

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Социология религии»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Есина Т.А., доц., канд. филос. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Сычева А.В., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)



1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является рассмотрение религии и свободомыслия как оснований духовной жизни общества через целостный религиоведческий анализ, соединяющий эмпирический и теоретико-методологический уровни понимания социальной реальности; раскрытие сакрального смысла бытия, ценностных оснований индивидуальной и социальной жизни; целостное осмысление культуры на основе сочетания различных компонентов знания - историко-культурологических, логико-гносеологических, социологических, теологических и других взаимодополняющих друг друга аспектов, обеспечивающих полноту научного анализа сложных и противоречивых феноменов культуры.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование системы знаний и представлений о природе религии и свободомыслия как явлений культуры, методологических принципов их интерпретации, критериев оценки их роли в общественной жизни;
- усвоение категориального аппарата классического религиоведения и социологии религии, сложившихся в них базовых подходов и методологии исследования феноменов религиозного опыта;
- становление навыков сравнительного анализа различных религий как мировоззренческих систем и одновременно как социальных институтов, что должно обеспечить объективность социологического анализа, способность аргументировано обосновывать собственную позицию, воспринимать иные мнения и вести межконфессиональный диалог;
- подготовка к организации социологических исследований состояния религиозного сознания различных социальных групп;
- формирование творческого отношения к социальной реальности, способности обосновывать стратегию решения мировоззренческих проблем, опираясь на духовный опыт человечества, отраженный в религиозных концепциях;
- рассмотрение исторических форм религии в процессе их эволюции должно обеспечить способность проследивать соотношение традиции и инновации в культуре, видеть системообразующую роль религиозной идеологии в политической и правовой сферах общественной жизни, влияние религиозных факторов на динамику культуры;
- формирование навыков критического анализа идейных концепций, форм и методов религиозной пропаганды, а также ее организации в различных конфессиях;
- осуществление нравственного и патриотического воспитания на основе рассмотрения роли религиозных факторов в становлении национальной культуры;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности, подготовка инновационных проектов через внедрение активных форм изучения социологии религии – дискуссий, презентаций разработок конкретных мероприятий по нравственно-религиозному воспитанию, выступлений с докладами на научных конференциях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) основные принципы и правила описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе данных социологических и маркетинговых исследований (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

Уметь:

1) анализировать и интерпретировать данные социологических и маркетинговых исследований; составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического и маркетингового исследования (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

Владеть:

1) способностью и готовностью представлять результаты исследования различным аудиториям (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	ДЗ	3	108	12	24	—	—	0	0,25	71,75
Итого	—	3	108	12	24	—	—	0	0,25	71,75
Заочная форма обучения										
8	ДЗ	3	108	2	6	—	—	0	0,25	99,75
Итого	—	3	108	2	6	—	—	0	0,25	99,75

Условные сокращения: ДЗ – дифференцируемый зачет.

4.2 Содержание лекционных занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1	Социология религии как наука и учебная дисциплина.
2	Религия в системе культуры.
3	Особенности религиозного сознания.
4	Религиозная мифология как первоначальная форма культуры.
5	Религия как общественное явление.
6	Религия как организационное основание общественной жизни
7	Религия как фактор социальной динамики.
8	Искусство и религия.
9	Христианство как мировая религия.
10	Основные направления христианства.
11	Буддизм как мировая религия.
12	Ислам как мировая религия.
13	Новые религиозные движения в современном мире.
14	Свобода совести как мировоззренческая, политическая и правовая проблема.
15	Состояние религиозности в современном обществе.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1	Социология религии как наука и учебная дисциплина.
2	Особенности религиозного сознания.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
8 семестр	
1	Социология религии как наука и учебная дисциплина
2	Религия в системе культуры.
3	Особенности религиозного сознания.
4	Религиозная мифология как первоначальная форма культуры.
5	Религия как общественное явление.
6	Религия как организационное основание общественной жизни
7	Религия как фактор социальной динамики.
8	Искусство и религия.
9	Христианство как мировая религия.
10	Основные направления христианства.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
11	Буддизм как мировая религия.
12	Ислам как мировая религия.
13	Новые религиозные движения в современном мире.
14	Свобода совести как мировоззренческая, политическая и правовая проблема.
15	Состояние религиозности в современном обществе.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
8 семестр	
1	Религиозная мифология как первоначальная форма культуры.
2	Религия как общественное явление.
3	Религия как организационное основание общественной жизни
4	Религия как фактор социальной динамики.
5	Искусство и религия.
6	Христианство как мировая религия.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение контрольно-курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
8 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	16
		Подготовка заданий по подгруппам	7
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	15
		Подготовка заданий по подгруппам	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцируемый зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
8 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Выполнение контрольно-курсовой работы		30
	Работа на практических занятиях		10
	Подготовка индивидуальных заданий		20
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Дифференцируемый зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Веремчук, В.И. Социология религии: учебное пособие для студентов вузов / В.И. Веремчук. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 254 с. — ISBN 5-238-00737-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81681.html> (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сторчак, В.М. Социология религии: учебник для вузов / В.М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470532>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Фархитдинова, О.М. Социология религии. Эзотерические учения: учебное пособие для вузов / О.М. Фархитдинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 80 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-03412-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1889-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438580>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Арефьев, А.Л. История и теория религии в западной социологии: учебное пособие для вузов / А.Л. Арефьев, А.М. Баженов; под редакцией Г.В. Осипова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12812-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476856>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Левченко, И.Е. История и социология религии: практикум: учебно-методическое пособие / И. Е. Левченко. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1483-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98640> (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Орлова, А.В. Введение в социологию религии: учебное пособие / А. В. Орлова. — Кемерово: КемГУ, 2011. — 98 с. — ISBN 978-5-8353-1176-7. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30057> (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Социология религии: хрестоматия / составитель А. В. Левченко. — Пермь: ПНИПУ, 2008. — 87 с. — ISBN 978-5-88151-990-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160993> (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования». Официальный сайт.

2. <https://wciom.ru/365> – Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются