

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Анатомия и физиология человека»

Утверждено на заседании кафедры  
«Анатомия и физиология человека»  
«17» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Е.Е. Атлас

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«История медицины»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.02 Педиатрия**

с направленностью (профилем)  
**Педиатрия**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Атлас Е.Е., зав каф АФЧ, д.м.н., проф.

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения [только для фондов оценочных средств (оценочных материалов) основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС 3++] представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **2 семестр**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5, (контролируемый индикатор достижения компетенции – УК-5.1).**

1. Охарактеризуйте направления медицинской деятельности: медицина народная, традиционная, научная (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).
2. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).
3. Из чего слагалась система знаний древних вавилонян (и других народов Древней Месопотамии), как основы для развития медицины. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
4. Периодизация истории врачевания в Древней Индии. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
5. Периодизация истории и врачевания Древнего Китая. Источники по истории и врачеванию Древнего Китая. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
6. Дайте характеристику эпохи Средневековья в Западной Европе и предпосылок для развития медицинских знаний. (Раздел 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья). (Раздел 5. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.)).
7. Развитие врачевания в Древней Руси: особенности, исторические источники. (Раздел 6. Медицина на Руси (IX – XVII вв.)).
8. Характерные черты Новой истории, величайшие открытия в области медико-биологического направления, положившие начало новым наукам. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
9. Врачевание в период зрелости первобытного общества. (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).
10. Врачевание в период разложения первобытного общества. Первые религиозные представления (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия). (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5, (контролируемый индикатор достижения компетенции – УК-5.2).**

1. Развитие медицинских знаний (источники по истории и врачеванию: древнеегипетские папирусы медицинского содержания): перечислить, по какому принципу давались название, основные разделы. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
2. Анатомия в Древнем Египте, была ли совершенна система, почему? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
3. Инфекционные и паразитарные заболевания, в каких папирусах упоминаются? С чем связано распространение? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
4. Врачебные школы в Древней Греции: перечислить, назвать основоположников или представителей, главные представления о здоровье, основные направления деятельности. (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)
5. Становление военной медицины в Древнем Риме. (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)
6. Западноевропейская Средневековая схоластика и медицина. (Раздел 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья).
7. Докажите, что санитарное дело периода хараппской цивилизации было очень высоко развито. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
8. В чём заключалось врачевание в ведийский период? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
9. Врачевание классического периода. Каковы основные направления традиционной древнеиндийской медицины? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
10. Искусство оперативного лечения (хирургия) в Древней Индии. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5, (контролируемый индикатор достижения компетенции – УК-5.3).**

1. Положение врача в Древней Индии. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
2. В чём заключаются религиозно-философские представления Древнего Китая? Как их перенимает традиционная китайская медицина? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
3. Искусство диагностики в Древнем Китае. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
4. Представления о круговом движении крови в Древнем Китае. Учение о пульсе. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
5. Византийская наука и религия. (Раздел 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья).
6. Утверждение опытного метода в науке в Средневековой Западной Европе. (Раздел 5. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.)).
7. Гиппократ. «Гиппократов сборник». (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)
8. Анатомо-философская система Галена. (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)
9. Абу Али ал-Хусейн ибн Абдаллах ибн ал-Хасан ибн Али ибн Сина и «Канон врачебной науки». (Раздел 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья).
10. История эпидемиологии, как науки: Д. Фракасторо, Д.С. Самойлович, Н.Ф. Гамалея. (Раздел 8. Клиническая медицина Нового времени).
11. История бактериологии: Л. Пастер, И.И. Мечников, Р. Кох. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). 2 семестр**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5, (контролируемый индикатор достижения компетенции – УК-5.1).**

1. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).
2. Развитие врачевания в Древней Месопотамии. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
3. Периодизация истории врачевания в Древней Индии. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
4. Периодизация истории и врачевания Древнего Китая. Источники по истории и врачеванию Древнего Китая. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
5. Дайте характеристику эпохи Средневековья в Западной Европе и предпосылок для развития медицинских знаний. (Раздел 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья).
6. Развитие врачевания в Древней Руси: особенности, исторические источники. (Раздел 6. Медицина на Руси (IX – XVII вв.)).
7. Характерные черты Новой истории, величайшие открытия в области медико-биологического направления, положившие начало новым наукам. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
8. Заупокойный культ. Мумификация (бальзамирование) в Древнем Египте.
9. Развитие медицинских знаний (источники по истории и врачеванию: древнеегипетские папирусы медицинского содержания): перечислить, по какому принципу давались название, основные разделы. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
10. Анатомия в Древнем Египте, была ли совершенна система, почему? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
11. Характерные черты Новой истории, величайшие открытия в области медико-биологического направления, положившие начало новым наукам.
12. Особенности развития медицины. Санитарно-технические сооружения. (Раздел 6. Медицина на Руси (IX – XVII вв.)).
13. Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний. Больничное дело. (Раздел 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья).
14. Арабоязычная культура и медицина. Организация больничного дела. (Раздел 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья).
15. Развитие анатомии как науки. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5, (контролируемый индикатор достижения компетенции – УК-5.2).**

1. История эмбриологии. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
2. Гистология: домикроскопический период. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
3. Гистология: микроскопический период. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).

4. Физиология и экспериментальная медицина. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
5. История микробиологии. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
6. История оспопрививания. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
7. Антисептика и асептика. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
8. Развитие иммунологии. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
9. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
10. Охарактеризуйте направления медицинской деятельности: медицина народная, традиционная, научная. (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).
11. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).
12. Развитие врачевания в Древней Месопотамии. Мифология и врачевание
13. Передача медицинских знаний и положение врача в Древней Месопотамии. (Раздел 14. Врачевание в странах Древнего Востока).
14. Врачевание в странах Древнего Востока).
15. Древний Египет. Заупокойный культ. Мумификация (бальзамирование) в Древнем Египте. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5, (контролируемый индикатор достижения компетенции – УК-5.3).**

1. Н.И. Пирогов, роль в отечественной медицине, его вклад в развитие анатомии, хирургии, врачебной этики. Общественная деятельность Н.И.Пирогова. (Раздел 8. Клиническая медицина Нового времени).
2. Охарактеризуйте направления медицинской деятельности: медицина народная, традиционная, научная. (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).
3. Причины болезней, внутренние болезни, лекарственное врачевание. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
4. Анатомия в Древнем Египте, была ли совершенна система, почему? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
5. Докажите, что санитарное дело периода хараппской цивилизации было очень высоко развито. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
6. В чём заключаются религиозно-философские представления Древнего Китая? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
7. Философские основы древнегреческой медицины. (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)
8. Философские основы медицины древнего Рима. (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)
9. Анатомо-философская система Галена. (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)
10. Развитие врачевания в Древней Руси: особенности, исторические источники. (Раздел 6. Медицина на Руси (IX – XVII вв.)).
11. История эпидемиологии, как науки. (Раздел 8. Клиническая медицина Нового времени).
12. Периодизация истории и врачевания в Древней Греции. Мифология и врачевание. (Раздел 13. Медицина в странах античного Средиземноморья.)
13. Медицина в странах античного Средиземноморья.)
14. Утверждение опытного метода в науке. (Раздел 5. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.)).

15. Физиология и экспериментальная медицина. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
16. История эпидемиологии, как науки. (Раздел 8. Клиническая медицина Нового времени).
17. История психиатрии. (Раздел 8. Клиническая медицина Нового времени).