

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Охрана труда и окружающей среды»

Утверждено на заседании кафедры
«Охрана труда и окружающей среды»
« 24 » 01 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



В.М. Панарин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Техника защиты окружающей среды»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

с направленностью (профилем)
Безопасность труда

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 200301-02-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Рылеева Е.М., доцент, к.т.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор компетенции ПК-6.1).

1. Укажите в каком варианте приведено правильное расположение слоев по мере их удаления от поверхности земли?

Тропосфера, стратосфера, термосфера, мезосфера, экзосфера.

Тропосфера, мезосфера, экзосфера, стратосфера, термосфера.

Тропосфера, мезосфера, экзосфера, термосфера, стратосфера.

Тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера.

2. В каком слое атмосферы скорость движения воздуха может достигать 100 км/час?

Тропосфера.

Стратосфера.

Термосфера.

Мезосфера.

Экзосфера.

3. В каком слое атмосферы происходит снижение температуры воздуха на каждый километр высоты над уровнем моря приблизительно на 6 градусов Цельсия?

Тропосфера.

Стратосфера.

Термосфера.

Мезосфера.

Экзосфера.

4. Из какого слоя атмосферы молекулы могут уходить в межпланетное пространство?

Тропосфера.

Стратосфера.
Термосфера.
Мезосфера.
Экзосфера.

5. В каком слое атмосферы температура воздуха на высоте 10-15 км достигает минус 60-70 С?

Тропосфера.
Стратосфера.
Мезосфера.
Термосфера
Экзосфера.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор компетенции ПК-6.2).

1. В каком слое атмосферы происходит возрастание температуры по мере удаления от поверхности земли?

Тропосфера.
Стратосфера.
Мезосфера.
Термосфера
Экзосфера.

2. В каком слое атмосферы заключено 90% всей массы атмосферы?

Тропосфера.
Стратосфера.
Мезосфера.
Термосфера
Экзосфера.

3. Какой слой атмосферы является электропроводным?

Тропосфера.
Стратосфера.
Мезосфера.
Термосфера
Экзосфера.

4. В каком слое атмосферы температура воздуха на высоте около 80-100 км достигает минус 76 С?

Тропосфера.
Стратосфера.
Мезосфера.
Термосфера

Экзосфера.

5. Какие слои атмосферы называют ионосферой?

Тропосферу и стратосферу.

Стратосферу и термосферу.

Термосферу и мезосферу.

Мезосферу и экзосферу.

Термосферу и экзосферу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор компетенции ПК-6.3).

1. Какой слой атмосферы составляет 5% от всей массы атмосферы?

Тропосфера.

Стратосфера.

Мезосфера.

Термосфера

Экзосфера.

2. В каком слое атмосферы скорость движения газовых частиц может достигать 12 км/с?

Тропосфера.

Стратосфера.

Мезосфера.

Термосфера

Экзосфера.

3. Каково содержание кислорода в воздухе?

19%.

20%.

21%.

22%.

23%.

4. Увеличение концентрации какого компонента приводит к "парниковому" эффекту?

Кислород.

Азот.

Диоксид углерода.

Озон.

Инертные газы.

5. Какой компонент атмосферы защищает от космического и солнечного излучения?

Кислород.

Азот.
Диоксид углерода.
Озон.
Пары воды.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор компетенции ПК-10.1).

1.Масса какого компонента атмосферы сосредоточена в слое толщиной 5-6 км?
Кислород.

Азот.
Диоксид углерода.
Озон.
Пары воды.

2.Каково содержание азота в воздухе?

25%.

40%.

68%.

79%.

89%.

3.Каково содержание диоксида углерода в атмосфере?

0.009-0,01%.

0,01-0,02%.

0,02-0,04%.

0,04-0,09%.

0,2-0,3%.

4.На какой высоте от поверхности земли содержание озона достигает максимального значения?

5-10 км

10-15 км

15-20 км

20-25 км

23-30 км

5.При каком содержании в пыли оксида кремния она становится опасной для здоровья человека?

2%.

4%.

6%.

8%.

10%.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор компетенции ПК-10.2).

1.Какое вещество наиболее быстро вступает в реакцию с гемоглобином крови?

Оксид углерода.

Диоксид серы.

Диоксид углерода.

Оксид азота.

Диоксид азота.

2.Какие вредные вещества обладают эффектом суммации?

