

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры
«Туризм и индустрия гостеприимства»
«30» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Историко-культурное наследие Тульского края»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

с направленностью (профилем)
Гостиничная деятельность

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430303-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Мишунина Г.Е., канд. техн. наук, доцент

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive letter 'G' followed by a horizontal line extending to the right.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является углубленное знакомство студентов с историей Тульского края в контексте становления и развития российской цивилизации. Дисциплина, помимо формирования общекультурных, интеллектуальных, эстетических основ мировоззрения, соотносится со сферой деятельности в области организации туристического бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- повторение, углубление и обобщение сведений об историко-культурном развитии Тульского края;
- осознание связей между общероссийскими культурологическими процессами и явлениями региональной культуры;
- знакомство с наиболее значительными явлениями художественной жизни региона;
- оценка историко-культурного потенциала области в целях развития регионального туризма.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества (код компетенции – УК-5, код индикатора УК-5.1);

Уметь:

- 1) анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах (код компетенции – УК-5, код индикатора УК-5.2).

Владеть:

- 1) навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. (код компетенции – УК-5, код индикатора УК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	ДЗ, КР	3	108	32	32	-	-	1	0,5	42,5
Итого		3	108	32	32	-	-	1	0,5	42,5
Заочная форма обучения										
5	ДЗ, КР	3	108	2	6	-	-	1	0,5	98,5
Итого		3	108	2	6	-	-	1	0,5	98,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Значение региональной культуры в истории России. Культура Тульского края в контексте общероссийского историко-культурного процесса
2	Становление и развитие Тулы в контексте истории древнерусского государства. Тула как южный форпост Московской Руси. Тульский кремль – выдающийся памятник древнего зодчества.
3	Особенности архитектуры, иконописи и декоративно-прикладного искусства в регионе. Бытовая культура жителей Тульского края. Древние города и монастыри региона – центры культуры
4	Культура Тульского края в контексте общероссийской истории XVIII в. Яркие страницы историко-культурной жизни Тулы и Тульской губернии в XVIII в.
5	Тульский городской ансамбль в XVIII веке. Жизнь уездных городов Тульской губернии. Проявления барокко и классицизма в провинциальной культуре
6	Особенности тульского храмового зодчества. Церкви региона, построенные в XVIII в. и сохранившиеся до наших дней; их культурная ценность
7	Усадьбы – центры дворянской культуры. Богородицкий дворцово-парковый комплекс. Бытовая культура туляков
8	Культура Тульского края в контексте общероссийской истории XIX в. Яркие страницы историко-культурной жизни Тулы и Тульской губернии в XIX в.

№ п/п	Темы лекционных занятий
9	Эволюция храмового и усадебного строительства в XIX в. Храмы и усадебные комплексы, сохранившиеся до наших дней, их историко-культурное значение
10	Своеобразие провинциального губернского городского ансамбля. Разнообразие стилей и направлений в провинциальной культуре. Культурная жизнь уездных городов
11	Выдающиеся деятели культуры, литературы и искусства, их вклад в русскую и мировую культуру
12	Культура Тульского края в контексте российской истории XX в. Яркие страницы историко-культурной жизни Тулы и Тульской области
13	Особенности региональной архитектуры и изобразительного искусства
14	Культурная жизнь городов и поселков области в XX в. Музеи и музейно-мемориальные комплексы
15	Культура Тульского края на рубеже XX–XXI вв.
16	Тула и Тульский край как объекты современного культурно-познавательного туризма

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Тула и Тульский край как объекты современного культурно-познавательного туризма

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Своеобразие славянской культуры, ее национальные и региональные особенности
2	Культура вятичей (дохристианский период)
3	События Куликовской битвы и их отражение в культуре и искусстве последующего времени
4	Особенности Тульского кремля
5	Храмы г. Тулы XVIII в., архитектурные особенности
6	Туляки XVIII в. – известные деятели истории и культуры
7	Развитие уездных городов Тульской губернии в XVIII в.
8	Богородицкий дворцово-парковый комплекс. История и современность
9	Храмы г. Тулы XIX в., архитектурные особенности
10	Храмы Тульской губернии XVIII–XIX вв.
11	Выдающиеся деятели истории и культуры XIX в., связанные с Тульским краем, их вклад в русскую и мировую культуру
12	Русские писатели XIX в. и их связи с Тульским краем
13	Своеобразие провинциального губернского городского ансамбля. Разнообразие стилей и направлений в провинциальной культуре
14	Ремесла и народные промыслы тульской земли
15	Тульский край на рубеже XIX–XX вв.
16	Особенности культуры Тульского края в советский период; общественная жизнь
17	Деятели культуры и искусства XX в., связанные с Тульским краем
18	Культура Тульского края на рубеже X–XXI вв.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
19	Г. Тула – объекты культурно-познавательного туризма: музеи и музейные комплексы, храмы, заповедники, источники, места, связанные с жизнедеятельностью ярких представителей культуры.
20	Тульская область – культурно-познавательного туризма: музеи и музейные комплексы, храмы, заповедники, источники, места, связанные с жизнедеятельностью ярких представителей культуры.
21	Использование культурного наследия при организации туристической и экскурсионной деятельности в регионе
22	Практикум: проведения экскурсии по историческому центру Тулы
23	Практикум: проведение экскурсии по архитектурным объектам
24	Создание презентаций краеведческого характера и их анализ

