

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Политика как объект социологического анализа»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
39.04.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Домбровская А.Ю., доц., д-р. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Впишите пропущенное слово.

_____ - универсальная технология разрешения споров двух или более сторон с участием посредника, который помогает выработать определенное соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения.

2. Сопоставьте тип авторитарного режима и исторический период в развитии конкретных государств.

(Ответ дается в форме: а4 б3 в2 г1)

а) военно-бюрократический

б) дототалитарный

в) корпоративный

г) этническая квазидемократия

1) период апартеида в ЮАР в 1950–1970 гг.;

2) режим А. Пиночета в 1970–1990 гг. в Чили;

3) фашистский мобилизационный режим в Германии первой половины 1930-х гг.;

4) эпоха правления А. Салазара в Португалии (1932–1968 гг.).

3. Вставьте пропущенное слово.

Анализ, основывающийся на наличии в государственном управлении и местном самоуправлении черт внутренних взаимосвязей, образующих единое целое, - это _____ подход.

а) системный;

б) структурно-функциональный;

в) конфликтологический;

г) деятельностный;

д) политико-культурологический.

4. Главная цель политической партии – это..?

а) отстаивание интересов электората

б) завоевание и/или удержание власти

в) рекрутирование новых членов

г) политическая социализация

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Укажите в чем заключается своеобразие социологического изучения политики.

2. Выявите какие институциональные и неинституциональные каналы рекрутации политических лидеров в современной России являются наиболее эффективными.

3. Выделите критерии для оценки эффективности функционирования демократических институтов и процедур.

4. Опишите зарождение социально - политической мысли и её связь с философией и религией.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Составьте схему / таблицу взаимодействия социологии политики и других наук.

2. Раскройте специфику партийной системы современной России.

3. Поясните почему в число основоположников политической социологии включают А. Токвиля и К. Маркса.

4. Поясните, правомерно ли считать областью политической социологии социальные процессы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Реализация какой функции электоральных исследований предполагает проведение социологических исследований с главной целью - обеспечить политические институты общества достоверными сведениями об электоральной ситуации, которые могут лечь в основу принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию этой ситуации в интересах каждого из субъектов политики?

- а) Информационная.
- б) Корректирования.
- в) Прогностическая.
- г) Пропагандистская.
- д) Правовая.

2. Идеи политической свободы, уважения прав человека, выборности и сменяемости органов законодательной власти, плюрализма и др., разработанные А. Смитом, И. Бентамом, А. Токвилем, относятся к концепциям:

- а) анархизма;
- б) консерватизма;
- в) либерализма;

3. Выберите верные утверждения (2 варианта ответа).

- а) В России действует Конституция, принятая 12 июня 1991 года.
- б) Одной из особенностей российского общества является низкий уровень политической активности и интереса к политике.
- в) Высшие органы судебной власти подчиняются непосредственно Президенту России.
- г) Одной из основных задач внешней политики России является интеграция стран постсоветского пространства.

4. На современном этапе международное положение России характеризуют следующие черты (несколько вариантов ответа):

- а) достижение российской экономикой уровня наиболее развитой в мире;
- б) исключение России из т.н. «большой восьмерки» – неформального международного Клуба ведущих мировых держав;
- в) налаживание партнерских отношений с Китаем;
- г) обострение отношений с европейскими странами;
- д) помощь в преодолении кризиса на Украине по просьбе властей этой страны;
- е) утрата Россией самостоятельности и суверенитета
- г) марксизма.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Хорошо известно, что политика имеет двойственную природу: с одной стороны, она – наука, а с другой – искусство. Почему? Аргументируйте свой ответ
2. Выявите какие методы использует социология политики в процессе исследования закономерностей в развитии политики.
3. Укажите в чём сходство и различие социально-политических идей Э. Дюркгейма и К. Маркса.
4. Охарактеризуйте три типа политического господства и лидерства согласно теории М. Вебера.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Перечислите особенности развития политической социологии в 1990–2000 годы.
2. Укажите как связаны политика и политическая власть и в чем различие понятий «власть» и «господство».
3. Приведите конкретные примеры унитарного, федеративного и конфедеративного государственного устройства.
4. Перечислите особенности государственного устройства Российской Федерации. Назовите истоки российского федерализма.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Установить соответствие между видами власти и их примерами ... 1. Исполнительная А) министр принимает решение о строительстве завода 2. Законодательная В) парламент принимает закон о государственной границе 3. Судебная С) суд выносит приговор
2. Признаками партии, как субъекта политики, являются... 1) участие в процессе присвоения национального дохода; 2) легальность использования силы как средства воздействия на избирателей; 3) нацеленность на борьбу за власть; 4) объединение в союз на идеологической основе
3. Установите соответствие между видом культуры и содержанием вида культуры. 1. Доминирующая культура; 2. Субкультура; 3. Контркультура А) развивает товарное хозяйство В) содержит культурные универсалии, ценности нормы, разделяемые большей частью общества С) представляет интересы и ориентиры девиантной группы в обществе D) отражает отличительные черты, нормы поведения определенной группы людей, в целом признавая общепринятые ценности.
4. Установить соответствие между конкретными социальными общностями и их типами. 1. Социально-демографические общности 2. Кратковременные, немногочисленные общности 3. Устойчивые, массовые общности В) нации; В) болельщики футбольной команды; С) женщины, молодежь, пенсионеры

