

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Естественнонаучный институт**

**Кафедра «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Начертательная геометрия, инженерная и  
компьютерная графика»  
« 19 » января 2023 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой

 **Н.Н. Бородин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Начертательная геометрия и инженерная графика»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

**по специальности  
17.05.02 – Стрелково-пушечное вооружение**

**со специализацией  
Стрелково-пушечное вооружение**

**Форма(ы) обучения: очная**

**Идентификационный номер образовательной программы: 170502-01-23**

**Тула 2023 год**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

\_\_\_\_\_  
Васина Н.В., доцент, к.т.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является развитие пространственного мышления; формирование способности к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей конкретных геометрических объектов, знаний и умений оформления чертежей и документации; углубление знаний о методе проекций и областях его применения, о стандартах комплекса ЕСКД.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительной продукции, средств технологического оснащения, автоматизации и управления;
- использование современных информационных технологий при проектировании машиностроительных изделий, производств;
- овладение навыками работы с технической и справочной литературой.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1. правила оформления научно-технической, конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; стандарты, нормы и правила разработки нормативно-технической документации по результатам научно-исследовательских работ, связанных со стрелково-пушечным, артиллерийским и ракетным оружием (код компетенции ОПК-16, код индикатора ОПК-16.1).

### **Уметь:**

1. выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию; технически грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательских, проектных, технологических и испытательных работ при проектировании образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (код компетенции ОПК-16, код индикатора ОПК-16.2).

### **Владеть:**

1. навыками работы на компьютере с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; навыками конструирования типовых деталей и их соединений; методикой разработки и оформления нормативно-технической документации по результатам научно-исследовательских, про-

ектных, технологических и испытательных работ при проектировании образцов стрелковопушечного, артиллерийским и ракетного оружия (код компетенции ОПК-16, код индикатора ОПК-16.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	Э	3	108	16	32	-	-	2	0,25	57,75
2	ДЗ	2	72	-	32	-	-	-	0,25	39,75
Итого	–	5	180	16	64	-	-	2	0,5	97,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Введение. Предмет начертательной геометрии. Начертательная геометрия как теоретическая база для составления чертежа. Предмет и метод начертательной геометрии. Методы проецирования. Инвариантные свойства параллельного проецирования. Ортогональное проецирование геометрических фигур. Задание точки, прямой, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа. Комплексный чертеж точки.
2	Комплексный чертеж прямой линии. Прямые общего положения. Прямые частного положения: уровня и проецирующие. Деление отрезка в данном отношении. Определение натуральной величины отрезка общего положения. Взаимное положение прямых.
3	Комплексный чертеж плоскости. Плоскости общего положения. Способы задания плоскости. Плоскости частного положения: проецирующие и плоскости уровня. Прямая и точка в плоскости. Главные линии плоскости. Позиционные задачи. Пересечение плоскостей. Пересечение прямой и плоскости.

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	Способы преобразования чертежа. Способ замены плоскостей проекций. Способ вращения: вращения вокруг проецирующих осей; плоскопараллельного движения; вращения вокруг линии уровня.
5	Кривые линии. Поверхности. Их приложение в технике. Плоские и пространственные кривые линии. Цилиндрическая винтовая линия. Поверхности. Основные понятия и определения. Классификация поверхностей. Многогранники. Линейчатые поверхности. Циклические поверхности. Поверхности вращения. Винтовые поверхности. Касательные линии и плоскости к поверхности.
6	Обобщенные позиционные задачи. Метрические задачи. Пересечение многогранников плоскостью. Пересечение поверхностей вращения плоскостью. Пересечение поверхностей с прямой линией. Определение видимости прямой.
7	Взаимное пересечение поверхностей. Способ вспомогательных плоскостей. Способ вспомогательных сфер. Особые случаи пересечения поверхностей вращения второго порядка. Теорема Монжа. Построение разверток поверхностей. Основные аналитические способы. Способ триангуляции (треугольников). Способ нормального сечения. Способ раскатки.
8	Аксонметрические проекции. Основные понятия и определения. Обратимость аксонометрического чертежа. Виды аксонометрических проекций. Теорема Польке. Определение натурального масштаба и направления аксонометрического проектирования. Коэффициенты искажения. Стандартные аксонометрические проекции.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Тема «Вводное занятие». Организация работ в аудитории. Объем графических и домашних работ в семестре. Сроки выполнения и сдачи работ. Требования при проведении итогов текущей и промежуточной аттестации. Рекомендации по оформлению чертежа ГОСТы: ГОСТ 2.301-68 Форматы. ГОСТ 2.302-68 Масштабы. ГОСТ 2.303-68 Линии. ГОСТ 2.304-81 Шрифт чертежный. ГОСТ 2.104-2006 Основные надписи.
2	Тема «Геометрические построения». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Геометрические построения». Рекомендации по выполнению работы. Построение вписанных многоугольников. Построение сопряжений.
3	Тема «Геометрические построения». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Геометрические построения». Рекомендации по выполнению работы. Построение вписанных многоугольников. Построение сопряжений.
4	Тема «Геометрические построения». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Геометрические построения». Рекомендации по выполнению работы. Построение вписанных многоугольников. Построение сопряжений.
5	Тема «Проекции прямых и их отрезков». Проекция точки. Проекция прямой линии. Взаимное положение прямых. Параллельные прямые. Пересекающиеся прямые. Скрещивающиеся прямые. Выполнение работы «Проекция прямых и их отрезков».

