

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Лингвистика и перевод»

Утверждено на заседании кафедры
«Лингвистика и перевод»
«_31_» января 2023 г., протокол №6

Заведующий кафедрой



В.И. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Основы языкознания»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки (*специальности*)
45.03.02 Лингвистика

с направленностью (профилем) (*со специализацией*)
Перевод и переводоведение

Форма(ы) обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 450302-01-22

Тула 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

А.А. Буряковская доцент, канд.филол.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование необходимого объема теоретических знаний и навыков, которые подготавливают студентов к изучению других предметов лингвистического цикла и вовлечение студентов в изучение и обсуждение актуальных проблем современной лингвистики.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов с основными понятиями и терминами лингвистики;
- формирование и расширение лингвистического кругозора студентов;
- формирование навыков профессионального подхода к изучению и интерпретации явлений языка.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается во втором семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1.);
- 2) основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания сверхфразовыми единствами, предложениями (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1.).

Уметь:

- 1) применять теоретические знания о языке для решения конкретных задач, логически развивая мысль и аргументировать мысли и утверждения (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2.).

Владеть:

- 1) навыками профессионального подхода к изучению и интерпретации явлений языка (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ДЗ	4	144	32	16				0,25	95,75
Итого	ДЗ	4	144	32	16				0,25	95,75
Заочная форма обучения*										
2	ДЗ	4	144	2	6				0,25	135,75
Итого	ДЗ	4	144	2	6				0,25	135,75

* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Происхождение языка: его социальные функции и внутренняя структура. Фонетика и фонология.
2	Лексикология. Грамматика. Морфология
3	Грамматика. Синтаксис
4	Семантика и прагматика предложения
5	Дискурс и текст. Классификация языков
6	Письмо
7	Язык в социальном контексте
8	Периодизация развития языкознания
9	Лингвистическая мысль стран Востока
10	Греко-римская языковедческая традиция
11	Разработка лингвистических проблем в средневековой Западной Европе. Византийское языкознание IV—XV вв.
12	Возникновение первых систем письма
13	Формирование и развитие знаний о языке у славян
14	Развитие лингвистики в XVII-XVIII вв. – Языкознание Нового времени
15	Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Основные направления сравнительно-исторического языкознания XIX в. Эстетическое направление начала XX в.

№ п/п	Темы лекционных занятий
16	Неограмматизм. Причины становления лингвистического структурализма

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Происхождение языка: его социальные функции и внутренняя структура. Фонетика и фонология. Лексикология. Грамматика. Морфология. Грамматика. Синтаксис. Семантика и прагматика предложения. Дискурс и текст. Классификация языков.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Язык как предмет языкознания. Язык и культура
2	Разделы языкознания
3	Язык как системно-структурное образование
4	Языковой знак
5	Классификация языков
6	Научная парадигма в лингвистике
7	Сравнительно-историческое языкознание
8	Структурно-функциональная парадигма в языкознании

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Работа органов речи. Признаки и классификация звуков речи. Определение функций активных и пассивных органов речи в образовании звуков речи. Характеристика артикуляции отдельных звуков речи. Упражнения в транскрипции звуков, слов и текста. Составление таблиц гласных и согласных звуков. Фонетические процессы. Членение потока речи. Наблюдения над редукцией, ассимиляцией, диссимиляцией, аккомодацией и другими видами позиционных и комбинаторных звуковых изменений. Упражнения в характеристике слогов и слогоделении. Наблюдения над местом ударения в различных группах слов в русском и изучаемом языках. Упражнения с использованием орфоэпических словарей

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2	Грамматическое значение слова и способы его выражения. Определение грамматического и лексического значения одного и того же слова. Разграничение разных слов и разных форм одного слова в русском языке в сопоставлении с изучаемым языком. Анализ строения форм слова: выделение слово- и формообразующих суффиксов и флексий. Выделение в слове основы и окончания, слово- и формообразующих морфем. Сопоставление морфемного строения слова в русском и изучаемом языках. Рассмотрение разных средств выражения грамматических значений в русском языке в сопоставлении с изучаемым языком. Наблюдения над способами выражения грамматических значений и категорий. Характеристика одной из грамматических категорий (по выбору студента). Понятие парадигмы. Определение полных и неполных парадигм
3	Классификация языков и лингвистическая карта мира. Виды классификации языков. Генеалогическая классификация языков. Наблюдения над различными признаками проявления языкового родства. Языковая семья, языковые ветви, группы, подгруппы. Классификация и территория распространения семей родственных языков. Индоевропейская семья языков. Славянские, германские и романские языки (по группам). Место русского и изучаемого языков в генеалогической классификации. Другие семьи и их распространение. Типологическая классификация языков

