

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры
«Туризм и индустрия гостеприимства»
«30» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Социальное и бизнес проектирование в туризме и гостеприимстве»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

с направленностью (профилем)
Гостиничная деятельность

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430303-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Танкиева Т.А.,
канд. техн. наук, доцент,
доцент ТулГУ
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирования у обучающегося практических навыков социокультурного и бизнес проектирования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование навыков планирования, обоснования и реализации социокультурных и бизнес проектов;
- обучение через проектную деятельность;
- получение практических навыков составления грантовых заявок, отчетов по грантам и научно-исследовательских отчетов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 5-8 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы социального и бизнес-проектирования в сфере гостеприимства, архитектурно-строительного проектирования и технической эксплуатации предприятий гостеприимства (код компетенции – ПК-8, код индикатора ПК-8.1);
- методы оценки факторов внешней и внутренней среды предприятий размещения (код компетенции – ПК-9, код индикатора ПК-9.1).

Уметь:

- разрабатывать проекты в области профессиональной деятельности, проводить оценку объемно-планировочных, композиционных, конструктивных и инженерных решений объектов сферы гостеприимства (код компетенции – ПК-8, код индикатора ПК-8.2);
- проводить сбор и обработку информации о факторах внешней и внутренней среды гостиничной деятельности (код компетенции – ПК-9, код индикатора ПК-9.2).

Владеть:

- навыками социального и бизнес-проектирования, в том числе проектирования объектов сферы гостеприимства (код компетенции – ПК-8, код индикатора ПК-8.3);
- методами проведения исследований для обоснования решения задач профессиональной деятельности, а также навыками оформления и представления результатов проведенных исследований (код компетенции – ПК-9, код индикатора ПК-9.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	ЗЧ, КП	3	108	-	16	-	-	2,5	0,35	89,15
6	ЗЧ, КП	2	72	-	16	-	-	2,5	0,35	53,15
7	ЗЧ, КР	2	72	-	14	-	-	1	0,35	54,65
8	ДЗ, КП	2	72	-	12	-	-	2,5	0,5	57
Итого	-	9	324	-	58	-	-	8,5	1,55	253,95
Заочная форма обучения										
5	ЗЧ, КП	3	108	-	6	-	-	2,5	0,35	99,15
6	ЗЧ, КП	2	72	-	6	-	-	2,5	0,35	63,15
7	ЗЧ, КР	2	72	-	6	-	-	1	0,35	64,65
8	ДЗ, КП	2	72	-	6	-	-	2,5	0,5	63
Итого	-	9	324	-	24	-	-	8,5	1,55	279,95

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Социокультурные и бизнес проекты в туризме и гостепримстве
2	Идея проекта

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3	Анализ ресурсов
4	Цели и задачи проекта
5	Целевая аудитория проекта
6	Обоснование проекта
7	Заполнение заявок на грант
8	Отчетность по гранту
6 семестр	
1	Современные методы командообразования
2	Кейсы социокультурных проектов в туризме и гостеприимстве
3	Кейсы бизнес проектов в туризме и гостеприимстве
4	Разработка социального проекта
5	Разработка бизнес проекта
6	Презентация проектов
7	Заполнение заявок на грант
8	Отчетность по гранту
7 семестр	
1	Обоснование проектов в туризме и гостеприимстве
2	Натурное обследование объектов
3	Экспертные методы в туризме и гостеприимстве
4	Несплошное наблюдение
5	Планирование исследования
7	Заполнение заявок на грант
8	Отчетность по гранту
8 семестр	
1	Стейкхолдеры проекта
2	Окружение проекта
3	PESTEL-анализ окружения проекта
4	SWOT-анализ проекта
7	Заполнение заявок на грант
8	Отчетность по гранту

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Социокультурные и бизнес проекты в туризме и гостеприимстве
2	Идея проекта
3	Анализ ресурсов
4	Цели и задачи проекта
5	Целевая аудитория проекта
6	Обоснование проекта
7	Заполнение заявок на грант
8	Отчетность по гранту
6 семестр	
1	Современные методы командообразования
2	Кейсы социокультурных проектов в туризме и гостеприимстве
3	Кейсы бизнес проектов в туризме и гостеприимстве
4	Разработка социального проекта

