

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Тульский государственный университет»**  
**Институт гуманитарных и социальных наук**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Социологии и политологии»  
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики (научно-исследовательской работы)**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**39.03.01 Социология**

с направленностью (профилем)  
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

**Разработчик:**

Гоголева Е.Н., канд. социол. наук, доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** учебной практики является формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебного процесса (лекционных и семинарских занятий); формирование у студентов представления о назначении, функциях социологических подразделений (служб) в организациях любых организационно-правовых форм; приобретение навыков использования теоретических знаний в практической деятельности; выработка представлений о профессиональных позициях социолога; развитие у студентов социологического мышления и социологической культуры; овладение профессиональными навыками и передовыми методами труда по направлению, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций.

**Задачами** прохождения практики являются:

- 1) получение навыков обработки и интерпретации первичной социологической информации;
- 2) ознакомление с процедурами проведения эмпирического исследования
- 3) развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- 4) применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа социальных проблем;
- 5) освоение функциональных обязанностей по профилю будущей работы в объеме индивидуального задания;
- 6) участие в разработке и проведении проектов и программ прикладных социологических исследований (разработок), осуществляемых лабораторией социально-политических исследований, обработка и анализ полученных результатов;
- 7) анализ литературы и документальных источников, наблюдение, анкетный опрос с целью сбора и обработки информации для составления отчета;
- 8) сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки аналитического отчета;
- 9) усвоение профессиональной этики социологов.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

1) основные пути идентификации социальных проблем (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1).

**Уметь:**

1) применять теоретические знания и методы социологического исследования для описания и анализа социальных проблем, предлагать пути их разрешения на основе современного научного знания (код компетенции - ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2).

**Владеть:**

1) методами сбора и анализа социальной информации для решения социальных проблем; способностью предлагать рекомендации по решению социальных проблем (код компетенции - ОПК-4, код индикатора – ПК-4.3).

#### **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 4 семестре.

#### **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность	Объем контактной работы в академических часах
----------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------	---

			<b>в неделях</b>	<b>в академи- ческих часах</b>	<b>Работа с руководителем практики от университета</b>	<b>Промежуточ ная аттестация</b>	
Очная форма обучения							
4	ДЗ	3	ДППП	108	0,75	0,25	107
Заочная форма обучения							
4	ДЗ	3	ДППП	108	0,75	0,25	107

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение технической документации профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- составление обучающимся отчёта по практике.

## 6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика проходит на базе лаборатории социально-политических исследований, для самостоятельной работы студентов на кафедре – аудитория, оснащенная компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную-образовательную среду».

### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Подготовительный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания. Повторение основного содержания темы: «Программа социологического исследования: основные понятия, этапы, требования». Подготовка теоретико-методологического раздела программы исследования по одному из направлений: «Экономическое положение студентов», «Политическая жизнь общества», «Отношение к социальным изменениям и факторы социальной адаптации студентов», «Учебная деятельность и жизненные планы», «Досуг и информационные потребности»; «Отношение к правонарушениям. Анализ различных способов построения выборки, расчет выборки проводимого исследования и обоснование необходимости выбора конкретного типа отбора.
1	Полевой	Повторение материала, посвященного общей характеристике,

		основным методическим и организационным ограничениям метода стандартизированного интервью, принципам взаимодействия интервьюера и респондента. Анализ инструкций к инструментарию исследования и выработка организационных требований к исследователю, необходимых для проведения полевого этапа. Закрепление навыков взаимодействия с респондентом с помощью системы тренингов. Опрос респондентов.
2	Этап обработки данных	Знакомство с принципами работы программ для обработки данных. Создание базы данных. Составление аналитических таблиц, построение графиков, диаграмм и гистограмм.
3	Аналитический	Составление отчёта по практике. Представление документов по прохождению практики. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

### Примеры индивидуальных заданий

**Задание 1.** Написание программы социологического исследования по теме «Экономическое положение студентов».

**Задание 2.** Проектирование выборки.

**Задание 3.** Проектирование маршрутов.

**Задание 4.** Подготовка маршрутных листов.

**Задание 5.** Опрос студентов Тульского государственного университета согласно выборке по блоку «Экономическое положение студентов».

**Задание 6.** Проверка анкет по блоку «Экономическое положение студентов».

**Задание 7.** Подготовка матрицы для набивки анкет по блоку «Экономическое положение студентов».

**Задание 8.** Набивка анкет по блоку «Экономическое положение студентов».

**Задание 9.** Статистическая обработка анкет по блоку «Экономическое положение студентов».

**Задание 10.** Написание аналитического отчета по блоку «Экономическое положение студентов».

**Задание 11.** Разработка оптимизационных мер на основе анализа результатов исследования по блоку «Экономическое положение студентов».

