

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой

_____ И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальное моделирование»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины**

Разработчик:

Киняшева Ю.Б., канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, расширение представлений о теоретико-методологических основах исследования социальных процессов, углубление изучения основных концепций и терминов, используемых в современной теории систем и моделирования, применяемых методах в мировой и отечественной науке, а также развитие у студентов практических умений и навыков анализа моделирования и прогнозирования современных социальных процессов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выявление сущности, специфики и структуры социальных процессов, методологических основ и методов их моделирования;
- исследование специфики социального прогнозирования и предвидения социальных процессов;
- анализ рисков и модели оценки риска на основе прогностических методов;
- изучение многомерности социальных процессов, современных социальных процессов в России, их специфики;
- формирование способности применения системного анализа в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) методы прикладных социологических исследований (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 2) правила, нормы и принципы осуществления проектной деятельности (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);
- 3) передовой и российский опыт социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.1).

Уметь:

- 1) описывать результаты социологического исследования, делать выводы по ним (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);
- 2) осуществлять проектную деятельность в сфере изучения общественного мнения (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

3) использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.2) .

Владеть:

1) способностью и готовностью формулировать экспертные заключения и рекомендации (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

2) способностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

3) способностью проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	ДЗ	3	108	16	32	–	–	–	0,25	59,75
Итого	ДЗ	3	108	16	32	–	–	–	0,25	59,75
Заочная форма обучения										
5	ДЗ	3	108	2	6	–	–	–	0,25	99,75
Итого	ДЗ	3	108	2	6	–	–	–	0,25	99,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Социальное моделирование: сущность и методология

№ п/п	Темы лекционных занятий
2	Системный и когнитивный подходы в моделировании
3	Теории социальных изменений
4	Модели жизненного цикла. Модели волновой динамики
5	Инновационные и переходные процессы в обществах
6	Современные теории структурной динамики
7	Формальные модели социальных процессов
8	Глобальное моделирование мира

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Социальное моделирование: сущность и методология

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Социальное моделирование: сущность и методология
2	Системный подход. Основные принципы системного анализа
3	Основные принципы когнитивного подхода. Когнитивный аспект методологии моделирования
4	Теории социальных изменений
5	Модели жизненного цикла
6	Модели волновой динамики
7	Инновационные процессы, их значение в жизни общества
8	Переходные процессы в социальных системах
9	Современные теории структурной динамики
10	Формальные модели социальных процессов
11	Глобальное моделирование мира

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Социальное моделирование: сущность и методология
2	Системный подход. Основные принципы системного анализа
3	Основные принципы когнитивного подхода. Когнитивный аспект методологии моделирования

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Подготовка к семинарским занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Подготовка к семинарским занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>5 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	8
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	8
		Тестирование в рамках 1 аттестации	10
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	8
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	8
Тестирование в рамках 1 аттестации		10	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов	
<i>5 семестр</i>				
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
		Посещение лекционных занятий	–	
		Работа на практических занятиях	–	
			Итого	–
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
		Посещение лекционных занятий	–	
		Работа на практических занятиях	–	
			Итого	–
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		100	

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Горелов В.И. Системное моделирование в социально-экономической сфере [Электронный ресурс]: монография/ Горелов В.И., Карелова О.Л., Ледащева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30157>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Офицеров В.П. Основы динамического моделирования процессов управления в социальных и экономических системах в среде пакета Powersim Studio [Электронный ресурс]/ Офицеров В.П., Офицеров М.В., Дикарев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26545>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Пути России. Будущее как культура: прогнозы, репрезентации, сценарии : [доклады участников XVII Международного симпозиума] / под общ. ред. М. Г. Пугачевой, В. С. Вахштайна .— М. : Новое литературное обозрение, 2011 .— 662 с .— Дар Фонд "Либеральная миссия" ТулГУ : 1322227 .— ISBN 978-86793-873-4

2. Сафронова, В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебное пособие для вузов / В. М. Сафронова .— 4-е изд., стер .— Москва: Академия, 2011 .— 236 с .— (Высшее профессиональное образование: Социальная работа) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-7780-2 (в пер.). 1 экз.

3. Тощенко, Ж. Т. Социология управления: учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко; М-во образования и науки РФ, РГГУ; Центр социолог. исслед.; РАН, Ин-т социологии.— М.: ЦСПиМ, 2011 .— 300 с .— Парал. тит. л. англ. — Дар Центра социологических исследований ТулГУ : 1325494-1325495 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-98201-041-4 (в пер.). 2 экз.

4. Чупров, В. И. Социология управления. Теоретические основы : учебник / В. И. Чупров, М. А. Осипова .— Москва : РУДН, 2011 .— 174 с. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-209-03599-2.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана

2.ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- - Загл. с экрана

3.Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

4.Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;

2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;

3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.