

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Лингвистика и перевод»

Утверждено на заседании кафедры
«Кафедра лингвистика и перевод»
«31» января 2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой



В.И. Иванова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по проведению практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)
«Основы языкознания»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

с направленностью (профилем)
Перевод и переводоведение

Форма(ы) обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 450302-01-22

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

А.А. Буряковская **доцент, канд.филол.н., доцент**
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цели и задачи методических указаний

Цель настоящих методических указаний – осветить все аспекты работы студентов на практических (семинарских) занятиях, способствовать формированию профессиональных компетенций в рамках данной дисциплины, а также облегчить усвоение тем и подразделов, изучаемых в структуре дисциплины.

Задачи методических указаний:

- указать распределение практических (семинарских) занятий по часам;
- указать тематику практических (семинарских) занятий;
- дать студентам представление о том, на какие вопросы они должны быть готовы ответить в рамках конкретного практического (семинарского) занятия;
- предложить варианты практических заданий для закрепления и отработки теоретических знаний и навыков;
- указать интерактивные формы обучения, используемые на конкретном практическом (семинарском) занятии;
- представить необходимый терминологический минимум, которым должны владеть студенты по окончании изучения дисциплины.

2 Примерный план практического (семинарского) занятия включает:

- контроль подготовленности студентов к занятиям (в письменной или устной форме: например, мини-тест, письменный опрос, беседа по контрольным вопросам занятия на основе пройденного лекционного и подготовленного студентами дома с помощью рекомендованной литературы и открытых Интернет-источников материала);
- выполнение практических заданий;
- реализация интерактивных форм обучения (кейз-стади, презентации, деловые игры и т.д.);
- блиц-опрос по ключевым терминам темы занятия;
- подведение итогов занятия.

3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Язык как предмет языкознания. Язык и культура
2	Разделы языкознания
3	Язык как системно-структурное образование
4	Языковой знак
5	Классификация языков
6	Научная парадигма в лингвистике
7	Сравнительно-историческое языкознание
8	Структурно-функциональная парадигма в языкознании

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Работа органов речи. Признаки и классификация звуков речи. Определение функций активных и пассивных органов речи в образовании звуков речи. Характеристика артикуляции отдельных звуков речи. Упражнения в транскрипции звуков, слов и текста. Составление таблиц гласных и согласных звуков. Фонетические процессы. Членение потока речи. Наблюдения над редукцией, ассимиляцией, диссимиляцией, аккомодацией и другими видами позиционных и комбинаторных звуковых изменений. Упражнения в характеристике слогов и слогаделении. Наблюдения над местом ударения в различных группах слов в русском и изучаемом языках. Упражнения с использованием орфоэпических словарей
2	Грамматическое значение слова и способы его выражения. Определение грамматического и лексического значения одного и того же слова. Разграничение разных слов и разных форм одного слова в русском языке в сопоставлении с изучаемым языком. Анализ строения форм слова: выделение слово- и формообразующих суффиксов и флексий. Выделение в слове основы и окончания, слово- и формообразующих морфем. Сопоставление морфемного строения слова в русском и изучаемом языках. Рассмотрение разных средств выражения грамматических значений в русском языке в сопоставлении с изучаемым языком. Наблюдения над способами выражения грамматических значений и категорий. Характеристика одной из грамматических категорий (по выбору студента). Понятие парадигмы. Определение полных и неполных парадигм
3	Классификация языков и лингвистическая карта мира. Виды классификации языков. Генеалогическая классификация языков. Наблюдения над различными признаками проявления языкового родства. Языковая семья, языковые ветви, группы, подгруппы. Классификация и территория распространения семей родственных языков. Индоевропейская семья языков. Славянские, германские и романские языки (по группам). Место русского и изучаемого языков в генеалогической классификации. Другие семьи и их распространение. Типологическая классификация языков

5 Тематика практических (семинарских) занятий

1 семинар

Контрольные вопросы

1. Древнегреческое понимание природы языка и речи
2. Теории происхождения имен, спор реалистов и номиналистов
3. Языкознание как наука: зарождение и становление
4. Синхронический и диахронический подходы в языкознании
5. Связь языкознания с другими отраслями научного знания
6. Противопоставление языка и речи (Ф.де Соссюр, К.Бюлер, Н.Трубецкой)

7. Понятие языковой единицы и функциональные особенности языковых единиц
8. Язык как знаковая система
9. Вербальное и невербальное общение
10. Теории происхождения языка

Практические задания

1. Предложите разработанную вами знаковую систему и варианты ее использования
2. Интерактив. Разыграйте спор реалистов и номиналистов о происхождении имен
3. Интерактив. Составьте небольшой текст (5 предложений) и «расскажите» его невербальными способами