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Перечислите типы политических лидеров по внешнему образу и стилю психологического поведения. Характерные черты лидера-популиста.
2. Укажите современные тенденции в развитии отношений между странами.
3. Охарактеризуйте Организацию Объединенных Наций: создание, цели и принципы; главные органы и специализированные учреждения ООН.
4. Укажите современные показатели политического веса стран в международных делах и место России в мировом сообществе

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Выявите пути демократизации деятельности органов власти в области, в муниципальных образованиях.
2. Поясните почему проблемы политической элиты и политического лидерства являются актуальными в настоящее время, особенно в российском обществе.
3. Может ли общество функционировать без политической элиты? Обоснуйте ответ.
4. Перечислите молодежные движения и организации в России и мире. Дайте их краткую характеристику.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Впишите пропущенное слово.
Одной из специфических черт «картельных партий» является _____, т.е. конфигурацию власти без единой вершины (общего центра), при возможности существования относительно обособленных вершин у структурных компонентов управленческой системы.
2. К характерным чертам любого социально-политических исследований относятся:
 - а) логическая последовательность;
 - б) лонгитюдность;
 - в) опора на факты;
 - г) системность.
3. Какие проблемы в специфике восприятия в массовом сознании институтов местного самоуправления в современной России Вы можете выделить? Какие рекомендации по решению этих проблем можете предложить?
4. Выберите верные утверждения (2 варианта ответа).
 - а) Степень развитости социального государства оценивается по величине ВВП и ВНП на душу населения.
 - б) Социальное государство включает в себя политику, направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
 - в) Лидерами по степени развитости структур социального государства сегодня являются азиатские страны.
 - г) «Социальное государство» – понятие призванное подчеркнуть, что социальные проблемы входят в состав приоритетных для данного государства.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Укажите каково соотношение политики и идеологии.
2. Охарактеризуйте систему принципов, которые составляют основу социальной политики
3. Перечислите молодежные отделения политических партий, которые существуют в современной России.
4. Перечислите способы политической коммуникации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Укажите чем неформальные организации молодежи отличаются от формальных.
2. Поясните почему для коррекции политического поведения индивида необходимо изменять его политические ценности и потребности.

3. Укажите каким критериям должна отвечать социальная политика государства и бизнеса.

4. Покажите на конкретных примерах роль элементов гражданского общества.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Сопоставьте разновидности неформальных политических институтов с особенностями их функционирования.

(Ответ дается в формате: а1 б2 в3 г4)

Виды неформальных институтов	Функциональные особенности институтов
а) аккомодационные	1) возникают в результате накопления большего количества дисфункций формальных институтов и находятся с ними в т.ч. открытом противостоянии
б) дополняющие	2) подменяют собой, фактически отсутствующие официальные структуры, в условиях глубокого кризиса и разрушения ПСО
в) замещающие	3) содействуют формальным институтам и повышают эффективность политического процесса в условиях кризиса и политической трансформации
г) конкурентные	4) существуют параллельно официальным, не противореча им, и позволяют участникам социальных отношений приспособиться к действительности

2. К особенностям восприятия власти в России относятся (2 варианта ответа):

- а) идеологизация;
- б) комплементарность;
- в) персонификация;
- г) фрагментарность

3. Плюралистический тип политической социализации:

а) отражает психологически нормальное взаимодействие индивида и властных институтов и характеризуется рациональным уважительным отношением личности и политической системы, предполагает наличие культурно-однородной среды, зрелых демократических традиций и гражданского общества;

