

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Методология и методы социологического исследования»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Разработчик(и):

Сычева А.В., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование навыков разработки программы социологического исследования; обучение методам социологических исследований; формирование способности их применения для изучения широкого спектра социальных проблем на всех уровнях политической системы; умения адекватного их объяснения в соответствии с программными целями.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний по выбору адекватных теорий, парадигм, подходов как инструментов изучения политических процессов, основных методологических подходов;
- освоение возможностей методологических подходов для изучения различных процессов и явлений в обществе;
- освоение понятийно - категориального аппарата данной науки
- усвоение специфики социологического исследования, основных его преимуществ, характеристики всех его видов, особенностей, преимуществ и недостатков, а также границ использования;
- формирование умений по применению методов проведения политического исследования
- формирование навыков по определению вида исследования, соответствующего масштабу изучаемой проблемы,
- осуществление концептуализации и моделирования научной проблемы, процедур по определению проблемной ситуации, выбору и обоснованию необходимых методологических подходов в теоретико-прикладном исследовании, корректному определению объекта и предмета политического исследования, постановки цели и задач исследования, выбору методов, адекватных для их решения.
- формирование навыков системного анализа объекта и предмета исследования, логического анализа основных понятий, проведения структурной и факторной операционализации в системе объекта и предмета исследования для решения проблемы измерения социальных процессов и явлений, выработки гипотез и их верификации, применения формализованных (количественных) и неформализованных (качественных) методов исследования, разработки методик исследования, применения методов сбора обработки и анализа информации, подготовки научного аналитического отчета, выработки конкретных рекомендаций, анализа возможностей методов политического исследования (КСИ), их преимуществ и недостатков, понимание и практическое осуществление комбинаторности методов, изучения методологических принципов политических технологий, обучение умению их разработки для внедрения практических рекомендаций в социальную практику.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 и 4 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной

программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) методы сбора и анализа социологической информации; принципы и факторы, влияющие на обоснование применения конкретных методов социологического исследования, направленных на изучение различного рода социальных явлений (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.1);

2) основные пути идентификации социальных проблем (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);

Уметь:

1) критически воспринимать, обобщать, анализировать социологическую информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения с применением различных методов социологического исследования (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.2);

2) применять теоретические знания и методы социологического исследования для описания и анализа социальных проблем, предлагать пути их разрешения на основе современного научного знания (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

Владеть:

1) методами сбора и анализа социологической информации (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.3);

2) методами сбора и анализа социальной информации для решения социальных проблем; способностью предлагать рекомендации по решению социальных проблем мероприятиях (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ДЗ	4	144	32	32	–	–	0	0,25	79,75
4	Э, КР	8	288	48	64	–	–	3	0,5	172,5
Итого	–	12	432	80	66	–	–	3	0,75	252,25
Заочная форма обучения										
3	ДЗ	4	144	2	6	–	–	0	0,25	135,75
4	Э, КР	8	288	2	6	–	–	3	0,5	276,5
Итого	–	12	432	4	12	–	–	3	0,75	412,25

Условные сокращения: Э – экзамен, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Социологическое исследование как отрасль социологической науки
2	Этапы СИ
3	Методология социологии и методологический раздел программы
4	Методика СИ и процедурно-методический раздел программы
5	Организация СИ и организационный раздел программы
6	Измерение в социологическом исследовании.
7	Качественные и количественные методы в социологическом исследовании.
8	Выборка в социологическом исследовании.
9	Типы, и виды выборки
10	Метод опроса
11	Анкетирование
12	Метод интервью
13	Метод фокус-групп
14	Почтовый опрос
15	Телефонный опрос
16	Интернет-опрос
4 семестр	
17	Метод экспертных оценок
18	Традиционный анализ документов как метод социологического исследования
19	Контент – анализ
20	Ивент – анализ в исследованиях социальных ситуаций и процессов

