

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



_____ И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экономическая социология»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)

Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Бочарова О.Е., доц. каф. СиП, канд. социол. наук



1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является комплексный анализ экономической сферы жизни общества, специфики социально-трудовых явлений и процессов для выработки умений и навыков прогнозирования, планирования и управления ими.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая социология» выступают:

1. Раскрытие сущности основных экономических процессов и отношений, возникающих на различных уровнях (макро-, мезо- и микроуровнях).
2. Выявление специфики и функций труда как основы жизнедеятельности человека в социуме.
3. Анализ взаимодействия и взаимосвязи социальных и экономических факторов, обуславливающих структуру и динамику развития общественных отношений.
4. Исследование специфики экономических процессов и трудовых отношений в условиях современного российского общества.
5. Изучение рынка труда как регулятора мобильности ресурсов труда.
6. Выработка навыков мониторинга и оптимизации социальной структуры трудового коллектива.
7. Исследование способов материального и морального стимулирования труда и модернизации отношения к труду в рыночных условиях.
8. Анализ изменений, происходящих в экономической сфере современного российского общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

базовые принципы социологического анализа социальных явлений и процессов, научные школы, подходы, теории и концепции в современной социологии (код компетенции ОПК-2, код индикатора ОПК-2.1).

Уметь:

применять принципы и положения современных социологических школ и подходов для анализа социальных явлений и процессов (код компетенции ОПК-2, код индикатора ОПК-2.2).

Владеть:

навыками осуществления научного анализа социальных феноменов на основе различных социологических школ и подходов, теорий и концепций (код компетенции ОПК-2, код индикатора ОПК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	Э, КР	5	180	32	32	–	–	3	0,5	112,5
Итого	–	5	180	32	32	–	–	3	0,5	112,5
Заочная форма обучения										
	Э, КР	5	180	2	10	–	–	3	0,5	164,5
Итого	–	5	180	2	10	–	–	3	0,5	164,5

4.2. Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Экономическая социология как наука
2	Становление экономической социологии
3	Экономические институты
4	Рынок труда как экономический институт
5	Рынок труда: занятость и безработица в современном обществе
6	Труд как основа социально-экономической жизни
7	Трудовое поведение
8	Профессии
9	Трудовая карьера
10	Потребительское поведение
11	Предпринимательское поведение
12	Финансовое поведение
13	Трудовой коллектив
14	Трудовая адаптация
15	Трудовые конфликты
16	Корпоративная культура как социальный ресурс организации

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Экономическая социология как наука

4.3. Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Экономическая социология как наука
2	Становление экономической социологии
3	Экономические институты
4	Рынок труда как экономический институт
5	Рынок труда: занятость и безработица в современном обществе
6	Труд как основа социально-экономической жизни
7	Трудовое поведение
8	Профессии
9	Трудовая карьера
10	Потребительское поведение
11	Предпринимательское поведение
12	Финансовое поведение
13	Трудовой коллектив
14	Трудовая адаптация
15	Трудовые конфликты
16	Корпоративная культура как социальный ресурс организации

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Экономическая социология как наука
2	Рынок труда как экономический институт
3	Труд как основа социально-экономической жизни
4	Профессии и профессиональная структура общества
5	Трудовые конфликты

4.4. Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5. Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка индивидуальных сообщений
2	Подготовка презентаций
3	Выполнение письменных работ (написание эссе, разработка структурно-логических схем, решение кейсов)
4	Подготовка к деловым играм, тренингам, дискуссиям
5	Подготовка к текущей аттестации
6	Выполнение курсовой работы
7	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка индивидуальных сообщений
2	Подготовка презентаций
3	Выполнение письменных работ (написание эссе, разработка структурно-логических схем, решение кейсов)
4	Подготовка к текущей аттестации
5	Выполнение курсовой работы
6	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	12
		Выполнение письменной работы (теста) №1	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	17
		Выполнение письменной работы №2	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100)
	Защита курсовой работы		100

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
--	--------------------------------

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	3
		Работа на практических занятиях	12
		Выполнение письменной работы (теста) №1	15
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических занятиях	13
		Выполнение письменной работы (теста) №2	15
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100)
	Защита курсовой работы		100

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом, компьютером (ноутбуком), видеопроектором, настенным экраном.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Экономическая социология : учебное пособие / под редакцией В. И. Верховина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 736 с. — ISBN 978-5-8291-2915-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132558> (дата обращения: 07.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Биекенов К.У. Новые направления в экономической социологии : учебное пособие / Биекенов К.У.. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018. — 190 с. — ISBN 978-601-04-3038-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93736.html> (дата обращения: 07.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов. М.: Норма, 2007. 464 с. — 3 экз.
3. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов. М.: Норма, 2006. 446 с. — 2 экз.
4. Дорин, А.В. Экономическая социология : учеб. пособие / А. В. Дорин. - Минск : Экоперспектива, 1997. - 254 с. - ISBN В пер. : 18000.00. — 5 экз.
5. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469039> (дата обращения: 07.05.2021).
6. Скрыбина Л.И. Экономическая социология : учебное пособие / Скрыбина Л.И.. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 85 с. — ISBN 978-5-7795-0795-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68864.html> (дата обращения: 07.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68864>
7. Соколова Г.Н. Экономическая социология : учебник / Соколова Г.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 384 с. — ISBN 978-985-06-2333-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24087.html> (дата обращения: 07.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Халиков М.С. Экономическая социология региона : учебник для вузов / Халиков М.С.. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8291-2538-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60045.html> (дата обращения: 07.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Экономическая социология. Хрестоматия : учебное пособие / Смит Адам [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 224 с. — ISBN 978-985-06-2537-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90861.html> (дата обращения: 07.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.isras.ru> – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской Академии наук
2. <http://www.isprras.ru> - Учреждение Российской Академии наук Институт социально-политических исследований РАН
3. <http://socinst.ru/ru> - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Социологический институт Российской Академии наук (Санкт-Петербург)
4. <http://socio.msk.ru/> - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН), социологический факультет
5. <http://www.socio.msu.ru> - Социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

6. <http://www.soc.spbu.ru> - Факультет социологии Санкт-Петербургского университета
7. <http://social.hse.ru/soc> - Департамент социологии Факультета социальных наук: Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики
8. <http://www.ssa-rss.ru> - Российское общество социологов
9. <http://www.kovalevsky.spbu.ru> - Социологическое общество имени М.М. Ковалевского
10. <http://www.sociolog.net> - Сообщество профессиональных социологов СоПсо
11. <http://www.ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент
12. www.gumer.info – Электронная библиотека «Гумер» - гуманитарные науки
13. <http://www.vestnik.isras.ru> – Сетевой научный журнал «Вестник Института социологии»
14. <http://www.jourssa.ru> – Журнал социологии и социальной антропологии
15. http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm - Электронные библиотечные системы, представленные на библиотечном сайте ТулГУ
16. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
17. <http://filosof.historic.ru> – Цифровая библиотека по философии
18. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии
19. http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm - ЭБС, представленные на библиотечном сайте ТулГУ
20. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики
21. <http://cyberleninka.ru/> - НЭБ КиберЛенинка – научная электронная библиотека открытого доступа

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2. Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.

В рабочую программу дисциплины (модуля) внесены изменения и дополнения, утвержденные на заседании кафедры «Социология и политология» от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ И.А. Батанина
подпись