б) отличается опосредованным характером взаимодействия личности с политической системой. Значительное количество разнородных политических субкультур обуславливает первоначальную политическую социализацию индивида в рамках определенной социальной группы. Тем не менее, подобное многообразие не препятствует достижению в обществе консенсуса на основе признания всеми участниками политического процесса либерально-демократических ценностей;

в) формируется на основе межгрупповой борьбы и противостояния. Приверженность индивида интересам своей группы затрудняет достижение консенсуса с другими гражданами и властью. В таких обществах, как правило, высока степень политического насилия, жесткой борьбы между носителями разных политических субкультур;

г) характеризуется негативным отношением индивида к любым социальным и политическим системам за исключением собственной. Такой тип формирует политическую культуру личности исключительно на ценностях одной социальной группы, религиозной системы или политической идеологии, характерен для закрытых политических систем, которые антагонистичны в отношении иных ценностей.

4. Согласно Конституции высшей ценностью в Российской Федерации признаются:

- а) национальные интересы;
- б) президент;

- в) республиканская форма правления;
- г) человек, его права и свободы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Дайте определение гражданскому обществу, опираясь на исторические и современные трактовки.
2. Дайте определение и приведите примеры политической элиты.
3. Перечислите типы политического лидерства. Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте структуру власти. Раскройте на примере России.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Сравните два утверждения:
 - 1) «Гражданское же общество нигде и никому не дано было “учредить”. Оно вырастает – постепенно и спонтанно – из корней, которые лишь отчасти можно описать в функционально-институциональных терминах» (И.Б. Левин);
 - 2) «Институты гражданского общества нельзя создать без вмешательства государства. В конечном счете, демократия, правовое государство, основанное на признании гражданских свобод, и независимое судопроизводство могут быть созданы лишь при условии реформаторских усилий, идущих как сверху, так и снизу, как со стороны власти, так и со стороны общества» (М. Кеннеди).
 Чья точка зрения, на ваш взгляд, более справедлива?
2. В перечне признаков политической партии определите признаки, отличающие политическую партию от других политических институтов, и признаки, отличающие политическую партию от общественных объединений.
3. Опишите социальный состав современных российских партий.
4. Дайте характеристику идеологий современных российских партий.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Исходят из трактовки власти как отношения между людьми, при которых одни властвуют, командуют, господствуют, а другие подчиняются и выполняют решения первых:
 - а) системные концепции власти
 - б) релятивистские концепции власти
 - в) позитивистские концепции власти
 - г) бихевиористские концепции власти
2. По принципу внутренней организации выделяют партии:
 - а) централизованные и децентрализованные партии
 - б) кадровые и массовые партии
 - в) правящие и оппозиционные партии
 - г) левые и правые партии
3. Для налаживания контакта с российской аудиторией политику рекомендуется использовать (3 варианта ответа):
 - а) дозированную улыбку;
 - б) открытые ладони, повернутые к аудитории;
 - в) постоянную улыбку и смех;
 - г) потирание кистей рук друг о друга;
 - д) похлопывания по плечу;
 - е) умеренную контролируемую жестикуляцию.
4. Мобилизация происходит на фоне отчетливого разделения институтов артикуляции и институтов аккумуляции общественных интересов. Мобилизующая активность не

подменяет автономной активности граждан в сфере артикуляции интересов, ограничивается деятельностью, которая имеет своей целью адаптировать обобщенный язык национальной политики к уровню выражения групповых и индивидуальных интересов, а также согласовать с общественным мнением персональный состав политических элит. В данном примере описана:

- а) соревновательная мобилизация;
- б) авторитарная мобилизация;
- в) тоталитарная мобилизация.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Выделите особенности состава Государственной Думы VII созыва (выборы - 18 сентября 2016 года)
2. Дайте определение и приведите примеры политического лидерства.
3. Перечислите отличительные черты политической власти
4. Дайте определение политической культуре, исходя из современной российской действительности.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Назовите основные формы участия граждан в политической жизни России.
2. Прокомментируйте слова испанского политолога Л. Санистебана: «В политике не может быть невинного воздержания... Те, кто практикует абсентеизм, как правило, полагают, что они находятся вне политической жизни, «поверх» конфликтующих групп. Однако истина заключается в ином. Абсентеизм – это также политическая позиция...»
3. Что такое конвенциональное участие в политике?
4. Перечислите индикаторы политического поведения и участия.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.