2 семинар

Контрольные вопросы

1. Функции звуков речи
2. Фонетика и фонология
3. Классификация гласных звуков
4. Классификация согласных звуков
5. Типы ударения
6. Интонация

Практические задания

1. Сформулируйте классификацию гласных звуков английского языка
2. Сформулируйте классификацию согласных звуков английского языка
3. Приведите примеры языков с разными типами ударения
4. Приведите примеры редукции в русском и английском языках
5. Приведите примеры ассимиляции в русском и англ языках
6. Интерактив. Составьте небольшой текст на английском языке и прочитайте его аудитории с неправильным ударением в ряде слов. Проанализируйте, насколько неправильное ударение мешает восприятию и пониманию текста

3 семинар

Контрольные вопросы

1. Московская фонологическая школа
2. Пражский лингвистический кружок
3. Понятия фонемы и звука речи
4. Дистрибуция языкового элемента
5. Типы оппозиций
6. Слоги и слоговоеделение

Практические задания

1. Приведите примеры разных типов оппозиций на материале английского языка
2. Продемонстрируйте на примерах важность дистрибуции для дифференциации языковых элементов (на материале английского языка)
3. Сформулируйте основные принципы слоговой деления в английском языке

4 семинар

Контрольные вопросы

1. Лексикология как раздел науки о языке
2. Лексический контекст
3. Слово и лексема, лексическое значение
4. Лексическая парадигма слова
5. Семантическое поле
6. Синонимы
7. Антонимы
8. Полисемия и омонимия
9. Метафора и метонимия
- 10.Словосочетания: фразеология и идиоматичность
- 11.Заимствованная лексика
- 12.Стилистически окрашенная и нейтральная лексика
- 13.Виды словарей

Практические задания

1. Приведите примеры разных типов синонимов (на материале английского языка)
2. Приведите примеры различных типов антонимов (на материале английского языка)
3. Приведите примеры английских полисемантических слов
4. Приведите примеры омофонов, омографов и полных омонимов в русском и английском языках
5. Составьте семантические поля для сем war, work, health
6. Приведите 5 фразеологизмов с лексическим компонентом со значением «цвет»
7. Приведите 5 фразеологизмов с лексическим компонентом со значением «животное»
8. Приведите нейтральные и стилистически окрашенные варианты для слов speak, man, die

5 семинар

Контрольные вопросы

1. Положение грамматики в языке
2. Морфема как единица языка
3. Грамматическая парадигма слова

4. Способы словообразования
5. Грамматическое значение
6. Языки синтетического и аналитического строя
7. Грамматические категории
8. Проблема выделения частей речи

Практические задания

1. Составьте грамматическую парадигму слов to work, university, beautiful, quickly, two
2. Приведите примеры, иллюстрирующие продуктивные способы словообразования в английском языке
3. Приведите примеры языков синтетического и аналитического строя (древние, современные, искусственные)
4. Дайте характеристику имени существительного (в английском языке)
5. Дайте характеристику имени прилагательного (в английском языке)
6. Дайте характеристику глагола (в английском языке)
7. Дайте характеристику причастия (в английском языке)
8. Дайте характеристику герундия (в английском языке)

6 семинар

Контрольные вопросы

1. Синтаксис
2. Синтагма
3. Типы связи в словосочетаниях
4. Предложение как важнейшая синтаксическая единица, структура предложения
5. Актуальное членение предложения

7 семинар

Контрольные вопросы

1. Сверхфразовые единства
2. Средства связи внутри СФЕ и текста
3. Виды письма

Практические задания

1. Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:
 - финикийское письмо
 - греческое письмо
 - латинский алфавит
 - кириллица
 - арамейское письмо
 - египетская иероглифика
 - китайская и японская письменность

8 семинар

Контрольные вопросы

1. Языковое родство, подходы к классификации языков
2. Диалекты
3. Концепция Августа Шлейхера
4. Метод реконструкции и список Сводеша
5. Конвергенция и дивергенция языков
6. Типологическая классификация Э.Сепира
7. Синтаксическая типология Мещанинова

Практические задания

1. Предложите способ наглядного изображения классификации современных языков и диалектов

