


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Деятельность психолога в учреждениях социальной сферы»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
37.04.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Детская и возрастная психология

Форма(ы) обучения: очная, заочная

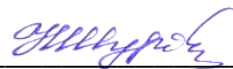
Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Шурова Н.В., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Деятельность психолога в учреждениях социальной сферы» является формирование у студентов представления о профессиональной деятельности практического психолога во всех звеньях социально-психологического пространства – от детских садов, школ, интернатов, гимназий, лицеев, профессионально-технических училищ, колледжей образовательном учреждении, а также психологических, социально-психологических, реабилитационных центров всех уровней.

А также - расширить область компетенций практических психологов социальной сферы в вопросах психологической помощи, поддержки и психологического сопровождения людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление о психологической службе как о практике, предметом деятельности которой является социально-психологическая помощь представителям разных возрастных групп и социальных категорий, реализация этой помощи в условиях современных учреждений: психологических, социально-психологических и реабилитационных центров;

- подготовка психологов, способных на практике осуществлять процесс социально-психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения, профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц.

- овладение способами организации и проведения различных форм психологического консультирования, психологической коррекции и методами социально-психологического обучения, социально-психологическим тренингом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается во втором семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1. Знать:

1. психологические методы, критерии оценки и технологии просветительской и профилактической деятельности среди различных категорий населения – (код компетенции - ОПК-7.1);
2. социально-психологические основы функционирования организаций разного типа, а также специфику и стратегии межличностного взаимодействия и построения профессиональных отношений (код компетенций – ОПК-9.1);

2. Уметь:

1. вести просветительскую и психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально - и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей (код компетенций - ОПК-7.2);
2. формулировать и решать практические задачи в области осуществления своих профессиональных функций в организациях разного типа (код компетенций – ОПК-9.2);

3. Владеть:

1. техниками проведения психологической информационно-просветительской и профилактической деятельности для повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей (код компетенций – ОПК-7.3);

2 навыками организации и управления психологической практикой (код компетенций – ОПК-9.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ЗЧ	2	72	24	24		-		0,1	23,9
Итого	ЗЧ	2	72	24	24		-		0,1	23,9
Очно-заочная форма обучения										
2	ЗЧ	2	72	12	12		-		0,1	47,9
Итого	ЗЧ	2	72	12	12		-		0,1	47,9

4.2. Содержание лекционных занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1.	Введение в изучение проблемы организации оказания психологических услуг населению
2.	История развития и становления психологической службы
3.	Нормативно-правовое законодательство в сфере психологической службы Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности практического психолога в сфере оказания психологических услуг.
4.	Принципы работы практического психолога, его права и обязанности.
5.	Задачи и виды деятельности профессионального психолога
6.	Теоретическая и практическая сферы деятельности психолога
7.	Содержание деятельности педагога-психолога: основные направления деятельности и виды работ. Социально-психологическая помощь населению.
8-9.	Психологическая служба в различных организациях, учреждениях и на предприятиях
10.	Экспертная деятельность психологов социально-психологической сферы
11.	Документы, регламентирующие работу практического психолога. Формы учета деятельности и отчетность психологов в различных образовательных учреждениях.
12.	Организация рабочего места и кабинет практического психолога. Документы, регламентирующие работу практического психолога. Формы учета деятельности и отчетность психологов в различных образовательных учреждениях.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1.	Нормативно-правовое законодательство в сфере психологической службы Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности практического психолога в сфере оказания психологических услуг.
2.	Содержание деятельности педагога-психолога: основные направления деятельности и виды работ. Социально-психологическая помощь населению.
3.	Теоретическая и практическая сферы деятельности психолога
4.	Принципы работы практического психолога ПС, его права и обязанности
5.	Экспертная деятельность психологов социально-психологической сферы
6.	Планирование деятельности практического психолога в организации

4.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1.	История развития психологической службы
2.	Теоретические основания организации психологической службы
3.	Основные концепции психологической службы и модели деятельности психолога
4.	Принципы работы практического психолога ПС, его права и обязанности
5.	Психологическая служба в системе образования
6.	Психологическая служба в медицинской сфере. Телефон экстренной психологической помощи
7.	Психологическая служба на предприятии и в организации
8.	Организация и развитие основных видов деятельности Службы
9.	Основные формы работы практического психолога
10.	Взаимодействие практического психолога со службой КДН
11.	Организация и проведение социально-психологического тренинга
12.	Планирование работы психологом и документация психологической службы

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1.	Теоретические основания организации психологической службы
2.	Основные концепции психологической службы и модели деятельности психолога
3.	Психологическая служба в медицинской сфере. Телефон экстренной психологической помощи
4.	Организация и развитие основных видов деятельности Службы
5.	Взаимодействие практического психолога со службой КДН
6.	Планирование работы психологом и документация психологической службы

4.4. Содержание лабораторных работ.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5. Содержание клинических практических занятий.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося.

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1.	Самостоятельное изучение разделов тем, не выносимых на лекции
2.	Подготовка к семинарским занятиям
3.	Составление годового плана работа психолога, циклограммы и др. номенклатурных документов педагога- психолога
4.	Конспектирование первоисточников и выполнение домашних заданий
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1.	Самостоятельное изучение разделов тем, не выносимых на лекции
2.	Подготовка к семинарским занятиям
3.	Составление годового плана работа психолога, циклограммы и др. номенклатурных документов педагога- психолога
4.	Конспектирование первоисточников и выполнение домашних заданий
5.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	20
		Подготовка документации педагога-психолога	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практическом занятии	20
		Подготовка документации педагога-психолога	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
5 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Конспектирование первоисточников	20
	Подготовка документации педагога-психолога	20
	Работа на практических (семинарских) занятиях	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) специального оборудования не требуется.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: Учебное пособие для вузов рек. советом по психологии) /Бурменская Г.В., Захарова Е.И., Карабанова О.А. - М.: Academia, 2002
- 2.Ежова Н.Н. Рабочая книга практического психолога [Электронный ресурс] / Н.Н. Ежова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 316 с. — 978-5-222-20442-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58993.html>
3. Макшанцева Л.В. Экспертная деятельность психолога [Электронный ресурс] учебное пособие / Л.В. Макшанцева – Электрон. текстовые данные. – Московский городской педагогический университет, 2010 – 124 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26666.html>
4. Хухлаева О.В. Школьная психологическая служба. Работа с педагогами [Электронный ресурс] / О.В. Хухлаева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Генезис, 2017. — 192 с. — 978-5-98563-481-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64231.html>

7.2. Дополнительная литература.

1. Психологическая служба в современном образовании. Рабочая книга / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной .— М. [и др.] : Питер, 2009 .— 400 с.
2. Рабочая книга практического психолога / Н. Н. Ежова .— 6-е изд. — Ростов-н/Д : Феникс, 2008 .— 316 с.
3. [Змановская Е. В.](#) Девиантология (психология отклоняющегося поведения) : учеб. пособие для вузов / Е. В. Змановская .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 288 с.
4. Меновщиков В. Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями. М.: Смысл, 2005.
5. [Панов В. И.](#) Психодидактика образовательных систем: теория и практика / В. И. Панов, - М.[и др.] : Питер, 2007 .— 348 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный

<https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

<https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

<https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный (*указывается для строительных и медицинских специальностей!*)

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий [East View](#), доступ авторизованный

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный

<https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](#), доступ свободный

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

9.1. Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение:

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2. Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.