

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

ПРОГРАММА
производственной практики (научно-исследовательской работы)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ
согласования программы практики

Разработчик:

Бочарова О.Е., доц. каф. СиП, канд. социол. наук



1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является организация начального этапа работы студентов над ВКР.

Задачами прохождения практики являются:

- составление концепции ВКР;
- подбор источников для написания ВКР;
- сбор данных эмпирических исследований по проблеме для последующего вторичного анализа.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа

Формы проведения практики – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (для очной формы обучения); дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (для заочной формы обучения).

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) методы прикладных социологических исследований (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 2) правила, нормы и принципы осуществления проектной деятельности (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);
- 3) теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; методы социологических исследований, современные техники и процедуры сбора социологических данных (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1).

Уметь:

- 1) описывать результаты социологического исследования, делать выводы по ним (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);
- 2) осуществлять проектную деятельность в сфере изучения общественного мнения (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);
- 3) использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям социальных наук для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за

пределами непосредственной сферы деятельности (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2).

Владеть:

- 1) способностью и готовностью формулировать экспертные заключения и рекомендации (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);
- 2) способностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);
- 3) способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 6 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточ-ная аттестация	
Очная форма обучения							
6	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
Заочная форма обучения							
6	ДЗ	3	ДППП	108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- изучение правил внутреннего распорядка организации, требований охраны труда и пожарной безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика проходит на базе кафедры социологии и политологии Тульского государственного университета.

В ходе прохождения практики студент начинает разработку темы выпускной квалификационной работы. На основе анализа имеющихся исследований определяется структура и логика работы, разрабатывается ее план. Определяется исследовательская проблема, описывается ее актуальность. Изучается степень научной разработанности темы исследования, формулируются цели и задачи дипломного проекта. Составляется библиографический список.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания. Подбор пула источников для написания ВКР. Составление программы исследования. Разработка концепции и плана ВКР. Формулировка базовых тезисов.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Оформление отчета. Оформление эмпирической базы и библиографического списка. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Разработка концепции выпускной квалификационной работы по теме «Досуг студенческой молодежи в современном российском обществе».

Задание 2. Обоснование методологических подходов социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы - «Досуг студенческой молодежи в современном российском обществе».

Задание 3. Выбор и обоснование методов социологического исследования тематики ВКР «Досуг студенческой молодежи в современном российском обществе».

Задание 4. Разработка концепции выпускной квалификационной работы по теме «Социально-политическая активность молодежи в современной России»

Задание 5. Обоснование методологических подходов социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы - «Социально-политическая активность молодежи в современной России»

Задание 6. Выбор и обоснование методов социологического исследования тематики ВКР «Социально-политическая активность молодежи в современной России».

Задание 7. Разработка концепции выпускной квалификационной работы по теме «Тенденции развития образования в современной России».

Задание 8. Обоснование методологических подходов социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы «Тенденции развития образования в современной России».

Задание 9. Выбор и обоснование методов социологического исследования тематики ВКР «Тенденции развития образования в современной России».

Задание 10. Разработка концепции выпускной квалификационной работы по теме «Гендерная социализация в современной России».

Задание 11. Обоснование методологических подходов социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы «Гендерная социализация в современной России».

Задание 12. Выбор и обоснование методов социологического исследования тематики ВКР «Гендерная социализация в современной России».

Задание 13. Разработка концепции выпускной квалификационной работы по теме «Трудоустройство выпускников вузов в современных российских условиях».

Задание 14. Обоснование методологических подходов социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы «Трудоустройство выпускников вузов в современных российских условиях».

Задание 15. Выбор и обоснование методов социологического исследования тематики ВКР «Трудоустройство выпускников вузов в современных российских условиях».

Задание 16. Разработка концепции выпускной квалификационной работы по теме «Социальные сети как средство самопрезентации молодежи».

Задание 17. Обоснование методологических подходов социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы «Социальные сети как средство самопрезентации молодежи».

