

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2023г. протокол № 7

Заведующий кафедрой
Н.В.Шурова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

основной профессиональной образовательной
программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки 37.03.01 Психология
с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы)обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики**

Разработчик(и):

Шурова Н.В., доцент кафедры психологии,
доцент психологических наук, доцент



подпись

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью производственной практики является реализация основных направлений деятельности педагога-психолога или специального психолога: проведение диагностики, подтверждение основных методов коррекционной и (или) развивающей работы в соответствии со спецификой учреждения.

Задачи производственной практики:

1. Формирование навыков проведения коррекционной и развивающей работы с детьми с особенностями развития или взрослыми людьми с ограниченными возможностями;
2. Освоение различных форм проведения групповой или индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
3. Развитие навыков и умений в организации социально-психолого-педагогической работы в учреждениях социально-психологической помощи и сопровождения;
4. Расширение и углубление знаний студентов о формировании и жизни детского коллектива учащихся детской группы, школы;
5. Практическое изучение эффективного опыта организации и проведения коррекционно-развивающей работы в учреждении;
6. Развитие навыков проведения различных видов работы с родителями детей и подростков;
7. Культивирование творческого подхода к просветительской психологической практике и развитие интереса к выбранной предметной области.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – стационарная

Форма (формы) проведения практики – дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики; дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. основные теоретические концепции и подходы к анализу психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности (код компетенции - ПК-1.1);
2. теоретические основы, способы и технологии индивидуальной и групповой психологической работы в отношении лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья (код компетенции - ПК-8.1);

Уметь:

1. использовать теоретические знания для обоснования выбора конкретных психологических методов оценки и анализа психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности отдельных групп населения (код компетенции - ПК-1.2);
2. разрабатывать программы индивидуального и группового сопровождения с целью улучшения психологического состояния лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья (код компетенции - ПК-8.2);

Владеть:

1. навыками подбора и реализации программ психологического сопровождения отдельных групп населения на основе анализа психической жизни и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности (код компетенции - ПК-1.3);
2. навыками планирования, координации, реализации и контроля мероприятий по индивидуальному и групповому сопровождению лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья (код компетенции - ПК-8.3);

4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к Блоку 2 Обязательная часть Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Практика проводится в 5 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
5	ДЗ	4	ДППП	144	1,25	0,25	142,5
Очно-заочная форма обучения							
5	ДЗ	4	3	144	1,25	0,25	142,5

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- проектирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики;
- составление отчета о практике в профильной организации.

6. Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой

проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

- Знакомство с функционированием учреждения определенного профиля – Центр образования, Центр ППС, Центр содействия семье и др., составом специалистов, работающих в учреждении, распорядком рабочего времени и мероприятиями.

- Составление перспективного индивидуального плана на период профильной практики.

- Знакомство с календарным планом педагога- психолога, психолога, анализ документации психологического, педагогического, логопедического и др. направлений деятельности специалистов учреждения.

- Комплексный анализ структуры дефекта, под руководством педагога-психолога, руководителя группы — преподавателя кафедры

- Психолого-педагогическое изучение личности ребенка, в том числе с особенностями развития, его диагностика

- Разработка и проведение развивающих или коррекционных занятий с детьми.

- Разработка и проведение мероприятий просветительской и профилактической направленности с родителями.

- Проведение социально-педагогической или психологической работы среди родителей учеников.

- Консультация с преподавателем кафедры — руководителем практики.

- Ежедневное ведение дневника учебной практики и подготовка отчетной документации.

