

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры  
«Туризм и индустрия гостеприимства»  
«30» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«География»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
43.03.03 Гостиничное дело**

**с направленностью (профилем)  
Гостиничная деятельность**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430303-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Мишунина Г.Е., доцент ТулГУ, канд. техн. наук,



---

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций *и индикаторов их достижения* представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### 1 семестр

#### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.1)

1. Предметом изучения социально-экономической географии являются
  - а) процессы формирования, функционирования и развития территориальных социально-экономических систем, а также способы управления ими.
  - б) общественная географическая наука
  - в) вопросы международных отношений, глобальных проблем человечества и взаимодействия общества и природы
2. Территориальные системы разделяются по следующим признакам:
  - а) по уровню экономики страны и социальному развитию
  - б) по размеру и составу
  - в) по уровням индустриального развития и технического потенциала
3. Макросистемы – это
  - а) территория земного шара
  - б) территории материков и отдельных частей материков
  - в) территории отдельных стран и части стран
4. Чем обусловлен процесс формирования политической карты
  - а) периодом появления общественного разделения труда, частной собственности и расслоения общества на классы
  - б) появлением особенности государственного строя и разделения на политические партии
  - в) изменениями в политических границах
5. Наиболее развитая интеграционная группировка в мировом хозяйстве
  - а) МВФ
  - б) Североамериканская зона свободной торговли
  - в) ЕС
6. Показатель качества жизни населения – это
  - а) уровень грамотности, занятость, доход, калорийность питания

- б) показатель средней продолжительности жизни и состояние окружающей среды
- в) всё перечисленное

7. Географическое ресурсоведение изучает

- а) размещение и структуру отдельных видов природных ресурсов и их комплексов, вопросы их охраны, воспроизводства, экономической оценки, рационального использования и обеспечения
- б) процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в нее
- в) взаимодействие общества и природы и постоянный обмен веществ, рациональное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

8. Какими проблемами занимается рекреационная география:

- а) Вопросы современного и перспективного рационального развития и размещения туризма по территории страны и ее регионам
- б) Оказывать влияние на устремления туристов
- в) Отыскание гармоничных сочетаний между комплексными и отраслевыми оценками условий и прогнозами развития туризма?

9. Условия, в которых комплексы развиваются либо на базе крупных городских агломераций, как правило, в районах, достигших высокой степени экономического развития, либо в связи со специфичностью географического положения той или иной территории:

- а) базисно-ресурсные,
- б) пространственно-экономические,
- в) социально-экономические?

10. Распределите приведенные ниже моря по тем океанам, к которым они относятся.

Моря: Чукотское, Азовское, Баренцево, Белое, Красное, Черное, Желтое, Японское, Балтийское, Южно-Китайское, Мраморное, Аравийское, Средиземное, Карибское, Берингово.

Результат оформите в таблицу:

Название моря	Океан, к которому относится	Какие материки омывает	Окраинное или внутреннее

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)**

1. На примере одной страны дать характеристику демографического фактора и расселения населения. В качестве ключевых вопросов можно использовать следующие:

- Типы воспроизводства населения
- Половозрастной состав населения мира
- Городское и сельское население мира
- Миграции населения
- Демографическая политика

2. На примере одной страны дать характеристику конфессионального фактора населения. В качестве ключевых вопросов можно использовать следующие:

- Этнический состав населения
- Религиозный и расовый состав населения

- Мировые и национальные религии
- Конфессиональные регионы и провинции мира

3. Дать оценку геополитическому положению России и её геополитических интересов

#### **Тестовые вопросы:**

1. Какой тип ТРС затрагивает преимущественно такие аспекты, которые необходимы для познания новых явлений, новых процессов, лежащих в основе развития лечебно-оздоровительных и общеукрепляющих мер, с одной стороны, и расширения общего кругозора людей, поднятия уровня их культуры и духовного богатства – с другой:

- а) лечебный,
- б) оздоровительный и спортивный
- в) познавательный?

2. Какая стадия формирования ТРК характеризуется выборочным освоением ресурсов и созданием точечных (локальных) рекреационных объектов:

- а) пионерная
- б) реконструктивная
- в) комплексной структуры?

3. Центральные-Черноземные области

- а) развиты
- б) среднеразвиты
- в) слаборазвиты

4. Дайте определение выездному туризму:

- а) Путешествия по стране лиц, постоянно проживающих в ней.
- б) Путешествия лиц, постоянно проживающих в России, в другую страну
- в) Путешествия по России лиц, проживающих постоянно в других странах.