Задание 18. Выбор и обоснование методов социологического исследования тематики ВКР «Социальные сети как средство самопрезентации молодежи».

Задание 19. Разработка концепции выпускной квалификационной работы по теме «Трудовые конфликты в современной России».

Задание 20. Обоснование методологических подходов социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы «Трудовые конфликты в современной России».

Задание 21. Выбор и обоснование методов социологического исследования тематики ВКР «Трудовые конфликты в современной России».

Задание 22. Разработка концепции выпускной квалификационной работы по теме «Деятельность современных общественных организаций».

Задание 23. Обоснование методологических подходов социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы «Деятельность современных общественных организаций».

Задание 24. Выбор и обоснование методов социологического исследования тематики ВКР «Деятельность современных общественных организаций».

Задание 25. Разработка концепции выпускной квалификационной работы по теме «Организация волонтерской деятельности в современном обществе».

Задание 26. Обоснование методологических подходов социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы «Организация волонтерской деятельности в современном обществе».

Задание 27. Выбор и обоснование методов социологического исследования тематики ВКР «Организация волонтерской деятельности в современном обществе».

Задание 28. Разработка концепции выпускной квалификационной работы по теме «Экологичное потребление в условиях современной России».

Задание 29. Обоснование методологических подходов социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы «Экологичное потребление в условиях современной России».

Задание 30. Выбор и обоснование методов социологического исследования тематики ВКР «Экологичное потребление в условиях современной России».

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично

Требования к отчёту по практике

По результатам прохождения практики студентом разрабатывается и составляется отчет. Отчет должен быть результатом самостоятельной творческой работы студента. Изложение должно быть содержательным, но кратким. **Структура отчета:**

1) Титульный лист.

2) Содержание. Включает в себя:

- введение (общие сведения о научно-исследовательской практике, ее цели и задачах, сроках прохождения, формируемых компетенциях студента);
- сведения о предполагаемой теме выпускной квалификационной работы;
- план работы;
- описание актуальности проблемы исследования (3-5 стр.);
- описание степени научной разработанности темы исследования (2-3 страницы);
- формулировка проблемы, цели и задач исследования (1-2 страницы);
- заключение, включающее выводы, сделанные студентом за время прохождения практики;
- библиографический список (50 источников), оформленный согласно ГОСТ;
- приложение. Содержит: а) заявление о выборе темы и научного руководителя, подписанное научным руководителем; б) учетную карточку; в) заполненный бланк индивидуального задания, подписанный научным руководителем и студентом.

Требования к оформлению отчета: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля по 2 см.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Перечислите известные Вам методы социологических исследований. Какие из них Вы считаете наиболее продуктивными при разработке темы Вашего исследования?
2. Дайте описание метода социологического опроса применительно к Вашей ВКР. В чем его преимущества и недостатки?

