

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»**

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология молодежи»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Разработчик:

Маркина Н.Л., канд. полит наук, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология молодежи» является формирование у студентов представления о молодежи как о социальной группе и субъекте социальных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение социологии молодежи как науки об актуальных проблемах, связанных с социальным развитием и социализацией молодежи, об отражении социальных и социетальных процессов и их особенностях в молодежной среде;
- систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций современных исследований в области социологии молодежи;
- ознакомление с основными сферами и достижениями эмпирических и прикладных исследований специалистов в области социологии молодежи;
- освоение базовых принципов методологии и методики социологических исследований проблем молодежи.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные принципы и правила описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе данных социологических и маркетинговых исследований (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 2) передовой зарубежный и российский опыт социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.1);

Уметь:

- 1) анализировать и интерпретировать данные социологических и маркетинговых исследований; составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического и маркетингового исследования (код компетенции - ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);
- 2) использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций (код компетенции - ПК-8, код индикатора – ПК-8.2);

Владеть:

1) способностью и готовностью представлять результаты исследования различным аудиториям (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

2) способностью проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	Э, КР	5	180	32	32	—	—	3	0,5	112,5
Итого	—	5	180	32	32	—	—	3	0,5	112,5
Заочная форма обучения										
5	Э, КР	5	180	2	8	—	—	3	0,5	166,5
Итого	—	5	180	2	8	—	—	3	0,5	166,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Социология молодежи как отрасль знания
2	Основные категории социологии молодежи
3	История зарубежной социологии молодежи
4	Современные теоретические концепции молодежи
5	История развития отечественной социологии молодежи
6	Методологические аспекты исследования молодежи
7	Социализация молодежи
8	Государственная молодежная политика
9	Социальная работа с молодежью

№ п/п	Темы лекционных занятий
10	Молодежные организации

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Социология молодежи как отрасль знания

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Молодежь как социальная группа
2	Социология молодежи как отрасль социологического знания
3	Современные теоретические концепции молодежи
4	История отечественной социологии молодежи
5	Духовная жизнь молодежи
6	Молодежь в основных сферах общественной жизни
7	Молодежные субкультуры
8	Девиянтное поведение молодежи
9	Государственная молодежная политика
10	Социальная работа с молодежью

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Молодежь как социальная группа
2	Социология молодежи как отрасль социологического знания
3	Современные теоретические концепции молодежи
4	Государственная молодежная политика и социальная работа с молодежью

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Выполнение курсовой работы
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины
4	Выполнение курсовой работы
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	8
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	8
		Тестирование в рамках 1-ой аттестации	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	4
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	7
		Тестирование в рамках 2-ой аттестации	15
		Итого	30
Промежуточн	Экзамен		40 (100*)

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
ая аттестация	Защита курсовой работы	100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	0
		Работа на практических занятиях	0
		Итого	0
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	Во второй половине семестра лекции не предусмотрены УП
		Работа на практических занятиях	0
		Итого	0
Промежуточная аттестация	Экзамен		100
	Защита курсовой работы		100

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом (лекционные занятия, практические (семинарские) занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Манько Ю.В. Социология молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манько Ю.В., Оганян К.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2008.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20343>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Чупров, В. И. Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок ; ИСПИ РАН .— Москва : Норма : Инфра-М, 2011 .— 336 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-91768-174-0 (Норма) .— ISBN 978-5-16-004810-9 (Инфра-М) .

7.2 Дополнительная литература

1. Волков, Ю.Г. Социология молодежи : Учеб. пособие для вузов / Ю.Г.Волков, В.И. Добренев, Ф.Д. Кадария и др.; Под ред. Ю.Г. Волкова .— Ростов-н/Д : Феникс, 2001 .— 576с. — Библиогр.в конце гл. — ISBN 5-222-01530-0 /в пер./ : 65.45.
2. Молодежь Москвы. Ценностные приоритеты, стратегии поведения и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография/ Е.Ю. Киреев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом «Наука», 2013.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27444>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Попов, М.Ю. Социология молодежи : учеб. пособие для вузов / М.Ю.Попов [и др.];под ред. В.Н. Кузнецова .— М. : Гардарики, 2005 .— 335с. — (Disciplinae) .— Библиогр.в конце гл. — ISBN 5-8297-0240-1 /в пер./ : 91.30.
4. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ф. Басов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4553>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Социология молодежи : учебник для вузов / М.Ю.Попов [и др.];под ред.В.Н.Кузнецова .— М. : Гардарики, 2007 .— 335с. — (Disciplinae) .— Библиогр.в конце гл. — ISBN 5-8297-0240-1 /в пер./ : 198.00.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.levada.ru> – Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады)
2. <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.