МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра *«Психология»*

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«30» января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

_____Н.В.Шурова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Психология развития и возрастная психология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):
Шурова Н.В., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Тематика и основное содержание лабораторных работ …… 4 стр.

Основные требования к отчету ……..…… 9 стр.

Список литературы …… …….. 11 стр

ТЕМАТИКА И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Наименования лабораторных работ
	3 семестр
1	Комплексное обследование психического развития детей младенческого возраста
2	Комплексное обследование психического развития детей раннего возраста
3	Комплексное обследование психического развития детей дошкольного возраста
4	Анализ психологической готовности детей к школьному обучению
5	Комплексное обследование психического развития подростков
6	Проективная диагностика в возрастно-психологических исследованиях
7	Анализ родительско-детских отношений в детских и подростковом возрастах
8	Анализ профессиональной направленности в юности и молодости

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1.
КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

Подготовительная работа к занятию: знакомство с процедурой и методиками обследования психического развития детей младенческого возраста по сферам:

- развитие деятельности,
- развитие общения,
- развитие познавательных процессов и способностей,
- сенсомоторное развитие,
- речевое развитие,
- развитие личности.

Каждый студент готовит следующий материал:

- содержание параметров и показателей оценки развития
- описание диагностических ситуаций (включая стимульный материал)
- технологии анализа результатов диагностики

Здесь и в последующих занятиях материалы могут быть предоставлены преподавателем кафедры психологии, ведущим лабораторные работы, или, по согласованию с преподавателем, могут использоваться тексты методик, содержащиеся в списке литературы:

1. *Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет/ Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова. – М.: МГППУ, 2002. – 128 с.*

2. *Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по дошкольной психологии. М. Академия, 1998. 304 с.*
3. *Рабочая книга школьного психолога / Под ред. И.В.Дубровиной. - М.: Просвещение, 1991.*
4. *Шелби Б. Тесты для детей. - Тюмень, 1995.*
5. *Печора К.Л. Психолого-педагогическое обследование детей от 1 года 3 мес. до 6 лет. Реабилитационные игры и занятия. – М., 1995.*

Аудиторная работа: Представление материалов. групповое обсуждение проделанной работы. Составление схемы комплексного обследования психического развития детей младенческого возраста.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2. КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Подготовительная работа к занятию: знакомство с процедурой и методиками обследования сфер психического развития детей раннего возраста:

- развитие деятельности,
- развитие общения,
- развитие познавательных процессов и способностей,
- сенсомоторное развитие,
- речевое развитие,
- развитие личности.

Каждый студент готовит следующий материал:
- содержание параметров и показателей оценки развития
- описание диагностических ситуаций (включая стимульный материал)
- технологии анализа результатов диагностики

Аудиторная работа: представление материалов и групповое обсуждение проделанной работы. Составление схемы комплексного обследования психического развития детей раннего возраста.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3. КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовительная работа к занятию: знакомство с процедурой и методиками обследования сфер психического развития детей дошкольного возраста:

- развитие деятельности,
- развитие общения,
- развитие познавательных процессов и способностей,
- сенсомоторное развитие,
- речевое развитие,
- развитие личности.

Каждый студент готовит следующий материал:
- содержание параметров и показателей оценки развития

- описание диагностических ситуаций (включая стимульный материал)
- технологии анализа результатов диагностики

Самостоятельно проводит обследование 1 испытуемого дошкольного возраста с использованием выбранных методик и готовит заключение.

Аудиторная работа: представление материалов и протоколов обследования. Групповое обсуждение проделанной работы.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Подготовительная работа к занятию: знакомство с процедурой и методиками обследования:

- интеллектуальной готовности к школьному обучению,
- личностной готовности к школьному обучению
- социально-психологической готовности к школьному обучению.

Каждый студент готовит следующий материал:

- содержание параметров и показателей оценки развития
- описание диагностических ситуаций (включая стимульный материал)
- технологии анализа результатов диагностики

Самостоятельно проводит обследование 1 испытуемого 6-7-летнего возраста с использованием выбранных методик и готовит заключение.

Аудиторная работа: представление материалов и протоколов обследования. Групповое обсуждение проделанной работы.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5. КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ

Подготовительная работа к занятию: знакомство с процедурой и методиками обследования сфер психического развития подростков:

- развитие деятельности,
- развитие общения,
- развитие познавательных процессов и способностей,
- речевое развитие,
- развитие личности.

Каждый студент готовит следующий материал:

- содержание параметров и показателей оценки развития
- описание диагностических ситуаций (включая стимульный материал)
- технологии анализа результатов диагностики

Самостоятельно проводит обследование 1 испытуемого подросткового возраста с использованием выбранных методик и готовит заключение.

Аудиторная работа: представление материалов и протоколов обследования. Групповое обсуждение проделанной работы.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6.
ПРОЕКТИВНАЯ ДИАГНОСТИКА В ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Подготовительная работа к занятию: знакомство с процедурой и методиками, основанными на проективном методе, для психологической диагностики развития *детей, подростков и взрослых*.

Каждый студент подбирает одну из методик проективного типа и готовит следующий материал:

- цель использование методики
- возрастной диапазон
- содержание параметров и показателей оценки развития
- описание диагностических ситуаций (включая стимульный материал)
- технологии анализа результатов диагностики

Самостоятельно проводит обследование 1 испытуемого с использованием выбранной методики и готовит заключение.

Аудиторная работа: представление материалов и протоколов обследования. Групповое обсуждение проделанной работы.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 7.
АНАЛИЗ РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТАХ

Подготовительная работа к занятию: знакомство с процедурой и методиками, позволяющими проанализировать родительско-детские отношения в детских или подростковом возрастах.

