

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Социологии и политологии»  
«20» января 2023 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«История социологии»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**39.03.01 Социология**

с направленностью (профилем)

**Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях**

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

---

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



---

*(подпись)*

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является анализ и систематизация учений главных представителей западной и отечественной социологической науки, выявление взаимосвязи и различий этих учений, их значения для формирования представлений о предмете, основных понятиях и проблемах социологии, что даст возможность выпускникам лучше ориентироваться в обширном материале по истории и теории социологии.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- выявление критериев социологического знания, предмета истории социологии, ее границ;
- рассмотрение социально-исторических и идейно-теоретических предпосылок возникновения социологии;
- изучение творческого наследия ведущих социологов стран Европы, США и России;
- раскрытие базовых теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и главными представителями в странах Европы, в США и в России;
- сравнительный анализ методов изучения общества в различных учениях и концепциях;
- рассмотрение важнейших факторов, определивших национальную специфику развития социологии в различных странах.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1, 2, 3 семестрах.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) базовые принципы социологического анализа социальных явлений и процессов, научные школы, подходы, теории и концепции в современной социологии (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1);

### **Уметь:**

- 1) применять принципы и положения современных социологических школ и подходов для анализа социальных явлений и процессов (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);

### **Владеть:**

1) методами научного анализа социальных феноменов на основе различных социологических школ и подходов, теорий и концепций (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	Э	4	144	32	16	–	–	2	0,25	93,75
2	Э	4	144	32	16	–	–	2	0,25	93,75
3	ДЗ, КР	4	144	16	32	–	–	1	0,5	94,5
Итого	–	12	432	80	64	–	–	5	1	282
Заочная форма обучения										
1	Э	4	144	2	6	–	–	2	0,25	133,75
2	Э	4	144	2	6	–	–	2	0,25	133,75
3	ДЗ, КР	4	144	2	6	–	–	1	0,5	134,5
Итого	–	12	432	6	18	–	–	5	1	402

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Предмет истории социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки
2	Позитивистская социология
3	Социология К. Маркса
4	Социология Э. Дюркгейма
5	Социология М. Вебера
6	Формальная социология. Ф. Теннис. Г. Зиммель

<b>№ п/п</b>	<b>Темы лекционных занятий</b>
7	Социологическая теория В. Парето
8	Психологическое направление в социологии
9	Начальный этап развития социологии в США
10	Особенности становления и развития социологии в России
<b>2 семестр</b>	
11	Основные направления развития социологии в России во второй половине XIX – начале XX века
12	Крупнейшие социологи России (Н.И. Кареев, М.М. Ковалевский и др.): их научная деятельность и теоретические взгляды
13	Отечественная социология с рубежа 1910-1920- гг. до начала 1930-х гг.
14	Современный этап развития социологии. Взаимодействие теоретической и эмпирической социологии
15	Развитие социологической теории: П.А. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Мертон
16	Символический интеракционизм
17	Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман)
18	Теория социального обмена (Дж. Хоманс и П. Блау)
19	Теория конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф)
20	З. Фрейд и неопрейдизм в социологии
<b>3 семестр</b>	
21	Франкфуртская школа в социологии
22	Возрождение отечественной социологии (конец 1950-х – начало 1970-х гг.)
23	Социология в СССР в 1970-1980-е гг.: проблемы и достижения
24	Отечественная социология с конца 1980-х гг. по настоящее время
25	Социологическая теория 1980-2000-х гг.
26	История социологического образования

### **Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы лекционных занятий</b>
<b>1 семестр</b>	
1	Предмет истории социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки
<b>2 семестр</b>	
2	Современный этап развития социологии. Взаимодействие теоретической и эмпирической социологии
<b>3 семестр</b>	
3	Возрождение отечественной социологии (конец 1950-х – начало 1970-х гг.)

### **4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

#### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
------------------	--

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
<b>1 семестр</b>	
1	Предмет истории социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки
2	Позитивистская социология
3	Социология К. Маркса
4	Социология Э. Дюркгейма
5	Социология М. Вебера
6	Формальная социология. Ф. Теннис. Г. Зиммель
7	Социологическая теория В. Парето
8	Психологическое направление в социологии
9	Начальный этап развития социологии в США
10	Особенности становления и развития социологии в России
<b>2 семестр</b>	
11	Основные направления развития социологии в России во второй половине XIX – начале XX века
12	Крупнейшие социологи России (Н.И. Кареев, М.М. Ковалевский и др.): их научная деятельность и теоретические взгляды
13	Отечественная социология с рубежа 1910-1920- гг. до начала 1930-х гг.
14	Современный этап развития социологии. Взаимодействие теоретической и эмпирической социологии
15	Развитие социологической теории: П.А. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Мертон
16	Символический интеракционизм
17	Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман)
18	Теория социального обмена (Дж. Хоманс и П. Блау)
19	Теория конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф)
20	З. Фрейд и неопрейдизм в социологии
<b>3 семестр</b>	
21	Франкфуртская школа в социологии
22	Возрождение отечественной социологии (конец 1950-х – начало 1970-х гг.)
23	Социология в СССР в 1970-1980-е гг.: проблемы и достижения
24	Отечественная социология с конца 1980-х гг. по настоящее время
25	Социологическая теория 1980-2000-х гг.
26	История социологического образования