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
6	Тема «Проекции прямых и их отрезков». Проекция точки. Проекция прямой линии. Взаимное положение прямых. Параллельные прямые. Пересекающиеся прямые. Скрещивающиеся прямые. Выполнение работы «Проекция прямых и их отрезков».
7	Тема «Проекция прямых и их отрезков». Проекция точки. Проекция прямой линии. Взаимное положение прямых. Параллельные прямые. Пересекающиеся прямые. Скрещивающиеся прямые. Выполнение работы «Проекция прямых и их отрезков».
8	Тема «Позиционно-метрическая задача на перпендикулярность». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Позиционно-метрическая задача на перпендикулярность». Рекомендации по выполнению работы. Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей. Перпендикулярность геометрических элементов. Главные линии плоскости. Прямая, перпендикулярная к плоскости. Перпендикулярные плоскости. Перпендикулярные прямые. Примеры решения задач на перпендикулярность.
9	Тема «Позиционно-метрическая задача на перпендикулярность». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Позиционно-метрическая задача на перпендикулярность». Рекомендации по выполнению работы. Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей. Перпендикулярность геометрических элементов. Главные линии плоскости. Прямая, перпендикулярная к плоскости. Перпендикулярные плоскости. Перпендикулярные прямые. Примеры решения задач на перпендикулярность.
10	Тема «Позиционно-метрическая задача на перпендикулярность». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Позиционно-метрическая задача на перпендикулярность». Рекомендации по выполнению работы. Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей. Перпендикулярность геометрических элементов. Главные линии плоскости. Прямая, перпендикулярная к плоскости. Перпендикулярные плоскости. Перпендикулярные прямые. Примеры решения задач на перпендикулярность.
11	Тема «Пересечение поверхностей плоскостью». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Пересечение поверхности плоскостью». Рекомендации по выполнению работы. Пересечение поверхностей плоскостью. Методы преобразования чертежа. Решение типовых задач по теме.
12	Тема «Пересечение поверхностей плоскостью». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Пересечение поверхности плоскостью». Рекомендации по выполнению работы. Пересечение поверхностей плоскостью. Методы преобразования чертежа. Решение типовых задач по теме.
13	Тема «Пересечение поверхностей плоскостью». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Пересечение поверхности плоскостью». Рекомендации по выполнению работы. Пересечение поверхностей плоскостью. Методы преобразования чертежа. Решение типовых задач по теме.
14	Тема «Пересечение поверхностей». Тема занятия Цель, содержание, выдача домашнего задания «Пересечение поверхностей». Рекомендации по выполнению работы. Рекомендации по выполнению работы «Пересечение поверхностей». Методы построения пересечения линии поверхностей. Решение типовых задач по теме.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
15	Тема «Пересечение поверхностей». Тема занятия Цель, содержание, выдача домашнего задания «Пересечение поверхностей». Рекомендации по выполнению работы. Рекомендации по выполнению работы «Пересечение поверхностей». Методы построения пересечения линии поверхностей. Решение типовых задач по теме.
16	Тема «Пересечение поверхностей». Тема занятия Цель, содержание, выдача домашнего задания «Пересечение поверхностей». Рекомендации по выполнению работы. Рекомендации по выполнению работы «Пересечение поверхностей». Методы построения пересечения линии поверхностей. Решение типовых задач по теме.
<b>2 семестр</b>	
1	Тема «Проекционное черчение». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Проекционное черчение». Рекомендации по выполнению работы. Изображения – виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-2008. Простановка размеров на чертеже. Построение аксонометрии.
2	Тема «Проекционное черчение». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Проекционное черчение». Рекомендации по выполнению работы. Изображения – виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-2008. Простановка размеров на чертеже. Построение аксонометрии.
3	Тема «Проекционное черчение». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Проекционное черчение». Рекомендации по выполнению работы. Изображения – виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-2008. Простановка размеров на чертеже. Построение аксонометрии.
4	Тема «Проекционное черчение». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Проекционное черчение». Рекомендации по выполнению работы. Изображения – виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-2008. Простановка размеров на чертеже. Построение аксонометрии.
5	Тема «Разъемные и неразъемные соединения». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Разъемные и неразъемные соединения». Рекомендации по выполнению работы. Резьбы. Типы резь. Изображение резьб на чертежах. Резьбовые крепёжные детали. Резьбовые соединения труб. Неразъемные соединения.
6	Тема «Разъемные и неразъемные соединения». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Разъемные и неразъемные соединения». Рекомендации по выполнению работы. Резьбы. Типы резь. Изображение резьб на чертежах. Резьбовые крепёжные детали. Резьбовые соединения труб. Неразъемные соединения.
7	Тема «Разъемные и неразъемные соединения». Цель, содержание, выдача домашнего задания «Разъемные и неразъемные соединения». Рекомендации по выполнению работы. Резьбы. Типы резь. Изображение резьб на чертежах. Резьбовые крепёжные детали. Резьбовые соединения труб. Неразъемные соединения.
8	Тема «Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей механизма». Детализирование сборочных чертежей и чертежей общего вида. Чтение сборочного чертежа и чертежа общего вида. Составление эскизов деталей. Пример чтения чертежа общего вида сборочной единицы. Справочно-технические данные для оформления конструкторской документации. Терминология. Наименования деталей. Обозначение материалов. Элементы деталей.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
9	Тема «Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей механизма». Детализирование сборочных чертежей и чертежей общего вида. Чтение сборочного чертежа и чертежа общего вида. Составление эскизов деталей. Пример чтения чертежа общего вида сборочной единицы. Справочно-технические данные для оформления конструкторской документации. Терминология. Наименования деталей. Обозначение материалов. Элементы деталей.
10	Тема «Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей механизма». Детализирование сборочных чертежей и чертежей общего вида. Чтение сборочного чертежа и чертежа общего вида. Составление эскизов деталей. Пример чтения чертежа общего вида сборочной единицы. Справочно-технические данные для оформления конструкторской документации. Терминология. Наименования деталей. Обозначение материалов. Элементы деталей.
11	Тема «Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей механизма». Детализирование сборочных чертежей и чертежей общего вида. Чтение сборочного чертежа и чертежа общего вида. Составление эскизов деталей. Пример чтения чертежа общего вида сборочной единицы. Справочно-технические данные для оформления конструкторской документации. Терминология. Наименования деталей. Обозначение материалов. Элементы деталей.
12	Тема «Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей механизма». Детализирование сборочных чертежей и чертежей общего вида. Чтение сборочного чертежа и чертежа общего вида. Составление эскизов деталей. Пример чтения чертежа общего вида сборочной единицы. Справочно-технические данные для оформления конструкторской документации. Терминология. Наименования деталей. Обозначение материалов. Элементы деталей.
13	Тема «Сборочный чертеж. Спецификация». Виды изделий и их составные части. Виды и комплектность конструкторской документации. Чертеж детали, сборочный чертеж и чертеж общего вида. Последовательность выполнения. Спецификация изделий. ГОСТы ЕСКД: ГОСТ 2.101-2009. Виды изделий. ГОСТ 2.102-2013. Виды и комплектность конструкторской документации. ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы. ГОСТ 2.109-2006. Правила выполнения чертежей деталей общего вида. Чтение сборочного чертежа. Упрощения, допускаемые в сборочных чертежах в соответствии с ГОСТ 2.109-2006 и ГОСТ 2.315-81. Выполнение рабочих чертежей по сборочному чертежу. Выдача домашнего задания «Комплексное задание по разъемным и неразъемным соединениям. Сборочный чертеж механизма. Спецификация».
14	Тема «Сборочный чертеж. Спецификация». Виды изделий и их составные части. Виды и комплектность конструкторской документации. Чертеж детали, сборочный чертеж и чертеж общего вида. Последовательность выполнения. Спецификация изделий. ГОСТы ЕСКД: ГОСТ 2.101-2009. Виды изделий. ГОСТ 2.102-2013. Виды и комплектность конструкторской документации. ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы. ГОСТ 2.109-2006. Правила выполнения чертежей деталей общего вида. Чтение сборочного чертежа. Упрощения, допускаемые в сборочных чертежах в соответствии с ГОСТ 2.109-2006 и ГОСТ 2.315-81. Выполнение рабочих чертежей по сборочному чертежу. Выдача домашнего задания «Комплексное задание по разъемным и неразъемным соединениям. Сборочный чертеж механизма. Спецификация».



