

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А.Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Социология информационно-коммуникативных технологий»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.01 Социология**

**с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Ваховский А.М., доцент каф. СиП, канд. полит. наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «является: формирование у студентов системы знаний об использовании современных информационных технологий в деятельности социолога; обучение навыкам работы в компьютерных программах прикладного назначения, используемых в работе социолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить основные концепции информационного общества, свойства информации как ресурса, признаки новых информационных технологий;
- сформировать у студентов общие представления о возможностях использования компьютерных и информационных технологий в социологии;
- сформировать навыки подготовки данных социологических исследований к компьютерной обработке;
- изучить методы описательного анализа данных научных исследований; выявления групп респондентов статистически значимо различающихся между собой; ассоциативного и классификационного компьютерного анализа данных;
- сформировать умение ориентироваться в виртуальном пространстве глобальной компьютерной сети;
- сформировать умение создавать компьютерные презентационные материалы по данным социологических исследований, редактировать цифровые аудио-видеоданные.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 6,7,8 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; принципы работы современных информационных технологий (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1);

Уметь:

1) работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2);

Владеть:

1) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3);

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	ЗЧ	3	108	16	32	-	-	-	0,1	59,9
7	ДЗ, КР	3	108	14	28	-	-	1	0,5	64,5
8	Э	3	108	-	24	-	-	2	0,25	81,75
Итого	-	9	324	30	84	-	-	3	0,85	206,15
Заочная форма обучения										
6	ЗЧ	3	108	2	6	-	-	-	0,1	99,9
7	ДЗ, КР	3	108	2	6	-	-	1	0,5	98,5
8	Э	3	108	-	6	-	-	2	0,25	99,75
Итого	-	9	324	4	18	-	-	3	0,85	298,15

4.2 Содержание лекционных занятий**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
6 семестр	
1	Общие сведения о современных информационных технологиях. Информация как ресурс социального развития. Понятие «информация». Эволюция информационных технологий. Теории информационного общества. Признаки новых информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение новых информационных технологий.
2	Использование современных информационных технологий при подготовке презентаций. Виды презентаций. Структура и содержательное наполнение презентации. Этапы и средства создания презентаций. Способы создания и сохранения презентации. Редактирование презентации. Подготовка и демонстрация презентации.

№ п/п	Темы лекционных занятий
3	Создание презентационных видеоматериалов с помощью компьютерных технологий. Стандарты и средства цифрового представления аудио-видеоинформации. Программное обеспечение для работы с аудио-видеоданными.
4	Использование текстовых и графических редакторов при проведении социологических исследований. Технологии обработки текстовой информации. Подготовка отчетов по результатам научных исследований. Создание причинно-следственных и функциональных диаграмм в системах поддержки схемных решений. Иллюстрация статистического материала в редакторах векторной графики.
5	Автоматизированные обучающие и контролируемые системы. Автоматизированные системы обучения. Системы тестового контроля. Общая характеристика экспертных систем.
6	Автоматизированные системы хранения и обработки баз данных для проведения социологических исследований. Автоматизированные системы управления базами данных: общие понятия. Проектирование баз данных. Основные компоненты структуры базы данных.
7	Настольные издательские системы. Популярны издательские системы: общие черты и особенности. Правила и приемы верстки, основные принципы макетирования. Работа с текстовым и графическим материалом в программах компьютерной верстки. Подготовка макета документа к печати. Особенности создания макетов для Web-изданий.
7 семестр	
8	Телекоммуникационные сети, поиск информации в сети интернет. Интернет как средство массовой коммуникации. История возникновения и развития сети Интернет. Интернет и традиционные средства массовой коммуникации: сравнительный анализ. Характеристика зарубежной и российской интернет-аудитории. Методы поиска информации. Типы поисковых систем. Разновидности и схемы выполнения поисковых запросов. Базы данных научной и образовательной информации. Сайты научно-исследовательских организаций и центров изучения общественного мнения. Официальные веб-представительства научных социологических изданий и объединений. Научные сообщества и социальные сети.
9	Дистанционное обучение в социологии. Основные характеристики, технологии и методы дистанционного образования. Интерактивные технологии в электронных образовательных ресурсах. Разработка учебно-методических материалов посредством компьютерных технологий. Структура и средства сетевых систем дистанционного обучения.
10	Технологии онлайн-исследований. Рассылка анкет по электронной почте. Размещение текстовых анкет в группах новостей. Создание онлайн-опросов на интернет-форумах. Web-страница (анкета в формате HTML). Стандартный Web-опросник. Самозагружающийся опросник. Online фокус-группы.
11	Интернет-сайт как средство профессиональной коммуникации. Основные принципы создания веб-сайта. Подготовка графики для сайта в графических редакторах. Создание веб-страниц с использованием языка HTML.

