

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теории и методики образования

Утверждено на заседании кафедры
теории и методики образования
«13 » января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



О.В. Заславская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Основы вожатской деятельности»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
с направленностью (профилем)
Физическая культура
Форма(ы) обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Сальникова О.Е., к.п.н., доцент, проф. каф. ТиМО,



1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является освоение студентами теоретических знаний о работе вожатого, её месте и роли в современной системе воспитания детей и подростков, приобретение умений и навыков организации оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях и работы вожатого с детско-юношескими организациями.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование комплексного представления о профессии «вожатый», освоение психолого-педагогической и медико-профилактической базы знаний об организации оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях и работы вожатого с детско-юношескими организациями.
- Обучение технологиям организации и проведения массовых досуговых мероприятий в детском оздоровительном лагере.
- Развитие профессионально значимых качеств вожатого и старшего вожатого, коммуникативных умений, формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана образовательной программы

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. общие виды ресурсов и ограничений, принципы и подходы к реализации процесса воспитания (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.1);
2. основные стадии развития коллектива (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.1);
3. правовые нормы и принципы принятия управленческих решений ((код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.1).

Уметь:

1. определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.2);

2. создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.2).

Владеть:

1. методиками разработки цели и задач формирования личности ребенка (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3);
2. методами оценки потребности в ресурсах (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3);
3. навыками организации командной работы (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3);
4. навыками работы с нормативно-правовой документацией (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	ЗЧ	4	144	32	32	-	-		0,1	79,9
Итого	–	4	144	32	32	-	-		0,1	79,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2. Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№	Темы лекционных занятий
---	-------------------------

п/п	
4 семестр	
1.	Теоретические основы организации летнего отдыха школьников. Ценности лагерной жизни (2 часа)
2.	Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России (4 часа)
3.	Нормативные и правовые основы летнего отдыха школьников Современная правовая поддержка летнего отдыха детей и подростков(2 часа)
4.	Профессиональная этика и культура вожатого (4 часа)
5.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности (4 часа)
6.	Технология организации воспитательной работы в детском оздоровительно-образовательном комплексе (8 часов)
7.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности (4 часа)
8.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива (4 часа)

4.3. Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
4 семестр	
1	Ценности лагерной жизни (2 часа)
2	История и развитие вожатского дела (2 часа)
3	Нормативные документы. Права и обязанности вожатого (2 часа)
4	Профессиональная этика и культура вожатого (2 часа)
5	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности Что должен знать вожатый о своих воспитанниках (2 часа)
6	Прогнозируемые трудности в работе вожатого (2 часа)
7	Режим дня, его организация в оздоровительном лагере (2 часа)
8	Организация традиционных дней в лагере (4 часа)
9	Особенности руководства коллективом (2 часа)
10	Самоуправление в детском лагере (2 часа)
11	Подготовка коллективных творческих дел (4 часа)
12	Коллективные творческие дела в отряде. Что и как провести в отряде (2 часа)
13	Планирование работы смены в оздоровительном лагере и в отряде (2 часа)
14	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Действия вожатого в экстремальных ситуациях(2 часа)

4.4. Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5. Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к тестированию
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
4 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	10
		Тестирование	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	10
		Тестирование	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, оборудованная доской для написания мелом.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 166 с.
2. Куприянов, Б.В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра: практ. пособие для СПО / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л. С. Ручко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с.
3. Куприянов, Б.В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: практ. пособие для академического бакалавриата / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с.
4. Меньщикова, А. Л., Психология развития и возрастная психология: учебник / А. Л. Меньщикова. — Москва: КноРус, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-406-10574-0. — URL: <https://book.ru/book/948674>. — Текст: электронный
5. Слизова, Е.В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е.В. Слизова, И.И. Дереча. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 149 с.
6. Соколова, Л. В., Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере дневного пребывания в образовательной организации: учебно-методическое пособие / Л. В. Соколова, А. В. Молчанова. — Москва: Русайнс, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-466-02178-3. — URL: <https://book.ru/book/947561>. — Текст: электронный.
7. Толокнеева, Е.И. Основы вожатской деятельности: Учебное пособие / Е.И. Толокнеева — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 103 с. — URL: <https://book.ru/book/945848>. — Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Айзман, Р.И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена (для педагогических специальностей): учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва: КноРус, 2024. — 403 с. — ISBN 978-5-406-12440-6. — URL: <https://book.ru/book/951551>. — Текст: электронный.
2. Айзман, Р.И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва: КноРус, 2023. — 403 с. — ISBN 978-5-406-10302-9. — URL: <https://book.ru/book/944948>. — Текст: электронный.
3. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях / авт.-сост. С.В. Савинов, В.А. Савинов. — Волгоград: Учитель, 2004. — 78 с.
4. Гонина, О. О., Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / О. О. Гонина. — Москва: КноРус, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-406-08684-1. — URL: <https://book.ru/book/942990>. — Текст: электронный.
5. Горлова, Н. А., Педагогика личности: учебное пособие / Н.А. Горлова. — Москва: Русайнс, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-466-02083-0. — URL: <https://book.ru/book/948337>. — Текст: электронный.
6. Енин А.В. Настольная книга вожатого лагеря отдыха / А.В. Енин. — Х.: Изд. группа «Основа», 2008. — 138 с.
7. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. — М.: Педагогическое общество России, 2004. — 608 с.
8. Найденова, Е. А., Дидактическая система и модель «север-стрим»: развивающая речевая среда. Школьный лагерь этнокультурной и профориентационной направленности на языках малочисленных народов севера: методическое пособие / Е.А. Найденова. — Москва: Русайнс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-466-02391-6. — URL: <https://book.ru/book/947657>. — Текст: электронный.
9. Осеева, Е. И., Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников : учебник / Е. И. Осеева, Г. И. Пигуль, И. В. Сеньчукова. — Москва: КноРус, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-406-12126-9. — URL: <https://book.ru/book/950454>. — Текст: электронный.
10. Ромм, Т.А. Педагогика социального воспитания: учеб. пособие для академического бакалавриата / Т.А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 158 с.
11. Руденко, А.М., Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание: учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин; под общ. ред. А. М. Руденко. — Москва: КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-11951-8. — URL: <https://book.ru/book/950425>. — Текст: электронный.
12. Соколова, Л.В., Школьный музей в образовательном пространстве как средство организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС: учебно-методическое пособие / Л.В. Соколова, А.В. Молчанова. — Москва: Русайнс, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-466-00973-6. — URL: <https://book.ru/book/945709>. — Текст: электронный.
13. Теория и методика игры: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.А. Степанова, М.Э. Вайнер, Н.Я. Чутко; под ред. Г.Ф. Кумариной, О.А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06397-4. — Режим доступа www.biblio-online.ru/book/452C190E-303E-4CEE-B507-A196C6BCC93F.
14. Шульга, И.И. Педагогическая анимация: учеб. пособие для академического бакалавриата / И.И. Шульга. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 150 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <https://www.book.ru> Электронно-библиотечная система для учебных заведений.
4. ЭБС «Book on Lime» <https://tsutula.bookonlime.ru>

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>).