

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»**

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой

_____ И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Социальное проектирование»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Киняшева Ю.Б., доц., канд. полит. наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучения дисциплины является изучение основных концепций и терминов, используемых в социальном проектировании и прогнозировании, формирование у студентов представления об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, а также развитие у студентов практических умений и навыков анализа процессов прогнозирования будущего различного уровня.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение фундаментальных достижений в области социального проектирования и прогнозирования;
- раскрытие основных концепций социального проектирования, определение их значения для разработки социального проекта;
- развитие познавательной самостоятельности студентов, творческого стиля мышления в освоении дисциплины;
- формирование у студентов навыков самостоятельной разработки и проектирования социальной реальности;
- владение технологией разработки социального проекта и способами внедрения результатов проектирования в социальную действительность;
- изучение роли инноваций в социальном проектировании;
- определение значения и сущности инновационного проектирования социальной действительности;
- развитие навыков прогнозирования и планирования социальной деятельности в целях решения социально-значимых проблем.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) методы прикладных социологических исследований (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 2) правила, нормы и принципы осуществления проектной деятельности (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);
- 3) передовой и российский опыт социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.1).

Уметь:

- 1) описывать результаты социологического исследования, делать выводы по ним (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);
- 2) осуществлять проектную деятельность в сфере изучения общественного мнения (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);
- 3) использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.2).

Владеть:

- 1) способностью и готовностью формулировать экспертные заключения и рекомендации (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);
- 2) способностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);
- 3) способностью проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	ДЗ	3	108	16	32	—	—	—	0,25	59,75
Итого	—	3	108	16	32	—	—	—	0,25	59,75
Заочная форма обучения										
5	ДЗ	3	108	2	6	—	—	—	0,25	99,75
Итого	—	3	108	2	6	—	—	—	0,25	99,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Социальное проектирование: сущность, содержание деятельности
2	Социальный проект как форма социально-значимой деятельности
3	Современные концепции социально-проектной деятельности
4	Технология разработки социального проекта
5	Социальные инновации в социальном проектировании
6	Формы социального проектирования
7	Социальное прогнозирование как метод научного познания
8	Моделирование социальных объектов

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Социальное проектирование: сущность, содержание деятельности

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Социальное проектирование: сущность и содержание деятельности.
2	Структура социального проектирования
3	Социальный проект как форма социально-значимой деятельности
4	Типология социальных проектов
5	Современные концепции социально-проектной деятельности
6	Технология разработки социального проекта
7	Социальные инновации в социальном проектировании
8	Формы социального проектирования
9	Социальное прогнозирование как метод научного познания
10	Методы социального прогнозирования
11	Моделирование социальных объектов
12	Социальное планирование в социальной деятельности
13	Управление социальными процессами
14	Социальные технологии и математические методы социального проектирования
15	Социокультурное проектирование
16	Социальные проекты в современном российском обществе
17	Документы в социальном проектировании

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Социальное проектирование: сущность и содержание деятельности.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2	Структура социального проектирования
3	Социальный проект как форма социально-значимой деятельности
4	Типология социальных проектов
5	Современные концепции социально-проектной деятельности
6	Технология разработки социального проекта

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	12

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	14
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	12
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	14
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение лекционных занятий		2
	Работа на практических (семинарских) занятиях		28
	Выполнение заданий для самостоятельной работы		30
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Чупров В. И. Социология управления. Теоретические основы: учебник / В. И. Чупров, М. А. Осипова. Москва: РУДН, 2011 . 174 с. Библиогр. в конце тем . ISBN 978-5-209-03599-2. – 18 экз.
2. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебное пособие для вузов / В. М. Сафронова . 4-е изд., стер . Москва: Академия, 2011 . 236 с . (Высшее профессиональное образование: Социальная работа) . Библиогр. в конце кн. ISBN 978-5-7695-7780-2 (в пер.). 1 экз.

7.2 Дополнительная литература

1. Бузин В. Н. Медиапланирование. Теория и практика: учеб. пособие для вузов / В. Н. Бузин, Т. С. Бузина . М.: Юнити, 2010 . 495 с.: ил. Библиогр.: с. 486-491. ISBN 978-5-238-01769-3 (в пер.). 4 экз.
2. Василенко, И. А. Политология: учебник для вузов / И. А. Василенко. 2-е изд., перераб. и доп . М.: Юрайт: Высш. образование, 2010 . 399 с. (Основы наук). Дар Изд-ва "Юрайт" ТулГУ: 1325369 . Библиогр.: с. 397-398. ISBN 978-5-9916-0195-5 (Изд-во Юрайт) . ISBN 978-5-9692-0561-1 (Высшее образование) .
3. Козырев, Г. И. Политология: учеб. пособие для вузов / Г. И. Козырев . М. : Форум: Инфра-М, 2010. 368 с. (Высшее образование) . Библиогр.: с. 334-340. ISBN 978-5-8199-0375-9 (ИД "Форум") . ISBN 978-5-16-003442-3 (Инфра-М) .
4. Тощенко Ж. Т. Социология управления: учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко; М-во образования и науки РФ, РГГУ; Центр социолог. исслед.; РАН, Ин-т социологии. М.: ЦСПиМ, 2011. 300 с . Парал. тит. л. англ. Дар Центра социологических исследований ТулГУ : 1325494-1325495 . Библиогр. в конце кн. ISBN 978-5-98201-041-4 (в пер.). 2 экз.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “*БИБЛИОТЕХ*”: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
2. Научная Электронная Библиотека *eLibrary* – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
3. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Режим доступа: <https://www.gks.ru>
5. Портал правительства Тульской области. Режим доступа: <https://tularegion.ru>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.