


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
психологии

«30» января 2023 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой:

 Н.В. Шурова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Актуальные проблемы акмеологии и геронтопсихологии»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры

по направлению подготовки
37.04.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Детская и возрастная психология

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01-23

Тула, 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик(и):

Шурова Н.В., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы акмеологии и геронтологии» является подготовка студентов в области теорий, подходов и практических исследований возрастно – психологических, личностных, профессиональных и экзистенциальных особенностей представителей ранней, средней и поздней взрослости (т.е. акмеологического периода жизни), а также формирование духовно-нравственной сферы личности, расширение и углубление знаний и умений студента в области теории и практики акмеологии.

Итогом освоения дисциплины является развитие у студентов личностных характеристик, способствующих профессиональному осуществлению психологической работы со взрослыми людьми и в период позднего онтогенеза. А также обеспечения творческого становления и дальнейшего совершенствования личности специалиста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) формирование в системном виде актуальных представлений о теориях и практических исследованиях акмеологии;
- 2) формирование устойчивой системы категорий и понятий, посредством которых в психологии описывается возрастно – психологические характеристики акмеогенеза и позднего геронтогенеза.
- 3) формирование представлений о сущности, характеристиках, этапах и динамике психологического, психофизиологического, когнитивного, профессионального и экзистенциального развития в период взрослости и старения;
- 4) формирование основных навыков групповой и индивидуальной психологической работы со взрослыми и людьми старческого периода жизни;
- 5) формирование базовых навыков самостоятельного анализа психологических проблем лиц взрослого и пожилого возраста;
- 6) формирование базового понимания динамики и основных закономерностей изменения личности во взрослом возрасте;
- 7) формирование мотивации к практической и исследовательской работе в сфере акмеологии и геронтологии.

**Содержание практических (семинарских) занятий.
Очная форма обучения**

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1.	Акмеология и геронтология как область научного знания
2.	Методологические подходы и принципы акмеологии и геронтологии
3.	Психофизиологическое, физическое и когнитивное развитие в период зрелости и поздней взрослости.
4.	Акмеологические технологии личностного и профессионального развития
5.	Личностные и экзистенциальные особенности развития в период ранней и поздней взрослости.
6	Личностные и экзистенциальные особенности развития в период средней и поздней взрослости.
7.	Эмоциональная, мотивационная и поведенческая сферы в период взрослости и старения
8.	Профессиональная деятельность в период средней взрослости
9.	Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности
10	Вершины в развитии человека (его акме) и их основные характеристики
11	Акмеологическое сопровождение профессионального становления личности
12.	Выход на пенсию как событие в жизни стареющего человека Особенности адаптации к пенсионному возрасту.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1.	Акмеология как область научного знания
2.	Методологические подходы и принципы акмеологии
3.	Психофизиологическое, физическое и когнитивное развитие в период зрелости
4.	Акмеологические технологии личностного и профессионального развития
5.	Личностные и экзистенциальные особенности развития в период ранней взрослости.
6.	Личностные и экзистенциальные особенности развития в период средней взрослости.
7.	Эмоциональная, мотивационная и поведенческая сферы в период средней взрослости
8.	Профессиональная деятельность в период средней взрослости
9.	Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности
10.	Вершины в развитии человека (его акме) и их основные характеристики
11.	Акмеологическое сопровождение профессионального становления личности
12.	Выход на пенсию как событие в жизни стареющего человека Особенности адаптации к пенсионному возрасту.

Практическое занятие 1

Акмеология и геронтология как область научного знания.

Вопросы:

1. Теории и концепции развития в период среднего и позднего онтогенеза.
2. Современные акмеологические теории по изучению развития в период зрелости и позднего онтогенеза
3. Задачи акмеологического и геронтологического развития личности.

Практическое занятие 2

Методологические подходы и принципы акмеологии и геронтологии

Вопросы:

1. Общеметодологические подходы в научном исследовании (комплексный, системный, субъектный).
2. Общеметодологические принципы научного исследования (детерминизма, развития, гуманизма).
3. Конкретные методологические принципы исследования в акмеологии и геронтологии (субъекта деятельности, жизнедеятельности, потенциального и актуального, операционально-технологический, обратной связи).

Практическое занятие 3

Психофизиологическое, физическое и когнитивное развитие в период зрелости и поздней взрослости.

Вопросы:

1. Психофизиологическое развитие в период зрелости
2. Физическое развитие в период зрелости. Влияние на профессиональную деятельность.
3. Когнитивное развитие в период зрелости. Взаимосвязь с деятельностью
4. Физические особенности, сопутствующие старению
5. Изменение сенсорных и перцептивных процессов и функций в период зрелости и поздней взрослости.
6. Изменения высших психических функций.
7. Особенности когнитивных процессов и интеллекта

Практическое занятие 4

Акмеологические технологии личностного и профессионального развития

Вопросы:

1. Структура акмеологических технологий
2. Содержание акмеологических технологий
3. Структура акметектоники. Ее разделы.