Аммиак и сероводород, ацетон и фенол, аммиак и формальдегид.

Аммиак и сероводород, ацетон и сероводород, аммиак и серы диоксид.

Азоты диоксид и сероводород, сероводород и фенол, серы диоксид и фенол.

Ацетон и кислота серная, сероводород и фенол, серы диоксид и фенол.

3.Какое физиологическое воздействие на организм человека оказывают твердые частицы (не токсичные)?

Вызывают отравление организма.

Вызывают перерождение легочных тканей организма.

Вызывают ограничение двигательных функций организма.

Вызывают заболевание головного мозга.

Не оказывают ни какого физиологического воздействия.

4.Твердые частиц с какого минимального размера наиболее опасны для здоровья человека?

Менее 3 мкм.

Менее 4 мкм.

Менее 5 мкм.

Менее 6 мкм.

Менее 7 мкм.

5. Какое вещество в составе пыли наиболее опасно для организма человека?

Оксид алюминия.

Оксид кремния.

Оксид железа.

Оксид марганца.

Оксид меди.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор компетенции ПК-10.3).

1. Какой из оксидов серы наиболее вреден для организма человека?

Моно оксид.
Серы диоксид.
Серы триоксид.
Сочетание серы оксида и серы триоксида.

2. Какой из оксидов азота наиболее вреден для организма человека?

Оксид азота (I).
Оксид азота (II).
Оксид азота (III).
Оксид азота (IV).
Оксид азота (V).

3. Выбросы каких источников определяется, в основном, содержание оксида углерода в воздухе городов?

Электростанций.
Коммунальных и промышленных котельных.
Автотранспорта.
Угледобывающих предприятий.
Машиностроительных заводов.

4. При сжигании какого топлива наблюдаются наибольшее выделение твердых частиц в атмосферу?

Природный газ.
Уголь.
Мазут.
Бензин.
Керосин.

5. К какому периоду времени приводится максимальная разовая концентрация?

1 год.
24 часа.
30 минут.
1 месяц.
6 месяцев.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11 (контролируемый индикатор компетенции ПК-11.1).

1. Контрольный вопрос. Оценка антропогенных воздействий на атмосферу.
2. Контрольный вопрос. Загрязнение атмосферы Виды и источники загрязнения окружающей среды.
3. Контрольный вопрос. Расчет приземных концентраций загрязняющих веществ от выбросов объекта.
4. Контрольный вопрос. Стратегия водопользования.

5. Контрольный вопрос. Показатели качества воды.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11 (контролируемый индикатор компетенции ПК-11.2).

1. Контрольный вопрос. Характеристика сточных вод предприятий отрасли.
2. Контрольный вопрос. Водопотребление и водоотведение промышленного объекта.
3. Контрольный вопрос. Характеристики водных объектов, используемых для водоснабжения и водоотведения проектируемых объектов.
4. Контрольный вопрос. Воздействие проектируемого объекта на состояние поверхностных и подземных вод.
5. Контрольный вопрос. Характеристика сточных вод проектируемого объекта. Сброс сточных вод объекта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11 (контролируемый индикатор компетенции ПК-11.3).

1. Контрольный вопрос. Расчет НДС. Методология расчета нормативов НДС.
2. Контрольный вопрос. Расчет норматива НДС отдельного выпуска в водоток, водоем.
3. Контрольный вопрос. Разработка, согласование и утверждение нормативов НДС и лимитов сброса загрязняющих веществ.
4. Контрольный вопрос. Система контроля сбросов загрязняющих веществ.
5. Контрольный вопрос. Мероприятия по охране подземных вод от истощения и загрязнения.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор компетенции ПК-6.1).

1. К какому периоду времени приводится среднесуточная концентрация?
1 год.
24 часа.
30 минут.
1 месяц.
6 месяцев.
2. При отсутствии золоудаления во сколько раз больше золы выбрасывается в атмосферу при сжигании угля?
10-50.

50-100.
100-200.
200-300.
300-400.

3. В каком топливе содержится сульфидная сера?

В мазуте.
В угле.
В газе.
В бензине.
В керосине.

4. Какой процент составляет вынос твердых частиц за пределы топочной камеры, при сжигании угля с содержанием минеральной части $A_p = 16 \dots 20\%$ в камерных топках?

5%
10%
15%
20%
25%

5. В каких максимальных пределах может находиться содержание серы в жидком топливе?

