

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«30» января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Н.В. Шурова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению лабораторных работ
по дисциплине (модулю)
«Психологический практикум»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-23

Тула 2023 год

Разработчик(и) методических указаний

Разработчик(и):

Федулова Е.В., старший преподаватель кафедры психологии
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



_____ *подпись*

Целью освоения дисциплины «Психологический практикум» является:

- формирование основ профессионального опыта студентов посредством осуществления ими особым образом организованной профессиональной деятельности для формирования культуры мышления профессионала, обладающего практическими навыками решения широкого круга задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных;
- овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;
- знакомство с методом наблюдения в психологии: стандартизированное, лабораторное, полевое, включенное, не включенное;
- овладение навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов наблюдения;
- знакомство с методом беседы в психологии: стандартизированная, частично стандартизированная, свободная;
- овладение навыками ведения беседы, подготовки и проведение частично стандартизированной беседы.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

приемы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также методы математической статистики для оценки достоверности полученных закономерностей (код компетенции - ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1.);

Уметь:

проводить психологические исследования в соответствии с поставленной задачей на основе общепсихологических знаний, а также представлять полученные результаты в виде завершенных научных проектов, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернет (код компетенции - ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2.);

Владеть:

методами и методиками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также математическими процедурами оценки достоверности полученных закономерностей и обоснованности выводов научного исследования, основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации и навыками работы с компьютером (код компетенции - ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3.).

Полные наименования компетенций *и индикаторов их достижения* представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Содержание разделов учебной дисциплины

1. Методы наблюдения и беседы в психологии.

1.1 Наблюдение.

1.1.1 Ознакомление с наблюдением и его основными особенностями

1.1.1.1. Наблюдение как метод психологии

1.1.1.2. Роль наблюдения в развитии психологии

1.1.1.3. Характеристика наблюдения

1.1.1.4. Виды наблюдения

1.1.2. Техники наблюдения, правила его организации и методики анализа наблюдаемых фактов

1.1.2.1. Методики формализованного наблюдения

1.1.2.2. Методики малоформализованного наблюдения

1.1.1.3. Обучение ведению сплошного протокола.

1.1.2.4. Обучение выделению (обнаружению) единиц поведения.

1.1.2.5. Обучения навыкам обработки протокола наблюдения.

1.1.2.6. Обучение ведению протокола по схеме.

1.1.2.7. Формирование навыков анализа протокола поведения человека в ситуации интервью.

1.1.2.8. Формирование умения составления психологического портрета интервьюируемого.

1.1.2.9. Приобретение навыка ведения дневника наблюдения.

1.1.2.10. Освоение различных средств фиксации данных наблюдения.

1.1.2.11. Приобретение навыков разделения фактов наблюдения от их интерпретации.

1.1.2.12. Практическое знакомство с методом включенного полевого наблюдения.

1.1.3. Знакомство с профессиональными приемами взаимодействия психолога с клиентом.

1.1.4. Отработка практических навыков наблюдения

1.1.4.1. Отработка практических навыков описания собственных наблюдений.

1.1.4.2. Отработка навыков создания психологических портретов по данным наблюдения.

1.1.4.3. Отработка навыков описания результатов наблюдения за конкретной ситуацией. Описание психологической реальности

1.1.1.4. Специфика психологического видения.

1.1.1.5. Связь наблюдения и самонаблюдения.

1.1.1.6. Проблема интерпретации поведения.

1.1.1.7. Связь ситуации наблюдения и позиции психолога.

1.1.5. Наблюдательность как профессионально важное качество человека. Развитие наблюдательности.

1.1.5.1. Система упражнений для развития наблюдательности

1.1.5.2. Человек как объект наблюдения.

1.1.5.3. Отработка отдельных элементов наблюдения как основы развития наблюдательности и целенаправленного восприятия.

1.1.5.4. Отработка умения проводить наблюдение в соответствии с целью.

1.1.5.5. Отработка избирательности восприятия.

1.1.5.6. Тренировка умения строить умозаключения на основе наблюдения, понимание и интерпретация наблюдаемых поступков людей по их внешним проявлениям, предвидение развития движений, действий, поведения человека на основе наблюдения.

1.1.5.7. Элементы тренинга по развитию наблюдательности.