№ п/п	Темы лекционных занятий
12	Современные информационные технологии обработки данных и анализа статистической информации. Подготовка данных социально-политических исследований к компьютерной обработке. Методы описательного анализа данных. Построение таблиц сопряженности. Анализ корреляционных связей между переменными. Использование компьютерных технологий для выявления групп респондентов статистически значительно различающихся между собой. Модели регрессионного анализа данных в статистических программах. Компьютерные технологии в факторном анализе данных. Классификация групп респондентов на основе дискриминантного анализа. Многомерная классификация респондентов и переменных с помощью методов кластерного анализа.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
6 семестр	
1	Общие сведения о современных информационных технологиях. Информация как ресурс социального развития. Понятие «информация». Эволюция информационных технологий. Теории информационного общества. Признаки новых информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение новых информационных технологий.
7 семестр	
2	Телекоммуникационные сети, поиск информации в сети интернет. Интернет как средство массовой коммуникации. История возникновения и развития сети Интернет. Интернет и традиционные средства массовой коммуникации: сравнительный анализ. Характеристика зарубежной и российской интернет-аудитории. Методы поиска информации. Типы поисковых систем. Разновидности и схемы выполнения поисковых запросов. Базы данных научной и образовательной информации. Сайты научно-исследовательских организаций и центров изучения общественного мнения. Официальные веб-представительства научных социологических изданий и объединений. Научные сообщества и социальные сети.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
6 семестр	
1	Общие сведения о современных информационных технологиях
2	Компьютерные технологии в создании презентаций
3	Создание презентационных видеоматериалов с помощью компьютерных технологий
4	Использование текстовых и графических редакторов при проведении социально-политических исследований
5	Автоматизированные обучающие и контролирующие системы
6	Автоматизированные системы хранения и обработки баз данных для проведения исследований.
7	Настольные издательские системы

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
7 семестр	
1	Интернет как средство массовой коммуникации
2	Системы и алгоритмы поиска информации
3	Отечественные и зарубежные базы данных, социологические ресурсы Internet
4	Дистанционная форма обучения в социологии
5	Технологии онлайн-исследований
6	Интернет-сайт как средство профессиональной коммуникации
8 семестр	
1	Использование компьютерных технологий для описательного анализа данных социологических исследований.
2	Современные информационные технологии в анализе взаимосвязи качественных и количественных переменных
3	Современные информационные технологии и методы классификационного анализа данных.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
6 семестр	
1	Компьютерные технологии в создании обучающих презентаций
2	Использование текстовых и графических редакторов при проведении социально-политических исследований
3	Автоматизированные обучающие и контролирующие системы
4	Автоматизированные системы хранения и обработки баз данных для проведения исследований.
5	Настольные издательские системы
7 семестр	
1	Дистанционное обучение в социологии
2	Технологии онлайн-исследований
3	Интернет-сайт как средство профессиональной коммуникации
8 семестр	
1	Использование компьютерных технологий для описательного анализа данных социологических исследований.
2	Современные информационные технологии в анализе взаимосвязи качественных и количественных переменных
3	Современные информационные технологии и методы классификационного анализа данных.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
7 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
8 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
7 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
8 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
6 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Рубежный контроль не предусмотрен	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	15
		Работа на практических занятиях	45
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)
7 семестр			

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Рубежный контроль не предусмотрен	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	15
		Работа на практических занятиях	45
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Курсовая работа		100
8 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Рубежный контроль не предусмотрен	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практических занятий	15
		Работа на практических занятиях	45
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
6 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Рубежный контроль не предусмотрен	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	15
		Выполнение самостоятельных работ	45
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)
7 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Рубежный контроль не предусмотрен	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	15
		Выполнение самостоятельных работ	45
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Курсовая работа		100
8 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Рубежный контроль не предусмотрен	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	15
		Выполнение самостоятельных работ	45
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория с доской для написания мелом и компьютерный класс.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Кочетыгов, А. А. Математическая статистика. Решение задач с использованием пакета SPSS [электронный ресурс]: : учеб. пособие / А. А. Кочетыгов ; ТулГУ. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2011. — 156 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7679-2102-7. .- Режим доступа:
<https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014100310064391048800003370> – Электронный читальный зал «Библиотех», по паролю.
2. Саак, А. Э. Информационные технологии управления : учебник для вузов / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. — 2-е изд. — М. [и др.] : Питер, 2012. — 319 с. 20 экз.

7.2 Дополнительная литература

1. Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов / Бурда А.Г.. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25983.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Буренин С.Н. Англоязычный статистический пакет PSPP (свободный аналог SPSS) : учебный практикум / Буренин С.Н., Буренина А.С.. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-906912-85-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76588.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Информатика : учебное пособие / С.В. Тимченко [и др.]. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011. —

- 160 с. — ISBN 978-5-4332-0009-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13935.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Лихачева Г.Н. Информационные технологии : учебное пособие / Лихачева Г.Н., Гаспариан М.С.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2007. — 189 с. — ISBN 978-5-374-00032-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10687.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Лягинова О.Ю. Разработка схем и диаграмм в Microsoft Visio 2010 / Лягинова О.Ю.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0522-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79720.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Основы информационных технологий : учебное пособие / С.В. Назаров [и др.]. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 7. Основы производственного мастерства. Дизайн и верстка изданий : учебное пособие для бакалавров / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-0850-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103340.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 8. Титов В.А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие / Титов В.А., Пещеров Г.И.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9500469-3-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80643.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [http://window.edu.ru.](http://window.edu.ru/) - Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Офисный пакет LibreOffice;
2. Система поддержки схемных решений и векторной графики Diagram Designer;
3. Система компьютерного тестирования My Test XPro;
4. Пакет для статистического анализа данных PSPP;
5. Приложение для визуальной вёрстки документов Scribus;
6. Растровый графический редактор GIMP.
7. Программа для просмотра веб-страниц Яндекс.Браузер
8. Пакет офисных приложений «Мой офис»
9. Текстовый редактор Notepad ++

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.