

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Н.В. Шурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
(*учебно-ознакомительной практики*)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики**

Разработчик(и):

Шурова Н.В., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения учебной практики является ознакомление студентов с особенностями психологического пространства Тулы и Тульской области через работу психологической службы в различных социальных и психологических центрах г. Тулы, а также, расширение, углубление студентами знаний о профессиональной деятельности психолога, ознакомление с профессиональными технологиями и активными формами работы с клиентами.

Задачами прохождения учебной практики являются:

- приобретение знаний о сущности, типологии, характере психологических проблем общества и клиентов и способах их решения на личностном уровнях;
- умение использовать современные информационные технологии (работа с сайтами центров);
- психологическая адаптация к избранной профессии;
- самовоспитание себя как будущего профессионала.

2. Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – учебно-ознакомительная практика

Способ проведения практики – выездная

Форма (формы) проведения учебной практики – дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики (для очной формы); дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (для очно-заочной формы обучения).

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1) классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности. аспекты практической психологии образования, задачи психологической службы (код компетенции – ОПК-1.1);

2) приемы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также методы математической статистики для оценки достоверности полученных закономерностей. (код компетенции - ОПК-2.2);

3) психологические методы, критерии оценки и технологии просветительной и профилактической деятельности (код компетенции - ОПК-6.1.)

4) этические принципы и правовые основы оказания различных видов психологической помощи в контексте понимания процессов супервизии (код компетенции - ОПК-7.1);

Уметь:

1) анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей их обработкой и интерпретацией (код компетенции - ОПК-1.2);

2) проводить психологические исследования в соответствии с поставленной задачей на основе общепсихологических знаний, а также представлять полученные результаты в виде завершенных научных проектов, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернет . (код компетенции - ОПК-2.2);

3) анализировать запросы целевой аудитории с целью повышения уровня базовых психологических знаний и общей психологической культуры, формировать установки, направленные на гармоничное развитие и продуктивное преодоление жизненных трудностей (код компетенции - ОПК-6.2);

4) осознавать уровень своей профессиональной компетенции и осуществлять профессиональное самооценивание, в том числе за счет готовности работать под супервизией (код компетенции - ОПК-7.2);

Владеть:

1) основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления (код компетенции - ОПК-1.3);

2) методами и методиками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также математическими процедурами оценки достоверности полученных закономерностей и обоснованности выводов научного исследования, основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации и навыками работы с компьютером (код компетенции - ОПК-2.3);

3) техниками проведения психологической информационно-просветительской деятельности для стимулирования интереса целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам. (код компетенции - ОПК-6.3);

4) навыками рефлексии и критической оценки уровня своей профессиональной компетенции для профессионального роста и развития. (код компетенции - ОПК-7.3);

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 Обязательная часть Основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится во 1 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	3	3	108	1,25	0,25	106,5
Очно-заочная форма обучения							
1	ДЗ	3	ДППП	108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП –

практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике

6. Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения учебной практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика осуществляется в форме ознакомления с организацией и деятельностью психологической службы образования, наблюдение за практической деятельностью педагогов-психологов центров в оказании психолого-педагогической помощи и социального сопровождения детей с особенностями в развитии, трудностями обучения и(или) поведения и др. проблемами.

Деятельность студента на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1. Организационный:

- проведение организационного собрания.
- проведение инструктажа по технике безопасности.
- разработка индивидуального задания

Индивидуальное задание представляет собой описание и анализ организации, структуры и деятельности психологической службы образования, основных направлений деятельности педагогов-психологов.

Этап 2. Выполнение индивидуального задания:

- ознакомление с внутренней организацией, документацией и структурой психологической службы образования
- наблюдение за практической деятельностью педагога-психолога
- ознакомление с подбором методического инструментария, процедурой обследования.

Этап 3. Заключительный:

Данный этап является завершающим этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики и осуществляет:

- формулирование общих выводов по результатам ознакомления с деятельностью центров психологической помощи;
- анализ проделанной работы,
- написание отчета по практике.