№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
15	Тема «Сборочный чертеж. Спецификация». Виды изделий и их составные части. Виды и комплектность конструкторской документации. Чертеж детали, сборочный чертеж и чертеж общего вида. Последовательность выполнения. Спецификация изделий. ГОСТы ЕСКД: ГОСТ 2.101-2009. Виды изделий. ГОСТ 2.102-2013. Виды и комплектность конструкторской документации. ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы. ГОСТ 2.109-2006. Правила выполнения чертежей деталей общего вида. Чтение сборочного чертежа. Упрощения, допускаемые в сборочных чертежах в соответствии с ГОСТ 2.109-2006 и ГОСТ 2.315-81. Выполнение рабочих чертежей по сборочному чертежу. Выдача домашнего задания «Комплексное задание по разъемным и неразъемным соединениям. Сборочный чертеж механизма. Спецификация».
16	Тема «Сборочный чертеж. Спецификация». Виды изделий и их составные части. Виды и комплектность конструкторской документации. Чертеж детали, сборочный чертеж и чертеж общего вида. Последовательность выполнения. Спецификация изделий. ГОСТы ЕСКД: ГОСТ 2.101-2009. Виды изделий. ГОСТ 2.102-2013. Виды и комплектность конструкторской документации. ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы. ГОСТ 2.109-2006. Правила выполнения чертежей деталей общего вида. Чтение сборочного чертежа. Упрощения, допускаемые в сборочных чертежах в соответствии с ГОСТ 2.109-2006 и ГОСТ 2.315-81. Выполнение рабочих чертежей по сборочному чертежу. Выдача домашнего задания «Комплексное задание по разъемным и неразъемным соединениям. Сборочный чертеж механизма. Спецификация».

