

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Социологии и политологии»  
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А.Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Социология информационно-коммуникативных технологий»**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**  
по направлению подготовки  
**39.03.01 Социология**

с направленностью (профилем)  
**Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Ваховский А.М., доцент каф. СиП, канд. полит. наук  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «является: формирование у студентов системы знаний об использовании современных информационных технологий в деятельности социолога; обучение навыкам работы в компьютерных программах прикладного назначения, используемых в работе социолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить основные концепции информационного общества, свойства информации как ресурса, признаки новых информационных технологий;
- сформировать у студентов общие представления о возможностях использования компьютерных и информационных технологий в социологии;
- сформировать навыки подготовки данных социологических исследований к компьютерной обработке;
- изучить методы описательного анализа данных научных исследований; выявления групп респондентов статистически значимо различающихся между собой; ассоциативного и классификационного компьютерного анализа данных;
- сформировать умение ориентироваться в виртуальном пространстве глобальной компьютерной сети;
- сформировать умение создавать компьютерные презентационные материалы по данным социологических исследований, редактировать цифровые аудио-видеоданные.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 6,7,8 семестрах.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1) основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; принципы работы современных информационных технологий (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1);

### **Уметь:**

1) работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2);

**Владеть:**

1) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3);

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	ЗЧ	3	108	16	32	-	-	-	0,1	59,9
7	ДЗ, КР	3	108	14	28	-	-	1	0,5	64,5
8	Э	3	108	-	24	-	-	2	0,25	81,75
Итого	–	9	324	30	84	-	-	3	0,85	206,15
Заочная форма обучения										
6	ЗЧ	3	108	2	6	-	-	-	0,1	99,9
7	ДЗ, КР	3	108	2	6	-	-	1	0,5	98,5
8	Э	3	108	-	6	-	-	2	0,25	99,75
Итого	–	9	324	4	18	-	-	3	0,85	298,15

**4.2 Содержание лекционных занятий****Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Общие сведения о современных информационных технологиях. Информация как ресурс социального развития. Понятие «информация». Эволюция информационных технологий. Теории информационного общества. Признаки новых информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение новых информационных технологий.
2	Использование современных информационных технологий при подготовке презентаций. Виды презентаций. Структура и содержательное наполнение презентации. Этапы и средства создания презентаций. Способы создания и сохранения презентации. Редактирование презентации. Подготовка и демонстрация презентации.

№ п/п	Темы лекционных занятий
3	Создание презентационных видеоматериалов с помощью компьютерных технологий. Стандарты и средства цифрового представления аудио-видеоинформации. Программное обеспечение для работы с аудио-видеоданными.
4	Использование текстовых и графических редакторов при проведении социологических исследований. Технологии обработки текстовой информации. Подготовка отчетов по результатам научных исследований. Создание причинно-следственных и функциональных диаграмм в системах поддержки схемных решений. Иллюстрация статистического материала в редакторах векторной графики.
5	Автоматизированные обучающие и контролирующие системы. Автоматизированные системы обучения. Системы тестового контроля. Общая характеристика экспертных систем.
6	Автоматизированные системы хранения и обработки баз данных для проведения социологических исследований. Автоматизированные системы управления базами данных: общие понятия. Проектирование баз данных. Основные компоненты структуры базы данных.
7	Настольные издательские системы. Популярные издательские системы: общие черты и особенности. Правила и приемы верстки, основные принципы макетирования. Работа с текстовым и графическим материалом в программах компьютерной верстки. Подготовка макета документа к печати. Особенности создания макетов для Web-изданий.
<b>7 семестр</b>	
8	Телекоммуникационные сети, поиск информации в сети интернет. Интернет как средство массовой коммуникации. История возникновения и развития сети Интернет. Интернет и традиционные средства массовой коммуникации: сравнительный анализ. Характеристика зарубежной и российской интернет-аудитории. Методы поиска информации. Типы поисковых систем. Разновидности и схемы выполнения поисковых запросов. Базы данных научной и образовательной информации. Сайты научно-исследовательских организаций и центров изучения общественного мнения. Официальные веб-представительства научных социологических изданий и объединений. Научные сообщества и социальные сети.
9	Дистанционное обучение в социологии. Основные характеристики, технологии и методы дистанционного образования. Интерактивные технологии в электронных образовательных ресурсах. Разработка учебно-методических материалов посредством компьютерных технологий. Структура и средства сетевых систем дистанционного обучения.
10	Технологии онлайн-исследований. Рассылка анкет по электронной почте. Размещение текстовых анкет в группах новостей. Создание онлайн-опросов на интернет-форумах. Web-страница (анкета в формате HTML). Стандартный Web-опросник. Самозагружающийся опросник. Online фокус-группы.
11	Интернет-сайт как средство профессиональной коммуникации. Основные принципы создания веб-сайта. Подготовка графики для сайта в графических редакторах. Создание веб-страниц с использованием языка HTML.

