

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики (научно-исследовательской работы)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики

Разработчик:

Гоголева Е.Н., канд. социол. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью учебной практики является формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебного процесса (лекционных и семинарских занятий); формирование у студентов представления о назначении, функциях социологических подразделений (служб) в организациях любых организационно-правовых форм; приобретение навыков использования теоретических знаний в практической деятельности; выработка представлений о профессиональных позициях социолога; развитие у студентов социологического мышления и социологической культуры; овладение профессиональными навыками и передовыми методами труда по направлению, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций.

Задачами прохождения практики являются:

- 1) получение навыков обработки и интерпретации первичной социологической информации;
- 2) ознакомление с процедурами проведения эмпирического исследования
- 3) развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- 4) применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа социальных проблем;
- 5) освоение функциональных обязанностей по профилю будущей работы в объеме индивидуального задания;
- 6) участие в разработке и проведении проектов и программ прикладных социологических исследований (разработок), осуществляемых лабораторией социально-политических исследований, обработка и анализ полученных результатов;
- 7) анализ литературы и документальных источников, наблюдение, анкетный опрос с целью сбора и обработки информации для составления отчета;
- 8) сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки аналитического отчета;
- 9) усвоение профессиональной этики социологов.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1) основные пути идентификации социальных проблем (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1).

Уметь:

1) применять теоретические знания и методы социологического исследования для описания и анализа социальных проблем, предлагать пути их разрешения на основе современного научного знания (код компетенции - ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2).

Владеть:

1) методами сбора и анализа социальной информации для решения социальных проблем; способностью предлагать рекомендации по решению социальных проблем (код компетенции - ОПК-4, код индикатора – ПК-4.3).

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 4 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность	Объем контактной работы в академических часах

			в неделях	в академи- ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточ ная аттестация	
Очная форма обучения							
4	ДЗ	3	ДППП	108	0,75	0,25	107
Заочная форма обучения							
4	ДЗ	3	ДППП	108	0,75	0,25	107

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение технической документации профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика проходит на базе лаборатории социально-политических исследований, для самостоятельной работы студентов на кафедре – аудитория, оснащенная компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную-образовательную среду».

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Подготовительный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания. Повторение основного содержания темы: «Программа социологического исследования: основные понятия, этапы, требования». Подготовка теоретико-методологического раздела программы исследования по одному из направлений: «Экономическое положение студентов», «Политическая жизнь общества», «Отношение к социальным изменениям и факторы социальной адаптации студентов», «Учебная деятельность и жизненные планы», «Досуг и информационные потребности»; «Отношение к правонарушениям. Анализ различных способов построения выборки, расчет выборки проводимого исследования и обоснование необходимости выбора конкретного типа отбора.
1	Полевой	Повторение материала, посвященного общей характеристике,

		основным методическим и организационным ограничениям метода стандартизированного интервью, принципам взаимодействия интервьюера и респондента. Анализ инструкций к инструментарию исследования и выработка организационных требований к исследователю, необходимых для проведения полевого этапа. Закрепление навыков взаимодействия с респондентом с помощью системы тренингов. Опрос респондентов.
2	Этап обработки данных	Знакомство с принципами работы программ для обработки данных. Создание базы данных. Составление аналитических таблиц, построение графиков, диаграмм и гистограмм.
3	Аналитический	Составление отчёта по практике. Представление документов по прохождению практики. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Написание программы социологического исследования по теме «Экономическое положение студентов».

Задание 2. Проектирование выборки.

Задание 3. Проектирование маршрутов.

Задание 4. Подготовка маршрутных листов.

Задание 5. Опрос студентов Тульского государственного университета согласно выборке по блоку «Экономическое положение студентов».

Задание 6. Проверка анкет по блоку «Экономическое положение студентов».

Задание 7. Подготовка матрицы для набивки анкет по блоку «Экономическое положение студентов».

Задание 8. Набивка анкет по блоку «Экономическое положение студентов».

Задание 9. Статистическая обработка анкет по блоку «Экономическое положение студентов».

Задание 10. Написание аналитического отчета по блоку «Экономическое положение студентов».

Задание 11. Разработка оптимизационных мер на основе анализа результатов исследования по блоку «Экономическое положение студентов».

Задание 12. Написание программы социологического исследования по теме «Политика и отношение к ней».