3. Какие качественные методы сбора информации можно предложить для проведения социологического исследования в данной области?
4. Охарактеризуйте основные позиции исследователей по тематике Вашей ВКР.
5. Проанализируйте данные социологических исследований по теме Вашей работы. Опираясь на результаты анализа, сделайте выводы об актуальности избранной тематики.
6. Изучите имеющиеся данные социологических исследований и представьте их результаты графически, воспользовавшись возможностями специальных программ (например, Excel).
7. Соотнесите результаты вторичного анализа данных исследований с задачами, поставленными в Вашей работе.
8. Сопоставьте данные российских и зарубежных исследований по теме Вашей работы.
9. Предложите рекомендации субъектам управленческой деятельности по выработке мер, способствующих повышению эффективности функционирования изучаемого объекта (процесса).
10. Какие альтернативные пути решения выявленных проблем Вы могли бы предложить?
11. Как Вы формулируете социальную проблему, которую Вам предстоит изучать?
12. Перечислите и охарактеризуйте организации, которым можете предложить экспертные заключения и рекомендации по теме Вашей работы.
13. Разработайте проект оптимизации функционирования объекта Вашего исследования. Представьте его в графической форме, используя возможности презентации.
14. Какие принципы проектирования положены в основу Вашей работы?
15. Каким образом можно оценить эффективность проекта, предлагаемого в работе?
16. Опишите нормы и правила осуществления проектной деятельности в Вашей исследовательской области.
17. Начните разработку программы социологического исследования по теме, непосредственно связанной с Вашей бакалаврской работой. На основании анализа профильной литературы, а также научных источников по теме Вашего исследования сформулируйте и оформите такие разделы программы, как «Постановка проблемы» и «Формулировка проблемы».
18. На примере темы Вашей работы продемонстрируйте приемы декомпозиции цели проекта.
19. К какому типу проекта Вы относите проект, разрабатываемый в ходе дипломного исследования?
20. Охарактеризуйте жизненный цикл проекта Вашей дипломной работы.
21. Какие принципы маркетингово-ориентированного подхода используются при разработке проекта в рамках дипломной работы?
22. Какая проблема называется социальной? Что, на ваш взгляд, нужно предпринять, чтобы избежать постановки мнимых социальных проблем?
23. Разработайте основные процедуры реализации проекта дипломного исследования. Какие принципы планирования заложены в его основу?
24. Каковы основные принципы организации работы маркетинговых служб? Опишите свой опыт в данной области.
25. Каковы основные теоретико-методологические подходы, используемые в работе? Каким образом применяются их базовые принципы?
26. Охарактеризуйте изучение темы Вашей работы с исторической точки зрения. Какой вклад в развитие социологической теории внесло изучение данной области?
27. Перечислите количественные методы социологических исследований, используемые при изучении темы в соответствии с избранной методологией.
28. Какие качественные методы сбора информации можно предложить для проведения социологического исследования в данной области?

29. Каковы тенденции и перспективы развития научного знания в изучаемой области?
30. Осуществите системный анализ объекта Вашего исследования, позволяющего разработать схему управления им.
31. Представьте структурно-логическую схему, отражающую взаимосвязи изучаемого объекта с его внешней средой.
32. Опишите новейшие тенденции и направления социальных наук. Каким образом они могут быть использованы в ходе выполнения Вашего дипломного проекта?
33. Охарактеризуйте метод социометрического опроса. Целесообразно ли его применение в рамках проекта? Каков его потенциал для решения организационно-управленческих задач?
34. Выработайте методы повышения эффективности функционирования организации на основе данных социологических исследований.
35. Раскройте возможности сочетания качественных и количественных методов анализа темы проекта для решения управленческих задач.
36. Перечислите приемы оценки способности использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации. Охарактеризуйте Ваш уровень владения этими методами.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом. Для самостоятельной работы студентов на кафедре – аудитория, оснащенная компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Исследовательский практикум: алгоритм проведения: учеб. пособие / И. А. Батанина [и др.]; ТулГУ. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. 270 с. 13 экз.
2. Лаврикова А. А. Организация эмпирического исследования политических процессов и отношений: учебное пособие / И.А. Батанина и др. Тула: Изд-во ТулГУ, 2014 . 274 с. 10 экз.
3. Научно-исследовательский практикум: алгоритм проведения: учебное пособие для вузов / И.А. Батанина [и др.]. Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. 275 с. Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2015091616221274575700007129>

Дополнительная литература

1. Общая социология: учебное пособие для вузов / под общ. ред. А.Г. Эфендиева. Москва: Инфра-М, 2013. – 654 с. 20 экз.
2. Организация исследовательского практикума: учеб.-метод. Пособие для вузов / И.А. Батанина. Тула: Издво ТулГУ, 2006. 214 с. 13 экз.
3. Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные. М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30349.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые

данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования». Официальный сайт.
2. <https://wciom.ru/365> – Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».
3. <http://www.isras.ru/Databank.html> – Институт социологии Российской академии наук.
4. <http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение» (ФОМ).
5. <https://wciom.ru/database> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

В рабочую программу практики внесены изменения и дополнения, утвержденные на заседании кафедры социологии и политологии от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ И.А. Батанина
подпись