**Задание 12.** Написание программы социологического исследования по теме «Политика и отношение к ней».

**Задание 13.** Опрос студентов Тульского государственного университета по теме «Политика и отношение к ней» согласно выборке.

**Задание 14.** Подготовка матрицы для набивки анкет по блоку «Экономическое положение студентов».

**Задание 15.** Набивка анкет по блоку «Политика и отношение к ней».

**Задание 16.** Статистическая обработка анкет по блоку «Политика и отношение к ней».

**Задание 17.** Написание аналитического отчета по блоку «Политика и отношение к ней».

**Задание 18.** Разработка оптимизационных мер на основе анализа результатов исследования по блоку «Политика и отношение к ней».

**Задание 19.** Написание программы социологического исследования по теме «Отношение к социальным изменениям и факторы социальной адаптации студентов».

**Задание 20.** Опрос студентов Тульского государственного университета согласно выборке.

**Задание 21.** Набивке анкет по блоку «Отношение к социальным изменениям и факторы социальной адаптации студентов».

**Задание 22.** Статистическая обработка анкет по блоку «Отношение к социальным изменениям и факторы социальной адаптации студентов».

**Задание 23.** Написание аналитического отчета по блоку «Отношение к социальным изменениям и факторы социальной адаптации студентов».

**Задание 24.** Разработка оптимизационных мер на основе анализа результатов исследования по блоку «Отношение к социальным изменениям и факторы социальной адаптации студентов».

**Задание 25.** Написание программы социологического исследования по теме «Учебная деятельность и жизненные планы».

**Задание 26.** Опрос студентов Тульского государственного университета согласно выборке по теме «Учебная деятельность и жизненные планы».

**Задание 27.** Набивка анкет по блоку «Учебная деятельность и жизненные планы».

**Задание 28.** Статистическая обработка анкет по блоку «Учебная деятельность и жизненные планы».

**Задание 29.** Написание аналитического отчета по блоку «Учебная деятельность и жизненные планы».

**Задание 30.** Разработка оптимизационных мер на основе анализа результатов исследования по блоку «Учебная деятельность и жизненные планы».

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения				
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### Требования к отчёту по практике

По результатам прохождения практики студентом разрабатывается и составляется отчет. Отчет должен быть результатом самостоятельной творческой работы студента. Изложение должно быть содержательным, но кратким. Собранные во время прохождения производственной практики материалы могут быть использованы для написания курсовой работы.

В отчете следует не просто констатировать существующее положение, а освещать как положительные, так и отрицательные стороны исследуемого процесса, изучая причины имеющихся недостатков и указывая пути их устранения. Отчет должен носить аналитический характер, то есть содержать обобщенные выводы об основных направлениях развития изучаемого объекта. Работа по подбору материалов и составлению отчета должна проводиться в течение всего периода практики.

*Структура отчета* включает титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения. Во введении формируются задачи практики и актуальность для процесса обучения рассматриваемых в отчете вопросов. В основной части



отчета обозначаются все вопросы, связанные с прохождением практики. Здесь должны быть отражены:

- конкретный вклад студента в исследовательскую деятельность;
- навыки и умения, которые приобрел студент в ходе прохождения практики;
- подробно описаны задачи, в решении которых студент принимал непосредственное участие;
- личная оценка подготовленности к практической работе в реальных условиях и предложения по совершенствованию программы практики, ее практической организации, улучшению учебного процесса и др.;
- отчет о выполнении индивидуального задания и др.

В заключении дается общая характеристика результатов прохождения практики, подводятся итоги, если это возможно, даются рекомендации по оптимизации процесса функционирования изучаемого явления. Студент обобщает работу, делает выводы, в том числе о пользе практике, и дает предложения с целью повышения эффективности организации практики.

Все приложения нумеруются, в соответствующих местах отчета на них дается ссылка. К отчету желательно приложить анкетный материал, отчеты и др. документы, которые позволят сделать отчет по производственной практике более содержательным и информационным.

При оформлении работы межстрочное расстояние рекомендуется принимать «1,5». На странице располагается 28-30 строк, в строке  $60 \pm 2$  знаков, включая пробелы. Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер – 14. Абзац – 1,25, перенос автоматический. Поля со всех сторон 2 см.

Страницы должны быть равномерно заполнены текстом. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, которые проставляются вверху в середине листа.

Заголовки необходимо располагать симметрично тексту. Между заголовками и текстом следует оставлять расстояние, равное двойному интервалу.