1.2. Беседа.

1.2.1. Метод беседы в психологии.

1.2.1.1. Роль беседы.

1.2.1.2. Характеристика беседы.

1.2.1.3. Виды беседы в психологии (стандартизированная, частично стандартизированная, свободная, навыки ведения беседы).

1.2.2. Знакомство с практическими приемами ведения беседы психологом-консультантом.

- 1.2.2.1. Практические приемы ведения беседы
- 1.2.2.2 Обучение выделению различных приемов эффективного взаимодействия психолога с клиентом.
- 1.2.2.3. Анализ взаимодействия психолога-консультанта с клиентом.
- 1.2.3. Отработка навыка создания психологического портрета клиента при беседе.
- 1.2.3.1 Отработка навыка создания психологического портрета клиента при стандартизированной беседе.
- 1.2.3.2. Подготовка и проведение частично стандартизированной беседы
- 1.2.3.3. Освоение навыков ведения беседы
- 1.2.3.4. Освоение навыков обработки протокола беседы
- 1.2.3.5. Знакомство с приемами анализа протокола беседы
- 1.2.3.6 Отработка навыка создания психологического портрета
- 1.2.3.7. Элементы тренинга по развитию ведения беседы

Лабораторные работы

№ ЛР	Наименование лабораторных работ	Кол-во академических часов
Очная форма обучения		
<i>Второй семестр</i>		
1	Наблюдение как метод психологии. Характеристики наблюдения. Виды наблюдения	2 часа
2	Методики формализованного наблюдения	2 часа
3	Методики малоформализованного наблюдения	2 часа
4	Обучение ведению сплошного протокола. Обучение выделению (обнаружению) единиц поведения.	2 часа
5	Обучения навыкам обработки протокола наблюдения. Обучение ведению протокола по схеме.	2 часа
6	Формирование навыков анализа протокола поведения человека в ситуации интервью.	2 часа
7	Приобретение навыка ведения дневника наблюдения.	2 часа
8	Освоение различных средств фиксации данных наблюдения.	2 часа
9	Приобретение навыков разделения фактов наблюдения от их интерпретации	2 часа
10	Практическое знакомство с методом включенного полевого наблюдения.	2 часа
11	Знакомство с профессиональными приемами взаимодействия психолога с клиентом. Отработка практических навыков описания собственных наблюдений.	2 часа
12	Отработка навыков создания психологических портретов по данным наблюдения.	2 часа

№ ЛР	Наименование лабораторных работ	Кол-во академических часов
13	Отработка навыков описания результатов наблюдения за конкретной ситуацией. Описание психологической реальности. Специфика психологического видения.	2 часа
14	Связь наблюдения и самонаблюдения. Проблема интерпретации поведения. Связь ситуации наблюдения и позиции психолога.	2 часа
15	Система упражнений для развития наблюдательности	2 часа
16	Человек как объект наблюдения.	2 часа
17	Отработка отдельных элементов наблюдения как основы развития наблюдательности и целенаправленного восприятия.	2 часа
18	Отработка умения проводить наблюдение в соответствии с целью.	2 часа
19	Отработка избирательности восприятия.	2 часа
20	Тренировка умения строить умозаключения на основе наблюдения, понимание и интерпретация наблюдаемых поступков людей по их внешним проявлениям, предвидение развития движений, действий, поведения человека на основе наблюдения.	2 часа
21	Элементы тренинга по развитию наблюдательности	2 часа
22	Виды беседы в психологии (стандартизированная, частично стандартизированная, свободная, навыки ведения беседы).	2 часа
23	Практические приемы ведения беседы	2 часа
24	Обучение выделению различных приемов эффективного взаимодействия психолога с клиентом.	2 часа
25	Анализ взаимодействия психолога-консультанта с клиентом.	2 часа
26	Отработка навыка создания психологического портрета клиента при стандартизированной беседе.	2 часа
27	Подготовка и проведение частично стандартизированной беседы	2 часа
28	Освоение навыков ведения беседы.	2 часа
29	Освоение навыков обработки протокола беседы.	2 часа
30	Знакомство с приемами анализа протокола беседы.	2 часа
31	Отработка навыка создания психологического портрета. Формирование умения составления психологического портрета интервьюируемого	2 часа
32	Элементы тренинга по развитию ведения беседы	2 часа
Итого		64
<i>Очно-заочная форма обучения</i>		

