

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Социологии и политологии»  
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Миграционные процессы в современном мире»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**39.04.01 Социология**

с направленностью (профилем)  
**Социальная структура, социальные институты и процессы**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

---

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Что означает понятие «аккультурация»?

- а) Полное принятие культуры другого народа
- \*б) Усвоение элементов культуры другого народа
- в) Стремление изолироваться от культуры другого народа

2. К какому понятию относится данное определение: "... - это процесс и результат постепенного усвоения представителями той или иной социальной группы или ею самой социально-культурных черт другой группы, общества, в итоге чего они теряют былой социально-культурный облик и сливаются с последними"?

- а) урбанизация
- б) социальная агломерация
- \*в) социальная ассимиляция
- г) коренизация
- д) апартеид

3. К какому понятию относится данное определение: "... - это усвоение представителями той или иной национальности языка, культуры, обычаев, традиций и т.д. др. национальности, в среде которой проживают эти представители, в результате чего происходит потеря ими своего языка, культуры, традиций и изменение самосознания их этнической (национальной) принадлежности"?

- а) урбанизация
- б) социальная агломерация
- \*в) ассимиляция этническая (национальная)
- г) коренизация
- д) апартеид

4. Кому из ученых принадлежит рассмотрение этнического самосознания в широком и узком смысле слова? а) С. Широкогорову; б) В. Козлову; \*в) Ю. Бромлею; г) И. Кону

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1 Сколько мигрантов насчитывается сегодня по официальной оценке ООН?

- \*а) более 200 млн чел. внешних и 1 млрд чел. внутренних мигрантов
- б) более 1 млрд чел. внешних и около 200 млн. чел внутренних мигрантов

в) более 500 млн чел. внешних и около 500 млн. чел внутренних мигрантов

г) более 300 млн. чел. внешних и около 700 млн. чел внутренних мигрантов

2. К какому понятию относится данное определение: "... - это более или менее многочисленная часть какого-либо этноса (или религиозной группы), постоянно находящаяся вне пределов страны его проживания"?

а) город

б) социальная агломерация

в) социальная ассимиляция

\*г) диаспора

3. Кто впервые предпринял анализ последствий миграционных процессов и адаптации мигрантов на основе применения качественных методов?

а) М. Кастельс

\*б) У. Томас и Ф. Знанецки

в) Р. Парк и Э. Берджес

г) Э. Равенштейн

4. Что лежит в основе формирования этнических и национальных культур? а) общность религиозных представлений; б) совместное проживание на определенной территории; \*в) единство языка; г) единство происхождения.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)**

1. Какой эвристический потенциал содержит синтетическая модель международной миграции Р. Дженниссена?

2. Обозначьте возможные сценарии внутренней и внешней миграции в Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

3. Кто из ученых включает в этническое самосознание интересы? а) Б. Поршнев; б) М. Крюков; в) С. Арутюнов; \* г) Л. Дробижева.

4. Чем отличаются понятия «эндоэтноним» и «экзоэтноним»? \*а) субъектом, дающим самоназвание нации («своя» или «чужая» нация); б) название нации, предписанное государством; в) определение нации, даваемое наукой.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. К какому понятию относится данное определение: "... - это закономерный процесс выхода какого-либо явления или процесса за рамки одной страны или народа (этноса), в результате которого происходит расширение и углубление межнационального, межгосударственного взаимодействия во всех сферах общественной жизни, преодоление замкнутости и обособленности, интенсивное взаимообогащение накопленным опытом и его достижениями, повышение места и роли общего, интернационального вплоть до формирования межнациональных и межгосударственных объединений"?

а) эмиграция

б) миграция

в) иммиграция

г) депортация

\*д) интернационализация

2. Какой ученый предложил восьмифазовую модель миграционного процесса?

а) Э. Равенштейн

б) Д. Массей

\*в) Ф. Дювель

г) С. Каслз

3. К какому понятию относится данное определение: «... - это перемещение, переселение, подвижность населения, в результате которых обычно происходит изменение численности населения на той или иной территории»?

