

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Социологии и политологии»  
«20» января 2023 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Основы социального государства»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**39.03.01 Социология**

с направленностью (профилем)

**Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

---

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



---

*(подпись)*

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование системы знаний о взаимосвязи основных социальных процессов в жизни общества, усвоение студентами системы научных понятий в рамках системы знаний о социальном государстве, что позволит использовать их при научном анализе реальных процессов влияния закономерностей социально-политического развития на общественную.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- овладение научными знаниями о сущности социального государства;
- раскрытие значения знаний по дисциплине «Основы социального государства» для профессиональной подготовки социологов;
- демонстрация роли социальной политики современных государств в обеспечении устойчивого развития общества;
- формирование понимания центральной проблемы развития социального государства
- обеспечение прав и благосостояния граждан;
- усвоение сущности социально-политического анализа;
- изучение социально-политических процессов в современном мире и Российской Федерации, используя теоретические знания, полученные в процессе учебы.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) теоретические основы организации эффективной трудовой деятельности (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1);
- 2) передовой и российский опыт социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.1);

### **Уметь:**

- 1) разрабатывать предложения по повышению эффективности труда (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2);
- 2) использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.2);

### **Владеть:**

1) способностью использовать теории и методы социологии для повышения эффективности труда (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.3);

2) способностью проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	16	16	–	–	–	0,1	75,9
Итого	–	3	108	16	16	–	–	–	0,1	75,9
Заочная форма обучения										
	ЗЧ	3	108	2	6	–	–	–	0,1	99,9
Итого	–	3	108	2	6	–	–	–	0,1	99,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>4 семестр</b>	
1	Сущность, принципы и модели социального государства
2	Экономическая и правовая основы социального государства
3	Социальное законодательство. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
4	Социальная политика социального государства: уроки развитых стран
5	РФ как социальное государство. Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения
6	Трудовое законодательство РФ как основа организации эффективной трудовой деятельности. НОТ.

<b>№ п/п</b>	<b>Темы лекционных занятий</b>
7	Социальная работа как практическая реализация социальной политики.
8	Социальное обслуживание и социальная поддержка населения

### **Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы лекционных занятий</b>
<b>4 семестр</b>	
1	РФ как социальное государство. Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения

## **4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
<b>4 семестр</b>	
1	Сущность, принципы и модели социального государства
2	Экономическая и правовая основы социального государства
3	Социальное законодательство. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
4	Социальная политика социального государства: уроки развитых стран
5	РФ как социальное государство. Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения
6	Трудовое законодательство РФ как основа организации эффективной трудовой деятельности. НОТ.
7	Социальная работа как практическая реализация социальной политики.
8	Социальное обслуживание и социальная поддержка населения

### **Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
<b>4 семестр</b>	
1	Трудовое законодательство РФ как основа организации эффективной трудовой деятельности. НОТ.
2	Социальная работа как практическая реализация социальной политики.
3	Социальное обслуживание и социальная поддержка населения

## **4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## **4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## **4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося**

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>4 семестр</b>	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>4 семестр</b>	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических занятиях	20
	Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

\*В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:  
- учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Голубева, Т. Б. Основы социального государства: учебное пособие / Т. Б. Голубева. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1565-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66184.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник для вузов / Ф. И. Шарков. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2013. 314 с. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02092-6 (в пер.). — Текст: непосредственный. (20 экз.)

### 7.2 Дополнительная литература

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России: учебное пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28875.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы социального государства: учебник / Н. Н. Гриценко [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Гриценко; Акад. труда и социальных отношений. Москва: АТИСО, 2012. 463 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-93441-354-6 (в пер.) — Текст: непосредственный. (10 экз.)

3. Петров, В. П. Основы социального государства: учебное пособие / В. П. Петров, В. Э. Семёнова, К. А. Шкенов. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-528-00129-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80813.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Социальная политика: учебник / Берестова Л.И. [и др.]; под ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. М.: Изд-во РАГС, 2005. 544с. (Учебники Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ). ISBN 5-7729-0131-1 /в пер./ — Текст: непосредственный. (10 экз.)

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.socis.isras.ru> - Журнал «Социологические исследования».
4. [www.gumer.info/](http://www.gumer.info/) - Электронная библиотека «Гумер» - гуманитарные науки
5. <https://tsutula.bibliotech.ru/Account/OpenID> - ЭБС «Библиотех»
6. <http://www.isprras.ru> - Учреждение Российской Академии наук Институт социально-политических исследований РАН
7. <http://www.isn.ru> – Российская сеть информационного сообщества
8. <http://www.gumer.ru> – Электронная библиотека «Гумер» - гуманитарные науки
9. <http://www.humanities.edu.ru> - РУДН. Социально-гуманитарное и политическое образование
10. [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) – Демоскоп (Сайт Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»)
- <http://www.budgetrf.ru/index.htm> - аналитические материалы по социально-экономическому развитию России (Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ)
11. <http://www.auditorium.ru> – образовательный портал по социально-гуманитарным наукам
12. <http://www.socpol.ru> – сайт независимого института социальной политики
13. [www.regions.ru](http://www.regions.ru) – Регионы России

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**



1. Пакет офисных приложений «МойОфис»

## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем не требуются.