От 0,005...0,15%
От 0,15...1,5 %
От 1,5...2,5 %
От 2,5...3,5 %
От 4...5 %

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор компетенции ПК-6.2).

1. В каких максимальных пределах может находиться содержание серы в твердом топливе?

От 1,5...2,5 %
От 2,5...3,5 %
От 4,2...5,6 %
От 5,6...9,6 %
От 10...11,3 %

2. Какая существует зависимость между температурой в топке и тепловой мощностью агрегата?

Линейная
Экспоненциальная

Логарифмическая
Параболическая
Гиперболическая

3.Какая существует зависимость между концентрацией оксида азота и температурой в зоне горения?

Линейная
Экспоненциальная
Логарифмическая
Параболическая
Гиперболическая

4.Какая существует зависимость между концентрацией оксида азота и тепловой мощностью агрегата в диапазоне рабочих нагрузок?

Линейная
Экспоненциальная
Логарифмическая
Параболическая
Гиперболическая

5.Какой характер имеет зависимость образования бенз(а)пирена от коэффициента избытка воздуха ?

Экстремальный с минимумом вблизи $\lambda = 1,0$.
Экстремальный с минимумом вблизи $\lambda = 1,1$.
Экстремальный с минимумом вблизи $\lambda = 1,2$.
Экстремальный с максимумом вблизи $\lambda = 1,0$.
Экстремальный с максимумом вблизи $\lambda = 1,1$.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор компетенции ПК-6.3).

1.Как изменяется равновесная концентрация оксида азота при окислении азота в топках теплогенераторов при увеличении или уменьшении температуры и концентрации кислорода?

Уменьшается с увеличением температуры и концентрации кислорода
Уменьшается с увеличением температуры и уменьшением концентрации кислорода
Увеличивается с увеличением температуры и концентрации кислорода
Увеличивается с увеличением температуры и уменьшением концентрации кислорода
Увеличивается с уменьшением температуры и концентрации кислорода

2.При какой температуре в топках теплогенераторов, имеет место равновесная концентрация оксида азота свыше 1 г/м³ ?

При температуре более 700 оС
 При температуре более 1000 оС
 При температуре более 1200 оС
 При температуре более 1400 оС
 При температуре более 1600 оС

3. Почему концентрация оксида азота в продуктах сгорания в 5...10 раз меньше равновесной?

Так как, за время пребывания продуктов сгорания в зоне реакции недостаточно кислорода для достижения равновесной концентрации

Так как, за время пребывания продуктов сгорания в зоне реакции не создается соответствующая температура для достижения равновесной концентрации

Так как, время пребывания продуктов сгорания в зоне реакции всегда значительно меньше времени достижения равновесной концентрации

Так как за время пребывания продуктов сгорания в зоне реакции недостаточно кислорода и не создается соответствующая температура для достижения равновесной концентрации

Так как за время пребывания продуктов сгорания в зоне реакции недостаточная концентрация азота для достижения равновесной концентрации

4. Какие оксиды азота образуются непосредственно во фронте ламинарного пламени, на участке составляющим около 10 % ширины фронта пламени?

Термические

Быстрые

Топливные

Термические и топливные

Термические, топливные и быстрые

5. При какой температуре пламени начинается процесс образования «быстрого» оксида азота ?

Около 700 оС

Около 800 оС

Около 1000 оС

Около 1200 оС

Около 1500 оС

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор компетенции ПК-10.1).

1. Сколько процентов составляет ширина фронта ламинарного пламени в которой образуются «быстрые» оксиды азота?

Около 5 %

Около 7 %

Около 10 %

Около 15 %

Около 18 %

2.Какая может быть максимальная концентрация выхода “быстрых” NOx при горении природного газа?

50...100 мг/м³

100...120 мг/м³

120...150 мг/м³

150...200 мг/м³

200...250 мг/м³

3.Какие оксиды азота образуются во фронте пламени ?

Термические

Быстрые

Топливные

Термические и топливные

Термические, топливные и быстрые

4.На каком участке факела происходит образование «топливного» оксида азота?

На начальном участке факела в области образования "термического" NO

На начальном участке факела в области до образования "быстрого" NO

На начальном участке факела после образования "термического" NO

На начальном участке факела в области образования "быстрого" NO и до образования "термического" NO

На начальном участке факела в области образования " термического " NO и до образования " быстрого " NO

5.Сколько процентов составляет содержание NO в продуктах сгорания от общего количества NOx ?

