

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры  
«Туризм и индустрия гостеприимства»  
«30» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИКЕ)**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**43.03.03 Гостиничное дело**

с направленностью (профилем)

**Гостиничная деятельность**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430303-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Пономарева И.Ю., зав. каф. ТИГ,  
канд. техн. наук, доцент,  
профессор ТулГУ  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках промежуточной аттестации по практике.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

#### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Какими источниками Вы пользовались при подготовке преддипломной практики?
2. По каким критериям Вы осуществляли отбор литературы при подготовке преддипломной практики?
3. Какие недостатки Вы выявили в подходах других авторов к проблеме, рассматриваемой в Вашей преддипломной практике?
4. Какие методы поиска исходных данных использовались Вами в ходе выполнения преддипломной практики?
5. Использовали ли Вы проектный подход при выполнении преддипломной практики?
6. Какие критерии отбора информации использовались Вами в ходе выполнения преддипломной практики?

#### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Какие ресурсы необходимы для достижения поставленной в Вашей преддипломной практики цели?
2. С какими ограничениями Вы столкнулись при выполнении преддипломной практики?
3. Как Вы определяли оптимальные варианты решений для достижения цели, поставленной в Вашей преддипломной практики?
4. Какими методиками Вы пользовались при разработке цели и задач преддипломной практики?
5. С помощью каких показателей оценивается экономическая эффективность результатов, полученных в ходе выполнения Вашей преддипломной практики?
6. Как оценивается экономическая эффективность результатов, полученных в ходе выполнения Вашей преддипломной практики?
7. Как оценивалась Вами потребность в ресурсах в ходе выполнения преддипломной практики?
8. Какими нормативными правовыми актами Российской Федерации Вы пользовались при выполнении Вашей преддипломной практики?
9. Какими справочно-правовыми системами Вы пользовались при выполнении Вашей преддипломной практики?
10. Анализировали ли Вы коррупционные риски решений (результатов), предложенных (полученных) в ходе выполнения Вашей преддипломной практики?

### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Опирались ли Вы на иностранные источники при написании преддипломной практики?
2. Докладывали ли Вы результаты выполнения преддипломной практики на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах с докладами или презентациями на иностранном языке?
3. Выполняли ли Вы аннотированный и (или) реферативный переводы статей при написании преддипломной практики?
4. Докладывали ли Вы результаты выполнения преддипломной практики на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах?
5. В чём заключаются актуальность и практическая значимость результатов Вашей преддипломной практики?
6. Какие результаты, полученные в ходе выполнения преддипломной практики, Вы считаете наиболее весомыми и почему?

### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Назовите основные службы предприятия размещения.
2. Какие профессиональные стандарты в гостиничной деятельности Вы знаете?
3. Каким образом осуществляется контроль деятельности подразделений (служб) гостиницы?
4. Как можно провести оценку эффективности деятельности предприятия гостеприимства?
5. Какое подразделения гостиничного предприятия осуществляет координацию деятельности своих подразделений?

### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Назовите основные формы и методы оказания услуг в гостиничном бизнесе.
2. Назовите основные службы предприятия размещения.
3. Каким образом проводится оценка эффективности деятельности служб гостиницы?
4. Как происходит процесс координации деятельности служб предприятия размещения?
5. Какие правила и технические приемы оказания услуг питания в гостиницах Вы можете назвать?

### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Расходятся ли ресурсы на стадии разработки проекта и, если да, то какой процент?
2. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на проект?
3. Назовите ключевое преимущество управления проектами.
4. Что можно отнести к количественным показателям, характеризующим эффективность проекта?
5. Что можно отнести к качественным показателям, характеризующим эффективность проекта?

### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Что можно отнести к внешней и внутренней среде предприятия?

2. Как проводится сбор и обработка информации о внешней и внутренней среде гостиничного предприятия?
3. По каким показателям можно классифицировать историко-культурные ресурсы?
4. Какие методы исследований в экономике туризма Вы можете назвать?
5. Как оценивается природно-ресурсный потенциал региона?