В проведении практики участвуют центры социально-психологической помощи и социально-психологического сопровождения детей, подростков и взрослого населения.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

1. Теоретические обоснования психологической службы образования.
2. Нормативно-правовая база деятельности психологической службы образования.
3. Особенности психологической службы образования
4. Актуальные и перспективные направления в деятельности психологической службы
5. Структура психологической службы образования:
6. Цель работы психологической службы образования.
7. Задачи социально-психологической службы .-
8. Практическая психология и ее технологии
9. Модель профессиональной деятельности практического психолога
10. Правовой статус практического психолога.
11. Квалификационная характеристика практического психолога
12. Профессиональная этика практического психолога.
13. Требования к личности практического психолога
14. Права и обязанности психолога.
15. Проблемы адаптации практического психолога и специфики работы учреждения
16. Специфика и особенности работы центров социально-психологической помощи и сопровождения г. Тулы и Тульской области:
17. Изучение основных направлений в работе практического психолога.
18. Изучение современных технологий в диагностической и развивающей работе психолога.
19. Наблюдение за процедурой диагностического обследования клиентов разных возрастов.
20. Ознакомление с диагностическим протоколом и рекомендациями для обследуемого .

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)				

Требования к отчёту по практике

По итогам практики каждый студент сдает и защищает отчет, включающий в себя:

- 1) титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики;
- 2) основная часть должна содержать:
 - краткое описание структуры каждого психологического центра;
 - описание занятий, проводимых в психологических центрах
 - выполненные индивидуальные задания

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Контрольный вопрос: Перечень и содержание документов, регламентирующих организацию и деятельность психологической службы образования (код компетенции - (ОПК-1.1));
2. Контрольный вопрос: Назовите и охарактеризуйте аспекты психологической службы образования (код компетенции – (ОПК-1.2));
3. Назовите права и обязанности психолога (код компетенции - ОПК-1.1, ОПК-7.1)
4. Контрольный вопрос: Какие основные задачи стоят перед современной психологической службой в образовании (код компетенции - ОПК-2.1);
5. Контрольный вопрос: Какие направления реализует практический психолог (код компетенции - ОПК-6.1)
6. Контрольный вопрос: Какие формы работы использует психолог, работающий в психологическом центре (код компетенции - ОПК-2.2);
7. Контрольный вопрос: Основные профессионально важные качества педагога-психолога (код компетенции - ОПК-7.1);
8. Контрольный вопрос: Охарактеризуйте категорию детей «с ограниченными возможностями здоровья» (код компетенции - ОПК-6.2);
9. Контрольный вопрос: Перечислите признаки гиперактивного ребенка. (код компетенции - ОПК-7.2);
10. Контрольный вопрос: Какие рекомендации вы бы дали воспитателям гиперактивного ребенка (код компетенции - ОПК-2.3);
11. Контрольный вопрос: В чем специфика работы с аутичными детьми (код компетенции - ОПК-1.3);
12. Контрольный вопрос: В чем суть диагностической работы с детьми дошкольного возраста (код компетенции - ОПК-2.3.);
13. Контрольный вопрос В чем суть диагностической работы с детьми младшего школьного возраста (код компетенции - ОПК-6.2);
14. Контрольный вопрос: В чем суть диагностической работы с учащимися старших классов (код компетенции - ОПК-7.2);
15. Контрольный вопрос: Опишите 2-3 упражнения на сплочение группы детей подросткового возраста (код компетенции - ОПК-6.3)
16. Опишите основные положения профессиональной этики практического психолога. (код компетенции - ОПК-7.3)
17. Опишите требования к личности практического психолога (код компетенции - ОПК-1.1, ОПК-7.1)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1 Фельдман И.Л., Фомина Ю.И. Подготовка и проведение практики в бакалавриате и магистратуре: учебное пособие / И. Л. Фельдман, Ю. И. Фомина; ТулГУ.- Тула: Изд-во ТулГУ, 2016.- 190 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая служба в современном образовании. Рабочая книга / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной .— М. [и др.] : Питер, 2012 .— 400 с.

2. Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога / Н. Н. Ежова .— 6-е изд. — Ростов-н/Д : Феникс, 2008 .— 316 с.

3. Психология общения : энцикл. слов. / РАН, Психолог. ин-т; под общ. ред. А. А. Бодалева .— М. : Когито-Центр, 2011 .— 600 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
- <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
- <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
- <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
- <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный (*указывается для строительных и медицинских специальностей!*)
- <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий East View, доступ авторизованный
- <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный
- <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