5. Средний Урал

- а) развитый
- б) среднеразвитый
- в) слаборазвитый

6. Обско-Алтайский район

- а) среднеразвитый
- б) слаборазвитый
- в) неразвитый

7. Что понимают под социальным туризмом:

- а) Путешествия, субсидируемые из средств, выделяемых государством на социальные нужды
- б) Путешествие, продаваемое туристскими фирмами в виде полного комплекса (пакета) услуг, включающего получение визы, перевозку, размещение в гостинице, питание, трансфер, экскурсионное обслуживание по маршруту путешествия.
- в) Поощрительная поездка за счет фирмы, организуемая предприятием для своих работников за достижения в труде (например, за повышение общего объема продаж, эффективную рекламу, помощь в обучении персонала и т. д.)

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)**

1 Что такое «территориальная структура рекреационного хозяйства»:

- а) Результат географического разделения труда
- б) Рекреационные системы имеющие территориальный характер, рассматриваются в одном ряду с территориальными производственными комплексами и природными геосистемами
- в) Сложная совокупность явлений, связанных с рекреационной деятельностью?

2 К основным туристическим центрам Севера России относятся:

- а) Саратов, Пермь, Самара;
- б) Мурманск, Вологда, Архангельск, Владимир;
- в) Тверь, Ярославль, Кострома, Нижний Новгород, Киров;
- г) Архангельск, Мурманск, Санкт-Петербург.

3 На этом этапе формируется туристская инфраструктура (транспортная сеть, ресторанно-гостиничное хозяйство) и появляются многочисленные туристские учреждения: туристские фирмы, клубы, бюро компании. Оформляются два основных сегмента туристского рынка - элитарный туризм состоятельных слоев и экскурсионный и рекреационный туризм интеллигенции.

- а) организационно-централизованный этап развития российского туризма
- б) административно-нормативный этап развития российского туризма
- в) предпринимательский этап развития российского туризма?

4 Метод оценки природных условий, который характеризуется эстетическим и эмоциональным воздействием окружающей среды на организм:

- а) технологический
- б) психологический
- в) физиологический.

5 Каким территориям (по результатам социологических исследований) во время отдыха люди отдают большее предпочтение:

- а) Лесным территориям, граничащим с рекой или озером
- б) Морским побережьям
- в) Горным районам?

6 Что из перечисленного относится к основным задачам ТРК:

- а) развитие высокопродуктивного сельского хозяйства и пищевой промышленности, современного транспорта, сети дорог и всех видов связи, обеспечение занятости населения и рациональное использование трудовых ресурсов, охрана и улучшение природной среды на рекреационных территориях;
- б) расширение и укрепление экономических, научных, культурных и общественных связей между различными районами и областями, странами и народами, развитие мировой экономики, возникновение новых отраслей промышленности и новых видов производимых изделий;
- в) выбор районообразующих признаков в зависимости масштаба исследуемой территории, деление территории по однородности признаков и характеру рекреационного использования, выделение территории из географической оболочки, обладающей относительной однородностью?

7 По каким признакам обычно классифицируют типы ТРК:

- а) функциональное назначение или специализация рекреационных предприятий на основе профилирующих отраслей рекреационных хозяйств; стадии формирования комплекса;
- б) распределение зон познавательного, спортивного и оздоровительного туризма; степень освоенности тех или иных рекреационных ресурсов;
- в) установление оптимальных пропорций между отраслями рекреационного хозяйства; создание местных строительных и ремонтных баз?

8 Что такое экзотичность:

- степень неповторяемости тех объектов или явлений, которые находятся в территориальной рекреационной системе;
- б) степень привлекательности ландшафта и объектов, находящихся в территориальной рекреационной системе;
- в) степень контрастности места отдыха или курортного района по отношению к месту постоянного жительства?

9 Какой стране соответствует данная характеристика: Государство в Восточной Европе, омывается Черным и Азовским морями. Основными достопримечательностями страны являются: Руины Золотых ворот, Дворец Потемкина, Преображенский собор...

- а) Латвия;
- б) Молдавия;
- в) Украина;
- г) Чехия?

10. Что или кто является объектом рекреационной системы:

- а) Человек или различные группы общества.
- б) Природные ресурсы.
- в) Культурно- исторический потенциал?