Каждый студент подбирает одну из методик и готовит следующий материал:

- цель использование методики
- возрастной диапазон
- содержание параметров и показателей оценки развития
- описание диагностических ситуаций (включая стимульный материал)
- технологии анализа результатов диагностики

Самостоятельно проводит обследование 1 испытуемого с использованием выбранной методики и готовит заключение.

Аудиторная работа: представление материалов и протоколов обследования. Групповое обсуждение проделанной работы.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 8.
АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ЮНОСТИ И МОЛОДОСТИ

Подготовительная работа к занятию: знакомство с процедурой и методиками, позволяющими проанализировать профессиональную направленность в юности и молодости.

Каждый студент подбирает одну из методик и готовит следующий материал:

- цель использование методики

- возрастной диапазон
- содержание параметров и показателей оценки развития
- описание диагностических ситуаций (включая стимульный материал)
- технологии анализа результатов диагностики

Аудиторная работа: самостоятельно проводит обследование 1 испытуемого - сокурсника с использованием выбранной методики и готовит заключение.

Представление материалов и протоколов обследования. Групповое обсуждение проделанной работы.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ

1. Отчет пишется на стандартных листах бумаги А4. Все листы заполняются только с одной стороны и нумеруются.
2. Каждый отчет начинается с *титульного листа,* который служит обложкой работы. Сверху на нем указывается принадлежность студента к учебному заведению, факультету, специализации или кафедре. В середине листа указывается название учебного задания (например: "Проектирование возрастно-психологических исследований: Применение методов индуктивной статистики для проверки статистических гипотез в возрастно-психологических исследованиях "). Ниже и справа указывается фамилия и инициалы студента, номер академической группы, фамилия и инициалы преподавателя. Внизу титульного листа отмечают год выполнения работы. Эта страница служит также для отметок преподавателя о выполнении учебного задания и замечаний по поводу подготовленного студентом отчета.
3. Структура отчета о выполнении учебного задания:

Теоретическое введение (1-2 стр.). В данном разделе отчета дается общая характеристика изучаемого метода, его характерных особенностей, даются определения необходимых терминов.

Формулировка цели и конкретных задач работы в соответствии с общей проблемой, рассмотренной в теоретическом введении (не более 0.5 листа).

Задание. В этот раздел входят следующие пункты: 1) дата и время проведения; 2) описание использованной аппаратуры и программного обеспечения, методов и методик; 3) формулировка задания

Ход выполнения – подробное описание процедуры.

Результаты. В этой части необходимо описать полученные данные и привести основные результаты. Данные должны быть представлены в таблицах и /или рисунках. *Обязательно должен быть протокол обследования.*

Выводы должны соответствовать целям и задачам работы. Если работа выполнялась в рамках какой-либо модели, то следует сделать четкое заключение о соответствии полученных результатов ее предположениям. Выводы должны быть короткими и конкретными.

Литературные ссылки оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОСТом к научным статьям.

4. Каждая таблица должна быть пронумерована и иметь соответствующее название, где нужно четко выразить основное содержание данной таблицы.
5. Рисунки, иллюстрирующие основное содержание работы, должны быть пронумерованы. В том случае, если по рисунку производится вычисление каких-либо результатов, то следует обратить внимание на выбор подходящего масштаба. Если рисунок делается с помощью компьютерной программы, то стоит позаботиться о введении координатной сетки. На графиках должны быть указаны все параметры, необходимые для однозначного понимания графика. Подрисуночные подписи и обозначения на графиках должны давать полную информацию.
6. Рисунки и таблицы рекомендуется выполнять на отдельных листах.

Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			**Максимальное количество баллов**
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение всех лекционных занятий	5 баллов
		Выполнение контрольной работы	25 баллов
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение всех лекционных занятий	5 баллов
		Работа на практических занятиях и выполнение всех лабораторных работ	25 баллов
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен (*зачет, дифференцированный зачет*)		40 (100*)
	Защита курсового проекта (*курсовой работы*) *(при наличии)*		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	**Оценки**			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Основная литература

Сапогова, Е. Е. Психология развития человека : Учеб. пособие для вузов / Е. Е. Сапогова .— М. : Аспект Пресс, 2001 .— 460 с.

Дополнительная литература

Сапогова, Е.Е. Культурный социогенез и мир детства:лекции по историографии и культурной истории детства : [учебное пособие для высшей школы] / Е.Е.Сапогова .— М. : Акад.проект, 2004 .— 496с.

Шаповаленко, И. В. Возрастная психология: (Психология развития и возрастная психология) : учебник для вузов / И. В. Шаповаленко .— Москва : Гардарики, 2004 .— 349 с.

Хухлаева, О. В. Психология развития: молодость, зрелость, старость : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева .— Москва : Академия, 2002 .— 208 с.

Обухова, Л. Ф. Детская возрастная психология : учеб. пособие для вузов / Л. Ф. Обухова ; Пед. о-во России .— 3-е изд .— М., 2000 .— 448 с

Сапогова, Е.Е. Психология развития:ретроспективы и перспективы становления человека : Учебное пособие / ТулГУ .— Тула, 1999 .— 422с

Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста = The Adolescent Development, Relationships, and Culture / Ф. Райс, К. Долджин ; пер. с англ. под науч. ред. Е. И. Николаевой .— 12-е изд. — М. [и др.] : Питер, 2010 .— 815 с.

Эльконин, Б. Д. Психология развития : учеб. пособие для вузов / Б. Д. Эльконин .— 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 144 с.