- а) эмиграция
- \*б) социальная миграция
- в) иммиграция
- г) депортация
- д) интернирование

4. Разновидность культуры, возникшая на основе кровного родства, вытесненной общностью территории, обычаев, нравов, – это культура: \*а) этническая, б) массовая, в) потребительская, г) национальная.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Какие разновидности факторов миграции выделяют Ф. Мартин и Дж. Уайдгрэн?

- а) факторы макро- и микроуровня
- б) территориальные, экономические и социокультурные
- в) фактор комфортности, этнические и профессиональные факторы
- \*г) притягивающие, отталкивающие и факторы сети

2. К какому понятию относится данное определение: "... - это политика и практика насильственного обращения лиц одной социально-культурной, этнонациональной, конфессиональной и иной принадлежности в лиц другой соответствующей принадлежности"?

- а) урбанизация
- б) социальная агломерация
- \*в) ассимиляторство
- г) коренизация
- д) апартеид

3. Кто является автором теории миграционных сетей?

- \*а) Д. Массей
- б) Э. Равенштейн
- в) Л.Л. Рыбаковский
- г) Э. Ли

4. Выберите правильное определение «субэтнуса»: а) это народ, давший наименование тому или иному национально-государственному образованию; б) это этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникших одновременно в одном и том же регионе, связанных идеологически, экономически и политически; \*в) это этническая система, возникающая внутри этноса и отличающаяся хозяйственными, бытовыми, культурными и другими особенностями.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Перечислите основные типологии социальной интеграции
2. Охарактеризуйте современную международную миграцию в условиях глобализации
3. Какую роль играет общность экономической жизни в определении нации? \*а) условие формирования нации; б) признак нации;
4. Какой ученый рассматривал этнос как структурно-системную целостность, называемую Этноцензом, включающим в себя доместикаты, людей, ландшафты и т.д.? а) Ю.В. Бромлей; б) СМ. Широкогоров; \*в) Л.Н. Гумилев; г) Б. Барбер; д) Э. Геллнер.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. К какому понятию относится данное определение: «... - это усвоение представителями той или иной национальности языка, культуры, обычаев, традиций и т.д. др. национальности, в среде которой проживают эти представители, в результате чего происходит потеря ими своего языка, культуры, традиций и изменение самосознания их этнической (национальной) принадлежности»?

- а) урбанизация
- б) социальная агломерация
- \*в) ассимиляция этническая (национальная)
- г) коренизация
- д) апартеид

2. Какие факторы миграционного процесса выделил С.В. Рязанцев?

- а) факторы макро- и микроуровня
- б) территориальные, экономические и социокультурные
- \*в) фактор комфортности, этнические и профессиональные факторы
- г) притягивающие, отталкивающие и факторы сети

3. К какому понятию относится данное определение: «... - это переселение лиц с территории иностранных государств в ту или иную страну на постоянное место жительства или на длительное время»?

- а) эмиграция
- б) миграция
- \*в) иммиграция
- г) депортация
- д) коренизация

4. Раскройте сущность понятия «аккультурация». Приведите примеры.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. Сколько миграционных законов сформулировал Э. Равенштейн

- а) 3
- \*б) 11
- в) 8
- г) 10

2. К какому понятию относится данное определение: «... - это особый вид ограничения свободы, выражающийся в принудительном задержании и чаще всего режимном поселении в определенном месте одной воюющей страной проживающих на ее территории граждан другой, воюющей с ней страны или же нейтральным государством - военнослужащих воюющих стран»?

- а) эмиграция
- б) миграция
- в) иммиграция
- г) депортация
- \*д) интернирование

3. Какая модель миграции получила название «миграционный горб»?

