

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

Институт гуманитарных и социальных наук

Кафедра «социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



_____И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательский практикум»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Разработчик:

Кондратенко Н.А., доцент, кандидат социологических наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является усвоение и закрепление базовых представлений и навыков организации и проведения социологических исследований, изучение способов организации исследования посредством различных методов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- последовательная отработка всех навыков необходимых для проведения социологического исследования;
- отработка организационного алгоритма проведения социологического исследования;
- формирование навыков использования различных видов социологических исследований в сфере PR, проведения социологического исследования различных проблем в сфере профессиональной деятельности, сочетая качественные и количественные методы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) базовые принципы социологического анализа социальных явлений и процессов, научные школы, подходы, теории и концепции в современной социологии (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1);
- 2) методы сбора и анализа социологической информации; принципы и факторы, влияющие на обоснование применения конкретных методов социологического исследования, направленных на изучение различного рода социальных явлений (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.1);

Уметь:

- 1) применять принципы и положения современных социологических школ и подходов для анализа социальных явлений и процессов (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);
- 2) критически воспринимать, обобщать, анализировать социологическую информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения с применением различных методов социологического исследования (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.2);

Владеть:

1) способен осуществлять научный анализ социальных феноменов на основе различных социологических школ и подходов, теорий и концепций (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3);

2) методами сбора и анализа социологической информации (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.3).

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
7	ДЗ	3	108	14	28	—	—	0	0,25	65,75
Итого	—	3	108	14	28	—	—	0	0,25	65,75
Заочная форма обучения										
7	ДЗ	3	108	2	6	—	—	0	0,25	99,75
Итого	—	3	108	2	6	—	—	0	0,25	99,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
7 семестр	
1	Социологическое исследование – специфический способ изучения социальной действительности
2	Программа социологического исследования
3	Методология социологического исследования и методологический раздел программы
4	Измерение в социологическом исследовании
5	Обработка данных в социологии
6	Анализ данных в социологии
7	Подготовка и представление научного отчета

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
7 семестр	
1	Социологическое исследование – специфический способ изучения социальной действительности

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
7 семестр	
1	Социологическое исследование – специфический способ изучения социальной действительности
2	Этапы социологического исследования
3	Программа социологического исследования
4	Методология социологического исследования и методологический раздел программы
5	Измерение в социологическом исследовании
6	Выборка в социологическом исследовании
7	Обработка данных в социологии
8	Анализ данных в социологии
9	Подготовка и представление научного отчета

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
7 семестр	
1	Социологическое исследование – специфический способ изучения социальной действительности
2	Программа социологического исследования
3	Измерение в социологическом исследовании

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
7 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Разработка исследовательского проекта
3	Подготовка презентации по итогам исследовательского проекта
4	Подготовка к защите исследовательского проекта
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
7 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Разработка исследовательского проекта
3	Подготовка презентации по итогам исследовательского проекта
4	Подготовка к защите исследовательского проекта
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
7 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	7
		Разработка исследовательского проекта	19
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	3
		Работа на практических занятиях	7
		Подготовка презентации по итогам исследовательского проекта	10
		Защита исследовательского проекта	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
7 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Посещение лекционного занятия	5
	Работа на практических занятиях	20
	Разработка исследовательского проекта	20
	Подготовка презентации по итогам исследовательского проекта	5
	Защита исследовательского проекта	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	100*

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:
- учебная аудитория с доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Дятлов, А.В. Эмпирическое социологическое исследование: учебное пособие / А.В. Дятлов, А.М. Шаповалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100210.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69591.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ненашев, М.И. Методы проведения социологических исследований: учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / М.И. Ненашев. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6007.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Бондаренко, В.Ф. Социологическое исследование. Назначение, программа, организация: учебное пособие / В.Ф. Бондаренко. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2008. — 87 с. — ISBN 978-5-98079-409-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8621.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Могильчак, Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: учебное пособие / Е.Л. Могильчак; под редакцией А.В. Меренков. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1479-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69588.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-1722-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71287.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Шурбе, В.З. Методология и методика социологического исследования: учебное пособие / В.З. Шурбе; под редакцией В.А. Медведевских. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008. — 129 с. — ISBN 978-5-7795-0378-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68818.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.isras.ru/socis.html> – интернет-ресурс, журнал «Социологические исследования».

2. <https://www.politstudies.ru/> – интернет-ресурс, журнал политические исследования.

3. <https://wciom.ru/365> – интернет-ресурс, журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».

4. <http://www.isras.ru/Databank.html> – интернет-ресурс, Институт социологии Российской академии наук.

5. <http://fom.ru/> – интернет-ресурс, Фонд «Общественное мнение» (ФОМ).

6. <https://wciom.ru/database> – интернет-ресурс, Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.

В рабочую программу дисциплины (модуля) внесены изменения и дополнения, утвержденные на заседании кафедры «Социологии и политологии» от «02» февраля 2021 г., протокол № 4. (7 семестр это 2022-2023 учебный год)

Заведующий кафедрой



подпись

И.А. Батанина