№ п/п	Темы лекционных занятий
21	Когнитивное картирование в исследованиях социальных ситуаций и процессов
22	Метод наблюдения
23	Экспериментальный метод в социологии
24	Комбинаторность методов в ПИ
25	Описание данных: построение таблиц, диаграмм, графиков.
26	Подготовка данных к обработке.
27	Методы одномерного анализа данных Анализ данных в политологии
28	Методы двумерного анализа данных.
29	Многомерные методы анализа данных
30	Моделирование в социологическом исследовании
31	Сравнительные исследования
32	Междисциплинарные социологические исследования
33	Подготовка и представление научного отчета
34	Подготовка практических рекомендаций.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Социологическое исследование как отрасль социологической науки
2	Методология социологии и методологический раздел программы
3	Методика СИ и процедурно-методический раздел программы
4	Выборка в социологическом исследовании.
4 семестр	
5	Метод экспертных оценок
6	Контент – анализ
7	Подготовка и представление научного отчета

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Социологическое исследование как отрасль социологической науки
2	Этапы СИ
3	Методология социологии и методологический раздел программы
4	Методика СИ и процедурно-методический раздел программы
5	Организация СИ и организационный раздел программы
6	Измерение в социологическом исследовании.
7	Качественные и количественные методы в социологическом исследовании.
8	Выборка в социологическом исследовании.
9	Типы, и виды выборки
10	Метод опроса
11	Анкетирование

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
12	Метод интервью
13	Метод фокус-групп
14	Почтовый опрос
15	Телефонный опрос
16	Интернет-опрос
4 семестр	
17	Метод экспертных оценок
18	Традиционный анализ документов как метод социологического исследования
19	Контент – анализ
20	Ивент – анализ в исследованиях социальных ситуаций и процессов
21	Когнитивное картирование в исследованиях социальных ситуаций и процессов
22	Метод наблюдения
23	Экспериментальный метод в социологии
24	Комбинаторность методов в ПИ
25	Описание данных: построение таблиц, диаграмм, графиков.
26	Подготовка данных к обработке.
27	Методы одномерного анализа данных Анализ данных в политологии
28	Методы двумерного анализа данных.
29	Многомерные методы анализа данных
30	Моделирование в социологическом исследовании
31	Сравнительные исследования
32	Междисциплинарные социологические исследования
33	Подготовка и представление научного отчета
34	Подготовка практических рекомендаций.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Организация СИ и организационный раздел программы
2	Измерение в социологическом исследовании.
3	Качественные и количественные методы в социологическом исследовании.
4	Типы, и виды выборки
5	Метод опроса
6	Анкетирование
7	Метод интервью
8	Метод фокус-групп
4 семестр	
9	Метод экспертных оценок
10	Традиционный анализ документов как метод социологического исследования
11	Контент – анализ
12	Метод наблюдения
13	Экспериментальный метод в социологии
14	Комбинаторность методов в ПИ
15	Методы одномерного анализа данных Анализ данных в политологии

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
16	Многомерные методы анализа данных

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	16
		Подготовка заданий по подгруппам	7
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	15
Подготовка заданий по подгруппам		7	
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)	
4 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	16
		Подготовка заданий по подгруппам	7
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	15
Подготовка заданий по подгруппам		7	
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	
	Защита курсовой работы	100	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	8
	Работа на практических занятиях	20
	Подготовка индивидуальных заданий	32
Итого		60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	8
	Работа на практических занятиях	20
	Подготовка индивидуальных заданий	32
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
	Защита курсовой работы	100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Баллод, Б.А. Методы и средства социологических исследований: учебное пособие / Б.А. Баллод. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Добренков, В.И. Методология и методика социологического исследования: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — Москва: Академический Проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-8291-3119-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132755>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ненашев, М.И. Методы проведения социологических исследований: учебное пособие для студентов / М.И. Ненашев. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6007.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов: учебное пособие / А.Г. Алтунян. — Москва: Логос, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-98704-479-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30668.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Глотов, М.Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов: учебное пособие для академического бакалавриата / М.Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 114 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01614-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444112>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дятлов, А.В. Эмпирическое социологическое исследование: учебное пособие / А.В. Дятлов, А.М. Шаповалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100210.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Методика и техника социологических исследований: учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.]; под общей редакцией В.А. Семенова, В.Г. Зарубина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475442>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак; под научной редакцией А.В. Меренкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453270>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Оганян, К.М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451755>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Современные методы социологических исследований: практикум. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92747.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования». Официальный сайт.

2. <https://www.politstudies.ru/> – Журнал политические исследования. Официальный сайт.

3. <https://wciom.ru/365> – Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».

4. <http://www.isras.ru/Databank.html> – Институт социологии Российской академии наук.

5. <http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение» (ФОМ).

6. <https://wciom.ru/database> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.