- а) модель «притяжения – выталкивания»
- б) концепция переселений
- \*в) теория миграционного перехода
- г) концепция миграционной подвижности

4. Назовите концепцию, которая рассматривает этничность только как средство для достижения групповых интересов, равенства, получения материальных выгод для своего этноса. Раскройте ее суть. (Инструментализм)

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. Перечислите законы миграции по Э. Равенштейну
2. Проанализируйте перспективы трудовой миграции в России
3. Назовите политического деятеля, выдвинувшего лозунг «Каждой нации — государство, в каждом государстве — единая нация»? Дайте объяснение этому выражению.
4. Может ли изменение конфессиональности приводить к изменению этничности? Ответ обоснуйте. Приведите примеры.

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)**

1. К какому понятию относится данное определение: «... - это переселение лиц из своей страны в другую на постоянное место жительства или на более или менее длительный срок»?

- \*а) эмиграция
- б) миграция
- в) иммиграция
- г) депортация
- д) коренизация

2. Кто сформулировал 11 миграционных законов?

- \*а) Э. Равенштейн
- б) Л.Л. Рыбаковский
- в) А.А. Кауфман
- г) В.А. Ионцев

3. Миграции населения, в которых на первый план выступает роль этнического фактора:

- а) транснациональная миграция
- б) трудовая миграция
- \*в) этническая миграция
- г) внешняя миграция

4. Назовите основные научно-исследовательские институты, которые внесли наибольший вклад в развитие отечественной миграциологии?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)**

1. Какие типы транснациональной миграции выделяет Т. Файст?

- \*а) транснациональные родственные группы
- \*б) транснациональные районы
- \*в) транснациональные сообщества
- \*г) транснациональные организации

2. Процесс перемещения людей, затрагивающий социокультурные аспекты миграции, ведущий к изменению набора базовых идентичностей и, как следствие, к трансформации социокультурного ядра, это:

- а) ассимиляция
- \*б) антропоток
- в) транснациональная миграция
- г) диффузия
- д) апартеид

3. Какие выделяются основные виды социальной работы с мигрантами?

- \* а) практическая работа
- \* б) организационная работа
- в) профилактическая работа
- г) адаптационная работа

4. Выделите наиболее общую черту самосознания современных этносов, которые совершили миграцию за пределы своей родины.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)**

1. В чем заключаются преимущества междисциплинарности в изучении миграции
2. Проанализируйте зарубежный опыт профилактики и противодействия ксенофобиям и дискриминации на основе распространения установок толерантности
3. Какая из вышеназванных концепций делится на два важных направления: эволюционно-историческое и социобиологическое (или социоисторическое и расобиологическое)? \*а) примордиалистская; б) информационная; в) конструктивистская.
4. Кто из ученых определял многонациональность России как «живой, исторически выросший и культурно оправдавшийся организм, не подлежащий произвольному расчленению»? а) Н. А.Бердяев; \*б) И.А.Ильин; в) Л.Н. Гумилев; г) Н.Н. Моисеев.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Процесс, в ходе которого две или более группы, ранее различавшиеся внутренней организацией, ценностными ориентациями, культурой, создают новую общность, в которой происходит смена групповой самоидентификации, утрачивается ощущение своей самобытности, специфичности.

- \*а) ассимиляция
- б) адаптация
- в) аккультурация
- г) интеграция

2. Люди, вынужденные оставить место своего жительства (уходить, уезжать, спасаясь бегством) вследствие различных угрожающих обстоятельств и прибывшие на территорию другого государства называются:

- а) эмигранты
- б) иммигранты
- \*в) беженцы и ищущие убежище лица
- г) вынужденные переселенцы

3. Территориальное перемещение населения, совершаемое между разными странами называются:

- а) внутренние миграции
- б) транснациональные миграции
- \* в) внешние миграции



г) транслокальные миграции

4. В каком национализме присутствует прогрессивное, в большей мере демократическое начало? а) в национализме доминирующей нации; \*б) в национализме национального меньшинства.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Кто является автором концепции переселений?