## 2 семестр

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.1)**

1. В современной международной миграции населения преобладает

- а) постоянная миграция, которая снижается
- б) временная миграция, которая неуклонно растёт
- в) переселенческая миграция, которая снижается

2. Что является необходимым условием эффективного развития экономики в условиях становления и развития рыночных отношений:

- а) определение производственных затрат на единицу продукции
- б) определение показателя рентабельности
- в) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов

3. Факторы размещения производства:

- а) природные, экономические, социально-демографические, технические, экологические
- б) политические, субъективные, организационные
- в) внешние, внутренние, централизованные

4. При изучении СЭГ используют следующие научные методы:

- а) программный, целевой, балансово-экономический, социально-экономическое моделирование, культурно- исторический

- б) программно-целевой, системный анализ, балансовый, картографический, статистический, экономико-математическое моделирование, исторический  
 в) метод систем и анализа, демографический, экономико-социальный, территориального разделения, историко-политический, эколого-климатический

5. Какой метод включает сбор фактических данных, оценку свойств территориальной системы, установление закономерностей

- а) программно-целевой метод  
 б) картографический метод  
 в) сравнительно-географический метод

6. Какой метод позволяет увязать объемы производства с различными видами ресурсов и установить пропорции для оптимального развития

- а) метод системного анализа  
 б) балансовый метод  
 в) экономико-математическое моделирование

7. В каких случаях используется экономико-математический метод

- а) в случае необходимости наглядного представления особенностей различных производственных сил отрасли  
 б) в случае усложнения управления отраслевыми и территориальными связями в условиях рынка  
 в) в случае необходимости поэтапного изучения взаимодействия структуры хозяйства

8. В современной международной миграции населения преобладает

- а) постоянная миграция, которая снижается  
 б) временная миграция, которая неуклонно растёт  
 в) переселенческая миграция, которая снижается

9. Что является необходимым условием эффективного развития экономики в условиях становления и развития рыночных отношений:

- а) определение производственных затрат на единицу продукции  
 б) определение показателя рентабельности  
 в) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов

10. Факторы размещения производства:

- а) природные, экономические, социально-демографические, технические, экологические  
 б) политические, субъективные, организационные  
 в) внешние, внутренние, централизованные

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)**

1. Проанализируйте статистические данные о запасах и добыче основных видов полезных ископаемых и определите, на сколько лет хватит мировому сообществу: угля, нефти, газа, железной руды при современном уровне их добычи. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности мира отдельными видами полезных ископаемых.

Весь мир/Вид полезного ископаемого	Запасы	Добыча	Ресурсообеспеченность
Уголь (млн. т)	1038462	4568	



Нефть (млн. т)	148893	2949	
Газ(млрд. м <sup>3</sup> )	134947	2076	
Железная руда (млн.т)	63400	527	

2. По данным таблицы постройте круговую диаграмму «Структура земельного фонда мира»

**Структура земельного фонда мира**

Категории земель	Доля в структуре земельного фонда, %
Обрабатываемые земли (пашни)	11
Луга и пастбища	23–26
Леса и кустарники	31–32
Населенные пункты	2–3
Малопродуктивные и непродуктивные земли (горы, территории распространения многолетнемерзлых горных пород, пустыни, ледники, болота и пр.)	28

3. Используя формулу расчета ресурсообеспеченности, рассчитать обеспеченность пашней для представленных стран.

Страна	Население, млн чел.	Площадь пашни	
		Общая, млн га	На душу населения, га
США	298	176,0	
Индия	1095	160,6	
КНР	1314	137,1	
РФ	143	124,4	
Бразилия	188	57,6	
Австралия	20	50,3	
Канада	33	45,8	
Украина	47	32,6	
Нигерия	132	28,2	
Аргентина	40	27,8	
Мексика	107	24,8	
Турция	70	23,8	
Казахстан	15	21,5	
Пакистан	166	21,3	
Индонезия	245	20,5	
Мир	6525	1397,7	

4. Охарактеризуйте национальный состав населения мира. Заполните таблицу «Крупнейшие языковые семьи мира и группы в мировом населении»

### Крупнейшие языковые семьи и группы в мировом населении

Языковые семьи и группы	Регионы размещения
I. Индоевропейская семья	
1) Индоарийская группа	
2) Романская группа	
3) Германская группа	
4) Славянская группа	
II. Сино-тибетская семья	
III. Нигеро-кордофанская семья	
IV. Афразийская семья	
V. Австронезийская семья	
VI. Дравидийская семья	