6 Терминологический минимум

Язык

Речь

Речевая деятельность

Языкознание

Лингвистика

Дихотомия

Синхрония

Диахрония

Происхождение имен

Реалисты

Номиналисты

Прикладное языкознание

Вербальное общение

Невербальное общение

Звук

Фонема

Аллофон

Органы речи

Редукция

Ассимиляция

Артикуляция

Транскрипция

Транслитерация

Фонетика

Фонология

Ударение

Интонация

Темп

Тембр

Ритм

Дистрибуция

Субституция
 Слог
 Оппозиция
 Лексикология
 Контекст
 Лексическое значение слова
 Грамматическое значение слова
 Парадигма
 Семантика
 Семантическое поле
 Гипоним
 Гипероним
 Синоним
 Антоним
 Полисемия
 Омоним
 Омофон
 Омограф
 Фразеологизм
 Идиома
 Метафора
 Метонимия
 Лексема
 Морфема
 Синтагма
 Грамматическая категория
 Часть речи
 Диалект
 Синтаксис
 Тема
 Рема
 Конвергенция
 Дивергенция
 Метод реконструкции

7 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10	
		Выполнение тестовой работы	10	
		Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
		Посещение лекционных занятий	10	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10	
		Выполнение тестовой работы	10	
	Итого	30		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)		
	Защита курсовой работы	100		

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение лекционных занятий	10	
	Работа на практических (семинарских) занятиях	10	
	Подготовка доклада по изучаемой тематике	20	
	Выполнение тестовой работы	20	
	Итого	60	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)	
	Защита курсовой работы	100	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание : учебник для вузов / Ю. С. Маслов .— 3-е изд., испр. — М. : Высш. шк., 1997 .— 272 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — 16000.00.
2. Зиндер, Л.Р. Введение в языкознание : сборник задач : учеб. пособие для вузов / Л. Р. Зиндер .— 2-е изд., стер. — М. : Высш. шк., 1998 .— 176 с. — 14.00.

8.2 Дополнительная литература

1. Буряковская, Анна Александровна. История языкознания : учеб. пособие / А. А. Буряковская ; под ред. Ю. А. Рылова ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2010 .— 99 с.
2. Амирова, Т. А. История языкознания: учеб. пособие для вузов / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко .— 6-е изд., стер .— М. : Академия, 2010 .— 672 с. — (Высшее профессиональное образование : Языкознание) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7695-7048-3 (в пер.) .. — М., 2010.
3. Вендина, Т.И. Введение в языкознание : учеб.пособие для пед.вузов / Т.И.Вендина .— 2-е изд.,испр.и доп. — М. : Высш.шк., 2008 .— 391с. — ISBN 978-5-06-004938-1 /в пер./ : 231.00.
4. Сусов, И.П.Тверской государственной университет История языкознания : [учебник] / И.П. Сусов;Тверской гос.ун-т .— М. : АСТ:Восток-Запад, 2006 .— 296с. — (Лингвистика и межкультурная коммуникация:золотая серия) .— ISBN 5-17-038557-9 /в пер./ : 170.00.
5. Михалев, А.Б. Общее языкознание.История языкознания.Путеводитель по лингвистике : конспект-справочник:учебное пособие для вузов / А.Б.Михалев .— М. : Флинта:Наука, 2005 .— 240с. — ISBN 5-89349-755-4 (Флинта): 84.00 .— ISBN 5-02-033569-X (Наука).
6. Робинс, Р. Х. Краткая история языкознания = A Short History of Linguistics : учеб. пособие / Р. Х. Робинс; пер. с англ. М. Я. Блоха, Н. А. Калевич, Л. И. Кравцовой; под общ. науч. ред. В. М. Алпатова.— М.: Высш. шк., 2010 .— 352 с. — (Лингвистическая библиотека издательства "Лонгман") .— Парал. тит. л. на англ. яз. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-06-006216-8 (в пер.).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
2. ЭБС "Лань" . - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <https://e.lanbook.com>, по паролю. - Загл. с экрана
3. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.- интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
4. ЭБС "Book.ru": электронная библиотека издательства "Кнорус". - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <http://www.studmedlib.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
5. ЭБС Юрайт : электронная библиотека для вузов и ссузов. - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <https://biblio-online.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
6. Научная Электронная Библиотека eLibrary : библиотека электронной периодики. - интернет-ссылка для доступа к НЭБ: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана
7. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа. - интернет-ссылка для доступа к НЭБ : <http://cyberleninka.ru/> , свободный.- Загл. с экрана

10 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис Профессиональный»: «МойОфис Презентация», «МойОфис Текст», «МойОфис Таблица»
2. Пакет офисных приложений «Apache OpenOffice»: «OpenOffice Writer», «OpenOffice Impress»
3. Архиватор 7-zip
4. Adobe Acrobat DC/ Adobe Reader
5. Windows 7 Professional N and KN
6. Браузер Google Chrome

10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.