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2	Самостоятельное изучение тем: Язык в социальном контексте Периодизация развития языкознания Лингвистическая мысль стран Востока Греко-римская языковедческая традиция Разработка лингвистических проблем в средневековой Западной Европе. Византийское языкознание IV—XV вв. Возникновение первых систем письма Формирование и развитие знаний о языке у славян Развитие лингвистики в XVII-XVIII вв. – Языкознание Нового времени Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Основные направления сравнительно-исторического языкознания XIX в. Эстетическое направление начала XX в. Неограмматизм. Причины становления лингвистического структурализма
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Выполнение тестовой работы	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Выполнение тестовой работы	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
2 семестр		
Текущий контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
успеваемости	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических (семинарских) занятиях	10
	Подготовка доклада по изучаемой тематике	20
	Выполнение тестовой работы	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная доской для написания мелом, а также видеопроектором, настенным экраном и компьютером.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено видеопроектором, ноутбуком. К рабочему месту студента особых требований нет.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся должна быть оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание : учебник для вузов / Ю. С. Маслов .— 3-е изд., испр. — М. : Высш. шк., 1997 .— 272 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — 16000.00.

2. Зиндер, Л.Р. Введение в языкознание : сборник задач : учеб. пособие для вузов / Л. Р. Зиндер .— 2-е изд., стер. — М. : Высш. шк., 1998 .— 176 с. — 14.00.

7.2 Дополнительная литература

1. Буряковская, Анна Александровна. История языкознания : учеб. пособие / А. А. Буряковская ; под ред. Ю. А. Рылова ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2010 .— 99 с.
2. Амирова, Т. А. История языкознания: учеб. пособие для вузов / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко .— 6-е изд., стер .— М. : Академия, 2010 .— 672 с. — (Высшее профессиональное образование : Языкознание) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7695-7048-3 (в пер.) .. — М., 2010.
3. Вендина, Т.И. Введение в языкознание : учеб. пособие для пед.вузов / Т.И.Вендина .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Высш.шк., 2008 .— 391с. — ISBN 978-5-06-004938-1 /в пер./ : 231.00.
4. Сусов, И.П. Тверской государственный университет История языкознания : [учебник] / И.П. Сусов; Тверской гос. ун-т .— М. : АСТ:Восток-Запад, 2006 .— 296с. — (Лингвистика и межкультурная коммуникация: золотая серия) .— ISBN 5-17-038557-9 /в пер./ : 170.00.
5. Михалев, А.Б. Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по лингвистике : конспект-справочник: учебное пособие для вузов / А.Б. Михалев .— М. : Флинта:Наука, 2005 .— 240с. — ISBN 5-89349-755-4 (Флинта): 84.00 .— ISBN 5-02-033569-X (Наука).
6. Робинс, Р. Х. Краткая история языкознания = A Short History of Linguistics : учеб. пособие / Р. Х. Робинс; пер. с англ. М. Я. Блоха, Н. А. Калевич, Л. И. Кравцовой; под общ. науч. ред. В. М. Алпатова.— М.: Высш. шк., 2010 .— 352 с. — (Лингвистическая библиотека издательства "Лонгман") .— Парал. тит. л. на англ. яз. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-06-006216-8 (в пер.).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
2. ЭБС "Лань" . - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <https://e.lanbook.com>, по паролю. - Загл. с экрана
3. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.- интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
4. ЭБС "Book.ru": электронная библиотека издательства "Кнорус". - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <http://www.studmedlib.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
5. ЭБС Юрайт : электронная библиотека для вузов и ссузов. - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <https://biblio-online.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
6. Научная Электронная Библиотека eLibrary : библиотека электронной периодики. - интернет-ссылка для доступа к НЭБ: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана
7. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа. - интернет-ссылка для доступа к НЭБ : <http://cyberleninka.ru/> , свободный.- Загл. с экрана

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис Профессиональный»: «МойОфис Презентация», «МойОфис Текст», «МойОфис Таблица»

2. Пакет офисных приложений «Apache OpenOffice»: «OpenOffice Writer», «OpenOffice Impress»
3. Архиватор 7-zip
4. Adobe Acrobat DC/ Adobe Reader
5. Windows 7 Professional N and KN
6. Браузер Google Chrome

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.