- Участие в итоговой конференции, зачет по практике.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала

соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Требования к отчёту по практике

По итогам практики каждый студент сдает и защищает отчет, включающий в себя:

- 1) титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики;
- 2) основная часть должна содержать:
 - описание учреждения в котором проходит практика
 - описание результатов диагностики детей, проведенной за время практики
 - конспект занятий с детьми и самоотчет о проведении занятий, анализ занятия психологом учреждения
 - описание работы с родителями (законными представителями)
 - выполненные индивидуальные задания
- 3) заключение о прохождении практики

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Контрольный вопрос: Какие основные направления работы педагога-психолога в данном учреждении и их содержание (код компетенции - ПК-8.1, ПК- 8.2);
2. Контрольный вопрос: В чем заключается специфика работы психолога в зависимости от типа детского учреждения (код компетенции - ПК-1.1; ПК- 8.2);
3. Контрольный вопрос: Охарактеризуйте основные направления деятельности педагога- психолога в образовательном учреждении в зависимости от типа учреждения (код компетенции - ПК-1.3; ПК- 8.2)
4. Контрольный вопрос: Опишите особенности и содержание диагностической работы с детьми дошкольного возраста? (код компетенции - ПК-1.2, ПК- 8.3);

5. Контрольный вопрос: Опишите особенности и содержание диагностической работы с детьми младшего школьного возраста? (код компетенции - ПК-1.2, ПК- 8.3);
6. Контрольный вопрос: Опишите особенности и содержание диагностической работы с подростками? (код компетенции - ПК-1.2, ПК- 8.3);
7. Контрольный вопрос: Опишите особенности и содержание диагностической работы с учащимися старших классов? (код компетенции - ПК-1.2, ПК- 8.3); ;
8. Контрольный вопрос: Охарактеризуйте особенности применения сказкотерапии (код компетенции - ПК-8.2, ПК- 1.3);
9. Контрольный вопрос: Охарактеризуйте особенности применения песочной терапии (код компетенции - ПК-8.2, ПК- 1.3);
10. Контрольный вопрос: Охарактеризуйте особенности применения арт терапии. (код компетенции - ПК-8.2, ПК- 1.3);
11. Контрольный вопрос: Перечислите методики для диагностики познавательной сферы ребенка и раскройте кратко их содержание (код компетенции - ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3);
12. Контрольный вопрос: Перечислите методики для диагностики мотивационно- волевой сферы ребенка и раскройте кратко их содержание (код компетенции - ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3);
13. Контрольный вопрос: Перечислите методики для диагностики способностей, личностных черт и акцентуаций и раскройте кратко их содержание (код компетенции - ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3);
14. Контрольный вопрос: Перечислите методики для диагностики типа темперамента и черт характера ребенка и раскройте кратко их содержание (код компетенции - ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3);
15. Контрольный вопрос: Опишите содержание и методы психокоррекционной работы с детьми и подростками. (код компетенции - ПК-8.1, ПК-8.2 ПК- 8.3);
16. Контрольный вопрос: Специфика и особенности психокоррекционного процесса (код компетенции - ПК-8.1, ПК-8.2 ПК- 8.3);
17. Контрольный вопрос: Охарактеризуйте особенности развивающих занятий с детьми (код компетенции - ПК-8.1, ПК-8.2 ПК- 8.3);
18. Контрольный вопрос: Каковы основные правила проведения тренингов? (код компетенции - ПК-8.1, ПК-8.2 ПК- 8.3);
19. Контрольный вопрос: Охарактеризуйте особенности профилактической работы с родителями (код компетенции - ПК-8.1, ПК-8.2 ПК- 8.3);
20. Контрольный вопрос: Охарактеризуйте особенности и формы просветительской работы с родителями (код компетенции - ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3);

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики требуется персональный компьютер.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1 Фельдман И.Л., Фомина Ю.И. Подготовка и проведение практики в бакалавриате и магистратуре: учебное пособие / И. Л. Фельдман, Ю. И. Фомина; ТулГУ.- Тула: Изд-во ТулГУ, 2016.- 190 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая служба в современном образовании. Рабочая книга / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной .— М. [и др.] : Питер, 2012 .— 400 с.

2. Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога / Н. Н. Ежова .— 6-е изд. — Ростов-н/Д : Феникс, 2008 .— 316 с.

3. Психология общения : энцикл. слов. / РАН, Психолог. ин-т; под общ. ред. А. А. Бодалева .— М. : Когито-Центр, 2011 .— 600 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный

<https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

<https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnline» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий [East View](http://www.eastview.com), доступ авторизованный

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный

<https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://www.elibrary.ru), доступ свободный

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «Мой Офис».