

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«30» января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Психологический практикум»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Федулова Е.В., старший преподаватель кафедры психологии
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



_____ *подпись*

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование основ профессионального опыта студентов посредством осуществления ими особым образом организованной профессиональной деятельности для формирования культуры мышления профессионала, обладающего практическими навыками решения широкого круга задач.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных;
- овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;
- знакомство с методом наблюдения в психологии: стандартизированное, лабораторное, полевое, включенное, не включенное;
- овладение навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов наблюдения;
- знакомство с методом беседы в психологии: стандартизированная, частично стандартизированная, свободная;
- овладение навыками ведения беседы, подготовки и проведение частично стандартизированной беседы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) *и индикаторами их достижения*, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) приемы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также методы математической статистики для оценки достоверности полученных закономерностей (код компетенции - ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1.);

Уметь:

2) проводить психологические исследования в соответствии с поставленной задачей на основе общепсихологических знаний, а также представлять полученные результаты в виде завершённых научных проектов, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернет (код компетенции - ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2.);

Владеть:

3) методами и методиками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также математическими процедурами оценки достоверности полученных закономерностей и обоснованности выводов научного исследования, основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации и навыками работы с компьютером (код компетенции - ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3.);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ДЗ	3	108	32		64			0,25	11,75
Итого	-	3	108	32		64			0,25	11,75
Очно-заочная форма обучения										
2	ДЗ	3	108	16		48			0,25	43,75
Итого	-	3	108	16		48			0,25	43,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Методы наблюдения и беседы в психологии. Наблюдение.
2	Ознакомление с наблюдением и его основными особенностями
3	Классификации видов наблюдения.
4	Правила организации наблюдения. Программа наблюдения.
5	Ведение протокола наблюдения.
6	Формализованное и неформализованное наблюдение.
7	Исследование возрастных и индивидуальных особенностей методом наблюдения.
8	Мониторинговое наблюдение за развитием ребенка.

№ п/п	Темы лекционных занятий
9	Наблюдательность как профессионально важное качество человека.
10	Индивидуальные особенности наблюдательности.
11	Беседа. Метод беседы в психологии.
12	Структура и этапы проведения беседы.
13	Виды беседы. Ведение протокола беседы.
14	Вербальное общение в процессе беседы.
15	Невербальное общение в процессе беседы
16	Знакомство с практическими приемами ведения беседы психологом-консультантом.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Методы наблюдения и беседы в психологии. Наблюдение.
2	Ознакомление с наблюдением и его основными особенностями
3	Классификации видов наблюдения.
4	Правила организации наблюдения. Программа наблюдения.
5	Ведение протокола наблюдения.
6	Наблюдательность как профессионально важное качество человека. Развитие наблюдательности.
7	Беседа. Метод беседы в психологии. Структура и этапы проведения беседы.
8	Виды беседы. Ведение протокола беседы. Вербальное и невербальное общение в процессе беседы.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
2 семестр	
1	Метод наблюдения в психологии
2	Метод наблюдения в психологии
3	Техники наблюдения, правила его организации и методики анализа наблюдаемых фактов.
4	Техники наблюдения, правила его организации и методики анализа наблюдаемых фактов.
5	Программа наблюдения и обработка результатов.
6	Программа наблюдения и обработка результатов.
7	Приобретение навыка разделения фактов наблюдения от их интерпретации.
8	Приобретение навыка разделения фактов наблюдения от их интерпретации.
9	Методики формализованного наблюдения. Отработка навыков создания психологических портретов по данным наблюдения.