№ ЛР	Наименование лабораторных работ	Кол-во академических часов
<i>Второй семестр</i>		
1	Наблюдение как метод психологии. Характеристики наблюдения. Виды наблюдения	2 часа
2	Методики формализованного наблюдения	2 часа
3	Методики малоформализованного наблюдения	2 часа
4	Обучение ведению сплошного протокола. Обучение выделению (обнаружению) единиц поведения.	2 часа
5	Обучения навыкам обработки протокола наблюдения. Обучение ведению протокола по схеме. Формирование навыков анализа протокола поведения человека в ситуации интервью.	2 часа
6	Приобретение навыка ведения дневника наблюдения.	2 часа
7	Освоение различных средств фиксации данных наблюдения.	2 часа
8	Приобретение навыков разделения фактов наблюдения от их интерпретации	2 часа
9	Практическое знакомство с методом включенного полевого наблюдения.	2 часа
10	Отработка навыков создания психологических портретов по данным наблюдения.	2 часа
11	Отработка навыков описания результатов наблюдения за конкретной ситуацией. Описание психологической реальности. Специфика психологического видения. Связь наблюдения и самонаблюдения. Проблема интерпретации поведения. Связь ситуации наблюдения и позиции психолога.	2 часа
12	Система упражнений для развития наблюдательности. Отработка отдельных элементов наблюдения как основы развития наблюдательности и целенаправленного восприятия.	2 часа
13	Отработка умения проводить наблюдение в соответствии с целью.	2 часа
14	Отработка избирательности восприятия.	2 часа
15	Тренировка умения строить умозаключения на основе наблюдения, понимание и интерпретация наблюдаемых поступков людей по их внешним проявлениям, предвидение развития движений, действий, поведения человека на основе наблюдения.	2 часа
16	Элементы тренинга по развитию наблюдательности	2 часа
17	Виды беседы в психологии (стандартизированная, частично стандартизированная, свободная, навыки ведения беседы).	2 часа
18	Практические приемы ведения беседы	2 часа
19	Обучение выделению различных приемов эффективного взаимодействия психолога с клиентом.	2 часа
20	Отработка навыка создания психологического портрета клиента при стандартизированной беседе.	2 часа

№ ЛР	Наименование лабораторных работ	Кол-во академических часов
21	Подготовка и проведение частично стандартизированной беседы	2 часа
22	Освоение навыков ведения беседы. Освоение навыков обработки протокола беседы. Знакомство с приемами анализа протокола беседы.	2 часа
23	Отработка навыка создания психологического портрета. Формирование умения составления психологического портрета интервьюируемого	2 часа
24	Элементы тренинга по развитию ведения беседы	2 часа
Итого		48

Основная литература

1. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4897-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489209> (дата обращения: 15.01.2022).

2. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489047> (дата обращения: 15.01.2022).

3. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности / Л.А.Регуш; гл. ред.В.Усманов . 2-е изд., переработанное и дополненное .— СПб.и др. : Питер, 2008 — 208 с.

4. Хозиев В. Б. Практикум по общей психологии : учеб.пособие для вузов / В. Б. Хозиев .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2014 .— 272 с.

Дополнительная литература

1. Балин В.Д. Практикум по общей,экспериментальной и прикладной психологии : Учеб.пособие для вузов / В.Д.Балин,В.К.Гайда,В.К.Гербачевский и др.;Под общ.ред.:А.А.Крылова,С.А.Маничева .— 2-е изд.,доп.иперераб. — М.и др. : Питер, 2003 .— 560с. — (Практикум по психологии) .— Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-8046-0100-8

2. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов П.Готтсданкер; пер. с англ.: Ч.А.Измайлова, В.В.Петухова; науч. ред. рус. Текста Ю.Б.Гиппенрейтер .— М. : Академия, 2005 .— 368с.— ISBN 5-7695-2005-1

3. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности : учеб.пособие для вузов / О. П. Елисеев .— 3-е изд., перераб. — М. : Питер, 2010 .— 508 с. : ил. — (Практикум по психологии) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-49807-456-6 (4 экз)

4. Практическая психодиагностика. Методики и тесты : учеб. пособие / ред.-сост. Д. Я. Райгородский .— Самара : Бахрах-М, 2005 .— 669 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-89570-005-5.