### Тестовые вопросы:

1. Какой метод включает изучение внутренних и внешних связей территориальной системы и всестороннее изучение всей территориальной системы.  
а) метод системного анализа                                      б) балансовый метод  
в) экономико-математическое моделирование
2. Какой метод включает обработку и анализ большого массива количественной информации  
а) статистический метод    б) метод системного анализа    в) балансовый метод
3. Какой метод включает обработку и анализ большого массива количественной информации  
1) статистический метод  
2) метод системного анализа  
3) балансовый метод
4. Первый этап процесса рекреационного районирования выглядит следующим образом?  
а) Начинается быстрый рост нового рекреационного района. В регион инвестируются мощные средства, создается специализированная рекреационная инфраструктура, ориентированная на обслуживание населения всей СКС;  
б) Существует не освоенная, но стратегически важная для СКС территория с потенциальными рекреационными ресурсами. Как правило, такие территории на исторически короткое время попадают в пространство государственного контроля СКС;  
с) Когда район достигает высокого уровня социокультурного освоения, наступает период снижения его рекреационной популярности;  
д) Стабилизация и переориентация рекреационного района.
5. Второй этап процесса рекреационного районирования включает следующее?  
а) Начинается быстрый рост нового рекреационного района. В регион инвестируются мощные средства, создается специализированная рекреационная инфраструктура, ориентированная на обслуживание населения всей СКС;  
б) Существует не освоенная, но стратегически важная для СКС территория с потенциальными рекреационными ресурсами. Как правило, такие территории на исторически короткое время попадают в пространство государственного контроля СКС;  
с) Когда район достигает высокого уровня социокультурного освоения, наступает период снижения его рекреационной популярности;  
д) Стабилизация и переориентация рекреационного района

6. Объектом статистического наблюдения называется

- а) совокупность единиц изучаемого явления, о которых должны быть собраны статистические данные;
- б) первичная ячейка, от которой должны быть получены необходимые статистические сведения;
- в) конечный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации, и основой ведущегося при обследовании счета.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)**

1. На карте покажите основные международные экономические организации Америки и Азии (АСЕАН, НАФТА, ЛАИ, ЛАГ, АТЭС), используя таблицы.
2. Проведите сравнительный анализ данных интеграционных объединений (год образования, причины интеграции, число стран, общая площадь территории, численность населения, уровень развития стран, стадии интеграции и др.).
3. На карте отразите следующие характеристики мировой топливной промышленности:
  - Страны-лидеры мировой добычи нефти (не менее 10 стран).
  - Страны, входящие в ОПЕК.
  - Основные направления торговли нефтяных грузов.
  - Страны-лидеры мировой добычи природного газа (не менее 10 стран).
4. Назовите страны, входящие в Европейский Союз, Шенгенское соглашение.
5. Перечислите страны, на территории которых используется валюта евро.
6. Минерально-сырьевые ресурсы Северного экономического района.
7. Характеристика ЭГП (регион по выбору).
8. Дайте оценку экономико-географического и геополитического положения одной из страны (на выбор студента) и свяжите ее с современным состоянием и перспективами развития внешнеэкономических связей. Охарактеризуйте влияние внешнеэкономической политики страны на степень эффективности ее участия в международном разделении труда.
9. На основе перечисленных критериев выбрать рекреационную зону и провести ее рекреационный анализ по всем показателям:
  - рельеф,
  - климат,
  - гидрография,
  - минеральные
  - рекреационные источники,
  - объекты грязелечения,
  - флора, фауна,
  - ландшафты как памятники природы,
  - особоохраняемые природные территории.
10. На основе перечисленных критериев выбрать рекреационную зону и провести ее рекреационный анализ по всем показателям:
  - памятники истории,
  - градостроительные памятники,
  - объекты культурного наследия,
  - объекты спортивного
  - и развлекательного досуга,

- объекты лечебно-оздоровительного туризма,
- объекты бизнес-туризма,
- объекты общественного питания,
- объекты транспортной инфраструктуры,
- объекты сельского туризма,
- объекты информации и связи,
- объекты маршрутной инфраструктуры туризма.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **1 семестр**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-У.1)**

1. Условия, в которых размещение и уровень развития комплексов диктуются национальными, социальными, историко-археологическими, архитектурными и другими факторами:
  - а) базисно-ресурсные,
  - б) пространственно-экономические
  - в) социально-экономические?
2. Территориальное сочетание локальных рекреационных микрорайонов с едиными обслуживающими объектами общерегионального значения и инфраструктурой – это:
  - а) Республиканский ТРК
  - б) Рекреационный микрорайон
  - в) Районный ТРК.
3. Какая стадия формирования ТРК характеризуется изменением рекреационного профиля ТРК за счет увеличения видов рекреационной деятельности и образования новых рекреационных и сопутствующих учреждений и предприятий:
  - а) формирования сопутствующих отраслей
  - б) реконструктивная
  - в) комплексной структуры?
4. Русский север:
  - а) развитый
  - б) слаборазвитый
  - в) неразвитый.
5. Дайте определение понятию «рекреационные ресурсы»:
  - а) Природные объекты (природные парки, заповедники.), способные удовлетворить духовные потребности туристов и содействовать восстановлению здоровья и укреплению физических сил.
  - б) Природные, исторические, социально-культурные объекты (природные парки, заповедники, архитектурные сооружения и ансамбли, памятники истории и культуры, театры, музеи, спортивные сооружения и др.), способные удовлетворить духовные потребности туристов, содействовать восстановлению и укреплению их физических сил.

