

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная психология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины**

Разработчик:

Маркина Н.Л., канд. полит наук, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является усвоение основных социально-психологических закономерностей поведения людей в рамках социальных групп, общностей и общества в целом

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о методах социальной психологии;
- обеспечение понимания социально-психологического ракурса в исследовании социальных явлений и процессов;
- обеспечение знаний об основных теоретических положениях ключевых школ современной социальной психологии и возможностях и практического применения;
- систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций современных исследований в области социальной психологии;
- ознакомление с основными сферами прикладной социальной психологии;
- освоение принципов современной социальной психологии для практического применения в различных сферах социальной деятельности

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) базовые принципы социологического анализа социальных явлений и процессов, научные школы, подходы, теории и концепции в современной социологии (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1).

Уметь:

- 1) применять принципы и положения современных социологических школ и подходов для анализа социальных явлений и процессов (код компетенции - ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2).

Владеть:

- 1) способностью осуществлять научный анализ социальных феноменов на основе различных социологических школ и подходов, теорий и концепций (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
6	Э	6	216	32	48	-	-	2	0,25	133,75
Итого	-	6	216	32	48	-	-	2	0,25	133,75
Заочная форма обучения*										
6	Э	6	216	2	8	-	-	2	0,25	203,75
Итого	-	6	216	2	8	-	-	2	0,25	203,75

* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>6 семестр</i>	
1	Социальная психология как наука
2	Методы социальной психологии
3	Бихевиоризм и необихевиоризм
4	Психоанализ З. Фрейда и его последователи
5	Гуманистическая и когнитивная психология, символический интеракционизм
6	История отечественной социальной психологии
7	Психология групп
8	Техника проведения социально-психологического эксперимента
9	Психология лидерства
10	Массовые процессы в больших социальных группах
12	Социальная психология личности
13	Социализация личности
14	Социальные установки личности
15	Психология общения

Очно-заочная форма обучения

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>6 семестр</i>	
1	Социальная психология как наука

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>6 семестр</i>	
1	Социальная психология как наука
2	Методы социальной психологии
3	Бихевиоризм и необихевиоризм
4	Психоанализ З. Фрейда и его последователи
5	Гуманистическая и когнитивная психология, символический интеракционизм
6	История отечественной социальной психологии
7	Психология групп
8	Групповое поведение и групповая динамика
9	Психология лидерства
10	Массовые процессы в больших социальных группах
11	Социальная психология личности
12	Социализация личности
13	Социальные установки личности
14	Психология общения

Очно-заочная форма обучения

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>6 семестр</i>	
1	Социальная психология как наука
2	Методы социальной психологии
3	Психология групп
4	Социальная психология личности

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>6 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>6 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>6 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	6
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
		Тестирование в рамках 1-ой аттестации	10
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
	Работа на практических занятиях	6	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
		Тестирование в рамках 2-ой аттестации	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов	
<i>6 семестр</i>				
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
		Посещение лекционных занятий	0	
		Работа на практических занятиях	0	
		Итого	0	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		Во второй половине семестра лекции не предусмотрены УП
		Посещение лекционных занятий		
		Работа на практических занятиях	0	
		Итого	0	
Промежуточная аттестация	Экзамен		100	

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом (лекционные занятия, практические (семинарские) занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Афанасьева Е.А. Социальная психология [Электронный ресурс]/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для вузов / Г. М. Андреева .— 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2012 .— 364 с. — Имен. указ.: с. 350-354 .— Библиогр. в конце гл. и кн. — ISBN 978-5-7567-0274-3 ((в пер.)) . .
2. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова .— Москва : Юрайт, 2012 .— 443 с. : ил. — (Бакалавр) .— Библиогр. в конце гл. и кн. — ISBN 978-5-9916-1564-8 (в пер.) .
3. Майерс, Д. Социальная психология : учебник / Д.Майерс .— 7-е изд. — М.[и др.] : Питер, 2006 .— 794с. : ил. — (Мастера психологии) .— Парал.загл.на англ.яз. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-88782-430-1 /в пер./ : 151.76.
4. Почебут, Л. Г. Социальная психология : учеб. пособие / Л. Г. Почебут, И. А. Мейжис .— М. [и др.] : Питер, 2010 .— 665 с. : ил. — (Мастера психологии) .— ISBN 978-5-49807-556-3 (в пер.) .
5. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник для сред. проф. образования / В. А. Соснин, Е. А. Красникова .— 2-е изд. — М. : Форум : Инфра-М, 2008 .— 335 с. — (Профессиональное образование) .— ISBN 978-5-91134-145-9 (Форум) .— ISBN 978-5-16-003110-1 (Инфра-М) .
6. Социальная психология : практикум : учеб. пособие для вузов / Г. М. Андреева [и др.] ; под ред. Т. В. Фоломеевой .— М. : Аспект Пресс, 2009 .— 479 с. : ил. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7567-0431-0 (в пер.)
7. Социальная психология : учебное пособие для вузов / А. Н. Сухов [и др.] ; под ред. А. Н. Сухова .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2011 .— 616 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-238-02192-8 (в пер.) .

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.levada.ru> – Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады)
2. <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
3. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные справочные системы и современные базы данных не требуются.