5. Рамендик Д. М. Психологический практикум : учеб. пособие для вузов / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова .— М. : Академия, 2008 .— 192 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование: Социально-культурный сервис и туризм) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-4258-9

6. Тюменева, Ю. А. Психологическое измерение : учеб.пособие для вузов / Ю. А. Тюменева .— М. : Аспект Пресс, 2007 .— 192 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7567-0441-9

Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания: Теоретические и практические проблемы психологии: научно-практический журнал. — Москва: НОУ ВПО "МПСУ", 2014. — ISSN 2073-8544.

2. Вопросы психологии: научный журнал / Российская Академия Образования. — М., 2008-2014. - ISSN 0042-8841. – Режим доступа: <http://www.voppsy.ru>

3. Вестник МГУ. Серия 14. Психология .— 2004 №1-4 .— 2005 №1-4 .— 2006 №1-4 .— 2007 №1-4. — М.: МГУ.— 1 раз в три м-ца .— ISSN 0201-7385 .— ISSN 0137-0936.

4. Вестник СПбГУ серия 12: Психология. Социология. Педагогика. - Режим доступа: http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

5. Вестник СПбГУ серия 16: Психология. Педагогика. - Режим доступа: http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6. Вопросы языкознания / РАН; Отделение литературы и языка. — М.: Наука, 2012. - Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse>, по паролю.

7. Журнал практического психолога: научно-практический журнал / ООО "ИГ-СОЦИН".— М.: ООО "ИГ-СОЦИН", 2006-2014. — ISSN 1990-9349.

8. Журнал неврологии и психиатрии имени С.С.Корсакова: Науч.-практ.журн. / М-во здравоохранения РФ; Всерос. о-во неврологов; Всерос. о-во психиатров. — М. : МЕДИА СФЕРА, 2004-2014.— ISSN 1997-7298.

9. Консультативная психология и психотерапия: Московский психотерапевтический журнал. — М.: МГППУ, 2012-2014. — ISSN 2075-3470.

10. Культурно-историческая психология: Международный научный журнал.— М.: МГППУ, 2007-2014 — ISSN 1816-5435.

11. Мир психологии: Научно-методический журнал. — М., 2004-2014.

12. Психологический журнал / РАН.— М.: "Наука", 2004-2012. — ISSN 0205-9592.

13. Психология зрелости и старения: ежеквартальный научно-практический журнал.— М., 2006 - 2014. — Выходит 2 раза в полугодие. — ISSN 0236-4999.

14. Российский психологический журнал. - Режим доступа: http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

15. Семейная психология и семейная терапия: научно-практический журнал. М.: ООО "ИГ "Социальные науки", 2006 - 2014.— ISSN 1990-9381.

16. Сибирский психологический журнал. - Режим доступа: http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

17. PSYCHOLOGIES / Психология. — Москва: ООО "ХерстШкулев Медиа", 2014. — ISSN 1817-4582.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС:

IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>

Библиотех <https://tsutula.bibliotech.ru>

ЭБС издательства «Юрайт» biblio-online.ru

2. Электронный сборник статей PsyJournals: <http://psyjournals.ru>

3. Фонды фундаментальных библиотек и собраний электронных ресурсов:

Российская государственная библиотека (РГБ): <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ): <http://www.nlr.ru:8101/>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ): <http://www.libfl.ru/>

Библиотека Российской Академии наук (БАН): <http://www.rasl.ru/>

Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова (ЦНМБ):
<http://www.scsml.rssi.ru/>

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского (ГНПБ им. К.Д. Ушинского): <http://www.gnpbu.ru>

Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ России): <http://www.shpl.ru/>

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского: <http://www.ksu.ru/lib/>

Библиотека диссертаций: <http://www.dissert.h10.ru/>

Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>

Центральная библиотека образовательных ресурсов: <http://www.edulib.ru/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://www.diss.rsl.ru>

Портал «Гуманитарное Образование»: <http://humanities.edu.ru/>

Психпортал: <http://psy.piter.com/library/>

PsycINFO: <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>