

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Естественных наук  
Кафедра «Биологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Биологии»  
«30» января 2023г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Е.М. Волкова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Биология и экология человека»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**06.03.01 Биология**

с направленностью (профилем)  
**Биоэкология**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 060301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Хапкина А.В., доцент, к.б.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторы их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)**

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-14**

1. Первые памятники первобытного искусства появились в процессе эволюции среди
  - а) неандертальцев
  - б) кроманьонцев
  - в) австралопитеков
  - г) питекантропов
2. Это метод, который предполагает изучение психических особенностей человека в специально созданных условиях для выяснения зависимости протекания психического процесса или проявления свойств личности от внешних и внутренних условий.
  - а) наблюдение
  - б) опрос
  - в) тестирование
  - г) эксперимент
3. Основной материал естественного отбора это
  - а) пролиферация
  - б) мутация
  - в) дегенерация
  - г) акселерация
4. И.И. Мечникову принадлежит
  - а) соединительнотканная теория старения
  - б) аутоинтоксикационная теория старения
  - в) иммунная теория старения
  - г) теория гормональной энтропии
5. Биосоциальный процесс приспособления человека к окружающей среде, направленный на поддержание нормальной жизнедеятельности в конкретных условиях среды – это
  - а) регенерация
  - б) адаптация
  - в) выживаемость
  - г) репарация
6. Высокая дневная и низкая ночная температура воздуха, повышенное ультрафиолетовое облучение, сухость воздуха, ветер, пыль – это экстремальные факторы
  - а) аридной зоны
  - б) зоны тропиков
  - в) зоны высокогорья
  - г) умеренной зоны
7. В чем различие понятий раса и нация? Опишите современные расовые классификации.
8. Как оценивается пигментация (волос, кожи, глаз)? Как изменяется пигментация на протяжении жизни человека? Роль географической среды в дифференциации цвета кожи, волос и глаз.
9. На основании каких признаков оценивается половая зрелость у мальчиков и девочек?
10. Раскройте основные типы адаптивных реакций к естественным экологическим факторам среды.

11. Что такое экологический стресс? Возможна ли адаптация к неблагоприятному влиянию внешней среды?
12. Что такое образ жизни? Раскройте негативные факторы образа жизни современного человека.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Общими предками человека и человекообразных обезьян считают
  - а) дриопитеков
  - б) австралопитеков
  - в) питекантропов
  - г) древних обезьян
2. Вид *Homo sapiens* относится к отряду
  - а) млекопитающих
  - б) приматов
  - в) панголин
  - г) неполнозубых
3. «Человек прямоходящий» называется
  - а) *Homo neandertalensis*
  - б) *Homo sapiens*
  - в) *Homo habilis*
  - г) *Homo erectus*
4. В эволюции человека имеют значение
  - а) движущий и половой отбор
  - б) стабилизирующий и дизруптивный отбор
  - в) направленный отбор
  - г) все виды естественного отбора
5. Внегенетическая биосоциальная адаптация к сложному комплексу внешних условий – это
  - а) адаптивная реакция
  - б) генетическая адаптированность
  - в) приспособительная реакция
  - г) акклиматизация
6. Понижение теплопродукции и усиление теплоотдачи характерно для коренных жителей зоны
  - а) тропиков
  - б) высокогорья
  - в) арктической
  - г) континентальной Сибири
7. Ребенок, чей биологический возраст отстает от хронологического называется
  - а) акселерант
  - б) ретардант
  - в) конкурент
  - г) банальный
8. На основании каких признаков и как определяются морфологические типы?
9. Как оценивается степень развития мускулатуры и жира отложения?
10. Что входит в комплект антропометрического инструментария?
11. Какие существуют антропометрические плоскости и точки?
12. Какие измерения проводят во время контроля за физическим развитием?
13. Что является основными показателями скелетной зрелости? По каким признакам определяется зубной возраст?
14. Раскройте классификацию факторов, влияющих на здоровье.

15. Какие принципы могут быть положены в основу классификации конституций?

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-14**

1. Антропогенез – это процесс
  - 1) исторического развития живой природы
  - 2) индивидуального развития человека
  - 3) эмбрионального развития человека
  - 4) эволюционно-исторического формирования человека
2. Автор «семиальной» теории происхождения человека
  - а) К. Линней
  - б) Т. Гексли
  - в) Ч. Дарвин
  - г) Ж.Б. Ламарк
3. Человеческие расы принадлежат к
  - а) одному виду
  - б) разным видам
  - в) одной популяции
  - г) разным уровням развития
4. Фундаментальные отличия человека от животного:
  - а) понятийное мышление, речь, труд;
  - б) конкретное мышление, способность к сложным видам деятельности;
  - в) поведение, образ жизни;
  - г) строение тела, органов.
5. Высокая температура и влажность, повышенный уровень УФО – это экстремальные факторы
  - а) аридной зоны
  - б) зоны тропиков
  - в) зоны высокогорья
  - г) умеренной зоны
6. Раскройте факторы расообразования.
7. На основании каких признаков определяются расовые типы? Раскройте фенотипические признаки европеоидной, монголоидной, негроидной рас.
8. Что понимают под термином «биологический возраст»? Перечислите критерии оценивания биологического возраста.
9. Назовите главные экологические понятия. Что такое адаптация, адаптивный синдром, акклиматизация?
10. Какое влияние имеет техногенное воздействие в системе Биосфера-Человек? Как влияет на здоровье человека загрязнение окружающей среды, урбанизация?
11. Назовите факторы здорового образа жизни.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Неандертальцы в эволюции человека соответствуют стадии
  - а) древних людей
  - б) древнейших людей
  - в) предшественников человека

- г) гоминоидов – общих предков человека и обезьяны
- 2. Вид *Homo sapiens* относится к классу
  - а) млекопитающих
  - б) приматов
  - в) панголин
  - г) неполнозубых
- 3. «Человек разумный» называется
  - а) *Homo habilis*
  - б) *Homo erectus*
  - в) *Homo sapiens*
  - г) *Homo neanderthalensis*
- 4. Наибольшее морфологическое сходство обнаруживается между человеком и
  - а) гориллой
  - б) гиббоном
  - в) шимпанзе
  - г) орангутаном
- 5. «Человек умелый» называется
  - а) *Homo erectus*
  - б) *Homo neandertalensis*
  - в) *Homo sapiens*
  - г) *Homo habilis*
- 6. Усиленная энерго- и теплопродукция, повышенное содержание белков и липидов в сыворотке крови – это направления приспособительных реакций жителей
  - а) зоны тропиков
  - б) аридной зоны
  - в) арктической зоны
  - г) континентальной зоны Сибири
- 7. Раздел антропометрии, посвященный измерению костей черепа
  - а) остеометрия
  - б) краниометрия
  - в) биометрия
  - г) морфометрия
- 8. Несколько правильных ответов. Что такое функциональная асимметрия мозга:
  - а) неравнозначность функций правого и левого полушарий
  - б) равнозначность функций правого и левого полушарий
  - в) результат эволюции коры больших полушарий у рептилий
  - г) правое полушарие отвечает за абстрактное мышление, левое - за образное
  - д) правое полушарие отвечает за образное мышление, левое - за абстрактное
- 9. Каковы общие правила по подготовке и проведению антропометрических измерений?
- 10. Раскройте содержание термина «акселерация». Каковы признаки акселерации физического развития, характерные для различных возрастных периодов?