в) Природно-ландшафтные особенности, биоклиматические условия, растительные и водные ресурсы, бальнеологические ресурсы, инфраструктура, исторические, социально-культурные объекты, которые присущи отдельному ТРК.

6. Что понимают под промышленным туризмом?

а) Организация регулярных туристических туров на действующие или когда-то существовавшие предприятия;

б) Путешествия с использованием активных способов передвижения, организуемые туристами самостоятельно, с соблюдением установленных государством определенных норм и правил.

в) Путешествие, продаваемое туристскими фирмами в виде полного комплекса (пакета) услуг, включающего получение визы, перевозку, размещение в гостинице, питание, трансфер, экскурсионное обслуживание по маршруту путешествия.

7. Дайте определение внутреннему туризму.

а) Путешествия по стране лиц, постоянно проживающих в ней.

б) Путешествия лиц, постоянно проживающих в России, в другую страну

в) Путешествия по России лиц, проживающих постоянно в других странах

8. Что такое таксономическая лестница ТРК ?

а) Совокупность самостоятельно функционирующих подсистем различных уровней, разной степени сложности и территориальной организации.

б) Территориальное сочетание локальных рекреационных микрорайонов с едиными обслуживающими объектами общерегионального значения и инфраструктурой.

в) Производственная единица, состоящая из группы рекреационных учреждений и комплексов вспомогательных и обслуживающих производств, общим поселком для расселения обслуживающего персонала, объектами инфраструктуры и др

9. Сочетание районных ТРК с разноотраслевой специализацией и различным уровнем хозяйственного развития - это:

а) Республиканский ТРК

б) Рекреационный микрорайон

в) Районный ТРК.

10. Дайте определение понятию «туристические ресурсы»:

а) Природные, исторические, социально-культурные объекты (природные парки, заповедники, архитектурные сооружения и ансамбли, памятники истории и культуры, театры, музеи, спортивные сооружения и др.), способные удовлетворить духовные потребности туристов, содействовать восстановлению и укреплению их физических сил.

б) Юридические или физические лица, непосредственно оказывающие услуги по размещению, питанию, транспортные, экскурсии и другие услуги, входящие в турпакет.

в) Юридические или физические лица, занимающиеся продвижением и реализацией туристского продукта.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)**

1. Северо-Кавказский район

а) среднеразвитый

б) слаборазвитый

в) неразвитый

2. В ТРК входят :

- а) лечебные и оздоровительные учреждения
- б) обслуживающие предприятия и сопутствующие отрасли
- в) обслуживающие предприятия и сопутствующие отрасли и лечебные и оздоровительные учреждения

3. Какой стране соответствует данная характеристика: Государство в Восточной Европе, граничит с Польшей, Германией, Словакией, Австрией. Главными достопримечательностями являются: Замок Карлштейн, Староместская ратуша, готическая крепость Плесковице...

- а) Чехия;
- б) Украина;
- в) Словения;
- г) Молдавия?

4. ТРК – это:

- а) Часть общего территориально-производственного комплекса, сочетание рекреационных учреждений и сопутствующих предприятий инфраструктуры, объединенных тесными производственными и экономическими связями, а также совместным использованием географического положения, природных и экономических ресурсов территории, занимаемой комплексом
- б) Выбор районообразующих признаков в зависимости масштаба исследуемой территории и деление территории по однородности признаков и характеру рекреационного использования
- в) Выделение территорий из географической оболочки, обладающей относительной однородностью и объединение их по принципу районообразующих признаков.

5. К основным туристическим центрам Верхне-Волжского района относятся:

- а) Вологда, Архангельск, Владимир, Коломна;
- б) Калининград, Новгород и Псков;
- в) Тверь, Ярославль, Кострома, Нижний Новгород, Осташков;
- г) Валдай, Ярославль, Тверь.

6. Развитие лечебно-оздоровительного отдыха, были созданы курорты: в Прибалтике ("Кемери"); в Центральной России ("Старая Русса", "Кашин", "Сергиевские минеральные воды", "Липецк" и др.); в Крыму ("Евпатория", "Ялта"); на Кавказе ("Кавказские минеральные воды"):

- а) организационно-централизованный этап развития российского туризма
- б) просветительский этап развития российского туризма.
- в) предпринимательский этап развития российского туризма

7. Позитивным итогом этого этапа является возросший интерес науки к проблемам туризма. Ряд институтов начинают специализироваться на рекреационном проектировании и создании территориальных рекреационных систем. Организуется система непрерывной подготовки кадров туристской сферы:

- а) организационно-централизованный этап развития российского туризма
- б) административно-нормативный этап развития российского туризма
- в) просветительский этап развития российского туризма.

