов по теме «Государственные образовательные стандарты в России»
3. Подготовьте презентацию для преподавателей по теме «Требования к оформлению рабочих программ учебных дисциплин».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

1. Где можно найти образовательный стандарт по интересующему вас направлению подготовки?
2. Что означает принцип «академической свободы» применительно к ФГОС 3++?
3. Что означает аббревиатура ЭИОС?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Вам нужно составить календарно-тематическое планирование по дисциплине. Какие два документа вам необходимы в первую очередь? Назовите их.
2. Подберите список литературы по учебной дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС 3++.
3. Составьте календарно-тематическое планирование по дисциплине X для учебной группы Y на текущий семестр.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. Исправьте ошибку на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология молодежи»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по специальности
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

2. Составьте два контрольных вопроса по теме «Чикагская школа в символическом интеракционизме»
3. Опишите путь поиска шаблона рабочей программы в ТулГУ.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. Какое направление в социальной психологии считается самым «социологическим»?
2. Что составляет сущность социологического ракурса изучения социальных явлений и процессов?
3. На какие две большие группы делятся методы эмпирического социологического исследования?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)

1. Составьте одно тестовое задание по теме «Социальные общности».
2. Составьте два контрольных вопроса по теме «Социальные группы».
3. Опишите базовые идеи концепции постмодерна в трех тезисах.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)

1. Придумайте задание для самостоятельной работы студентов по теме «Вклад Г. Зиммеля в развитие социологической теории».

2. Составьте один контрольный вопрос по теме «Социология М. Вебера».
3. Сформулируйте одно тестовое задание по теме «Чикагская школа в символическом интеракционизме».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

1. Как объяснить сущность компетентного подхода в преподавании?
2. В чем выражается реализация принципа «академической свободы» во ФГОС 3++? Назовите две любые позиции.
3. Выясните, какие нормативные требования ФГОС предъявляет к ЭИОС.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)

1. Вам нужно обновить список литературы в рабочей программе практики. Опишите свои действия пошагово.
2. С чего вы начнете обновлять УМКД? Какие три документа вам будут необходимы? Назовите их.
3. Вы готовите список основной и дополнительной литературы для рабочей программе по учебной дисциплине. Какие требования вы будете соблюдать? Назовите. Назовите документ, в котором изложены эти требования.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)

1. Найдите ошибку в указанном фрагменте карты компетенций:

| Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений | | |
|--|------------------------|---|
| Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин | ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3. |
| История и методология социологии | ОПК-1, ПК-2, ПК-3 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| Трансформация рынка труда в современной России | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, |

2. Переформулируйте следующий вопрос: «Почему воззрения Ж.-Ж. Руссо являются радикальными?»

3. Найдите ошибку в приведенном фрагменте рабочей программы учебной дисциплины:

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- универсальных компетенций (УК):

РП не предусмотрено

- общепрофессиональных компетенций (ОПК):

РП не предусмотрено

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)

1. Рабочие программы и правила их оформления.
2. ФОС и их оформление.
3. Требования к оформлению рекомендуемой литературы в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)

1. Исправьте ошибку в приведенном фрагменте ОХ ОП:

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

2. Исправьте ошибку в приведенном фрагменте ОХ ОП:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки

39.04.04 Социология

Идентификационный номер образовательной программы: 390404-01-19

3. Исправьте опечатку в приведенном фрагменте рабочей программы:

7.1. Литература

1. Антонова Н.Л. Демография. – Екатеринбург: издательство Уральского университета, 2014. – 153 с. – Режим доступа <http://www.elar.urfu.ru>
2. Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)

1. Исправьте ошибку в приведенном фрагменте ОХ ОП:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по специальности

39.04.01 Социология

2. Исправьте ошибку в приведенном фрагменте ОХ ОП:

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

3. Исправьте ошибку в приведенном фрагменте ОХ ОП:

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки

390301 Социология

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

1. Значение образовательных стандартов в проектировании образовательных программ.
2. Учебный план и его структура.
3. Практики в структуре образовательных программ.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Найдите и исправьте ошибку в приведенном фрагменте рабочей программы по дисциплине «Социология молодежи» в соответствии с действующим ФГОС:

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

2. Заполните фрагмент карты компетенций для бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология:

| Наименование дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|---------------------------|------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | |
| <i>Иностранный язык</i> | |

Назовите документ(ы), которым(и) вы пользовались.

3. Заполните фрагмент карты компетенций для бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология:

| Наименование дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|---------------------------|------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | |
| <i>История России</i> | |
| <i>Всеобщая история</i> | |

Назовите документ(ы), которым(и) вы пользовались.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. Составьте план лекции по теме «Символический интеракционизм» в рамках дисциплины «История социологии».
2. Составьте два контрольных вопроса по теме «И.С. Кон и его вклад в отечественную социологию» в рамках дисциплины «История социологии».
3. Составьте одно тестовое задание по теме «Предмет и история демографии» (дисциплина «Демография»).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. Структура социологического знания.
2. Теории среднего уровня в структуре социологического знания.
3. Основные научные школы в социологии.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)

1. Составьте контрольный вопрос по теме «Структурный функционализм в социологии».
2. Составьте одно тестовое задание по теме «Социология молодежи как отрасль знания».
3. Составьте одно тестовое задание по теме «Эксперимент в социальной психологии».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)

1. Сформулируйте тему курсовой работы (КР) по учебной дисциплине «Социология молодежи».
2. Сформулируйте контрольный вопрос по теме «Гуманистическая психология» в рамках дисциплины «Социальная психология».
3. Сформулируйте контрольный вопрос по теме «Социальные организации» в рамках дисциплины «Теоретическая социология».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

1. Сущность компетентностного подхода в образовании.
2. Опыт применения компетентностного подхода в высшей школе (на примере России).
3. ФГОС 3++ и его нормативные требования к обеспеченности литературой.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)

1. Вы обновляете рабочую программу по дисциплине. Опишите, как вы будете заполнять раздел «Литература».
2. Вы обновляете рабочую программу по дисциплине. Раздел 4.1 «Объем дисциплины...». Назовите документы, которыми вы будете пользоваться.

3. Вы составляете рабочую программу по дисциплине. Раздел 4.2 «Содержание лекционных занятий». Назовите документы, которыми вы будете пользоваться.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)

1. Вы проектируете ОХ ОП по направлению 39.03.01 Социология. Найдите и исправьте одну ошибку в приведенном фрагменте:

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО | Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО |
|---|---|--|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | |
| Федеральный компонент | | |
| <i>Иностранный язык</i> | <i>УК-4</i> | <i>УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3</i> |
| <i>Философия</i> | <i>УК-1, УК-5</i> | <i>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3</i> |

2. Вы разрабатываете ОХ ОП по направлению 39.03.01 Социология. Найдите и исправьте ошибку в приведенном фрагменте:

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО | Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО |
|---|---|--|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | |
| Обязательная часть | | |
| <i>Иностранный язык</i> | <i>ПК-4</i> | <i>ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</i> |
| <i>Философия</i> | <i>УК-1, УК-5</i> | <i>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3</i> |

3. Исправьте ошибку в приведенном фрагменте карты компетенций (ОХ ОП по направлению 39.03.01 Социология):

| Наименование дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|----------------------------------|------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | |
| <i>Иностранный язык</i> | <i>УК-4</i> |
| ... | ... |
| <i>Вариативная часть</i> | |
| <i>Социальное проектирование</i> | <i>ПК-2, ПК-4</i> |
| <i>Социальное моделирование</i> | <i>ПК-2, ПК-4</i> |