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	События Куликовской битвы и их отражение в культуре и искусстве последующего времени. Особенности Тульского кремля
2	Храмы г. Тулы XVIII в., архитектурные особенности
3	Выдающиеся деятели культуры, литературы и искусства XIX в., связанные с Тульским краем, их вклад в русскую и мировую культуру
4	Своеобразие провинциального губернского городского ансамбля. Разнообразие стилей и направлений в провинциальной культуре
5	Культура Тульского края на рубеже XX–XXI вв.
6	Использование культурного наследия при организации туристической и экскурсионной деятельности в регионе

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Выполнение курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
-------	-------------------------------------

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Выполнение курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему	4
		Выполнение практических (семинарских) работ	18
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему	4
		Выполнение практических (семинарских) работ	18
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференциальный зачет	40 (100*)	
	Защита курсовой работы	100	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости.

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
5 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Работа на практических занятиях	10
	Проверка выполнения контрольной работы	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференциальный зачет	40 (100)*
	Защита курсовой работы	100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости.

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) (проведение лекционных и практических (семинарских) занятий) требуется:

- учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом,
- видеопроектор,
- экран,
- аудиосистема,
- IR пульты для экрана и видеопроектора,
- ноутбук.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Куликов, Владимир Васильевич. Проблемы историко-культурного наследия Тульской области : учебное пособие / В. В. Куликов. Тула : Изд-во ТулГУ, 2015. 407 с. : ил. ISBN 978-5-7679-3173-6. - [Электронный текст см. по URL: https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2015091615575827712600008849](https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2015091615575827712600008849)
2. Край наш Тульский : путеводитель / В. И. Боть [и др.] ; сост. В. В. Куликов. 2-е изд. Тула : Пересвет, 2007. 640 с. : ил., [19] л. цв. фот., карты. ISBN 978-5-86714-284-2 (в пер.)
3. Культурное наследие Тульского края : учеб. пособие / авт.- сост.: В. И. Дружинин, В. А. Касаткин ; ТулГУ. Тула : Изд-во ТулГУ, 2009. 113 с. ISBN 978-5-7679-1445-6.
4. Юркин, И. Н. Отечественная история (региональная составляющая) : учебное пособие для вузов / И. Н. Юркин ; Тульский государственный университет. Тула, 2002. 98 с. ISBN 5-7979-0300-X.

7.2 Дополнительная литература

1. Ашурков, В. Н. Страницы тульской старины : очерки по истории Тулы, 1146-1917 гг. / В. Н. Ашурков. Тула : Приок. кн. изд-во, 1988. 160 с. : ил.

