

Тула 2023 год

Разработчик(и) методических указаний:

Кучина Т.И. доцент кафедры психологии
кандидат педагогических наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Содержание

Пояснительная записка	4
Тематика и основное содержание заданий самостоятельной работы студента	5
Список литературы для самостоятельной работы студента	6
Основные требования к усвоению материала и порядок оценивания	6

Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов (СРС) в рамках изучения дисциплины «Теория и практика бизнес-консультирования» является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, способствующих более прочному и активному, внутренне мотивированному усвоению материалов учебного курса. Основным принципом организации СРС является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на индивидуальных консультациях и при домашней подготовке.

Самостоятельная работа студентов - это любая деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Тем не менее, рассматривая вопросы самостоятельной работы студентов, обычно имеют в виду в основном внеаудиторную работу. Следует отметить, что для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Особый интерес для нас представляет самостоятельная работа с литературой по специальности. Обучение самостоятельной работе (в том числе и с профессионально ориентированной литературой) является одной из сторон научной организации труда как студентов, так и преподавателей. Самостоятельная работа должна осуществляться студентами как познавательная деятельность, стать средствами воспитания таких личностных качеств, как самостоятельность, активность, формировать творческое отношение к воспринимаемой информации. Все выше сказанное выдвигает определенные требования как к качеству используемой профессиональной ориентированной литературы, так и к методической организации процесса обучения. Первое обеспечивается тщательным отбором текстового материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Второе включает формирование с помощью системы заданий умений самостоятельной работы со специальной литературой, которое бы впоследствии стали основой для послевузовского самообразования и повышения квалификации специалиста.

Итоги СРС оцениваются в течение семестра и входят в общую накопительную оценку студента за работу в семестре.

Тематика и основное содержание заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
Очная форма обучения		
<i>3 семестр</i>		
1	Конспектирование	24,5
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	20
3	Подготовка к экзамену	30
4	КР	30
Итого		104,5
Очно-заочная форма обучения		
<i>3 семестр</i>		
1	Конспектирование	28,5
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	30
3	Подготовка к экзамену	35
4	КР	35
Итого		128,5

Самостоятельная работа 1.

Анализ и реферирование литературы, составление развёрнутых планов-конспектов по следующим разделам дисциплины:

Очная форма обучения:

Конспектирование по темам:

Специфика процесса принятия решений в управленческой деятельности. Концепция "ограниченной рациональности" (Ч.Барнард, Г.Саймон, Д.Марч, Д.Ольсен).

Закономерности, принципы и методы управления персоналом. Методы построения системы управления персоналом.

Конфликты в организации. Особенности и методы профилактики конфликтов.

Очно-заочная форма обучения:

Конспектирование по темам:

Специфика процесса принятия решений в управленческой деятельности. Концепция "ограниченной рациональности" (Ч.Барнард, Г.Саймон, Д.Марч, Д.Ольсен).

Закономерности, принципы и методы управления персоналом. Методы построения системы управления персоналом.

Конфликты в организации. Особенности и методы профилактики конфликтов.

Основные функциональные позиции психолога в организациях: исследователь, эксперт, консультант, наставник, руководитель.

Модель «ролевого кольца» и место психолога во внедрении оптимизационных мероприятий в организации.

Самостоятельная работа 2.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям

Данная форма работы подразумевает изучение плана и методических указаний по подготовке к занятию (методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Теория и практика бизнес-консультирования» для студентов направления 37.04.01 – «Психология» доступны на кафедре психологии); проработку основной литературы, других информационных и справочных материалов; подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий, предусмотренных планом к данной теме.

Самостоятельная работа 3.

Написание КР

Данная форма работы подразумевает изучение плана и методических указаний по подготовке к написанию КР (методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория и практика бизнес-консультирования» для студентов направления 37.04.01 – «Психология» доступны на кафедре психологии); проработку основной и дополнительной литературы, других информационных и справочных материалов. Подготовка и написание курсовой работы.

Самостоятельная работа 4.

Подготовка к экзамену и экзамен

Общий объём трудозатрат - 180 часов; изучение дисциплины «Теория и практика бизнес-консультирования» завершается экзаменом. Экзамен осуществляется в письменной бланковой форме, оценивается в 40 баллов. Каждый вариант теста включает в себя 32 контрольных заданий, из них:

- 30 контрольных заданий на проверку знаний;
- 1 контрольное задание на проверку умений;
- 1 контрольное задание на проверку владений.

Список литературы для самостоятельной работы студента

Основная литература

1. Захарова Л.Н. Основы психологического консультирования организаций: учебное пособие / Захарова Л.Н.. — Москва : Логос, 2013. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-584-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9104.html>
2. Огнев, А.С. Организационное консультирование в стиле коучинг / А.С.Огнев. СПб.: Речь, 2003. - 192с.
3. Лебедева, Л.В.. Организационное консультирование : Учебное пособие для вузов / Лебедева Л. В. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2020. 162 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/453486>

Дополнительная литература

1. Жуков, Ю.М. Методы практической социальной психологии: Диагностика. Консультирование. Тренинг : учеб. пособие для вузов / Ю.М. Жуков [и др.]; под ред. Ю.М. Жукова М. : Аспект Пресс, 2004 256с.
2. Марасанов, Г. И. Психология в организационном консультировании / Г. И. Марасанов Психология в организационном консультировании, 2022-09-26 Электрон. дан. (1 файл) Москва : Когито-Центр, 2009 368 с.
3. Шарков, Ф.И. Деловые коммуникации : учебник / Шарков Ф.И., Комарова Л.В. — Москва : КноРус, 2016. — 222 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks
2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотех
3. <https://urait.ru> - ЭБС издательства «Юрайт»
4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
7. <http://www.ras.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова

9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

Основные требования к усвоению материала и порядок оценивания

В результате освоения дисциплины «Теория и практика бизнес-консультирования» обучающийся должен:

Знать:

1) содержание и границы своих профессиональных умений, навыков и функций, позволяющих разрабатывать совместно со специалистами междисциплинарного профиля программы оказания комплексной, в том числе психологической, помощи социальным группам и отдельным лицам (*код компетенции – ПК-5, код индикатора - достижения компетенций ПК-5.1*);

2) теории и концепции современных техник профориентационного и организационного консультирования для оказания психологической помощи работникам организаций социальной сферы (клиентам) (*код компетенции – ПК-9, код индикатора - достижения компетенций ПК-9.1*);

Уметь:

1) выявлять и анализировать потребности в основных видах психологической помощи и использовать знание социально-психологических закономерностей с целью комплексного, в том числе психологического, сопровождения командой специалистов междисциплинарного профиля разных групп населения (*код компетенции – ПК-5, код индикатора - ПК-5.2*);

2) организовывать индивидуальную и групповую психологическую помощь на основе анализа потребностей в основных видах психологических услуг для повышения личностной и профессиональной эффективности работников организаций социальной сферы (*код компетенции – ПК-9, код индикатора - достижения компетенций ПК-9.2*);

Владеть:

1) навыками разработки и реализации программ комплексного социально-психологического сопровождения и психологической помощи различным социальным группам и отдельным лицам в составе команды специалистов (*код компетенции – ПК-5, код индикатора - ПК-5.3*);

2) навыками психологического консультирования по вопросам решения организационных и управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур в рамках сопровождения работников органов и организаций социальной сферы (*код компетенции – ПК-9, код индикатора - достижения компетенций ПК-9.3*);

Самостоятельная работа студентов, выполненная в форме развёрнутых планов-конспектов, сдается в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и оценивается в рамках баллов, рассчитанных для текущей аттестации студентов.