75...77 %

85...87 %

87...90 %

95...97 %

98...99 %

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор компетенции ПК-10.2).

1.Сколько процентов составляет содержание NO₂ в продуктах сгорания от общего количества NOx ?

23...25 %

13...15 %

10...13 %

3...5 %

1...2 %

2.Какие оксиды азота образуются в первую очередь в предпламенной зоне?

Термические.

Быстрые.

Топливные.

Термические и быстрые.

3.Каким образом возможно подавить образование сажи при сжигании жидкого топлива?

Вводом воды или водяного пара в зону горения

Созданием гомогенной топливовоздушной смеси

Снижением температуры факела горения

Увеличением температуры факела горения

Увеличением коэффициента избытка воздуха

4. Как можно уменьшить содержание оксида углерода в продуктах сгорания топлива?

Увеличением температуры факела горения

Снижением температуры факела горения

Уменьшением коэффициента избытка воздуха

Созданием гомогенной топливовоздушной смеси и вводом воды или водяного пара в зону горения

Увеличением температуры факела горения и уменьшением коэффициента избытка воздуха

5.Каким способом можно подавить образование оксидов серы при сжигании топлива?

Сжиганием топлива с большим избытком воздуха

Сжиганием топлива с малым избытком воздуха

Созданием гомогенной топливовоздушной смеси

Вводом воды или водяного пара в зону горения

Увеличением температуры факела горения

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор компетенции ПК-10.3).

1.Каким путем достигается снижение «термического» оксида азота ?

Снижением температуры зоны горения

Увеличением температуры зоны горения

Сжиганием топлива с большим избытком воздуха

Созданием гомогенной топливовоздушной смеси

Увеличением коэффициента избытка воздуха

2. Какой наиболее эффективный способ в снижении «топливного» оксида азота?

Ввод газов рециркуляции

Ввод воды или пара в зону горения

Ввод воды или пара в дутьевой воздух

Двухстадийное сжигание

Ввод газов рециркуляции и воды в зону горения

3. Какой характер имеет зависимость выхода «термического» оксида азота от температурой в зоне горения?

Линейный

Экспоненциальный

Логарифмический

Параболический

Гиперболический

4. При каких условиях достигается максимальная эффективность рециркуляции продуктов сгорания для уменьшения выхода оксидов азота ?

При минимальной нагрузке топочной камеры и малыми значениями коэффициента избытка воздуха

При минимальной нагрузке топочной камеры и большими значениями коэффициента избытка воздуха

При номинальной нагрузке топочной камеры и малыми значениями коэффициента избытка воздуха

При номинальной нагрузке топочной камеры и большими значениями коэффициента избытка воздуха

При любой нагрузке топочной камеры и малыми значениями коэффициента избытка воздуха

5. При каком значении степени рециркуляции наиболее эффективна рециркуляции продуктов сгорания для уменьшения выхода оксидов азота?

При $r < 20\%$

При $r < 25\%$

При $r < 30\%$

При $r < 35\%$

При $r < 40\%$

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11 (контролируемый индикатор компетенции ПК-11.1).

1. Контрольный вопрос. Мероприятиям по предупреждению истощения подземных вод. Рыбоохранные мероприятия.

2. Контрольный вопрос. Современные технологии очистки сточных вод.

3. Контрольный вопрос. Анализ методов и средств очистки сбросов ЗВ в водные источники.

4. Контрольный вопрос. Удаление взвешенных частиц из сточных вод.

5. Контрольный вопрос. Устройства для выделения нерастворимых примесей под действием гравитационных сил.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11 (контролируемый индикатор компетенции ПК-11.2).

1. Контрольный вопрос. Устройства для выделения нерастворимых примесей под действием центробежных сил.
2. Контрольный вопрос. Очистка сточных вод от растворимых примесей.
3. Контрольный вопрос. Антропогенное воздействие недр и почву.
4. Контрольный вопрос. Строение, состав и свойства литосферы.
5. Контрольный вопрос. Виды антропогенных воздействий на недр и почву.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11 (контролируемый индикатор компетенции ПК-11.3).