Практическое занятие 5

Личностные и экзистенциальные особенности развития в период средней и поздней взрослости

Вопросы:

1. Кризисы среднего и позднего возраста.
2. Рефлексия и субъективное восприятие времени жизни.
3. Оценка пройденного пути, реализованные и имеющиеся возможности.
4. Смысл жизни и самодетерминация личности.

Практическое занятие 6

Эмоциональная, мотивационная и поведенческая сферы в период взрослости и старения

Вопросы:

1. Эмоциональная сфера в период средней и поздней взрослости.
2. Мотивационная сфера в период средней и поздней взрослости.
3. Поведенческая сфера в период средней и поздней взрослости.

Практическое занятие 7

Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности

Вопросы:

1. Акмеологическое понимание человека как индивида.
2. Акмеологическое понимание личности.
3. Акмеологическое понимание субъекта
4. Акмеологическое понимание субъекта деятельности

Практическое занятие 8

Вершины в развитии человека (его акме) и их основные характеристики

Вопросы:

1. Феномен акме. Его главные характеристики.
2. Алгоритм становления личности субъектом
3. Акмеологическая концепция развития профессионала
4. Карьерный рост в период личностной зрелости.

Практическое занятие 9

Профессиональная деятельность в период средней взрослости

Вопросы:

1. Виды профессиональной компетентности
2. Уровни и этапы профессионализма
3. Виды акме в профессиональном развитии
4. Показатели эффективности профессиональной деятельности
5. Акме в контексте жизненного пути человека
6. Акме групповой профессиональной деятельности

Практическое занятие 10

Акмеологическое сопровождение профессионального становления личности

Вопросы:

1. Цели и задачи акмеологического сопровождения профессионального становления личности
2. Акмеологические факторы профессионального становления личности
3. Система акмеологического сопровождения профессионального становления личности
4. Формы работы по оказанию акмеологической поддержки специалисту.

Практическое занятие 11

Выход на пенсию как событие в жизни стареющего человека

Особенности адаптации к пенсионному возрасту.

Вопросы:

1. Профессиональное старение. Выход на пенсию как социально-психологическая проблема.
2. Адаптация к пенсионному периоду жизни. Формы подготовки к выходу на пенсию.

Практическое занятие 12

Семейные и партнерские отношения в период средней взрослости.

Вопросы:

1. Критические периоды семейной жизни.
2. Особенности взаимоотношений супругов в многолетнем браке.
3. Изменение структуры и функций семьи.
4. Особенности родительно-детских отношений.
5. Явление повторных браков.
5. Одиночество взрослого человека, его факторы и проявления.

Основная литература для подготовки к практическим занятиям

1. Акмеология /Учебник. Под общей редакцией доктора психологических наук, профессора, академика РАО А.А. Деркача Москва Издательство РАГС 2004 299 с.
2. Акрушенко А.В., Ларина О.А., Катарьян Т.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акрушенко А.В., Ларина О.А., Катарьян Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6328>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Князева Т.Н. Психология развития. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князева Т.Н., Батюта М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12816>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Агапов, В. С.Акмеология профессионального становления преподавателей высшей школы : монография / В. С. Агапов, М. И. Плугина .— М., 2012 .— 490 с. : ил. , 1332011 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-93121-033-4.
2. Богомаз С.А. Ценностные основания психологической науки и психология ценностей / Богомаз С. А. [и др.] ; отв. ред. В. В. Знаков, Г. В. Залевский ; РАН, Ин-т психологии .— М. : Изд-во "Ин-т психологии РАН", 2008 .— 344 с. — (Интеграция академической и университетской психологии) .— ISBN 978-5-9270-0133-0

3. Клиническая психология : учебник для мед. вузов / В. А. Абабков [и др.] ; под ред. Б. Д. Карвасарского .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. [и др.] : Питер, 2010 .— 862 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 859-861. — ISBN 978-5-49807-557-0
4. Социально-философские проблемы современного социума и культуры (аспекты) : сб. ст. / ТулГУ, Каф. Философии ; под общ. ред. А. Г. Троегубова — Тула : Контур, 2009 .— 108 с. — Дар администрации ТулГУ : 1310374 .— Библиогр. в конце ст.
5. Тидор С. Н. Власть и личность, личность и власть / С. Н. Тидор .— Петрозаводск, 2008 .— 316 с. : ил., схемы .— в дар ТулГУ : 1298648 .— Библиогр.: с. 311-315 .— ISBN 978-5-7378-0093-2

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
- <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
- <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
- <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
- <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный (указывается для строительных и медицинских специальностей!)
- <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий East View, доступ авторизованный
- <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
- <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный