

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Социологии и политологии»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Социологии и политологии»  
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социальное моделирование»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
39.03.01 Социология**

**с направленностью (профилем)  
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Разработчик:**

Киняшева Ю.Б., канд. полит. наук, доц.

---

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*

*(подпись)*

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов представления об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, расширение представлений о теоретико-методологических основах исследования социальных процессов, углубление изучения основных концепций и терминов, используемых в современной теории систем и моделирования, применяемых методах в мировой и отечественной науке, а также развитие у студентов практических умений и навыков анализа моделирования и прогнозирования современных социальных процессов.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- выявление сущности, специфики и структуры социальных процессов, методологических основ и методов их моделирования;
- исследование специфики социального прогнозирования и предвидения социальных процессов;
- анализ рисков и модели оценки риска на основе прогностических методов;
- изучение многомерности социальных процессов, современных социальных процессов в России, их специфики;
- формирование способности применения системного анализа в практической деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) методы прикладных социологических исследований (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 2) правила, нормы и принципы осуществления проектной деятельности (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);
- 3) передовой и российский опыт социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.1).

### **Уметь:**

- 1) описывать результаты социологического исследования, делать выводы по ним (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);
- 2) осуществлять проектную деятельность в сфере изучения общественного мнения (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

3) использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.2) .

#### **Владеть:**

1) способностью и готовностью формулировать экспертные заключения и рекомендации (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

2) способностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

3) способностью проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4 Объем и содержание дисциплины**

### **4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	ДЗ	3	108	16	32	—	—	—	0,25	59,75
Итого	ДЗ	3	108	16	32	—	—	—	0,25	59,75
Заочная форма обучения										
5	ДЗ	3	108	2	6	—	—	—	0,25	99,75
Итого	ДЗ	3	108	2	6	—	—	—	0,25	99,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

### **4.2 Содержание лекционных занятий**

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>5 семестр</b>	
1	Социальное моделирование: сущность и методология

№ п/п	Темы лекционных занятий
2	Системный и когнитивный подходы в моделировании
3	Теории социальных изменений
4	Модели жизненного цикла. Модели волновой динамики
5	Инновационные и переходные процессы в обществах
6	Современные теории структурной динамики
7	Формальные модели социальных процессов
8	Глобальное моделирование мира

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Социальное моделирование: сущность и методология

## 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Социальное моделирование: сущность и методология
2	Системный подход. Основные принципы системного анализа
3	Основные принципы когнитивного подхода. Когнитивный аспект методологии моделирования
4	Теории социальных изменений
5	Модели жизненного цикла
6	Модели волновой динамики
7	Инновационные процессы, их значение в жизни общества
8	Переходные процессы в социальных системах
9	Современные теории структурной динамики
10	Формальные модели социальных процессов
11	Глобальное моделирование мира

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Социальное моделирование: сущность и методология
2	Системный подход. Основные принципы системного анализа
3	Основные принципы когнитивного подхода. Когнитивный аспект методологии моделирования

## 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Подготовка к семинарским занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Подготовка к семинарским занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

#### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>5 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	8
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	8
		Тестирование в рамках 1 аттестации	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	8
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	8
		Тестирование в рамках 1 аттестации	10

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>5 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	—
		Работа на практических занятиях	—
		Итого	—
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	—
		Работа на практических занятиях	—
		Итого	—
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		100

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

1. Горелов В.И. Системное моделирование в социально-экономической сфере [Электронный ресурс]: монография/ Горелов В.И., Карелова О.Л., Ледашева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30157>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Офицеров В.П. Основы динамического моделирования процессов управления в социальных и экономических системах в среде пакета Powersim Studio [Электронный ресурс]/ Офицеров В.П., Офицеров М.В., Дикарев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26545>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Пути России. Будущее как культура: прогнозы, репрезентации, сценарии : [доклады участников XVII Международного симпозиума] / под общ. ред. М. Г. Пугачевой, В. С. Вахштайна .— М. : Новое литературное обозрение, 2011 .— 662 с .— Дар Фонд "Либеральная миссия" ТулГУ : 1322227 .— ISBN 978-86793-873-4

2. Сафронова, В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебное пособие для вузов / В. М. Сафронова .— 4-е изд., стер .— Москва: Академия, 2011 .— 236 с .— (Высшее профессиональное образование: Социальная работа) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-7780-2 (в пер.). 1 экз.

3. Тощенко, Ж. Т. Социология управления: учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко; М-во образования и науки РФ, РГГУ; Центр социол. исслед.; РАН, Ин-т социологии.— М.: ЦСПиМ, 2011 .— 300 с .— Парал. тит. л. англ. — Дар Центра социологических исследований ТулГУ : 1325494-1325495 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-98201-041-4 (в пер.). 2 экз.

4. Чупров, В. И. Социология управления. Теоретические основы : учебник / В. И. Чупров, М. А. Осипова .— Москва : РУДН, 2011 .— 174 с. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-209-03599-2.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана

2.ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- - Загл. с экрана

3.Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

4.Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;

2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;



3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.

## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.