1. Контрольный вопрос. Загрязнение почвенного покрова.
2. Контрольный вопрос. Ресурсные экологические функции литосферы.
3. Контрольный вопрос. Нормирование антропогенного воздействия на биосферу. Разработка нормативов образования отходов производства и потребления.
4. Контрольный вопрос. Утечки из накопителей жидких отходов, оросительных систем, зоны обводнения и подтопления городских территорий.
5. Контрольный вопрос. Оценка экологического ущерба.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор компетенции ПК-6.1).

1. Контрольный вопрос. Оценка антропогенных воздействий на атмосферу.
2. Контрольный вопрос. Загрязнение атмосферы Виды и источники загрязнения окружающей среды.
3. Контрольный вопрос. Расчет приземных концентраций загрязняющих веществ от выбросов объекта.
4. Контрольный вопрос. Стратегия водопользования.
5. Контрольный вопрос. Показатели качества воды.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор компетенции ПК-6.2).

6. Контрольный вопрос. Характеристика сточных вод предприятий отрасли.

7. Контрольный вопрос. Водопотребление и водоотведение промышленного объекта.
8. Контрольный вопрос. Характеристики водных объектов, используемых для водоснабжения и водоотведения проектируемых объектов.
9. Контрольный вопрос. Воздействие проектируемого объекта на состояние поверхностных и подземных вод.
10. Контрольный вопрос. Характеристика сточных вод проектируемого объекта. Сброс сточных вод объекта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор компетенции ПК-6.3).

1. Контрольный вопрос. Расчет НДС. Методология расчета нормативов НДС.
2. Контрольный вопрос. Расчет норматива НДС отдельного выпуска в водоток, водоем.
3. Контрольный вопрос. Разработка, согласование и утверждение нормативов НДС и лимитов сброса загрязняющих веществ.
4. Контрольный вопрос. Система контроля сбросов загрязняющих веществ.
5. Контрольный вопрос. Мероприятия по охране подземных вод от истощения и загрязнения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор компетенции ПК-10.1).

6. Контрольный вопрос. Мероприятиям по предупреждению истощения подземных вод. Рыбоохранные мероприятия.
7. Контрольный вопрос. Современные технологии очистки сточных вод.
8. Контрольный вопрос. Анализ методов и средств очистки сбросов ЗВ в водные источники.
9. Контрольный вопрос. Удаление взвешенных частиц из сточных вод.
10. Контрольный вопрос. Устройства для выделения нерастворимых примесей под действием гравитационных сил.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор компетенции ПК-10.2).

1. Контрольный вопрос. Устройства для выделения нерастворимых примесей под действием центробежных сил.
2. Контрольный вопрос. Очистка сточных вод от растворимых примесей.
3. Контрольный вопрос. Антропогенное воздействие недр и почву.
4. Контрольный вопрос. Строение, состав и свойства литосферы.
5. Контрольный вопрос. Виды антропогенных воздействий на недр и почву.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор компетенции ПК-10.3).

6. Контрольный вопрос. Загрязнение почвенного покрова.
7. Контрольный вопрос. Ресурсные экологические функции литосферы.
8. Контрольный вопрос. Нормирование антропогенного воздействия на биосферу. Разработка нормативов образования отходов производства и потребления.
9. Контрольный вопрос. Утечки из накопителей жидких отходов, оросительных систем, зоны обводнения и подтопления городских территорий.
10. Контрольный вопрос. Оценка экологического ущерба.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11 (контролируемый индикатор компетенции ПК-11.1).

1. Определение выбросов вредных веществ на участке деревообработки
2. Определение выбросов вредных веществ на участке механической обработки
3. Определение выделения вредных веществ на участках лакокрасочного производства
4. Определение выделения вредных веществ на сварочном участке
5. Определение выделения вредных веществ при термической обработке металлов

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11 (контролируемый индикатор компетенции ПК-11.2).

1. Определение отходов металлообработки
2. Определение отходов лом абразивных изделий, абразивно-металлическая пыль
3. Определение отходов, образующиеся при использовании лакокрасочных материалов
4. Определение отходов отработанные элементы питания
5. Определение отходов деревообработки

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11 (контролируемый индикатор компетенции ПК-11.3).

1. Определение отходов отработанные ртутьсодержащие лампы
2. Определение отходов нефтешлама, образующегося при зачистке резервуаров для хранения нефтепродуктов
3. Определение отходов отработанные автомобильные шины
4. Определение отходов отработанные моторные и трансмиссионные масла
5. Определение отходов при эксплуатации офисной техники