№ п/п	Наименования лабораторных работ
10	Методики формализованного наблюдения. Отработка навыков создания психологических портретов по данным наблюдения.
11	Методики формализованного наблюдения. Отработка навыков создания психологических портретов по данным наблюдения.
12	Методики формализованного наблюдения. Отработка навыков создания психологических портретов по данным наблюдения.
13	Человек как объект наблюдения. Наблюдательность. Развитие наблюдательности.
14	Человек как объект наблюдения. Наблюдательность. Развитие наблюдательности.
15	Человек как объект наблюдения. Наблюдательность. Развитие наблюдательности.
16	Человек как объект наблюдения. Наблюдательность. Развитие наблюдательности.
17	Наблюдательность. Система упражнений для развития наблюдательности.
18	Наблюдательность. Система упражнений для развития наблюдательности.
19	Наблюдательность. Система упражнений для развития наблюдательности.
20	Наблюдательность. Система упражнений для развития наблюдательности.
21	Психологическая беседа. Практические приемы ведения беседы
22	Психологическая беседа. Практические приемы ведения беседы
23	Виды беседы в психологии (стандартизированная, частично стандартизированная, свободная, навыки ведения беседы).
24	Виды беседы в психологии (стандартизированная, частично стандартизированная, свободная, навыки ведения беседы).
25	Развитие навыков составления схемы психологической беседы.
26	Развитие навыков составления схемы психологической беседы.
27	Развитие навыков ведения психологической беседы.
28	Развитие навыков ведения психологической беседы.
29	Развитие навыков ведения психологической беседы.
30	Развитие навыков ведения психологической беседы.
31	Развитие навыков ведения психологической беседы.
32	Развитие навыков ведения психологической беседы.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
2 семестр	
1	Метод наблюдения в психологии
2	Метод наблюдения в психологии
3	Техники наблюдения, правила его организации и методики анализа наблюдаемых фактов.
4	Техники наблюдения, правила его организации и методики анализа наблюдаемых фактов.
5	Программа наблюдения и обработка результатов.
6	Программа наблюдения и обработка результатов.
7	Приобретение навыка разделения фактов наблюдения от их интерпретации.
8	Приобретение навыка разделения фактов наблюдения от их интерпретации.
9	Методики формализованного наблюдения. Отработка навыков создания психологических портретов по данным наблюдения.
10	Методики формализованного наблюдения. Отработка навыков создания психологических портретов по данным наблюдения.
11	Методики формализованного наблюдения. Отработка навыков создания психологических портретов по данным наблюдения.

№ п/п	Наименования лабораторных работ
12	Методики формализованного наблюдения. Отработка навыков создания психологических портретов по данным наблюдения.
13	Человек как объект наблюдения. Наблюдательность. Развитие наблюдательности.
14	Человек как объект наблюдения. Наблюдательность. Развитие наблюдательности.
15	Наблюдательность. Система упражнений для развития наблюдательности.
16	Наблюдательность. Система упражнений для развития наблюдательности.
17	Психологическая беседа. Практические приемы ведения беседы
18	Психологическая беседа. Практические приемы ведения беседы
19	Виды беседы в психологии (стандартизированная, частично стандартизированная, свободная, навыки ведения беседы).
20	Виды беседы в психологии (стандартизированная, частично стандартизированная, свободная, навыки ведения беседы).
21	Развитие навыков составления схемы психологической беседы.
22	Развитие навыков составления схемы психологической беседы.
23	Развитие навыков ведения психологической беседы.
24	Развитие навыков ведения психологической беседы.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Изучение дополнительного материала по темам лекций
2	Подготовка к лабораторным занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Самостоятельное изучение разделов тем, не выносимых на лекции
2	Выполнение контрольно-курсовой работы
3	Подготовка к лабораторным занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Выполнение лабораторной работы №1	2
		Выполнение лабораторной работы №2	2
		Выполнение лабораторной работы №3	2
		Выполнение лабораторной работы №4	2
		Выполнение лабораторной работы №5	2
		Выполнение лабораторной работы №6	2
		Выполнение лабораторной работы №7	2
		Выполнение лабораторной работы №8	2
		Выполнение лабораторной работы №9	2
		Выполнение лабораторной работы №10	2
		Выполнение лабораторной работы №11	2
		Выполнение лабораторной работы №12	2
		Выполнение лабораторной работы №13	2
		Выполнение лабораторной работы №14	2
		Выполнение лабораторной работы №15	1
		Выполнение лабораторной работы №16	1
	Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Выполнение лабораторной работы № 17	2
		Выполнение лабораторной работы № 18	2
		Выполнение лабораторной работы № 19	2
		Выполнение лабораторной работы № 20	2
		Выполнение лабораторной работы № 21	2
		Выполнение лабораторной работы № 22	2
		Выполнение лабораторной работы № 23	2
		Выполнение лабораторной работы № 24	2
		Выполнение лабораторной работы № 25	2
		Выполнение лабораторной работы № 26	2
		Выполнение лабораторной работы № 27	2
		Выполнение лабораторной работы № 28	2
		Выполнение лабораторной работы № 29	2
		Выполнение лабораторной работы № 30	2
Выполнение лабораторной работы № 31		1	
Выполнение лабораторной работы № 32	1		
Итого	30		
Промежуточ- ная аттестация	Дифференцированный зачёт	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
2 семестр		