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
	<b>1 семестр</b>
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение графической работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
	<b>2 семестр</b>
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение графической работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических (семинарских) занятиях	5
		Выполнение задания №1	5
		Выполнение задания №2	5
		Контрольная работа №1	3
		Контрольная работа №2	2
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарским) занятиях	5
		Выполнение задания № 4	4
		Выполнение графической работы	5
		Контрольная работа №3	2
		Контрольная работа №4	2
		Контрольная работа №5	2
		Подготовка реферата	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практических занятий	10
		Выполнение задания №1	5
		Выполнение задания №2	5
		Контрольная работа №1	5
		Контрольная работа №2	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практически занятий	10
		Выполнение задания № 3	4
		Выполнение задания № 4	4
		Выполнение графической работы	6
		Контрольная работа №3	3
		Контрольная работа №4	3
		Итого	30

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом, а также ноутбуком, видеопроектором, настенным экраном, колонками (лекционные занятия);
- компьютерный класс и специализированная аудитория, оснащенная чертежными столами, демонстрационными плакатами, доской для написания мелом (практические занятия).

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

1. Бородкин Н.Н, Лобанова С.В., Васина Н.В, Покровский Ю.Ю. Разработка конструкторской документации /Н.Н.Бородкин и др. – 2-е изд., перераб и доп. - Тула: ТулГУ, 2021. – 201 с. <https://tsutula.bookonline.ru/viewer/39557>
2. Вышнепольский, Игорь Самуилович. Техническое черчение: Учебник для вузов / И. С. Вышнепольский. - 10-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2020. 319 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/450068>. ISBN 978-5-534-08161-9 : 649.00.
3. Чекмарев, А.А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для вузов / А.А. Чекмарев.— 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшее образование, 2020. — 471с. : ил. — (Основы наук) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-9692-0090-5. <https://www.book.ru/book/932052>. ISBN 978-5-406-07284-4  
Короев Ю.И. Начертательная геометрия: Учебник / Короев Ю.И. Москва: КноРус, 2019. 422 с. URL: <https://book.ru/book/931810>

4. Кувшинов Н.С. Инженерная и компьютерная графика : Учебник / Кувшинов Н.С. Москва : КноРус, 2019. 233 с. URL: <https://www.book.ru/book/929972>. ISBN 978-5-406-06653-9

## 7.2 Дополнительная литература

1. Хейфец, А.Л. Инженерная компьютерная графика AutoCAD: учебное пособие для вузов / А.Л. Хейфец. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 336с.: ил. — (Учебное пособие). — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-94157-591-2

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
4. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
5. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный (указывается для строительных и медицинских специальностей!)
6. <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий [East View](https://dlib.eastview.com/browse/udb/12), доступ авторизованный
7. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
8. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](https://www.elibrary.ru/), доступ свободный

## 9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. САПР КОМПАС-3D;
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».

### 9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Полнотекстовая база данных ГОСТ (ГОСТ, ГОСТ Р).