

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



_____ И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Демография»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)

Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование системы знаний о взаимосвязи демографических и социальных процессов в жизни общества, усвоение студентами системы научных понятий в рамках системы знаний о демографии, что позволит использовать их при научном анализе реальных процессов влияния закономерностей демографического развития на общественную жизнь и особенно - на социокультурную, а также влияние последней на развитие социально-демографических общностей людей, отношения между ними.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- овладение научными знаниями об основных демографических процессах;
- раскрытие значения знаний по демографии для профессиональной подготовки социологов;
- демонстрация роли демографической политики современных государств в обеспечении устойчивого развития;
- формирование понимания центральной проблемы развития народонаселения - воспроизводство населения, типов воспроизводства населения, режимов воспроизводства;
- усвоение сущности демографического анализа, умение использовать статистические данные в демографическом анализе;
- изучение демографических процессов в современном мире и Российской Федерации, используя теоретические знания, полученные в процессе учебы;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) базовые принципы социологического анализа социальных явлений и процессов, научные школы, подходы, теории и концепции в современной социологии (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1);

Уметь:

- 1) применять принципы и положения современных социологических школ и подходов для анализа социальных явлений и процессов (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);

Владеть:

1) методами научного анализа социальных феноменов на основе различных социологических школ и подходов, теорий и концепций (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ДЗ	4	144	16	32	—	—	—	0,25	95,75
Итого	—	4	144	16	32	—	—	—	0,25	95,75
Заочная форма обучения										
	ДЗ	4	144	2	8	—	—	—	0,25	133,75
Итого	—	4	144	2	8	—	—	—	0,25	133,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Предмет и история демографии
2	Источники данных о населении
3	Воспроизводство народонаселения – центральная проблема демографии
4	Основы демографического анализа и прогнозирования
5	Брачно-семейная структура населения
6	Рождаемость и смертность – главные компоненты воспроизводства народонаселения
7	Демографическая политика
8	Демографические процессы в России и мире

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Предмет и история демографии

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Предмет и история демографии
2	Источники данных о населении
3	Воспроизводство народонаселения – центральная проблема демографии
4	Основы демографического анализа и прогнозирования
5	Брачно-семейная структура населения
6	Рождаемость и смертность – главные компоненты воспроизводства народонаселения
7	Демографическая политика
8	Демографические процессы в России и мире

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Предмет и история демографии
2	Источники данных о населении
3	Воспроизводство народонаселения – центральная проблема демографии
4	Основы демографического анализа и прогнозирования

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
----------	-------------------------------------

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
---	---------------------------------------

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
1 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических занятиях	20
	Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

*В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:
- учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Винокуров, А.А. Демография: учебное пособие / Винокуров А.А., Макара С.В., Глушкова В.Г., Павлова И.Ю., Плисецкий Е.Л., Симагин Ю.А., Черкасов И.Л., Палилов Д.Е., Хорева О.Б. — Москва: КноРус, 2017. — 297 с. — ISBN 978-5-406-05987-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/922682>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Харченко, Л. П. Демография: учебное пособие / Л. П. Харченко. — 4-е изд., перераб. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — ISBN 978-5-370-02068-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5520>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Антонова, Н.Л. Демография: учебно-методическое пособие / Антонова Н.Л. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Демография: практикум. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99417.html>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Калюгина, С.Н. Демография: учебное пособие / Калюгина С.Н., Пьянов А.И. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Порцель, А. К. Основы демографии: учебное пособие / А. К. Порцель. — Мурманск: МГТУ, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-86185-761-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142654>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сидоров, А.А. Демография: учебное пособие / Сидоров А.А.. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.socis.isras.ru> - Журнал «Социологические исследования».
4. www.gumer.info/ - Электронная библиотека «Гумер» - гуманитарные науки
5. <https://tsutula.bibliotech.ru/Account/OpenID> - ЭБС «Библиотех»
6. <http://www.isprras.ru> - Учреждение Российской Академии наук Институт социально-политических исследований РАН
7. <http://www.isn.ru> – Российская сеть информационного сообщества
8. <http://www.gumer.ru> – Электронная библиотека «Гумер» - гуманитарные науки
9. <http://www.humanities.edu.ru> - РУДН. Социально-гуманитарное и политическое образование
10. www.demoscope.ru – Демоскоп (Сайт Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»)
<http://www.budgetrf.ru/index.htm> - аналитические материалы по социально-экономическому развитию России (Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ)
11. <http://www.auditorium.ru> – образовательный портал по социально-гуманитарным наукам
12. <http://www.socpol.ru> – сайт независимого института социальной политики
13. www.regions.ru – Регионы России

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем не требуются.