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Выполнение лабораторной работы №1	2
	Выполнение лабораторной работы №2	2
	Выполнение лабораторной работы №3	2
	Выполнение лабораторной работы №4	2
	Выполнение лабораторной работы №5	2
	Выполнение лабораторной работы №6	2
	Выполнение лабораторной работы №7	2
	Выполнение лабораторной работы №8	2
	Выполнение лабораторной работы №9	2
	Выполнение лабораторной работы №10	2
	Выполнение лабораторной работы №11	2
	Выполнение лабораторной работы №12	2
	Выполнение лабораторной работы №13	2
	Выполнение лабораторной работы №14	2
	Выполнение лабораторной работы №15	2
	Выполнение лабораторной работы №16	2
	Выполнение лабораторной работы №17	2
	Выполнение лабораторной работы №18	2
	Выполнение лабораторной работы №19	2
	Выполнение лабораторной работы №20	2
	Выполнение лабораторной работы №21	2
	Выполнение лабораторной работы №22	2
	Выполнение лабораторной работы №23	2
	Выполнение лабораторной работы №24	2
Выполнение контрольно-курсовой работы	12	
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная учебной доской, оснащенная телевизором и ноутбуком.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4897-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489209> (дата обращения: 15.01.2022).
2. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489047> (дата обращения: 15.01.2022).
3. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности / Л.А.Регуш; гл. ред. В.Усманов . 2-е изд., переработанное и дополненное .— СПб.и др. : Питер, 2008 — 208 с.
4. Хозиев В. Б. Практикум по общей психологии : учеб.пособие для вузов / В. Б. Хозиев .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2014 .— 272 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Балин В.Д. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : Учеб.пособие для вузов / В.Д.Балин, В.К.Гайда, В.К.Гербачевский и др.; Под общ.ред.: А.А.Крылова, С.А.Маничева .— 2-е изд., доп. и перераб. — М. и др. : Питер, 2003 .— 560с. — (Практикум по психологии) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-8046-0100-8
2. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов П. Готтсданкер; пер. с англ.: Ч.А.Измайлова, В.В.Петухова; науч. ред. рус. Текста Ю.Б.Гиппенрейтер .— М. : Академия, 2005 .— 368с.— ISBN 5-7695-2005-1
3. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности : учеб.пособие для вузов / О. П. Елисеев .— 3-е изд., перераб. — М. : Питер, 2010 .— 508 с. : ил. — (Практикум по психологии) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-49807-456-6 (4 экз)
4. Практическая психодиагностика. Методики и тесты : учеб. пособие / ред.-сост. Д. Я. Райгородский .— Самара : Бахрах-М, 2005 .— 669 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-89570-005-5.
5. Рамендик Д. М. Психологический практикум : учеб. пособие для вузов / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова .— М. : Академия, 2008 .— 192 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование: Социально-культурный сервис и туризм) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-4258-9
6. Тюменева, Ю. А. Психологическое измерение : учеб.пособие для вузов / Ю. А. Тюменева .— М. : Аспект Пресс, 2007 .— 192 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7567-0441-9

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
2. <https://tsutula.bookonline.ru/> – ЭБС ТулГУ «BookOnline» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
4. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань», доступ авторизованный
5. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru», доступ авторизованный
6. <http://www.cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
7. <http://www.elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY, доступ свободный
8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
9. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
10. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
11. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
12. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.