8. Что такое уникальность местности:

- а) степень контрастности места отдыха или курортного района по отношению к месту постоянного жительства?

- б) степень неповторяемости тех объектов или явлений, которые находятся в территориальной рекреационной системе?
- в) степень привлекательности ландшафта и объектов, находящихся в территориальной рекреационной системе?

9. Объектами изучения рекреационной географии являются:

- а) урбанизированные территории, на которых расположены крупные технические сооружения, гидро-бальнео-технические комплексы и работают высококвалифицированные коллективы
- б) территориальные рекреационные системы и процессы формирования, развития и распространения различных типов этих систем
- в) специальные предприятия, основная цель которых – оказание разнообразных рекреационных услуг.

10. Какому типу ТРС соответствуют общеукрепляющие меры для здоровых людей, направленные на устранение утомления, восстановление функций важнейших систем организма в связи с утомлением и повышение их трудоспособности:

- а) лечебный,
- б) оздоровительный и спортивный
- в) лечебный и оздоровительный?

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)**

1. Метод оценки природных условий, который характеризуется сущностью лечебного действия основных факторов территориально-рекреационных систем на организм:

- а) технологический
- б) психологический
- в) физиологический

2. Какие социально-экономические процессы содействуют развитию туризма:

- а) Туристская подвижность населения
- б) Неравномерное размещение ресурсов туризма
- в) Развитие мировой экономики, возникновение новых отраслей промышленности и новых видов производимых изделий
- г) Расширение и укрепление экономических, научных, культурных и общественных связей между различными районами и областями, странами и народами?

3. Что такое урбанизированные ТРС:

- а) сочетание районных ТРК с разноотраслевой специализацией и различным уровнем хозяйственного развития
- б) часть общего территориально-производственного комплекса, сочетание рекреационных учреждений и сопутствующих предприятий инфраструктуры
- в) Современные города-курорты и экскурсионные, на которых расположены крупные технические сооружения, гидробальнеотехнические комплексы и работают высококвалифицированные коллективы
- г) специальные районы, приближенные к природным паркам, с малоизмененными природными комплексами с богатой растительностью, чистым воздухом?

4. Условно территорию России можно разделить на:

- а) 2 зоны;

- б) 4 зоны;
- в) 5 зон;
- г) 6 зон?

5. Какой стране соответствует данная характеристика: Государство в Центральной Европе, граничит с Данией, Бельгией, Люксембургом, Францией, Нидерландами, Польшей. Известными горнолыжными курортами являются: Гармиш-Партенкирхен и Оберсдорф. Среди К основным достопримечательностям относятся: Дворец Шарлоттенберг, Дворец Сан-Сусси, картинная галерея Цвингер, музей Пергамон...

- а) Австрия;
- б) Швейцария;
- в) Германия;
- г) Франция?

6. Условия, при которых стимулятором развития комплексов выступают локальные природные ресурсы, обуславливающие начальную стадию формирования ТРК в данном регионе.

- а) базисно-ресурсные
- б) пространственно-экономические
- в) социально-экономические

7. При каком типе ТРС специалисты предъявляют большие требования к природным лечебным комплексам, особенно к бальнеологическим:

- а) лечебный,
- б) оздоровительный и спортивный
- в) лечебный и оздоровительный?

8. Производственная единица, состоящая из группы рекреационных учреждений и комплексов вспомогательных и обслуживающих производств, общим поселком для расселения обслуживающего персонала, объектами инфраструктуры и др. – это:

- а) Республиканский ТРК
- б) Рекреационный микрорайон
- в) Районный ТРК

9. Какая стадия формирования ТРК характерна для ТРК, имеющих сложившийся тип и соответственно сложившееся сочетание рекреационных учреждений и инфраструктуры:

- а) групповая
- б) формирования сопутствующих отраслей
- в) комплексной структуры?

10. Рекреационное районирование – это:

- а) Выбор районообразующих признаков в зависимости масштаба исследуемой территории.
- б) Деление территории по однородности признаков и характеру рекреационного использования.
- в) Выделение территории из географической оболочки, обладающей относительной однородностью.