- а) Д. Массей
- \*б) А.А. Кауфман
- в) Т.И. Заславская
- г) В.А. Ионцев

2. Как называется въезд в страну иностранных граждан с целью постоянного в ней проживания или длительного пребывания и, как правило, получения ее гражданства?

- а) эмиграция
- б) гастарбайтерство
- \*в) иммиграция
- г) репатриация

3. Как называется объединение в целое каких-либо частей, процесс взаимного приспособления и объединения, применяется при характеристике процесса приживаемости иммигрантов в социуме?

- \*а) социальная интеграция мигрантов
- б) социальная адаптация мигрантов
- в) аккультурация мигрантов
- г) легализация мигрантов

4. Как определить национализм, который мобилизует народы под флагом прежних времен, защищая права дискретных групп, а не индивидов? а) либеральный; б) дискретный; в) интегральный; г) традиционный

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Обозначьте основные формы этнокультурной адаптации

2. Назовите альтернативы миграционной стратегии для России

3. Каким ученым дана типология национальных государств с учетом культурной базы? а) Ю.В. Бромлеем; б) Дж. Ротшильдом; в) Л. М. Крюковым

\*г) К. Янгом.

4. Что означает деэтнизация? \*а) это процесс потери народом или его отдельными частями своих этнических черт начинающийся с потери родного языка, а далее - этнического самосознания; б) это усвоение этносом элементов культуры другого этноса; в) это процесс формирования общих черт у различных наций во всех сферах общественной жизни на базе расширения и углубления взаимодействия народов, их общения на процесс потери этнических черт народами; г) это процесс потери этнических черт народами

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. Как называется процесс перемещения населения внутри одной и той же страны?

\*а) внутренняя (внутригосударственная) миграция

- б) локальная миграция
- в) местная миграция
- г) маятниковая миграция

2. Как называются перемещения главным образом трудоспособного населения к местам временной работы и жительства на срок обычно в несколько месяцев с сохранением возможности возвращения в места постоянного жительства?

- а) трудовые миграции
- \*б) временные миграции
- в) экономические миграции
- г) возвратные миграции

3. Как называется изгнание, высылка из страны, насильственное переселение отдельных лиц, групп, народов за пределы государства или определенного региона?

- а) репатриация
- б) эмиграция
- в) сепарация
- \*г) депортация

4. Раскройте сущность понятия «инкультурация». Приведите примеры.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. Как называется устойчивая совокупность людей единого этнического происхождения, живущих в иноэтническом окружении за пределами своей исторической родины (или вне ареала расселения своего народа), имеющая социальные институты для развития данной национальной общности?

- а) социально-этническая общность
- б) этническая группа
- \*в) диаспора
- г) субэтнос

2. Как называется процесс перемещения людей, имеющий латентный, точечный характер, который приводит к изменениям культурного, социального и политического порядков, размыванию этнических, этнокультурных и этнолингвистических границ, имеет неопределенные сроки и географические рамки?

- а) интеграция
- \*б) диффузия
- в) ассимиляция
- г) трансмиграция

3. Как называется лицо, въезжающее в другую страну на постоянное место жительства, как правило, с целью получения ее гражданства?

- \*а) иммигрант
- б) эмигрант
- в) беженец
- г) репатриант

4. Что означает «двойной стандарт» по отношению к гражданам разных национальностей, проживающих в национальных республиках РФ? Приведите примеры.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. Выделите основные этапы исследования миграционных процессов в России
2. Дайте оценку характеру современной трудовой миграции

3. Когда в нашей стране возникли аналитические центры, предметом работы которых стали этнические конфликты между мигрантами и коренным населением? Назовите некоторые из них.

4. Раскройте сущность понятия «интернационализация». Какой смысл вкладывают ученые в этот термин? Какое определение именно Вам кажется наиболее удачным? Ответ обоснуйте.

5. Перечислите науки, которые занимаются изучением миграционных процессов. Раскройте связь между этими науками.

#### **4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)**

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.