

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры
«Туризм и индустрия гостеприимства»
«30» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Педагогическая практика

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки магистратуры
43.04.02 Туризм**

с направленностью (профилем)
Проектирование экскурсионных услуг

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 430402-02-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Пономарева И.Ю., зав. каф. ТИГ,
канд. техн. наук, доцент,
профессор ТулГУ
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Слемзина А.О.,
ассистент каф. ТИГ
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.1)

1. Какую главную задачу ставит перед собой педагогическая наука?

- А) воспитание подрастающего поколения
- Б) познание законов воспитания, вооружение преподавателей знанием теории учебного процесса
- В) изучение проблем образования как фактора духовного развития людей
- Г) исследование человеческой природы

2. Что называется обучением? Выберите правильный ответ.

- А) передача знаний с целью подготовки их к жизни
- Б) обучение предполагает организацию самостоятельной учебной студентов с целью овладения знаниями, умениями и навыками.
- В) процесс деятельности преподавателя, направленный на передачу знаний, умений и навыков
- Г) двусторонний процесс деятельности преподавателя и студентов, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов, формируется научное мировоззрение.

3. Название науки, которая синтезирует данные различных научных дисциплин, изучающих туризм, и занимается формированием и развитием целостной концепции туризма:

- А) туризмведение
- Б) туризм
- В) туристика
- Г) туризмика

4. Что не относится к важным признакам, отделяющим туризм от путешествий и иных действий и процессов?

- А) временное перемещение, посещение дестинации и непременно возвращение обратно
- Б) цели туризма, отличающиеся сугубо гуманистическим содержанием и направленностью
- В) разрешение туристу заниматься в дестинации деятельностью, оплачиваемой из местного финансового источника

5. Что относится к главным побудительным мотивам туризма, привлекающим иностранных туристов?

А) знакомство с развлечениями, ночной жизнью, возможность посетить хорошие рестораны, дискотеки и другие увеселительные заведения

Б) посещение другой страны с целью осуществления оплачиваемой деятельности 13.

Как терминологически верно классифицируется туризм по региону отдыха?

В) смена общей обстановки, снятие стресса, отдых

Г) все перечисленное выше верно

6. Как называется явление повторения затрат туристов на покупку услуг и товаров в определенное время и в определенном месте?

А) эффект инверсии

Б) эффект мультипликации

В) эффект анимации

Г) эффект импликации

7. Что не относится к основным потребностям туристов?

А) потребности в передвижении

Б) потребности в размещении

В) потребности в питании

Г) потребности в лечении

8. Что такое паушальный тур?

А) групповая, туристическая поездка, предоставляемая администрацией предприятия и учреждения своим сотрудникам на исключительно льготных условиях или бесплатно в качестве премии за высокие производственные показатели

Б) стандартизированный, предварительно организованный комплекс туристских услуг

В) путешествие нескольких лиц по единому маршруту на одинаковых для всех условиях

Г) тур, который организуется по программе, составленной самим туристом

9. Речевое общение считается успешным при условии:

А) доказательства преимущества одной стороны перед другой

Б) достижение консенсуса собеседниками

В) демонстрации взаимной вежливости

Г) обострение замаскированного ранее конфликта

10. Какова главная функция преподавателя?

А) оценка знаний

Б) целеполагание

В) планирование

Г) контроль

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.2)

1. Название территории, предлагающей определенный набор услуг, отвечающих потребностям туриста, удовлетворяющих его спрос на перевозку, ночлег, питание, развлечения и т. д., и являющаяся целью его путешествия:

А) миграция

Б) дестинация

В) ареал

Г) туристский центр

2. Развитие личности в процессе обучения – это:

А) накопление количественных изменений в организме человека

Б) уничтожение старого и возникновение нового

В) количественные и качественные изменения, происходящие под воздействием различных факторов

Г) целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств

3. Что такое соревнование?

- А) организованная игра, в которой определяется победитель
- Б) путь к закреплению достигнутых результатов
- В) метод формирования и закрепления необходимых качеств личности в процессе сравнения собственных результатов с достижением других участников
- Г) стремление к приоритету любыми путями

4. Специфической характеристикой тестирования является:

- А) индивидуальный подход в подборе заданий
- Б) глубина полученных результатов процедуры
- В) субъективность полученных результатов
- Г) стандартизация процедуры

5. Контроль – это:

- А) проверка результатов самообучения
- Б) обратная связь преподавателя и обучающихся в процессе обучения, обеспечивающая анализ усвоения знаний и стимулирующая деятельность обеих сторон по оптимизации всех звеньев учебного процесса
- В) система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме
- Г) механизм проверки знаний, умений, навыков обучающихся

6. В чем, по вашему мнению, плюсы и минусы тестирования?

7. Какие варианты тестов существуют, кроме самых простых форм (выделение одного верного ответа из нескольких)? Приведите несколько примеров.

8. Каковы основные принципы оформления презентаций? Проанализируйте одну из презентаций.

9. Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать специалист по экскурсионной деятельности?

10. Какова роль рекламы в экскурсионной деятельности? Назовите несколько ее форм.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности Компетенции ОПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-7.3)

1. Предложите свой вариант проведения лекционного занятия по избранной вами теме.
2. В какой степени лекция преподавателя может быть совмещена с элементами беседы? Приведите конкретные примеры.
3. Какую роль играют технические средства обучения в преподавании дисциплин туристского профиля?
4. Какие Интернет-ресурсы можно использовать в преподавании дисциплин туристского профиля? Приведите конкретные примеры.
5. Какие интерактивные формы проведения занятий вы знаете? Приведите конкретные примеры.
6. Разработайте презентацию по одной из выбранных вами тем, руководствуясь необходимыми рекомендациями.
7. Какова роль преподавателя в организации семинарского занятия. Приведите примеры таких разработок.
8. Подготовьте обучающую экскурсию по материалам одной из дисциплин туристского профиля (возможен видеовариант экскурсии).
9. В какой степени зависит преподавание от особенностей студенческой аудитории? Что должен учитывать преподаватель?
10. Какими современными педагогическими методиками преподавания может воспользоваться современный педагог? Назовите конкретные методики.
11. Каковы могут быть критерии оценки устного ответа студента?

12. Каковы могут быть критерии оценки письменного ответа студента?
13. Каковы могут быть критерии оценки выполненной студентом презентации?
14. Каковы критерии оценки контрольно-курсовой работы студента?
15. В каких случаях уместна такая формы работы с аудиторией, как диспут? Как он организуется?
16. Назовите приемы активизации познавательной активности студенческой аудитории.
17. В чем различие целей и задач преподавания? Приведите конкретный пример на базе одной из дисциплин туристской направленности.
18. Как вы оцениваете формы дистанционного обучения? Какие из них, по вашему мнению, могут быть наиболее эффективны?
19. Какие рекомендации, вы, в недавнем прошлом студенты, можете дать современным преподавателям? Постарайтесь их сформулировать конкретно.
20. Оцените ваш опыт в педагогической деятельности в период практики. Можете ли вы сделать конкретные выводы?