2. Богуславский, В. В. Тульские древности : энциклопедический словарь-справочник / В. В. Богуславский. Тула : Русский лексикон, 1995. 287 с. : ил. (Российские древности)
3. Глаголева, О. Е. Тульская книжная старина : очерки культурной жизни XVIII-первой половины XIX вв. Тула : Изд-во ТГПИ им. Л. Н. Толстого, 1992. 153 с. : ил. ISBN 5-87954-018-9
4. Древняя Тула и Тульская губерния: учебное пособие по краеведению / [сост. И.В. Чуткова]. – Тула: Пересвет, 2008. – 103 с.: с ил.; ISBN 978-5-86714-284-4.
5. Знаменитые Тульские усадьбы и их владельцы / Т. Н. Архангельская [и др.] ; НП "Русская усадьба". Москва, 2015. 560 с. : цв. ил., фот. ISBN 978-5-906598-32-5
6. Кириленко Н.Н. По улицам Тулы: Зареченский район / Н.Н. Кириленко. – Тула: Гриф и К, 2009. – 178 с.: ил., фото. – (Моя малая Родина). – ISBN 978-5-8125-1221-7.
7. Кириленко Н.Н. По улицам Тулы: Пролетарский район / Н.Н. Кириленко. – Тула: Гриф и К, 2012. – 290 с.: ил., фото. – (Моя малая родина). – ISBN 978-5-8125-1738-0.
8. Кириленко Н.Н. Храмы города Тулы / Н.Н. Кириленко. – Тула: Гриф и К, 2010. – 392 с.: ил., фото. – ISBN 978-5-8125-1407-5.
9. Край наш Тульский: путеводитель / В.И. Боть [и др.]. – 2-е изд. – Тула: Пересвет, 2007. – 640с.: ил. – ISBN 978-5-86714-284-2.
10. Культурное наследие Тульского края : учеб. пособие / авт.- сост.: В. И. Дружинин, В. А. Касаткин ; ТулГУ. Тула : Изд-во ТулГУ, 2009. 113 с. ISBN 978-5-7679-1445-6.
11. Лозинский, Р.Р. Страницы минувшего / Р.Р.Лозинский. 2-е изд., испр. и доп. Тула : ТГПУ, 2000. 135 с. : ил. (Страницы истории) . ISBN 5-87954-220-3.
12. Майорова Т.В. Улицы Тулы XVII-XXI веков: энциклопедический словарь-справочник тульских городских названий / Т.В.Майорова, М.В.Майоров. – Тула: Шар, 2005. – 176 с. – ISBN 5-86963-102-5.
13. Ошевский С.Д. Тула деревянная / С.Д. Ошевский. – Тула: Гриф и К, 2008. – 188 с. – ISBN 978-5-8125-1151-7.
14. Парамонова И.Ю. Тула. XX век: подробности /И.Ю. Парамонова. – Тула: Дизайн-Коллегия, 2008. – 256 с.: ил.
15. Пеньков, В. В. История Тульской области : пособие по краеведению для учащихся / В. В. Пеньков ; ред. С. Д. Ошевский; худож. А. Н. Гришенков. Тула : Пересвет, 2003. 224 с. : ил. ISBN 5-86714-273-6
16. Рассаднев, С. . Прогулки по улицам Тулы / С. А. Рассаднев. Тула : Пересвет, 2003. 150 с. : фото. ISBN 5-86714-276-0 (в пер.) .
17. Самарцева Е.И. Введение в дисциплину «Культурное наследие Тульского края»: учебн.-метод. пособие / Е.И. Самарцева; ТулГУ, Каф. истории и культурологии. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2009. – 44 с. – 1308259-1308273.
18. Симонова Е.В. Города Тульской губернии во второй половине XIX века: население и экономика / Е.В. Симонова. – Тула, 2002. – 151 с.
19. Троицкий, Н. И. Тульские древности / Н. И. Троицкий. Тула : Приок. кн. изд-во, 2002. 400 с. : ил. ISBN 5-7639-0643-8 (в пер.
20. Тульский кремль [сборник статей] / [редактор-составитель: Н.Н. Кириленко]. – Тула: Борус-Принт, 2017. – 375 с.: ил. – ISBN 978-5-905154-28-7.
21. Тульский кремль и города Большой засечной черты: краеведческий сборник: к 500-летию возведения Тульского кремля / [Е.Г. Зыкова, В.И. Ксенофонов, Т.В. Городничева и др.; редакторы-составители: Кузина М.Н., Зыкова Е.Г.]. – Москва: [б. и.], 2018. – 240 с.: ил. – ISBN 978-5-4465-2009-1.

22. Тульские усадьбы. Времена и нравы. – Тула : ИП Тенцер Б. Е., 2019. –624 с.: ил. – ISBN 978-5-950798-1-8.
23. Тульские усадьбы. История и судьбы. – Тула: ИП Тендер Б. Е., 2017. – 464 с., ил.
24. Уклеин, В. Н. След времен минувших : О зодчестве и зодчих / В. Н. Уклеин ; под ред., с предисл. и коммент. С. В. Михалевой и Т. М. Халтуриной. Тула : Приок. кн. изд-во, 1991. 96 с. : ил. ISBN 5-7639-0280-7.
25. Чуднов, Г.М. История Тульского края : Книга для чтения в школах,лицеях,гимназиях и колледжах / Г. М. Чуднов. Тула : Пересвет, 2000. 319 с. : ил. ISBN 5-86714-030-X
26. Шариков В.Е. Повседневная жизнь туляков во второй половине XIX – начале XX вв. Одежды и быт / В.Е. Шариков. – Тула: Борус-Принт, 2016. - 267 с.: ил. – ISBN 978-5-905154-26-3
27. Шариков В.Е. Повседневная жизнь туляков во второй половине XIX – начале XX вв. Одежды и быт / В.Е. Шариков. – Тула: Борус-Принт, 2016. - 267 с.: ил. – ISBN 978-5-905154-26-3

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
4. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
5. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный (*указывается для строительных и медицинских специальностей!*)
6. <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий [East View](https://www.eastview.com/), доступ авторизованный
7. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный
8. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](https://www.elibrary.ru/), доступ свободный

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. STDU Viewer (программа для просмотра pdf).
5. Пакет офисных приложений «Мой офис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.