**2 семестр****Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.1)**

1. Что в настоящее время входит в состав дисциплин, изучаемых СЭГ?
  - а) рекреационная география, экономическая география, география промышленности, география транспорта, география сферы обслуживания
  - б) география религий, география местоположения, география обычаев и культурного наследия, география политического устройства мира
  - в) экология, география языковых структур, география национальностей, география климатических особенностей, география уровня экономики.
2. При изучении СЭГ используют следующие научные методы:
  - а) программный, целевой, балансово-экономический, социально-экономическое моделирование, культурно- исторический
  - б) программно-целевой, системный анализ, балансовый, картографический, статистический, экономико-математическое моделирование, исторический
  - в) метод систем и анализа, демографический, экономико-социальный, территориального разделения, историко-политический, эколого-климатический
3. Что является продуктом рекреационной системы:
  - а) Физическое и духовное здоровье человека, развитие его как личность.
  - б) Охрана окружающей среды.
  - в) Сохранение культурных и исторических памятников?
4. Районообразующие признаки – это:
  - а) структура рекреационных функций в зависимости от преобладающего использования рекреационных ресурсов, степень рекреационной освоенности территории, ориентация района на местный или внутренний рынки
  - б) политическая обстановка, степень рекреационной освоенности территории, ориентация района на местный или внутренний рынки
  - в) структура рекреационных функций, месторасположения, политическая обстановка.
5. Условия, в которых происходит формирование ТРК :
  - а) базисно-ресурсные, пространственно-экономические, социально-экономические
  - б) базисно-пространственные, социально-экономические, пионерно-реконструктивные
  - в) пространственно- ресурсные, политико-экономические, социально-экономические
6. Кто первым разработал теорию размещения хозяйства
  - а) В. Лаунхард
  - б) Й. Тюнен
  - в) В. Кристаллер
7. Основным критерием при разделении стран на типы служит
  - а) уровень социально-экономического развития государства, выраженный через показатель валового внутреннего продукта на душу населения
  - б) уровень социально экономического развития и политического строя
  - в) уровень внешнеэкономических связей и принципы валютного регулирования, которые оказывают влияние на показатель валового внутреннего продукта
8. Какой принцип используется в системном анализе

- 1) поэтапности
- 2) баланса
- 3) оптимального выбора

9. Как по-другому можно назвать метод системного анализа

- 1) метод централизации
- 2) метод научного исследования
- 3) метод поэтапности

10. В каких случаях используется экономико-математический метод

- 1) в случае необходимости наглядного представления особенностей различных производственных сил отрасли
- 2) в случае усложнения управления отраслевыми и территориальными связями в условиях рынка
- 3) в случае необходимости поэтапного изучения взаимодействия структуры хозяйства

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)**

1. Международное географическое разделение труда (МРТ) – это

- а) специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и последующем обмене ими
- б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями
- в) объективный процесс развития глубоких и устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики

2. Международная организация стран-производителей и экспортеров нефти называется

- а) МВФ
- б) ЕС
- в) ОПЕК

3. На МРТ оказывают влияние следующие факторы:

- а) природно-климатические, природно-географические, различия в масштабах производства национальных экономик, возможности внутристранового разделения труда.
- б) борьба между странами, которая приводит к производству товаров и услуг внутри страны сверх внутренних потребностей в расчете на международный рынок
- в) доля экспорта в ВВП, отношение объема внешней торговли к ВВП, удельный вес страны в международной торговле, внешнеторговый оборот на душу населения.

4. Какой принцип используется в системном анализе

- а) оптимального выбора
- б) баланса
- в) поэтапности

5. Определите факторы, влияющие на размещение производства.

- а) территории, экономико-географического положения, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации
- б) наукоемкости и экологичности
- в) законодательные, экономические, административные и природоохранные
- г) ответ 2 и 1

д) ответ 1 и 3

6. Классификации глобальных проблем

- а) проблемы универсального и смешанного характера
  - б) проблемы природно-экономического характера;
  - в) проблемы социального характера;
  - г) всё перечисленное
- д) ответ 2 и 3

7. Соотношение между величиной природных ресурсов и величиной их использования  
структура земельного фонда - это

- а) ресурсообеспеченность
- б) часть мировых ресурсов, приходящихся на долю населения
- в) ВВП

8 Какой метод служит для разработки комплексных программ по отраслям и территориям

- а) балансовый метод
- б) программно-целевой метод
- в) картографический метод

9 Различают миграцию

- а) внутреннюю и внешнюю
- б) внутреннюю и пространственную
- в) пространственную и долговременную

10 Природно-географические особенности конкретной территории

- а) условия
- б) формы
- в) содержание

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)**

1. Какой метод необходим для изучения размещения хозяйства и населения в разрезе стран и отдельных регионов

- 1) программно-целевой метод
- 2) картографический метод
- 3) метод системного анализа

2. Какой метод предполагает расчет вариантов поведения систем при различных условиях функционирования и выбор оптимального варианта

- 1) статистический метод
- 2) метод системного анализа
- 3) экономико-математическое моделирование

3. Какой тип ТРС затрагивает преимущественно такие аспекты, которые необходимы для познания новых явлений, новых процессов, лежащих в основе развития лечебно-оздоровительных и общеукрепляющих мер, с одной стороны, и расширения общего кругозора людей, поднятия уровня их культуры и духовного богатства — с другой?