№ п/п	Темы лекционных занятий
12	Современные информационные технологии обработки данных и анализа статистической информации. Подготовка данных социально-политических исследований к компьютерной обработке. Методы описательного анализа данных. Построение таблиц сопряженности. Анализ корреляционных связей между переменными. Использование компьютерных технологий для выявления групп респондентов статистически значимо различающихся между собой. Модели регрессионного анализа данных в статистических программах. Компьютерные технологии в факторном анализе данных. Классификация групп респондентов на основе дискриминантного анализа. Многомерная классификация респондентов и переменных с помощью методов кластерного анализа.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Общие сведения о современных информационных технологиях. Информация как ресурс социального развития. Понятие «информация». Эволюция информационных технологий. Теории информационного общества. Признаки новых информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение новых информационных технологий.
<b>7 семестр</b>	
2	Телекоммуникационные сети, поиск информации в сети интернет. Интернет как средство массовой коммуникации. История возникновения и развития сети Интернет. Интернет и традиционные средства массовой коммуникации: сравнительный анализ. Характеристика зарубежной и российской интернет-аудитории. Методы поиска информации. Типы поисковых систем. Разновидности и схемы выполнения поисковых запросов. Базы данных научной и образовательной информации. Сайты научно-исследовательских организаций и центров изучения общественного мнения. Официальные веб-представительства научных социологических изданий и объединений. Научные сообщества и социальные сети.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Общие сведения о современных информационных технологиях
2	Компьютерные технологии в создании презентаций
3	Создание презентационных видеоматериалов с помощью компьютерных технологий
4	Использование текстовых и графических редакторов при проведении социально-политических исследований
5	Автоматизированные обучающие и контролирующие системы
6	Автоматизированные системы хранения и обработки баз данных для проведения исследований.
7	Настольные издательские системы

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>7 семестр</b>	
1	Интернет как средство массовой коммуникации
2	Системы и алгоритмы поиска информации
3	Отечественные и зарубежные базы данных, социологические ресурсы Internet
4	Дистанционная форма обучения в социологии
5	Технологии онлайн-исследований
6	Интернет-сайт как средство профессиональной коммуникации
<b>8 семестр</b>	
1	Использование компьютерных технологий для описательного анализа данных социологических исследований.
2	Современные информационные технологии в анализе взаимосвязи качественных и количественных переменных
3	Современные информационные технологии и методы классификационного анализа данных.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Компьютерные технологии в создании обучающих презентаций
2	Использование текстовых и графических редакторов при проведении социально-политических исследований
3	Автоматизированные обучающие и контролирующие системы
4	Автоматизированные системы хранения и обработки баз данных для проведения исследований.
5	Настольные издательские системы
<b>7 семестр</b>	
1	Дистанционное обучение в социологии
2	Технологии онлайн-исследований
3	Интернет-сайт как средство профессиональной коммуникации
<b>8 семестр</b>	
1	Использование компьютерных технологий для описательного анализа данных социологических исследований.
2	Современные информационные технологии в анализе взаимосвязи качественных и количественных переменных
3	Современные информационные технологии и методы классификационного анализа данных.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>6 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>7 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>8 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>6 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>7 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>8 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

#### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>6 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Рубежный контроль не предусмотрен	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	15
		Работа на практических занятиях	45
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)
<b>7 семестр</b>			



Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Рубежный контроль не предусмотрен	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	15
		Работа на практических занятиях	45
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Курсовая работа		100
8 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Рубежный контроль не предусмотрен	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практических занятий	15
		Работа на практических занятиях	45
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
6 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Рубежный контроль не предусмотрен	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	15
		Выполнение самостоятельных работ	45
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)
7 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Рубежный контроль не предусмотрен	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	15
		Выполнение самостоятельных работ	45
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Курсовая работа		100
8 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Рубежный контроль не предусмотрен	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	15
		Выполнение самостоятельных работ	45
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

## Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория с доской для написания мелом и компьютерный класс.

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

1. Кочетыгов, А. А. Математическая статистика. Решение задач с использованием пакета SPSS [электронный ресурс]: : учеб. пособие / А. А. Кочетыгов ; ТулГУ. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2011. — 156 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7679-2102-7. — Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014100310064391048800003370> – Электронный читальный зал «Библиотех», по паролю.
2. Саак, А. Э. Информационные технологии управления : учебник для вузов / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. — 2-е изд. — М. [и др.] : Питер, 2012. — 319 с. 20 экз.

#### 7.2 Дополнительная литература

1. Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов / Бурда А.Г.. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25983.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Буренин С.Н. Англоязычный статистический пакет PSPP (свободный аналог SPSS) : учебный практикум / Буренин С.Н., Буренина А.С.. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-906912-85-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76588.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Информатика : учебное пособие / С.В. Тимченко [и др.]. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011. —

- 160 с. — ISBN 978-5-4332-0009-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13935.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Лихачева Г.Н. Информационные технологии : учебное пособие / Лихачева Г.Н., Гаспариан М.С.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2007. — 189 с. — ISBN 978-5-374-00032-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10687.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  5. Лягинова О.Ю. Разработка схем и диаграмм в Microsoft Visio 2010 / Лягинова О.Ю.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0522-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79720.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  6. Основы информационных технологий : учебное пособие / С.В. Назаров [и др.]. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  7. Основы производственного мастерства. Дизайн и верстка изданий : учебное пособие для бакалавров / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-0850-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103340.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  8. Титов В.А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие / Титов В.А., Пещеров Г.И.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9500469-3-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80643.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru/> . - Загл. с экрана.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Офисный пакет LibreOffice;
2. Система поддержки схемных решений и векторной графики Diagram Designer;
3. Система компьютерного тестирования My Test XPro;
4. Пакет для статистического анализа данных PSPP;
5. Приложение для визуальной вёрстки документов Scribus;
6. Растровый графический редактор GIMP.
7. Программа для просмотра веб-страниц Яндекс.Браузер
8. Пакет офисных приложений «Мой офис»
9. Текстовый редактор Notepad ++

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.