Задание 13. Опрос студентов Тульского государственного университета по теме «Политика и отношение к ней» согласно выборке.

Задание 14. Подготовка матрицы для набивки анкет по блоку «Экономическое положение студентов».

Задание 15. Набивка анкет по блоку «Политика и отношение к ней».

Задание 16. Статистическая обработка анкет по блоку «Политика и отношение к ней».

Задание 17. Написание аналитического отчета по блоку «Политика и отношение к ней».

Задание 18. Разработка оптимизационных мер на основе анализа результатов исследования по блоку «Политика и отношение к ней».

Задание 19. Написание программы социологического исследования по теме «Отношение к социальным изменениям и факторы социальной адаптации студентов».

Задание 20. Опрос студентов Тульского государственного университета согласно выборке.

Задание 21. Набивке анкет по блоку «Отношение к социальным изменениям и факторы социальной адаптации студентов».

Задание 22. Статистическая обработка анкет по блоку «Отношение к социальным изменениям и факторы социальной адаптации студентов».

Задание 23. Написание аналитического отчета по блоку «Отношение к социальным изменениям и факторы социальной адаптации студентов».

Задание 24. Разработка оптимизационных мер на основе анализа результатов исследования по блоку «Отношение к социальным изменениям и факторы социальной адаптации студентов».

Задание 25. Написание программы социологического исследования по теме «Учебная деятельность и жизненные планы».

Задание 26. Опрос студентов Тульского государственного университета согласно выборке по теме «Учебная деятельность и жизненные планы».

Задание 27. Набивка анкет по блоку «Учебная деятельность и жизненные планы».

Задание 28. Статистическая обработка анкет по блоку «Учебная деятельность и жизненные планы».

Задание 29. Написание аналитического отчета по блоку «Учебная деятельность и жизненные планы».

Задание 30. Разработка оптимизационных мер на основе анализа результатов исследования по блоку «Учебная деятельность и жизненные планы».

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения				
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Требования к отчёту по практике

По результатам прохождения практики студентом разрабатывается и составляется отчет. Отчет должен быть результатом самостоятельной творческой работы студента. Изложение должно быть содержательным, но кратким. Собранные во время прохождения производственной практики материалы могут быть использованы для написания курсовой работы.

В отчете следует не просто констатировать существующее положение, а освещать как положительные, так и отрицательные стороны исследуемого процесса, изучая причины имеющихся недостатков и указывая пути их устранения. Отчет должен носить аналитический характер, то есть содержать обобщенные выводы об основных направлениях развития изучаемого объекта. Работа по подбору материалов и составлению отчета должна проводиться в течение всего периода практики.

Структура отчета включает титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения. Во введении формируются задачи практики и актуальность для процесса обучения рассматриваемых в отчете вопросов. В основной части

отчета обозначаются все вопросы, связанные с прохождением практики. Здесь должны быть отражены:

- конкретный вклад студента в исследовательскую деятельность;
- навыки и умения, которые приобрел студент в ходе прохождения практики;
- подробно описаны задачи, в решении которых студент принимал непосредственное участие;
- личная оценка подготовленности к практической работе в реальных условиях и предложения по совершенствованию программы практики, ее практической организации, улучшению учебного процесса и др.;
- отчет о выполнении индивидуального задания и др.

В заключении дается общая характеристика результатов прохождения практики, подводятся итоги, если это возможно, даются рекомендации по оптимизации процесса функционирования изучаемого явления. Студент обобщает работу, делает выводы, в том числе о пользе практике, и дает предложения с целью повышения эффективности организации практики.

Все приложения нумеруются, в соответствующих местах отчета на них дается ссылка. К отчету желательно приложить анкетный материал, отчеты и др. документы, которые позволят сделать отчет по производственной практике более содержательным и информационным.

При оформлении работы межстрочное расстояние рекомендуется принимать «1,5». На странице располагается 28-30 строк, в строке 60 ± 2 знаков, включая пробелы. Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер – 14. Абзац – 1,25, перенос автоматический. Поля со всех сторон 2 см.

Страницы должны быть равномерно заполнены текстом. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, которые проставляются вверху в середине листа.

Заголовки необходимо располагать симметрично тексту. Между заголовками и текстом следует оставлять расстояние, равное двойному интервалу.

Если цифровой или иной материал в работе нужно представить в компактном виде, то его оформляют в виде таблиц или рисунков, которые располагают либо непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, либо в приложении. На все таблицы и рисунки должны быть ссылки в работе. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Сноски печатаются через 1 интервал в конце страницы, к которой они относятся.