- а) лечебный,
- б) оздоровительный и спортивный

в) познавательный

4. Какой показатель характерен для начального этапа социокультурного освоения территорий (отсутствие государственности, большое количество неизвестных территорий, неразвита социальная организация общества)?

- a) миграции с целью пионерного освоения территорий имеют жизненный цикл и распространяются на пионерное пространство;
- b) слабая различимость таких видов рекреационной деятельности, как экскурсии и туризм;
- c) происходит разделение пространства социокультурной освоенности, появляется четкое деление на «свое» и «чужое» пространство.

4. Пространство, закрепленное за определенной социокультурной общностью людей, называется?

- a) Неизвестное пространство;
- b) Место;
- c) Свое пространство;
- d) Пионерное пространство;
- e) Чужое пространство;
- f) Периферия.

5. Пространство, закрепленное за определенным социокультурным образованием, но находящееся на начальной стадии освоения, называется?

- a) Неизвестное пространство;
- b) Место;
- c) Свое пространство;
- d) Пионерное пространство;
- e) Чужое пространство;
- f) Периферия.

6. Какой показатель характерен для развитого уровня социокультурного освоения территории (появляется государственность, активно формируется социокультурная структура организации пространства в виде буферных зон и прочее)?

- a) полная неразличимость путешествий, пионерного туризма и миграций с целью освоения новых территорий;
- b) миграции, ориентированные на освоение территорий, сохраняются только в пределах «своего пространства»;
- c) очень популярны путешествия, появляется четкое различие таких видов пространственно активной рекреационной деятельности, как экскурсии, туризм, путешествия и спортивный туризм.

7. What natural resources bring the most profits to the British economy?

- a) coal reserves
- b) oil reserves
- c) water resources

8. Which of the American presidents are honored on Presidents Day?

- a) George Washington and Thomas Jefferson
- b) Theodore Roosevelt and Franklin Roosevelt
- c) George Washington and Abraham Lincoln

9. Im Jahr 1950 gab es in Afrika nur vier unabhaengige Staaten. Welches dieser vier Laender erreichte als erstes seine Unabhaengigkeit?

- 1) Liberia
- 2) Egypten
- 3) Suedafrika
- 4) Ethiopien

10. How did the British mostly spread English over the centuries?

- a) by trade relations with foreign countries
- b) by political and cultural contacts
- c) by colonization

#### **4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

##### **1 семестр**

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.1)**

1. Перечислите методы рекреационного районирования
2. Дайте краткую характеристику любой туристической агломерации.
3. Назовите основные факторы формирования спортивного туризма.
4. Факторы, сдерживающие развитие туризма в регионе.
5. С какой целью проводят туристическое районирование?
6. Какой метод предполагает расчет вариантов поведения систем при различных условиях функционирования и выбор оптимального варианта?
7. Какой показатель характерен для развитого уровня социокультурного освоения территории?
8. Какой метод необходим для изучения размещения хозяйства и населения в разрезе стран и отдельных регионов?
9. Какой метод служит для разработки комплексных программ по отраслям и территориям?
10. Влияет ли природная ресурсообеспеченность на специфику хозяйственной структуры страны?

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)**

Составьте сравнительную экономико-географическую характеристику страны.

План экономико-географической характеристики страны.

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
2. Географическое положение: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;
3. Природные условия и ресурсы;
4. Население: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;

5. Структура национального хозяйства:

- а) Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры;
- б) Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы;

6. Характерные черты развития транспорта;

7. Характерные особенности непродовольственной сферы;

8. Внешние экономические связи: главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)**

1. Рекреационные особенности развития района. Природа и климат. Факторы формирования объектов туризма и отдыха в районе.
2. Почему первый курорт в России возник в Карелии?
3. Назовите основные факторы формирования спортивного туризма в Карелии
4. Центры этнографического туризма, связанные с культурой малых народов Европейского Севера (подготовка доклада с презентациями).
5. В чем состоит уникальность заповедника Юдыг-ва?
6. Крупнейшие туристские центры Вологодской области, с какими объектами (религиозными, историко-культурными, этнографическими, развлекательными) они связаны (подготовка доклада с презентациями).
7. Назовите главные факторы сдерживания развития туризма в районе. В каких областях туризм развивается интенсивнее, и почему?
8. Назовите уникальные историко-культурные и природные памятники, входящие в список ЮНЕСКО, расположенные в рекреационном районе Европейский Север (подготовка доклада с презентациями)
9. Что служит основным критерием при разделении стран на типы?
10. Охарактеризуйте основные черты и особенности пространственной и отраслевой структуры мировой экономики