### **Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
<b>1 семестр</b>	
1	Предмет истории социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки
2	Социология М. Вебера
3	Психологическое направление в социологии
<b>2 семестр</b>	

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
4	Основные направления развития социологии в России во второй половине XIX – начале XX века
5	Современный этап развития социологии. Взаимодействие теоретической и эмпирической социологии
6	Развитие социологической теории: П.А. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Мертон
<b>3 семестр</b>	
7	Возрождение отечественной социологии (конец 1950-х – начало 1970-х гг.)
8	Отечественная социология с конца 1980-х гг. по настоящее время
9	Социологическая теория 1980-2000-х гг.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Изучение текстов первоисточников, их анализ и комментирование
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Изучение текстов первоисточников, их анализ и комментирование
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>3 семестр</b>	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Написание курсовой работы
4	Изучение текстов первоисточников, их анализ и комментирование
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>3 семестр</b>	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, КР, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
1 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	20
	Работа на практических занятиях	20
	Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических занятиях	20
	Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>3 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических занятиях	20
	Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)
	Защита курсовой работы	100

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:  
- учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Давыдов [и др.]; РАН, Ин-т социологии. – Москва: Гаудеамус: Академический проект, 2010. – 371 с. – Библиогр. в конце разд. – Указ. имен: с. 362-365. – ISBN 978-5-8291-1046-8 (Академический проект). – ISBN 978-5-98426-053-4 (Гаудеамус). – Текст: непосредственный. 13 экз.

2. История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Давыдов [и др.]; РАН, Ин-т социологии. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Гаудеамус: Академический проект, 2010. – 355 с. – Библиогр. в конце гл. – Указ. имен: с. 346-349. – ISBN 978-5-8291-1046-8

(Академический проект). – ISBN 978-5-98426-097-8 (Гаудеамус). – Текст: непосредственный. 13 экз.

3. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI ве-ка: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Давыдов [и др.]; РАН, Ин-т социологии. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Гаудеамус: Академический проект, 2010. 527 с. – Библиогр. в конце гл. – Указ. имен: с. 514-519. – ISBN 978-5-8291-1046-8 (Академический проект). – ISBN 978-5-98426-099-2 (Гаудеамус). – Текст: непосредственный. (13 экз.)

## **7.2Дополнительная литература**

1. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Давыдов [и др.]; РАН, Ин-т социологии. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Гаудеамус: Академический проект, 2010. – 309 с.: ил. – Библиогр. в конце разд. – Указ. имен: с. 300-304. – ISBN 978-5-8291-1046-8 (Академический Проект). – ISBN 978-5-98426-053-4 (Гаудеамус). – Текст: непосредственный. 13 экз.

2. Кравченко, А. И. История социологии: учебник / А. И. Кравченко. — Москва:, 2008. — 408 с. — ISBN 978-5-392-00020-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/55558>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.isras.ru> – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской Академии наук
2. <http://www.isprras.ru> - Учреждение Российской Академии наук Институт социально-политических исследований РАН
3. <http://socinst.ru/ru> - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Социологический институт Российской Академии наук (Санкт-Петербург)
4. <http://socio.msk.ru/> - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН), социологический факультет
5. <http://www.socio.msu.ru> - Социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
6. <http://www.soc.spbu.ru> - Факультет социологии Санкт-Петербургского университета
7. <http://social.hse.ru/soc> - Департамент социологии Факультета социальных наук: Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики
8. <http://www.ssa-rss.ru> - Российское общество социологов
9. <http://www.kovalevsky.spbu.ru> - Социологическое общество имени М.М. Ковалевского
10. <http://www.sociolog.net> - Сообщество профессиональных социологов СоПсо
11. <http://www.ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент
12. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – Электронная библиотека «Гумер» - гуманитарные науки
13. <http://www.vestnik.isras.ru> – Сетевой научный журнал «Вестник Института социо-логии»
14. <http://www.jourssa.ru> – Журнал социологии и социальной антропологии

15. [http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all\\_news.htm](http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm) - Электронные библиотечные системы, представленные на библиотечном сайте ТулГУ
16. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
17. <http://filosof.historic.ru> – Цифровая библиотека по философии
18. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии
19. [http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all\\_news.htm](http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm) - ЭБС, представленные на библиотечном сайте ТулГУ
20. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики
21. <http://cyberleninka.ru/> - НЭБ КиберЛенинка – научная электронная библиотека открытого доступа

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

В рабочую программу дисциплины (модуля) внесены изменения и дополнения, утвержденные на заседании кафедры «Социологии и политологии» от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г., протокол №\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Батанина  
*подпись*