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5	Разработка бизнес проекта
6	Презентация проектов
7	Заполнение заявок на грант
8	Отчетность по гранту
7 семестр	
1	Обоснование проектов в туризме и гостеприимстве
2	Натурное обследование объектов
3	Экспертные методы в туризме и гостеприимстве
4	Несплошное наблюдение
5	Планирование исследования
7	Заполнение заявок на грант
8	Отчетность по гранту
8 семестр	
1	Стейкхолдеры проекта
2	Окружение проекта
3	PESTEL-анализ окружения проекта
4	SWOT-анализ проекта
7	Заполнение заявок на грант
8	Отчетность по гранту

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
3	Выполнение курсового проекта
6 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
3	Выполнение курсового проекта
7 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
3	Выполнение курсовой работы
8 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
3	Выполнение курсового проекта

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
3	Выполнение курсового проекта
6 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
3	Выполнение курсового проекта
7 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
3	Выполнение курсовой работы
8 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
3	Выполнение курсового проекта

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практических (семинарских) занятий	8
		Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему	4
		Выполнение практических работ	18
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практических (семинарских) занятий	8
		Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему	4
		Выполнение практических работ	18
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)
	Курсовой проект		100
6 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение лекционных занятий		14
	Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему		6

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Выполнение практических работ	40
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)
	Курсовой проект		100
7 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практических (семинарских) занятий	8
		Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему	4
		Выполнение практических работ	18
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практических (семинарских) занятий	8
		Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему	4
		Выполнение практических работ	18
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)
	Курсовая работа		100
8 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение лекционных занятий		14
	Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему		6
	Выполнение практических работ		40
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)
	Курсовой проект		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости.

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости		Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему	8
		Выполнение практических работ, аудиторных и домашних	44
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	
	Курсовой проект	100	
6 семестр			
Текущий контроль		Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
успеваемости	Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему	8
	Выполнение практических работ, аудиторных и домашних	44
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
	Курсовой проект	100
7 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	8
	Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему	8
	Выполнение практических работ, аудиторных и домашних	44
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
	Курсовая работа	100
8 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	8
	Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему	8
	Выполнение практических работ, аудиторных и домашних	44
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
	Курсовой проект	100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости.

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- аудитория, оснащенная доской для написания маркером, настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком (лекционные занятия, практические (семинарские) занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92644>
2. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2373-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96548.html> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование [электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ В. З. Черняк [и др.] ; под ред. В. З. Черняка, Г. Г. Чараева.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юнити-дана, 2012. - 591 с. - ISBN 978-5-238-01812-6. - <http://www.iprbookshop.ru/10492.html>
2. Безрутченко, Ю. В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме [электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Безрутченко. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2013. — 199 с. - <http://www.iprbookshop.ru/16475.html>
3. Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование [электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – Москва : Юнити-дана, 2012.- 367 с. - ISBN 978-5-238-01939-0. - <http://www.iprbookshop.ru/15342.html>
4. Виноградова, Т. В. Технология продаж услуг туристской индустрии : учебник для вузов / Т. В. Виноградова, Н. Д. Загорин, Р. Ю. Тубелис ; Балт. акад. туризма и предпринимательства. – М. : Академия, 2010. – 240 с.
5. Туризм и гостиничное хозяйство : учеб. пособие для вузов / Л. П. Шматько [и др.] ; под ред. Л. П. Шматько. – 4-е изд., испр. и доп. – Ростов-н/Д ; М : Феникс : MapT, 2010. – 352 с.
6. Шматько, Л. П. Страхование и риски в туризме : учеб. пособие для вузов / Л. П. Шматько. – Ростов н/Д : MapT : Феникс, 2010. – 207 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
4. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания

ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

5. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный (указывается для строительных и медицинских специальностей!)

6. <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий East View, доступ авторизованный

7. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный

8. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.