Если цифровой или иной материал в работе нужно представить в компактном виде, то его оформляют в виде таблиц или рисунков, которые располагают либо непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, либо в приложении. На все таблицы и рисунки должны быть ссылки в работе. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Сноски печатаются через 1 интервал в конце страницы, к которой они относятся.

Отчет сдается руководителю практики в течение 3-х дней до дня завершения практики. Оформленный отчет проверяется и подписывается руководителем практики от кафедры СиП.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

1. Какой тип выборки был применен при осуществлении исследования «Особенности социальной адаптации студентов»? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

2. Какие структурные компоненты включает в себя программа социологического исследования? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

3. Что такое частотное распределение? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

4. Для чего нужна перекрестная таблица? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

5. По каким причинам заполненная анкета выбраковывается? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

6. Какие обстоятельства обуславливают использование конкретных методов в социологическом исследовании в проектной деятельности? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

7. В чем суть метода SWOT-анализа? В для анализа каких социальных проблем, процессов или явлений он применим? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

8. В чем заключается социологическое видение социального явления или процесса, рассматриваемого в социальном проекте? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

9. Какие методологические подходы вы использовали для анализа изучаемого социального феномена? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

10. С помощью каких общенаучных методов вы анализировали и интерпретировали полученную информацию? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

11. Какова роль маркетинга в повышении эффективности функционирования социальной организации некоммерческого профиля? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.1).

12. Какой вывод можно сделать исходя из результатов отрицательной корреляционной связи? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.2).

13. Обоснуйте применение метода интернет-опроса для выявления социальных предпочтений населения? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.2).

14. Какую роль играет диагностика объекта, явления и процесса в деятельности социолога? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.2).

15. Какой тип выборки был применен при осуществлении исследования «Особенности социальной адаптации студентов»? Чем обусловлен этот выбор? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.2).

16. Какие социально-экономические проблемы студенчества были выявлены? Объясните их с точки зрения структуралистского подхода (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.2).

17. На основе феноменологического подхода интерпретируйте данные относительно досуга студентов (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.2).

18. В каких случаях целесообразно применять качественные стратегии исследования? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.3).

19. В чем достоинства и ограничения метода SWOT-анализа в проектной деятельности? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.3).

20. Как факторный анализ способен помочь в анализе полученных данных? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.3).

21. Каковы возможности использования метода бенчмаркинга при диагностике состояния организации? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.3).

22. Какие эмпирические индикаторы будут способствовать измерению качеству предоставляемых социальных услуг? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.3).

23. Какова методика применения социальной экспертизы для анализа эффективности организационно-управленческих решений? (код компетенции ОПК-4, код идентификатора достижения компетенции ОПК-4.3).

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры социологии и политологии, ее аудиторный фонд, соответствующий действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности.

Кафедра обладает необходимым специализированным оборудованием, позволяющим проводить производственную практику. На базе кафедры функционирует лаборатория социально-политических исследований.

Наличие двух компьютерных классов (30 персональных компьютеров) с выходом в сеть Интернет и установленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 8.1, Microsoft Office 13), позволяет обеспечивать свободный доступ обучающихся к вычислительной технике для ее широкого применения при работе над поставленными задачами производственной практики.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Научно-исследовательский практикум: алгоритм проведения : учебное пособие для вузов / И. А. Батанина [и др.] ; ТулГУ . – Тула : Изд-во ТулГУ, 2015 . – 275 с. : ил. – ISBN 978-5-7679-3178-1.
2. Организация эмпирического исследования политических процессов и отношений : учебное пособие / И. А. Батанина [и др.] ; ТулГУ, Ин-т гуманитарных и социальных наук . – Тула : Изд-во ТулГУ, 2014 . – 274 с. – ISBN 978-5-7679-3016-6 .

### **Дополнительная литература**

1. Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования : учебник / Добренков В.И., Кравченко А.И.. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — ISBN 978-5-8291-2511-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html> (дата обращения: 26.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Исследовательский практикум : алгоритм проведения : учеб. пособие / И. А. Батанина [и др.] ; ТулГУ . – Тула : Изд-во ТулГУ, 2010 . – 270 с. : ил. – ISBN 978-5-7679-1784-6.
3. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03248-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85623.html> (дата обращения: 26.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Ненашев М.И. Методы проведения социологических исследований : учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / Ненашев М.И.. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6007.html> (дата обращения: 26.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://tsutula.bibliotech.ru/> - Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа:, по паролю
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.- Режим доступа: по паролю.
3. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека *eLibrary* – библиотека электронной периодики, режим доступа, по паролю.
4. <http://cyberleninka.ru/> - НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа, свободный.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».