Отчет сдается руководителю практики в течение 3-х дней до дня завершения практики. Оформленный отчет проверяется и подписывается руководителем практики от кафедры СиП.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Какой тип выборки был применен при осуществлении исследования «Особенности социальной адаптации студентов»? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

2. Какие структурные компоненты включает в себя программа социологического исследования? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

3. Что такое частотное распределение? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

4. Для чего нужна перекрестная таблица? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

5. По каким причинам заполненная анкета выбраковывается? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

6. Какие обстоятельства обуславливают использование конкретных методов в социологическом исследовании в проектной деятельности? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

7. В чем суть метода SWOT-анализа? В для анализа каких социальных проблем, процессов или явлений он применим? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

8. В чем заключается социологическое видение социального явления или процесса, рассматриваемого в социальном проекте? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

9. Какие методологические подходы вы использовали для анализа изучаемого социального феномена? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

10. С помощью каких общенаучных методов вы анализировали и интерпретировали полученную информацию? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

11. Какова роль маркетинга в повышении эффективности функционирования социальной организации некоммерческого профиля? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

12. Какой вывод можно сделать исходя из результатов отрицательной корреляционной связи? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.2).

13. Обоснуйте применение метода интернет-опроса для выявления социальных предпочтений населения? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.2).

14. Какую роль играет диагностика объекта, явления и процесса в деятельности социолога? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.2).

15. Какой тип выборки был применен при осуществлении исследования «Особенности социальной адаптации студентов»? Чем обусловлен этот выбор? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.2).

16. Какие социально-экономические проблемы студенчества были выявлены? Объясните их с точки зрения структуралистского подхода (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.2).

17. На основе феноменологического подхода интерпретируйте данные относительно досуга студентов (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.2).

18. В каких случаях целесообразно применять качественные стратегии исследования? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.3).

19. В чем достоинства и ограничения метода SWOT-анализа в проектной деятельности? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.3).

20. Как факторный анализ способен помочь в анализе полученных данных? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.3).

21. Каковы возможности использования метода бенчмаркинга при диагностике состояния организации? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.3).

22. Какие эмпирические индикаторы будут способствовать измерению качеству предоставляемых социальных услуг? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.3).

23. Какова методика применения социальной экспертизы для анализа эффективности организационно-управленческих решений? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.3).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры социологии и политологии, ее аудиторный фонд, соответствующий действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности.

Кафедра обладает необходимым специализированным оборудованием, позволяющим проводить производственную практику. На базе кафедры функционирует лаборатория социально-политических исследований.

Наличие двух компьютерных классов (30 персональных компьютеров) с выходом в сеть Интернет и установленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 8.1, Microsoft Office 13), позволяет обеспечивать свободный доступ обучающихся к вычислительной технике для ее широкого применения при работе над поставленными задачами производственной практики.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Научно-исследовательский практикум: алгоритм проведения : учебное пособие для вузов / И. А. Батанина [и др.] ; ТулГУ . – Тула : Изд-во ТулГУ, 2015 . – 275 с. : ил. – ISBN 978-5-7679-3178-1.
2. Организация эмпирического исследования политических процессов и отношений : учебное пособие / И. А. Батанина [и др.] ; ТулГУ, Ин-т гуманитарных и социальных наук . – Тула : Изд-во ТулГУ, 2014 . – 274 с. – ISBN 978-5-7679-3016-6 .

Дополнительная литература

1. Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования : учебник / Добренков В.И., Кравченко А.И.. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — ISBN 978-5-8291-2511-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html> (дата обращения: 26.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Исследовательский практикум : алгоритм проведения : учеб. пособие / И. А. Батанина [и др.] ; ТулГУ . – Тула : Изд-во ТулГУ, 2010 . – 270 с. : ил. – ISBN 978-5-7679-1784-6.
3. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03248-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85623.html> (дата обращения: 26.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Ненашев М.И. Методы проведения социологических исследований : учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / Ненашев М.И.. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6007.html> (дата обращения: 26.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://tsutula.bibliotech.ru/> - Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа:, по паролю
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.- Режим доступа: по паролю.
3. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека *eLibrary* – библиотека электронной периодики, режим доступа, по паролю.
4. <http://cyberleninka.ru/> - НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа, свободный.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».